

목주 기도 성월

선생님만 보세요

서울대학교 청소년국 초등부 월례교육 2008년 9월 4학년

기도는 신앙인들에게 호흡과 같습니다. 우리는 기도를 통해 그분의 사랑에 감사드릴 수 있고, 간절한 청원도 할 수 있습니다. 기도는 우리가 하느님을 만나는 통로입니다. 그러나 목주 기도처럼 시간이 필요한 기도는 부담스럽고 어려운 숙제로 여기는 경우가 있습니다. 이것은 목주 기도의 풍요로운 의미와 깊은 '맛' 을 느끼지 못했기 때문입니다.

목주 기도 성월인 10월, 주일학교에서 어린이들에게 목주 기도 속에 담긴 예수님의 생애와 성모님의 신앙을 묵상하는 것이 우리의 영혼을 얼마나 풍요롭게 하는지 알려 주면 좋겠습니다.

*성월의 유래

10월이 목주 기도 성월이 된 유래는 16세기로 거슬러 올라갑니다. 교회가 분열된 틈을 타 터키의 이슬람교도들이 로마를 정복하기 위해 침공해 왔고, 1571년 10월 7일 목주 기도를 바치며 전쟁터로 나간 그리스도교 연합군은 고린토만의 레판토에서 승리합니다. 이를 기념하기 위해 비오 5세는 해마다 10월 7일을 로사리오 축일('목주 기도의 동정 마리아 기념일' 로 명칭 변경)로 정해 지냈습니다. 후에 교황 레오 13세가 로사리오 축일이 있는 10월을 목주 기도 성월로 정했습니다.

*묵주 기도 성월과 우리들의 지향

묵주 기도는 다음과 같은 지향으로 하는 것이 바람직합니다.

첫째, 우리 자신을 영적으로 성장시킬 수 있게 기도해야 합니다. 묵주 기도는 단순히 기도문을 반복하는 기도가 아니라 깊은 묵상과 관상을 통해 하느님을 만나는 기도입니다. 우리는 묵주 기도를 함으로써 우리들을 구원하기 위해 세상에 오신 그리스도의 생애를 묵상하며 더욱 굳건한 믿음을 가진 신앙인으로 성장할 수 있습니다.

둘째, 교회를 위해 기도해야 합니다. 예수 그리스도를 보호하셨던 성모님의 도움에 의탁하며, 알게 모르게 만연한 반(反)그리스도적인 사회 문화 현상과 사상으로부터 우리 교회가 든든한 보호자가 될 수 있게 기도해야 합니다.

셋째, 가정을 위해 기도해야 합니다. 교황 요한 바오로 2세는 “묵주 기도는 가정 기도이자 가정을 위한 기도”라고 말씀하셨습니다. 성월뿐만 아니라, 연중 모든 기간에 가족이 함께 묵주 기도를 꾸준히 바침으로써 참다운 가정 공동체로 거듭날 수 있게 노력해야 합니다.

*묵주 기도를 바치는 방법

성호경과 사도신경으로 시작해서 주님의 기도와 성모송, 영광송, 구원의 기도를 반복하는 기도의 방법은 누구나 알고 있습니다. 하지만 묵주 기도는 반복하는 기도문에 집중하는 기도가 아니라 신비를 묵상하는 기도임을 잊지 말아야 합니다. 그 신비가 우리의 신앙과 삶에 어떤 의미를 지니는지 묵상하고 그 내용을 실천하려고 노력하는 자세가 중요합니다.



- ① 성호경, 사도신경
- ② 주님의 기도
- ③ 성모송 3번
- ④ 영광송, 구원의 기도, 신비 1단, 주님의 기도
- ⑤ 성모송 10번
- ⑥ 영광송, 구원의 기도, 신비 2단, 주님의 기도
- ⑦ 성모송 10번
- ⑧ 영광송, 구원의 기도, 신비 3단, 주님의 기도
- ⑨ 성모송 10번
- ⑩ 영광송, 구원의 기도, 신비 4단, 주님의 기도
- ⑪ 성모송 10번
- ⑫ 영광송, 구원의 기도, 신비 5단, 주님의 기도
- ⑬ 성모송 10번
- ⑭ 영광송, 구원의 기도, 성호경

교리 도움 자료(초등부 저학년)

『가톨릭 디다케』 2002년 10월호 ‘재미있는 교리교안’

묵주 만들기

• 준비 사항

작은 구슬, 빵끈, 니퍼, 십자가 펜던트, 종이 끈, 색지, 가위, 풀, 투명 테이프

• 진행 방법

1. 매듭 묵주 만드는 방법

- ① 종이 끈을 나눠 준다.
- ② 종이 끈에 10개의 매듭을 나란히 만든다.
- ③ 10개의 매듭이 묶여 있는 종이 끈의 끝과 끝을 맞대어 매듭을 1개 짓는다.
- ④ 성모송 3번에 해당하는 매듭 3개를 나란히 만든다.
- ⑤ 약간의 거리를 두어 주님의 기도에 해당하는 매듭을 1개 짓는다.
- ⑥ 색지를 반으로 접어 십자가를 오려 매듭 끝에 양면으로 붙인다.

2. 빵끈에 펜 묵주 만드는 방법

- ① 빵끈과 구멍이 뚫려 있는 작은 구슬을 나눠 준다.
- ② 어린이들은 빵끈에 구슬 10개를 꿰어 동그랗게 만든다.
- ③ 교사가 니퍼를 이용해서 ②에 십자가 펜던트를 하나씩 달아서 마무리해 준다.



매듭 묵주



빵끈 묵주

교리 도움 자료(초등부 고학년)

「가톨릭 디다케」 2006년 10월호 '신나는 교리 시간'

장미 한 다발을 선물해요

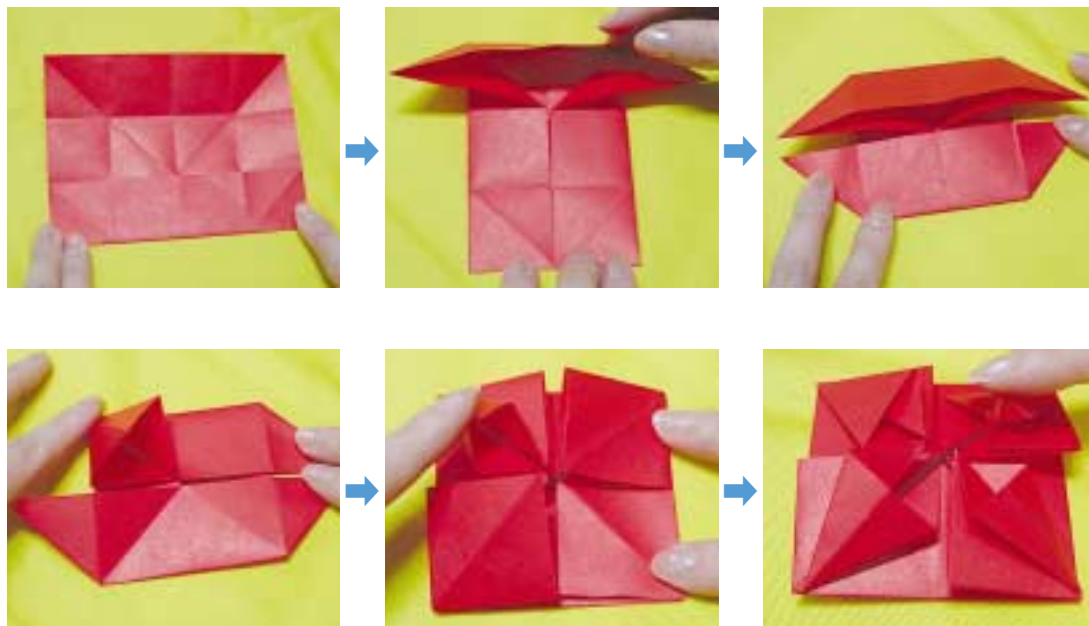
• 준비 사항

색종이, 두꺼운 도화지, 크레파스 또는 색연필

• 진행 방법

목주를 '로사리오' 라고 부르기도 하는데, 이것은 '장미 화관', '장미 꽃다발' 이라는 뜻이므로 예수님께 장미 꽃다발을 바치는 마음으로 목주 기도를 드려야 한다고 이야기한다. 1단 목주를 아이들에게 보여 주며 관찰할 시간을 주고, 장미를 접어 도화지에 붙여서 1단 목주를 만들어 본다.

- ① 두꺼운 도화지 아랫부분에 십자가를 그리거나 만들어 붙여 둔다.
- ② 아래 방법대로 장미를 10개 접어 십자가 위쪽으로 동그랗게 붙인다.



교리 도움 자료(중고등부)

「가톨릭 디다케」 2007년 10월호 '보물상자'

게임을 통해 목주 기도 알아보기

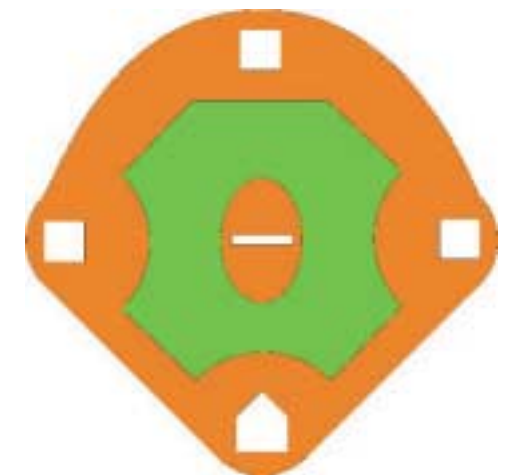
• 준비 사항

야구 게임판, 말 여러 개, 제비(1루, 2루, 3루, 홈런 등), 점수판

※야구 게임판 그림과 예시 문제는 디다케 홈페이지(<http://didache.eduseoul.or.kr>) 자료실에서 내려받을 수 있습니다.

〈점수판〉

	1회	2회	3회	총점
1모둠				
2모둠				



• 진행 방법

- ① 야구의 기본적인 규칙들을 따릅니다(예:아웃 3번이면 공격과 투수가 바뀝니다.).
- ② 두 모둠으로 나눕니다.
- ③ 각 모둠의 투수를 정합니다. 나머지는 공격수가 됩니다.

- ④ 투수끼리 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ⑤ 공격하는 모듬은 한 사람씩 나와 제비를 하나씩 뽑습니다.
- ⑥ 준비한 문제를 내서 투수가 맞으면 '아웃' 이고, 공격수가 맞으면 뽑은 제비만큼 게임판의 말이 나갈 수 있습니다.
- ⑦ 정해진 횟수(3회나 5회 등)까지 하여 총점을 계산하고, 이긴 모듬을 정합니다.
- ⑧ 각 모듬 별로 중간 응원도 하면서 재미있게 진행합니다. 하지만 너무 게임 내용에만 치중하지 않게 교사가 틈틈이 목주 기도의 중요성과 의미에 대해서 설명합니다.

※점수판을 목주 알(5단)로 그려서, 점수가 날 때마다 목주 알에 색을 입히거나 말을 놓을 수도 있습니다.

- ⑤ 학생들이 목주 기도를 드리는 동안 선생님은 목주의 중앙에서 고무줄(또는 끈)을 걸어 놓은 막대기를 발목 정도의 높이에서 잡고 있고, 술래로 뽑힌 학생은 목주 밖에서 고무줄의 끝을 잡고 시계 방향으로 적당한 속도를 유지하며 돈다.
- ⑥ 이때 학생들은 고무줄이 다리에 걸리지 않도록 점프를 한다.
- ⑦ 시간이 지날수록 선생님은 고무줄의 높이를 올리고, 술래를 맡은 학생은 빠른 속도로 돈다.
- ⑧ 고무줄이 다리에 걸린 친구는 즉시 술래와 자리를 바꾼다.
- ⑨ 총 3단(학생들의 분위기와 교리 시간을 고려하여 단 수를 조정한다.)을 바치는 동안 가장 많이 술래가 된 친구는 벌칙을 받는다.(교실 청소하기 등) 여건이 허락되는 경우, 교리가 끝난 뒤 모든 학생들에게 똑같은 목주 또는 목주 반지를 선물한다.

교리 도움 자료(중고등부)

「가톨릭 디다케」 2012년 10월호 '이달엔 이 교안!'

목주 기도와 함께 춤을

• 준비 사항

종이로 만든 목주, 막대기, 고무줄(또는 끈)

• 진행 방법

- ① 책상을 치우고 넓은 공간을 만든다.
- ② 바닥에 종이로 만든 목주를 놓는다.(목주 한 알에 학생 한 명이 서 있을 수 있는 크기여야 하며, 학생 수에 따라 1단 목주, 2단 목주를 만들도록 한다. 종이 목주 대신 바닥에 목주를 그릴 수도 있다.)
- ③ 학생들을 목주 알 1~10번 중 원하는 곳에 올라서게 한다.(1단의 경우)
- ④ 학생들은 목주 기도를 선창·후창으로 나누어 낭송한다.(예를 들어, 1·3·5·7·9번 학생이 선창을, 2·4·6·8·10번 학생이 후창을 낭송한다.)



[교사에게]

- ① 혹시 위의 작업이 너무 재미있어서, 목주 기도가 웃고 즐기는 것이라고 생각하는 학생이 있을 수 있습니다. 하지만 목주 기도는 간절한 마음으로 성모님을 통하여 예수님께 간청하는 기도입니다. 학생들에게 위의 작업은 단지 목주 기도가 어려운 것이 아니며, 평소 즐거운 마음으로 때와 장소에 상관없이 언제든지 바칠 수 있는 기도임을 몸으로 느끼도록 하기 위해 고안된 것임을 강조해 주십시오. 이 작업을 통해서 학생들이 목주 기도와 좀 더 친숙해졌으면 좋겠습니다.
- ② 혹시 목주 기도에 대해 모르는 학생이 있으면 위의 작업 전에 간단히 목주 기도 방법을 설명해 줍니다.