

2013 하계 기획연수 _ 여름캠프

I. 캠프란	2
1. 여름캠프의 목적	2
2. 여름캠프의 기획	4
II. 캠프프로그램	6
1. O/T	7
2. 비스인프로그램	11
3. 입소식	17
4. 톨놀이	21
5. 이긴프로그램	39
6. 주긴프로그램	79
7. 톨놀이	93
8. 공동체미시	102
III. 평가시	111

I. 캠프란

1. 캠프의 목적

1) 여름캠프의 목적 및 필요성

일주일에 한번, 1시간, 1년간 어린이들이 교리교육을 받는 시간은 주님을 알기에는 많이 부족한 시간이다. 그러므로 단기간에 어린이들에게 신앙과 예수님의 깊이를 체험하게 한다는 점에서 캠프는 중요하다고 볼 수 있다.

여름캠프는 캠프기간 동안 하느님이 주신 자연의 소중함을 깨닫고 예수님께서 가르쳐주신 사랑을 다양한 캠프 프로그램을 통해 알 수 있는 중요한 경험이 된다. 또한 주일학교에서 배우는 교리적 지식과 성경을 야외라는 공간에서 다양한 체험을 통해 보다 더 쉽게 전달할 수 있으며, 평소 같이 놀 기회가 없었던 또래 친구들뿐만 아니라 다른 학년의 어린이들과 함께 어울려 서로 돕고 함께 생활하면서 형제, 자매가 없는 요즘 어린이들의 사회성을 길러주는데 도움이 된다.

우리가 기획하고 진행하는 캠프 프로그램은 캠프의 목적과 뚜렷한 관련성을 가지고 단순히 수적으로 많은 활동에 참여해보고 수적으로 많은 기술들을 익힌다는 다양성 그 자체에서 머물 것이 아니라, 캠프의 프로그램을 통해 어린이들의 신앙적인 성장과 발전을 도모해야 한다.

2) 2013년 캠프의 목적

(1) 믿음으로 썩썩! 사랑으로 예예!(chota 홈페이지에서 발췌)

교황님께서서는 교회의 변화와 요구를 다양하게 반영한 제2차 바티칸 공의회를 정신을 기리고, 심각한 신앙의 위기에 처해있는 많은 신앙인들이 다시금 일어나 영혼 깊은 곳에서 하느님을 뵈고 응답하기를 바라는 마음에서 ‘신앙의 해’를 선포하셨다.

신앙이란 하느님의 부르심에 응답하는 것이다. 사랑 자체이신 하느님께서서는 인간을 당신 사랑 안에 살도록 부르신다. 하느님께서서는 친구를 대하듯 인간에게 말씀하시고 당신과 친교를 이루도록 인간을 부르시고 받아들이신다. 이렇게 하느님의 초대에 응답하는 것이 바로 신앙이다. 하느님의 초대에 응답해서 그분과 친교 안에 머물게 될 때 우리는 참된 기쁨과 평화를 누릴 수 있다.

그러나 그 신앙이 나에게만 머물러서는 안 된다. 우리의 신앙은 사랑의 실천을 통해 열매 맺어야 한다. “사랑 안에 행동하는 믿음만이 중요할 따름”(갈라 5,6)이고, “믿음에 실천이 없으면 그러한 믿음은 죽은 것”(야고 2,17)이기 때문이다.

진정한 신앙인이 되고자 한다면, 그리스도의 손과 발이 되어 세상에 나아가 사랑의 봉사를 실천함으로써 신앙을 증거 해야 한다.

올해 초등부에서는 교회의 방향성에 맞춰 “믿음으로 썩썩!! 사랑으로 예예!!”라는 주제로 한해를 시작했다. 하나님에 대한 깊은 ‘믿음’, 그 믿음을 통해 깊어지는 하나님을 향한 ‘사랑’이 주님의 복음 말씀을 전하는 교리교사에게 가장 필요한 영혼의 양식이다. 그분의 뜻과 계획안에 우리는 이 자리에서 함께 생활하고, 활동하고 있다. 그 부르심에 응답하고 나아가기에 우리는 그분께 향한 믿음을 고백해야 할 사명을 지닌 것이다.

우리가 하나님께 더욱 깊이 다가가기 위해서는 먼저 하나님께 제대로 미쳐야만 한다. 그래서 우리가 비록 보지도, 만지도, 듣지도, 느끼지도 못하는 하나님께 미치기 위해서는 다음과 같은 요소가 필요하다.

먼저, 신념(Belief), 그리고 열정(Passion), 마지막으로 비전(Vision)이다. 이 모두가 합쳐졌을 때 비로소 우리는 하나님께 완전히 미치고, 나와 우리를 변화시킬 수 있다.

올 해의 주제처럼 믿음으로 썩썩 날아가고, 사랑으로 서로 감싸주며 ‘예예’라는 순명과 일치의 응답으로 나갈 수 있을 것이다.

(2) 캠프 프로그램 주제

서울대교구는 2013년 신앙의 해를 맞이하여, 새로운 복음화를 추진하고자 하였다. 새로운 복음화는 새로운 열정, 새로운 방법과 새로운 표현으로 시대적 상황과 조건에 맞는 복음화의 길을 모색하는 것을 말한다. ‘신앙의 기초’를 강화하는데 초점을 두고, 다섯 가지 주제를 제시하였다. 1. 말씀으로 시작되는 신앙 2. 기도로 자라나는 신앙 3. 교회 가르침으로 다져지는 신앙 4. 미사로 하나 되는 신앙 5. 사랑으로 열매 맺는 신앙이다

그 중에 2013년 캠프주제로 세 가지를 선정하였다. 첫째, 말씀으로 시작되는 신앙(로마 10,17)은 성경을 통해 하나님께 귀를 기울이고, 하나님의 말씀인 성경을 더욱 자주 읽고 묵상하는 것에 초점을 두었고, 둘째 교회 가르침으로 다져지는 신앙(사도2,42;골로2,7)은 교회 가르침을 공부함으로써 우리의 신앙을 더욱 굳건하게 다지는 것에 초점을 두었으며, 셋째, 미사로 하나 되는 신앙(사도2,42;1 코린10,17)은 그리스도교 생활 전체의 원천이며 정점인 미사를 통해 신앙을 튼튼하고 견고하게 하는데 중점을 두었다.

2. 여름캠프의 기획

1) 프로그램 기획의 중요

캠프를 효과적으로 진행시키기 위해서는 언제, 어디서 어떠한 활동을 어떤 순서로 실시해 나가는 지가 중요하다. 이 진행 활동을 조리 있고 계획적으로 배열한 표를 캠프 프로그램 기획이라 한다.

2) 프로그램 기획 시 고려해야 할 점

- ① 캠프의 목표와 프로그램의 내용이 정리되어 주제에 입각하여 있는지 확인한다.
- ② 어린이들의 필요와 욕구, 흥미에 대한 사전 조사가 충분히 이루어 졌는지 확인한다.
- ③ 기획한 프로그램이 본당의 사정에 맞게 이루어 졌는지 확인한다.
- ④ 성경을 인용한 프로그램을 진행할 때, 성경의 내용과 프로그램이 적합한지 확인한다.

3) 프로그램 계획안 작성법

프로그램 계획안 작성 틀은 본당마다 차이가 있더라도, 다음에 제시하는 항목들은 반드시 들어가야 할 것들이다.

① 프로그램명		② 소요시간	
③ 장 소		④ 준비물	
⑤ 목 적			
⑥ 진행방법			

- ① 프로그램 명 : 말 그대로 프로그램 이름이다. 추적놀이, 불놀이, 전례 프로그램, 십자가의 길, 파견미사, 물놀이 등의 프로그램이다. 추적놀이라고 해서 프로그램 이름이 추적놀이라고 할 필요는 없다. 프로그램의 성격에 따라서 얼마든지 다양한 프로그램 이름이 생길 수 있는 것이다.
- ② 소요시간 : 프로그램이 진행되는 전체 시간을 표시한다. 세부적인 시간표는 진행방법 가장 앞에 넣어주면 교사가 프로그램을 진행하는데 도움이 된다.

- ③ 장소 : 프로그램을 진행하는 장소이다. 한 장소에서 진행할 수도 있고 넓은 장소에서 진행할 수도 있다. 장소를 옮길 경우 자세히 기록한다.
- ④ 준비물 : 이 프로그램을 하면서 필요한 준비물이다. 준비물은 자세한 개수와 용어를 사용하여 준비하는 교사가 보기 편리하게 기록한다.
- ⑤ 목적 : 프로그램의 방향성을 제시해주는 부분이다. 프로그램을 준비할 시에 전체 주제 및 진행일의 소주제와 연관 지어야 하며, 그리고 가장 중요한 것은 그 프로그램을 어떻게 신앙과 연관 지을 것이냐에 대해 명확하게 제시해야 하는 부분이다. (대부분이 목적을 소홀히 하거나, 혹은 신앙과 연관을 짓지 않는다. 하지만 우리는 어린이들에게 신앙을 전달하는 사람으로서 프로그램 또한 그것과 연관 지을 수 있어야 한다.)
- ⑥ 진행방법 : 프로그램의 내용이 기재되며 프로그램 담당자, 진행 전 미리 준비해야 할 사항, 진행순서, 주의사항 등이 들어간다. 시안을 작성할 때 다른 교사가 보기 쉽도록 정리하고, 진행순서를 생각하여 빠짐없이 작성한다.

II. 캠프 프로그램

시 간	첫째 날 말씀으로 시작되는 신앙 (로마 10,17)	둘째 날 교회 가르침으로 다져지는 신앙 (사도 2,42; 콜로 2,7)	셋째 날 미사로 하나 되는 신앙 (사도 2,42; 1코린 10,17)
07:00 ~ 08:00	오리엔테이션	기상&세안 아침기도	기상&세안 아침기도
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		주간추적놀이	미사 준비
10:00 ~ 11:00	시작전례(집합)		
11:00 ~ 12:00	버스 안 프로그램	점심식사	점심식사
12:00 ~ 13:00			
13:00 ~ 14:00	점심식사	물 놀이	짐 챙기기 & 단체사진 촬영
14:00 ~ 15:00	입소식 친교프로그램		집으로!!!
15:00 ~ 16:00	물놀이		
16:00 ~ 17:00		정리 및 휴식	정리 및 휴식
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	야간 추적	불 놀이	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00	세안 및 취침	세안 및 취침	
23:00 ~ 24:00			

1. 오리엔테이션

오리엔테이션은 캠프를 가기 전에 진행되며 일주일전이나 하루 전에 진행될 수 있다. 캠프동안 함께 할 같은 조 어린이들과 좀 더 가까워지는 시간을 가지면서 캠프 주제도 알릴 수 있고, 캠프에 대한 기대감을 가질 수 있다. 또한 캠프 준비물이나 공지사항을 전달할 수 있다.

제 목	우리는 캠프 원정대! - 뜻밖의 여정	소요시간	30분	담당자	이 마르티노
장 소	본당 강당	준비물	전지, 색연필, 큰 스티커, 작은 스티커(조의 수만큼의 색깔별로)		
목 적	1. 캠프 전에 조원들을 미리 만나보고 알아감으로써 즐거운 캠프가 될 수 있도록 한다. 2. 바벨탑에 관련된 성경 말씀을 전하여 한 분이신 주님을 의심치 않게 하며 주님에 대한 믿음을 다진다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>어린이들끼리 모두가 친한 것은 아니다. 그래서 캠프 일주일 전에 최소한 조별 단위로 친해질 수 있는 시간을 마련한다. 단순 캠프가 아닌 주님 안에서 주님과 함께 가는 캠프라는 점을 일깨워준다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 본당 강당(or 성전)에 모여서 학년별로 선다. 2. 미리 짜 놓은 조원들에게 조별로 다른 색의 스티커를 손바닥에 붙여준다. (조장은 색은 같지만 조금 큰 스티커) 3. 캠프에 참가하는 학생들 모두 스티커를 받았는지 확인한 뒤 응답하는 말만을 하며 조원들을 찾으라고 한다. -전지에 색연필로 부르는 말과 응답하는 말을 크게 적고 어린이들에게 보여준다. 4. 조원들은 자신이 가지고 있는 스티커의 색을 말하면 안 되며 오직 부르는 말, 응답하는 말로만 조원들을 찾을 수 있다. 5. 조장이 부르는 말로 조원들을 부르고 조원들은 조장에게, 혹은 조원들끼리 응답하는 말로 서로를 찾는다. 6. 조끼리 다 모인 뒤에 바벨탑에 관련된 성경말씀을 전한다. * 부르는 말: 끼끼리끼끼, 띠띠리띠띠, 뽀뽀리뽀뽀, 씨씨리씨씨, 찌찌리찌찌, 치치리키키 응답하는 말: 꼬꼬로꼬꼬, 또또로또또, 뽀뽀로뽀뽀, 쏘쏘로쏘쏘, 쫘쫘로쫘쫘, 초초로코코 <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>우리 친구들, 다음 주면 즐거운 캠프를 떠날 거예요. 뭔가 빠진 것 같지 않나요? 맞아요. 조를 정하지 않았지요? 친구들 일단 학년 별로 선생님을 본 상태로 뒤로 한 줄로 쭉 서주세요.</p>				

	<p>줄 예쁘게 잘 썼네요. 그럼 선생님이 스티커를 각각 하나씩 다 나누어 줄게요. 여기서 중요한 점이 있는데 주위의 친구들이 자기의 스티커 색을 보면 안돼요. 스티커를 받는 동안과 받고 난 이후에는 어떠한 말도 할 수가 없어요. 스티커를 받으면 조용히 아무 말도 하지 말고 기다리세요.</p> <p>전개</p> <p>자 스티커를 다~ 받았죠? 그러면 이제 스티커를 왜 받았는지 알려줄게요! (미리 준비한 전지를 꺼낸다) 여기 전지에 쓰여 있는 말이 보이죠? 자기의 스티커 색이랑 응답하는 말의 글씨 색이랑 확인하고 지금은 자기의 스티커 색이랑 같은 색의 말 밖에는 하지 못해요. 예를 들어 빨간색 스티커를 받은 친구들은 응답 하는 말인 꼬꼬로꼬꼬라는 말 밖에는 하지 못하는 것이지요. 이해됐죠? 조장 친구들은 부르는 말만 해야 하는 거예요. 자기 색깔의 응답하는 말만 하면서 부르는 말을 하고 있는 조장을 찾아가야 해요. 자 그럼 다들 시작해볼까요?</p> <p>마무리</p> <p>어느새 조를 다 찾았네요. 친구들, 우리가 오늘 왜 이상한 말만 하며 조를 찾게 했을까요? 선생님이 바벨탑에 관한 성경 이야기를 해줄게요. 예전엔 모두가 한 가지 언어를 사용했어요. 그때 하느님을 의심해서 높고 거대한 탑을 쌓아 하늘에 닿으려 했던 인간들의 오만한 행동에 분노한 하느님은 본래 하나였던 언어를 여럿으로 분리하셨어요. 아까 쓰던 말들은 불편하지 않았나요? 우리들도 하느님의 존재를 의심하지 말고 하나 되는 마음으로 캠프를 준비해요!</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 조의 수에 따라 부르는 말과 응답하는 말은 다른 자음들로 변동 할 수 있다. 2. 스티커를 나누어 주는 시간을 최소화 시켜야 어린이들이 말을 하지 않을 가능성이 높아진다.

제 목	예수님의 친구를 소개합니다-예친소	소요시간	15분	담당자	이 마르티노
장 소	본당 강당	준비물	이름표		
목 적	1. 여름캠프동안 함께 할 친구들을 소개하는 시간을 갖는다. 2. 이름과 세례명을 서로 알게 되어 더욱 친밀감을 높인다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 캠프 진행 되는 동안, 그리고 끝났을 때에도 조원들의 이름을 알지 못하는 어린이들이 있다. 친밀감을 조성하고 캠프가 끝나고 주일에 볼 때마다 인사하며 지낼 수 있게 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 조 별로 둥글게 앉는다. 2. 한 명씩 돌아가며 이름, 세례명, 학교 등 소개하는 시간을 갖는다. 3. 서로의 이름표는 최대한 보지 않고 서로 이름을 물어보며 외운다. 4. 다 외운 조는 조장이 손을 들어 선생님을 부른다. 5. 선생님 앞에서 큰소리로 조원의 이름을 낸다. (조장과 조원들 모두 다) <p>멘트 도입 조장과 조원들끼리 확인 다 했지요? 그럼 이제 조 별로 둥글게 앉아보세요.</p> <p>전개 친구들끼리 그리고 동생, 언니, 형, 오빠, 누나들의 이름을 아는 사람도 있고 모르는 사람도 있지요? 그래서 일단 이름과 세례명이 적힌 이름표를 나누어 줄 거예요. 이 걸 다 받으면 서로의 이름을 외우도록 해요! 다 외워야 출발 할 수 있어요. 다 외운 조는 손을 들어 선생님을 불러주세요.</p> <p>마무리 마지막으로 O조까지 다 외웠네요. 캠프 때도 잊지 말고 서로를 부를 때 ‘야’라고 하지 말고 ‘OO야’라고 이름을 불러 주도록 해요.</p>				
tip	<ol style="list-style-type: none"> 1. ‘예수님의 친구를 소개 합니다’라는 제목으로, A는 예수님의 친구고 B도 예수님의 친구고 C도 예수님의 친구고 ... 우리 모두 다 친구니까 2박 3일 캠프 기간 동안 모든 프로그램을 서로 협력하고 도와줄 수 있도록 한다.(고학년은 저학년이 친구라고 하면 자존심 상할 수 있으니 이런 부분은 센스 있게!) 2. 혹시라도 조원들 이름 외우기가 너무 빨리 끝나는 조가 있을 경우 그 조는 세례명까지 외운다. 정말 만에 하나라도 원래부터 조원 모두가 친해서 이름과 세례명 모두 알 경우 축일까지 외운다. 				

제 목	캠프로 썬썬 예수님과 예예	소요시간	15분	담당자	이 마르티노
장 소	본당 강당	준비물	없음		
목 적	캠프의 주제를 상기시키며 조원끼리의 협동심을 기른다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 어린이들이 직접 구호(or 캠프 주제곡)를 만들게 하며 기획에도 참여하는 캠프를 만든다.</p> <p>진행방법 1. 믿음으로 썬썬 사랑으로 예예라는 구절이 들어가도록 조 구호(or 캠프 주제곡)를 만든다.</p> <p>멘트 도입 어린이 친구들! 이번 캠프 주제가 뭐지 다들 아시죠? 맞아요. 믿음으로 썬썬 사랑으로 예예예요.</p> <p>전개 그럼 올해의 캠프 주제인 ‘믿음으로 썬썬 사랑으로 예예’라는 문구를 넣어서 조 구호를 만들어볼까요? 어느 조가 가장 멋지게 만드는지 판정 할 거예요. 그러니까 멋지게 잘 만들어 보도록 해요.</p> <p>마무리 선생님들의 판정 결과 다들 잘 만들었지만 그 중에서도 O조가 제일 잘 했네요. 그러면 보너스 점수를 드릴게요.</p>				
tip	구호를 캠프 주제곡 MR에다가 개사만 하여 캠프 주제곡 만들기로 해도 좋다.				

2. 버스 안 프로그램

버스 안 프로그램은 캠프장으로 가는 길이 지루하지 않도록 하고, 같은 조 어린이들과 함께 게임을 하며 좀 더 가까워 질 수 있고, 캠프에 대한 기대감을 더욱 높일 수 있다. 또한, 캠프의 주제를 인식시켜줄 수 있다.

제 목	하나 되는 우리!	소요시간	10분~20분	담당자	김 미카엘라
장 소	버스 안	준비물	스케치북, 펜, 종이, 안대		
목 적	즐거운 마음으로 캠프장으로 이동할 수 있도록 한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>캠프장으로 이동하는 버스 안에서 어린이들이 성당에 관한 단어를 평소 어떻게 생각 했는지 함께 힘을 합쳐 스케치북에 그려보고, 서로 함께 그린 단어를 맞춰 보며 모두 함께 즐겁게 이동한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교사가 성당 관련 단어가 적힌 스케치북을 보여준다. 2. 마지막 줄에 앉은 어린이들을 제외하고 모두 단어를 본다. 3. 첫 번째 줄에 앉은 어린이들부터 차례로 돌아가며 그림을 그린다. 그림을 그리는 시간은 5초 4. 첫 번째 어린이가 그린 그림을 뒤의 어린이가 이어서 그림을 그린다. 5. 뒤로 이어가며 한 단어의 그림을 완성한다. 6. 마지막 줄에 앉은 어린이들이 그림을 맞춘다. 7. 빨리 맞춘 줄의 어린이들이 승리한다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들~ 우리 지금 어디로 이동하고 있죠? 네, 캠프장으로 이동하고 있죠! 우리 이동하는 동안 평소에 친구들이 성당을 어떤 곳으로 생각했는지, 성당에 관한 것들을 어떻게 생각했는지 버스 안에 있는 친구들이 모두 힘을 합쳐 그림을 그려보고, 또 서로 그린 그림을 맞춰 볼 거예요.</p> <p>전개</p> <p>선생님이 스케치북에 단어를 적어왔어요. 모두 성당에 관련된 단어예요. 버스 맨 뒷 줄(마지막 줄)에 앉은 친구들은 안대로 눈을 가리고, 나머지 친구들만 단어를 보고 그림을 이어서 그리는 거예요. 만약 선생님이 ‘예수님’ 이라는 단어를 보여 주었다면 앞 줄 친구부터 5초씩 그림을 그리고 5초가 지나면 뒤의 친구에게 넘겨주어서</p>				

	<p>뒤의 친구가 그림을 계속 이어 그리는 거예요. 마지막 줄에 앉은 친구는 완성된 그림을 보고 단어를 맞히면 된답니다. 가장 빨리 정답을 맞히는 줄이 승리 하는 게임이예요. 한 사람당 그림을 그릴 수 있는 시간은 5초입니다. 한번 시작해볼까요?</p> <p>마무리</p> <p>자, 친구들 모두 재밌는 게임이었나요? 서로 성당에 관하여 생각하는 것은 다르지만 함께 그림을 그려보고, 함께 힘을 합쳐 그린 그림을 맞춰보았어요. 캠프장에 가서도 서로 힘을 합쳐 생활하고, 싸우지 않는 친구들이 되도록 해요!</p>
tip	

제 목	하나 되는 우리!	소요시간	10분	담당자	김 미카엘라
장 소	버스 안	준비물	성가 음악 파일, 초시계, 초콜릿		
목 적	즐거운 마음으로 캠프장으로 이동할 수 있도록 한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 캠프장으로 이동하는 버스 안에서 어린이들이 평소 미사시간에 부르는 성가를 부르 고, 또 성가를 이용한 게임을 함으로써 캠프가 끝나고도 미사시간에 몰랐던 성가를 잘 부를 수 있도록 한다.</p> <p>진행방법</p> <p>*성가 제목 맞추기 Game</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이 미사 책에 있는 성가들 중 여러 곡을 음악 파일로 가져간다. 2. 여러 곡 들 중에 한 곡을 틀어준다. 3. 어린이들이 제목을 맞힌다. <p>*성가 다음 소절 맞추기 Game</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성가를 틀어서 들려주다가 중간에 끊는다. 2. 다음 소절을 어린이들이 맞힌다. 3. 또 다른 곡을 들려주다가 끊고 어린이들이 맞힌다. (한 곡으로 계속 해도 무방) <p>*성가 부르기 Game</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들이 많으므로 소절에 맞게 앉은 자리로 팀을 2~3팀으로 나눈다. 2. 쟁반노래방처럼 어린이들에게 한곡의 성가를 전곡 들려준다. (각 소절을 부를 어린이들을 가리켜서 알려준다) 3. 앞줄에 앉은 팀부터 노래를 시작한다. 4. 노래를 완벽하게 완성하기까지의 시간을 쟀다. 5. 2~3팀의 성가 완성 시간을 비교, 가장 시간이 짧은 팀이 승리. <p>*모든 게임에서 정답을 맞힌 친구에게는 작은 간식을 상으로 준다.</p> <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들~ 친구들은 모두 미사시간에 성가를 잘 부르나요? 선생님이 알기로는 미사시간에 성가 부를 때 장난을 많이 친다고 알고 있어요. 성가를 잘 모르기 때문에 성가 부를 때 장난을 치는 거겠죠? 그래서 선생님이 성가를 알아 볼 수 있는 게임을 준비 해 왔어요.</p>				

	<p>전개</p> <p>*성가 제목 맞추기 Game 자, 선생님이 성가를 하나 틀어 줄 거예요. 이 성가의 제목을 아는 친구는 손을 들고 정답을 외치고, 선생님이 지목을 하면 정답을 맞춰 주면 돼요. 아주 간단한 게임이죠? 제목을 맞힌 친구에게는 선생님이 초콜릿을 하나 줄 거예요.</p> <p>*성가 다음소절 맞추기 Game 선생님이 성가를 틀어주다가 중간에 끊을 거예요. 선생님이 끊은 부분의 다음 소절을 아는 친구는 손을 들고 정답을 외친 뒤 다음 소절을 불러주면 된답니다. 아주 간단하죠? 소절을 맞힌 친구에게는 선생님이 초콜릿을 하나 줄 거예요.</p> <p>*성가 부르기 Game 앉은 자리 대로 팀을 나누어서 하는 게임이에요! 선생님이 노래를 전 곡 들려 줄 텐데 한 소절 씩 맡게 돼서 성가 한 곡을 완성하는 게임이에요. 각자 맡은 소절을 모를 테니까 선생님이 노래를 들려주면서 각 소절을 부를 친구들을 가리킬 거예요. 그럼 각자 맡은 소절을 외워서 불러주면 돼요. 노래를 부를 때 선생님이 시간을 쥌 거예요. 2개의 팀 중에 노래를 틀리지 않고 완벽하게 부르는 데 걸리는 시간이 빠른 팀이 이기는 게임이에요! 이긴 팀에게는 초콜릿을 하나씩 줄게요! 자, 시작 해볼까요?</p> <p>마무리 모두들 성가를 잘 불러 보았나요? 성가를 배워보았으니 앞으로는 미사시간에 떠들지 않고 열심히 성가를 잘 부르는 친구들이 되었으면 좋겠어요. 잘 할 수 있겠죠?</p>
tip	

제 목	들러라! 맞춰라!	소요시간	10분	담당자	김 미카엘라																				
장 소	버스 안	준비물	성경구절이 적힌(혹은 성당관련 단어) 풍선																						
목 적	즐거운 마음으로 캠프장으로 이동할 수 있도록 한다.																								
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>캠프장으로 이동하는 버스 안에서 게임을 통해 어린이들이 성경구절을 알아보는 시간을 가질 수 있도록 한다.</p> <p>진행방법</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">복 도</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>1. 성경구절(혹은 성당 관련 단어)이 적힌 풍선을 1번, 3번 줄에 한 개씩 나눠준다. 2. 1번 줄과 3번 줄은 풍선을 빨리 뒤로 넘긴다. 3. 2, 4번 줄은 빨리 뒤로 넘어가는 풍선에 적힌 구절(혹은 단어)을 보고 맞힌다. 4. 맞힌 후에는 역할을 바꿔서 2, 4번 줄이 풍선을 넘기고 1, 3번 줄이 구절을 맞힌다.</p> <p>* 풍선에는 성경구절을 짧은 것을 적거나, 구절이 너무 어려울 것 같다면 성당 관련 단어를 적는다.</p> <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들~ 캠프장으로 이동하는 동안 친구들이 그동안 미사시간, 교리시간에 얼마나 성경구절을 배웠는지, 알고 있는지 알아보기 위해 선생님이 게임을 준비 해왔어요~ 우리 친구들이 얼마나 성경구절을 알고 있는지 한번 알아볼까요?</p> <p>전개</p> <p>선생님은 성경구절이 가진 풍선을 가지고 있어요. 선생님이 이 풍선을 1번 줄과 3번 줄 맨 앞에 친구들에게 이 풍선을 나누어 줄 거예요. 1번 줄과 3번 줄에 앉은 친구들은 빠르게 풍선을 뒤로 넘기고 2번, 4번 줄에 앉은 친구들은 빠르게 지나가는 풍선에 적힌 성경 구절을 빨리 맞히는 게임이에요. 그 다음에는 바꿔서 2, 4번 줄에 앉은 친구들이 풍선을 뒤로 넘기고 1, 3번 줄의 친구들이 성경구절을 맞히면 돼요. 풍선에 적힌 성경구절이 무엇인지 알겠다 싶으면 손을 들고 정답! 을 외치고 정답을 맞히면 됩니다. 그럼 시작 해 볼까요?</p>					1	2	복 도	3	4															
	1	2	복 도	3	4																				

	<p>마무리</p> <p>게임 재미있었나요? 성경구절은 다 알고 있었나요? 가톨릭 신자인 우리는 주님의 말씀인 성경을 잘 알고 있어야겠죠? 이번 게임을 통해 성경구절을 몇 가지 알아보았으니 만약 모르는 성경구절이 있었다면 버스로 이동하는 동안 더 외워 보도록 해요.</p>
tip	

3. 입소식

본격적인 캠프에 앞서 캠프에서 지켜야 할 규칙과 주의사항을 공지함으로써 안전사고를 줄일 수 있도록 하며, 캠프주제를 제대로 인식시킨다. 또한, 캠프동안 함께할 같은 조 어린이들과 더욱 가까워지는 시간을 가지면서 즐거운 캠프가 될 수 있도록 하는 중요한 프로그램이다.

제 목	왔노라 찾았노라 완성하였노라	소요시간	30분	담당자	이 마르티노
장 소	캠프장 강당	준비물	코팅된 카드, 부직포, 짝짝이		
목 적	이번 캠프의 주제를 상기 시키고 신앙의 해를 강조한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 2013년 신앙의 해를 맞이하여 여러 성경 구절을 접하도록 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 신앙의 해 (신/앙/의/해), 사랑으로 행동하는 믿음만이 중요할 따름입니다. 갈리5.6 (사랑으로/행동하는/믿음만이/중요할/따름입니다./갈/라/5.6), 믿음으로 씩씩 사랑으로 예예(믿음/으로/씩/씩/사랑/으로/예예) 이렇게 어절과 음절로 나뉜 뒤에 카드에 쓰고 코팅을 한다. (난이도가 신경 쓰이면 다른 성경 구절 등을 넣어서 난이도 조절을 한다.) 2. 신앙~ 카드와 믿음으로~카드와 사랑으로~카드를 각 구역에 놔둔다. (보물찾기 식으로 해도 무방함. 각 구역은 조별로 나뉘어있음) 3. 신앙~ 카드와 믿음으로~ 카드와 사랑으로~ 카드가 각각 몇 장인지 공지를 한 뒤에 다 모은 뒤 강당으로 모이게 한다. 4. 다 모아온 카드들을 배열하고 조합한 뒤 강당 앞의 부직포에 붙이게 한다. 5. 가장 먼저 붙인 조부터 3등까지 점수를 부여한다. <p>멘트</p> <p>도입 여러분 캠프장까지 오느라 힘들었죠? 쉬는 시간 없이 바로 다음 프로그램으로 진행 할게요!</p> <p>전개 조 별로 구역을 지정해 드릴 거예요. 그 구역에서 음절 단위로 끊어져 있는 글자들 여러 개를 발견할 거예요. 그러면 그 글자들을 모아서 하나의 문장을 완성 시키는 거지요. 모은 뒤에 가장 빨리 구절을 완성하는 조에게는 보너스 점수가 있어요. 그런데 문장마다 난이도가 달라요 그래서 어떤 문장을 고를지 게임(본당 별로 알아서</p>				

	<p>그 본당의 어린이들이 흥미 있어 할 미니게임을 넣는다.)으로 정할 거예요. 마무리 1조가 1등을 했네요. 가장 먼저 가고 싶은 구역을 선택 하세요. 1등을 했어도 해당 구역의 난이도를 모르니까 잘 뽑아야 할 거예요! -구역을 다 고르고 난 뒤 구역을 다 정했죠? 조 담당 선생님의 인솔 하에 출발 해볼까요? 그럼 출발!</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 구절별로 (EX. '신앙의 해'는 각 글자를 동그랗게 코팅. '믿음으로 씩씩 사랑으로 예예'는 각 글자를 하트 모양으로 코팅) 다른 모양으로 코팅하여 각 구절들의 글자들이 섞여 난이도가 올라가는 것을 방지. 2. 어린이들 특성상 다른 조의 카드가 궁금해서 보고, 만질 수 있다. 그렇게 되면 카드 분실이나 교사들이 카드를 놓은 곳 외의 장소에 카드가 있을 수 있으니 타 조의 카드에 손을 대면 조 점수를 감점할 것이라고 재차 강조한다. 3. 어린이들이 흩어지는 프로그램이므로 교사와 도우미 교사가 밀착 관리한다. *O/T때 써도 되는 프로그램.

제 목	어린이 오르간	소요시간	5~10분	담당자	이 마르티노
장 소	캠프장 강당	준비물	마이크, 앰프, 큐 카드		
목 적	어린이들끼리 친목을 도모한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 하느님께서 주신 목소리의 감사함을 알고 조원들과의 협동심을 기른다.</p> <p>진행방법 1. 진행자가 앞에 선다. 2. 조별로 2열로 앉히고 조별로 팀임을 알려준다. -각 조에 음계(도 레 미 파 솔 라 시)명을 붙인다. mc가 특정 음을 말하면 그 조는 일어나며 그 음에 해당하는 소리를 낸다.</p> <p>멘트 도입 안녕하세요. 친구들 성경말씀은 다 잘 맞췄나요? 그러면 각 조별로 앞뒤로 2열로 앉도록 할 게요.</p> <p>전개 자 다 앉았죠? 조별로 팀인데요. 1조가 도 2조가 레 3조가 미 4조가 파 5조가 솔 6조가 라예요 선생님이 해당 조를 손으로 가리키면 자리에서 일어나면서 자기 조의 음계를 음에 맞춰 소리내야해요. 도미미미미미 레파파파파...(5분 정도 한 뒤)</p> <p>마무리 역시 OO분당 친구들은 절대 음감을 가졌나 봐요. 이 세상 악기 중에 가장 아름다운 소리를 내는 악기는 사람의 목소리라는데 우리 친구들은 가지고 있군요. 이 또한 하느님께서 우리에게 주신 거라 감사하며 살도록 해요.</p>				
tip	1. 빠르게 느리게 적당히 진행을 한 뒤에 어린이들이 지루해하기 직전에 게임을 변경한다.				

제 목	찬미 예수님	소요시간	5~10분	담당자	이 마르티노
장 소	캠프장 강당	준비물	마이크, 앰프, 큐 카드, 상품		
목 적	순발력을 이용한 게임을 통해 어린이들끼리 친목을 도모한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 마지막에 선물을 걸고 차후의 프로그램에도 어린이들의 높은 집중력을 유지하도록 노력 한다.</p> <p>진행방법 1. 교사가 ‘찬미 예수님’이라는 말을 사전에 붙이지 않고 하는 말은 모두 무효로 한다. 2. ‘찬미 예수님’을 붙였을 시에만 mc말을 듣고 게임을 한다. 3. ‘찬미 예수님’을 붙이지 않고 말을 한 대로 행동했을 경우 탈락~</p> <p>멘트 도입 혹시 찬미 예수님이라는 게임 아는 친구 있나요? 역시 없군요. 이 게임은 앞서 했던 게임들과는 다르게 팀별로 하는 게임이 아니에요. 개인전이고 마지막까지 틀리지 않고 잘 하는 친구에게는 상품이 있어요.</p> <p>전개 게임 룰을 설명해 줄게요. 선생님이 항상 어떤 말을 하기 전에 찬미 예수님이라는 말을 붙이고 말을 할 건데 찬미 예수님이라는 말을 하지 않고 하는 말은 전부 다 무시해야 해요. 음 그럼 연습으로 한 번 해볼게요. 오른 손 들어. 오른 손 들면 어떡해요. 그럼 찬미 예수님 오른 손 드세요. 또 틀렸네요. 오른 손을 드세요.(손을 먹는 제스처를 취한다.). 얘들아 미안 장난이구요 방금 한 것처럼 찬미 예수님이라는 말을 하고 나서 하는 거에만 반응 하면 되요.</p> <p>마무리 (계속 진행 하다가 마지막까지 남은 어린이 한 명에게 선물을 준다며 무대 위로 올라오라고 한다.) OO이가 마지막까지 살아남았네요. 그럼 선물을 받으러 무대 위로 올라오세요. (어린이가 올라온다. 찬미 예수님이라는 말을 붙이지 않았는데 올라오는 경우가 90% 이상일 것이다. 만약 여기서도 틀리지 않으면 선물을 준다.) 어? 찬미 예수님이라는 말을 달지 않았는데? OO도 아쉽지만 탈락! 아쉽지만 다음 게임으로 넘어갈게요.</p>				
tip					

	<p>멘트</p> <p>도입</p> <p>이번시간은 물놀이 전 간단한 프로그램을 해볼 건데요.</p> <p>전개</p> <p>주제는 하나님의 약속이에요. 성경에서 하나님께서는 아브라함부터 다윗, 야곱 등 많은 성경 속 인물들에게 약속을 하셨어요. 하나님께서 하신 약속은 자손을 많이 낳게 해주겠다는 약속부터 축복에 대한 약속, 그리고 늘 함께 있어주겠다는 많은 약속을 하셨고 그 약속을 모두 이루어주셨습니다. 그리고 그 모든 약속을 완성하시기 위해서 예수님을 이 세상에 보내셨고, 예수님을 통해 우리들을 구원해 주셨습니다. 성경 속에 담겨 있는 의미를 활동을 통해 익히는 시간을 가질게요. 여러분이 열심히 통제에 잘 따라주어야 빨리 끝내고 수영장에서 물놀이를 할 수 있겠죠? 한 조씩 나가서 활동을 할 거예요. 기다리는 조는 레크를 하면서 몸을 풀도록 해요. 1조부터 출발할게요.</p>
<p>Tip</p>	<p>1. 장소는 4포스트만 수영장 옆에 설치하도록 하고 나머지 포스트는 캠프장 사정에 맞게 설치하도록 한다.</p>

제 목	1post. 아브라함에게 하신 약속	소요 시간	10분	담당자	박 토마스
장 소	지정장소	준비물	말씀 성구를 적어놓은 판, 미리 물을 채워놓은 물 풍선		
목 적	하느님께서 아브라함에게 말씀하신 약속을 기억하며, 우리를 향한 하느님의 마음을 느낀다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 하느님께서 아브라함에게 하신 약속(자손과 번성에 대한)을 말씀과 활동으로 익히고 물놀이전 몸에 물을 적시고 몸에 열을 낼 수 있게 하여 부상을 미리 방지한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 조원들 다 같이 성구읽기 : “하늘을 쳐다보아라. 내가 셀 수 있거든 저 별들을 세어 보아라.” “너의 후손이 저렇게 많아질 것이다.” (창세기 15:5) 2. 활동은 한명씩 3. 별 점프 10개 후(양팔 양다리를 벌리며 높이점프) 4. 머리위의 물풍선 점프해서 터트리기 <p>멘트 도입 여러분 안녕. 제 1포스트에 오신 것을 환영해요. 이 포스트의 주제는 하느님께서 아브라함에게 하신 약속인데요. 성경에서 하느님께서 아브라함에게 어떤 약속을 하셨는지 활동으로 알아볼까요?</p> <p>전개 먼저 판에 적혀있는 말씀성구를 다 같이 읽어 볼게요 (말씀 성구를 읽은 후) 다음은 이 말씀을 활동으로 익혀보는 시간을 가질 건데요. 선생님이 먼저 시범을 보여주고 여러분이 한명씩 따라 해볼게요.</p> <p>마무리 동작이 조금 우스꽝스러웠죠? 지금은 낮이라 별이 없지만 우리 몸으로라도 별을 만들어 보며 하느님 사랑을 기억하고자 했어요. 이 시간뿐만 아니라 언제든지 밤 하늘의 별을 볼 때면 하느님 사랑을 기억 했으면 좋겠어요. 다음 포스트 이동할게요.</p>				

Tip	<ol style="list-style-type: none">1. 물풍선은 포스트 담당교사가 잡아주며 의자나 안전한 받침대 위에 올라가서 잡아준다.2. 어린이의 손이 간신히 닿을 만큼 높게 잡아준다.3. 어린이들의 재미를 위해 높게 잡아서 두세 번 약을 올려주는 것도 좋다.
-----	---

제 목	2post. 야곱에게 하신 약속.	소요시간	10분	담당자	박 토마스
장 소	지정장소	준비물	말씀 성구를 적어놓은 판, 세숫대야 2개		
목 적	야곱처럼 하느님의 축복의 소중함을 알고 끈질기게 하느님의 복을 구하는 근성을 배운다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 끈질기게 축복을 구하는 야곱의 모습을 통해 하느님의 축복을 소중함을 알게 하고자 프로그램을 기획하였다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다 같이 성구를 읽는다. “동이 트려고 하니 나를 놓아 다오.” “저에게 축복해 주시지 않으면 놓아 드리지 않겠습니다.” (창세기 32:27) “네가 하느님과 겨루고 사람들과 겨루어 이겼으니, 너의 이름은 이제 더 이상 야곱이 아니라 이스라엘이라 불릴 것이다.” (창세기 32:29) 2. 두 팀으로 나누어서 계주를 한다. 3. 세숫대야에 물을 가득 담아 머리위에 지고 반환점까지 돌아온다. 4. 다음사람 터치. (승패 판정기준. 원주 시간 & 세숫대야 물의 양 계산해서 지도교사 재량으로 승패 결정. 승리한 팀에게 사탕 한 개씩 나누어준다.) <p>멘트 도입 여러분 안녕 2포스트에 온 것을 환영해요. 이 포스트의 주제는 야곱 이에요. 성경속의 야곱은 하느님의 복을 소중하게 여기고 또 그 복을 얻고자 끈질기게 하느님의 복을 구했어요. 야곱이 어떻게 끈질기게 하느님의 축복을 구했는지 말씀으로 알아보고, 재미있는 활동도 해보도록해요.</p> <p>전개 자 다같이 성구를 읽어봐요. (성구를 읽은 후) 자 이제 두 팀으로 나누어서 계주를 할 건데요. 먼저 두 명씩 짝지어서 가위, 바위, 보를 해요. 가위, 바위, 보를 다 했으면 진 팀, 이긴 팀으로 나눌 거예요. 자 물을 떠놓은 세숫대야 두 개가 보이죠? 세숫대야 들고 계주를 할 거니까 팀별로 세숫대야 뒤로 줄을</p>				

	<p>서주세요. 첫 주자가 물을 머리위에 이고 반환점을 돌아 들어오면 다음주자에게 세숫대야를 넘기고 다음주자는 반복하면 돼요. 판정기준은 누가 빨리 도착했는지, 그리고 물을 얼마나 흘리지 않고 세숫대야를 옮겼는지를 보고 판정 할 거예요. 자 이제 시작할게요.</p> <p>마무리</p> <p>여러분, 세숫대야에 물을 흘리지 않기 위해 어떻게 했나요? 그래요 물을 쏟지 않기 위해 세숫대야를 소중하게 머리에 이고 경기에 입했죠? 우리가 세숫대야의 물을 소중하게 여겼던 것처럼 야곱은 하느님의 축복을 소중하게 여겼어요. 그래서 그 축복을 놓치지 않기 위해 하느님과 밤새 씨름을 했지요. 우리도 야곱처럼 하느님 축복을 소중하게 생각하는 마음을 가져야겠어요.</p>
<p>Tip</p>	

제 목	3post. 다윗에게 하신 약속.	소요 시간	10분	담당자	박 토마스
장 소	지정장소	준비 물	말씀 성구를 적어놓은 판, 손잡이 달린 바가지(약수터 바가지), 물풍선, 과녁,		
목 적	다윗처럼 하느님께서 자신과 함께 계시다는 자신감을 배운다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>성경 속에서 하느님께서 다윗에게 약속하신다. 다윗과 함께하시고 그의 왕좌와 나라를 지켜주겠다는 약속. 오늘 우리에게도 유효한 이 약속을 상기하며 어린이들에게도 하느님께서 함께 하신다는 것을 알고, 자신감을 갖도록 한다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성구 읽기 “너의 집안과 나라가 네 앞에서 영원히 굳건해지고, 네 왕좌가 영원히 튼튼하게 될 것이다” 2. 한 사람씩 손잡이 달린 바가지에 풍선을 담아서“하느님께서 나와 함께 계신다.”라고 외친다. 3. 과녁에 풍선을 던진다. 4. 과녁에 잘 맞힌 어린이에게는 물놀이중 먹을 수 있는 간식을 나누어준다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>여러분 안녕. 3포스트 다윗에게 하신 약속에 온 것을 환영해요. 다윗하면 무엇이 떠오르나요? 그렇죠, 다윗과 골리앗의 싸움이 가장먼저 떠오르죠. 다윗은 어떻게 자신보다 크고 강력한 골리앗을 이길 수 있었을까요? 그것은 하느님께서 함께하신다는 믿음 때문이 아닐까요? 우리도 다윗처럼 하느님께서 자신과 함께하신다는 자신감을 갖는 시간을 가져 보도록 해요.</p> <p>전개</p> <p>먼저 성구를 읽어 볼게요 (성구를 읽은 후)</p> <p>자 이제 게임을 할 건데요. 한 사람씩 손잡이 달린 바가지에 풍선을 담아서 “하느님께서 나와 함께 계신다.” 라고 외치며 과녁에 풍선 투척하면 되요</p>				

	<p>마무리</p> <p>자 과녁에 잘 맞춘 친구도 있는 반면에 잘 맞히지 못하는 친구도 있죠? 그럼 그 어린이는 하느님께서 함께 계시지 않은 것인가요? 절대 아니죠. 사람마다 그 사람에게 주신 능력이 다르기 때문에 과녁에 맞추지 못한 어린이는 다른 것을 잘할 수 있을 거예요. 과녁을 맞히고 못 맞히고 가 중요한 것이 아니예요. 중요한 것은 하느님께서 나와 함께 계시다는 믿음을 갖는 것이예요.</p>
Tip	과녁은 쉽게 만들 수 있어요. 커다란 비닐에 유성매직으로 그림을 그려서 벽에 청 테이프로 잘 붙여주면 됩니다.

제 목	4post. 모세에게 하신 약속.	소요 시간	10분	담당자	박 토마스
장 소	지정장소	준비 물	말씀 성구를 적어놓은 판, 새로운 땅 이라고 적혀있는 코팅용지		
목 적	이스라엘 백성의 이집트 탈출사건을 기억하고, 하나님께서 모세와 이스라엘 백성과 함께 계셨음을 기억한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>하느님께서 모세에게 사명을 주셨을 때 모세는 용기를 갖지 못한다. 하지만 하느님께서 함께 하시겠다는 약속을 듣고 용기를 내어 이스라엘 백성을 이집트에서 탈출시킨 사건을 기억하게 한다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다 같이 성구읽기 “내가 이제 너를 파라오에게 보낼 터이니, 내 백성 이스라엘 자손들을 이집트에서 이끌어 내어라.” (탈출기 3:10) “제가 무엇이라고 감히 파라오에게 가서, 이스라엘 자손들을 이집트에서 이끌어낼 수 있겠습니까?” “내가 너와 함께 있겠다.” (탈출기 3:11) 2. 모두 물속으로 들어가도록 지도한다. 3. 두 팀으로 나누어 물속에서 계주한다. 출발신호와 함께 출발. 4. 맞은편에 붙여놓은 새로운 땅 이라고 적혀있는 코팅용지를 손으로 잡고 다시 돌아와서 다음 사람에게 터치한다. 5. 계주가 빨리 팀이 승리. 승리 팀에는 과자선물은 준다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>여러분 안녕. 제 4포스트. 모세에게 하신 약속에 오신 것을 환영해요. 하느님께서서는 모세를 통해서 이스라엘 백성을 이집트에서 탈출 시키세요. 모세는 이스라엘 백성을 이집트에서 탈출 시키라는 소명을 듣고 처음에는 망설이지만 하느님께서 함께 있겠다는 하느님의 약속을 듣고 용기를 내어 이스라엘 백성을 이집트에서 탈출 시키게 돼요. 이 시간은 이스라엘 백성의 이집트 탈출 사건을 기억하고, 하나님께서 모세와 이스라엘 백성과 함께 하셨음을 기억해요.</p> <p>전개</p> <p>먼저 성구를 읽어 볼게요. (성구를 읽은 후)</p>				

	<p>모두 물속으로 들어가세요. 두 팀으로 나누어 물속에서 계주를 할 건데요. 2포스트에서도 계주를 했었죠? 2포스트 팀 그대로 갈게요. 요이 땅이라는 신호와 함께 출발하고 맞은편에 붙여놓은 ‘새로운 땅’이라고 적혀있는 코팅용지를 손으로 잡고 다시 돌아와서 다음 사람에게 터치하고 다음 사람도 똑같이 해서 빨리 완주하는 팀이 승리하는 거예요.. 승리 팀에는 과자선물을 줄게요.</p> <p>마무리</p> <p>이 시간 통해서 이스라엘 백성의 이집트 탈출기를 살짝 배워 봤는데요. 하느님께서 모세와 그리고 이스라엘 백성과 함께 계셨기 때문에 이집트 탈출에 성공할 수 있었어요. 게임을 박진감 있게 하기 위해서 경쟁했을 뿐이지. 사실 누가 이기고 지고가 중요한 것이 아니에요. 하느님께서 오늘도 지금 여기에서 우리와 함께 계시다는 사실을 기억하세요. 마지막 포스트로 이동할게요.</p>
<p>Tip</p>	

제 목	5post. 예수를 통해 완성하신 약속.	소요 시간	10분	담당자	박 토마스
장 소	지정장소	준비 물	말씀 성구를 적어놓은 판,		
목 적	하느님의 약속의 완성은 예수님이며, 예수님이 희생함으로써 하느님의 약속(우리를 구원하려는)이 이루어졌음을 안다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>하느님의 약속은 예수님께서 십자가에 못 박히시고 부활하심으로써 완성된다. 이로서 우리는 영원한 생명을 얻게 된 것이다. 이것이 그냥 된 것이 아니라 예수님의 희생으로 이루어 졌음을 기억한다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다 같이 성구 읽기 “그러나 그가 찢린 것은 우리의 악행 때문이고 그가 으스러진 것은 우리의 죄악 때문이다. 우리의 평화를 위하여 그가 징벌을 받았고 그의 상처로 우리는 나왔다” (이사야 53:5) 2. 포스트를 돌며 상으로 받은 과자, 사탕, 초콜릿을 다른 사람들과 나누어 먹는다. <p>멘트 도입</p> <p>여러분 안녕하세요. 이제 마지막 포스트예요. 예수님을 통해 완성하신 약속에 온 것을 환영해요. 여기 까지 오느라 고생했어요.</p> <p>전개</p> <p>다 같이 말씀 성구를 읽어 볼까요? (성구를 읽은 후)</p> <p>그래요 우리는 예수님의 십자가 희생으로 구원받게 되었죠? 예수님께서 우리를 위해 희생하신 것처럼 우리도 남을 위해 희생해야 해요. 여러분이 포스트를 돌며 상으로 받은 과자, 사탕, 초콜릿 같은 간식이 있을 거예요. 간식을 적게 받은 친구도 있을 것이고 많이 받은 친구도 있을 것이고, 전혀 받지 못한 친구도 있을 거예요. 그 간식을 다 같이 나누어 먹도록 하세요.</p> <p>마무리</p> <p>희생이라는 게 거창한 것이 아니예요. 사소한 것이라도 나눔의 삶을 산다면 그것이 바로 ‘희생’이라는 것 꼭 기억하세요.</p>				
Tip					

(2) 단체물놀이

제 목	예수님이 보고 계셔.	소요시간	30분	담당자	김 이나시오
장 소	수영장	준비물	미션지, 물풍선, 의자, 미션에 필요한 물품들		
목 적	교회의 가르침이 담긴 미션들을 수행하며 생활 속에서 실천할 수 있는 교리들을 알게 한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 물 밖에서 진행되는 단체게임으로 어린이들이 일상생활 속에서 지킬 수 있는 교리적인 내용들을 미션을 통해 재미있게 알아보고 물속에 들어가기 전 어린이들의 몸을 풀어준다.</p> <p>진행방법 1. 각 팀 주자가 팀 앞의 의자로 달려가 의자 위에 놓인 물풍선을 엉덩이로 터뜨린다. 2. 물풍선 안에 들어있던 미션지에 적힌 미션을 크게 외친 뒤 미션을 수행한다. 3. 릴레이 방식으로 모든 팀원이 돌아가며 미션을 수행한다. 4. 마지막 주자가 먼저 들어오는 팀이 승리한다.</p> <p>멘트 도입 우리가 하는 행동들 중에 예수님이 기뻐하다고 생각하실 만한 행동이 뭐가 있을까요? 네 맞아요~ 거짓말 하지 않기, 부모님께 효도하기, 떨어진 휴지 줍기 등, 이 밖에도 많은 것들이 있겠죠? 이번 게임에서 여러 미션을 통해 예수님을 기쁘게 해드릴 만한 행동들이 또 어떤 것들이 있는지 알아볼 거예요.</p> <p>전개 저기 의자 위에 물풍선을 엉덩이로 터뜨리면 안에 미션 종이가 들어있어요. 그 미션 종이에 적힌 미션을 크게 외치고 미션을 수행한 뒤 돌아오면 돼요. 미션을 수행하는 친구는 차례를 기다리는 친구들이 잘 들을 수 있도록 미션을 크게 외치고 차례를 기다리는 친구들은 앞에 나간 친구가 어떤 미션을 수행하는지 잘 지켜보도록 해요.</p> <p>마무리 이번 게임은 ○조가 승리했어요! 이번 게임을 하면서 어떤 미션들이 기억에 남나요? 네~ 맞아요~ 기도하는 미션도 있었고 친구들을 안아주는 미션도 있었죠?</p>				

	<p>미션을 수행했던 것처럼 평소에 기도도 열심히 하고, 이웃들을 사랑하는 모습을 예수님이 보시면 참 기뻐하실 거예요! 그렇게 할 수 있겠죠? 선생님과 약속하고 이제 즐거운 물놀이를 하러 가볼까요?</p>
<p>tip</p>	<p>※ 미션 예시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 네 이웃을 네 몸같이 사랑하여라. (우리 조 친구들을 한 번씩 안아주세요.) - 너희는 원수를 사랑하여라. (상대편 조 친구들을 한 번씩 안아주세요.) - 이는 너희를 위하여 내어 줄 내 몸이다. (빵을 한 조각 먹고 오세요.) - 이는 새롭고 영원한 계약을 맺는 내 피의 잔이니 죄를 사하여 주려고 너희와 모든 이를 위하여 흘릴 피다. (포도주스를 한 잔 마시고 오세요.) - 부모에게 효도하여라. (○○선생님 어깨를 10번 주물러주세요.) - 주님께서 친히 가르쳐 주신 기도를 다 함께 정성 들여 바칩시다. (주님의 기도 1번 외우기!) - 하느님의 외아드님 예수 그리스도를 믿나이다. (사도신경 1번 외우기!) - 평화의 인사를 나누십시오. (학사님과 한번 선생님과 한번 친구와 한번 평화의 인사를 나누세요.) - 성지순례 (모든 선생님과 하이파이브를 하고 돌아오세요.) - 신앙을 튼튼하게 만드는 견진성사 (몸을 튼튼하게 만들기 위해 팔굽혀펴기 10번!) - 나는 성부와 성자와 성령의 이름으로 당신에게 세례를 줍니다. (다음 주자의 이마에 물을 3번 부으세요!) - 믿음으로 씩씩! 사랑으로 예예! (주제곡 믿음으로 씩씩 사랑으로 예예 노래와 율동 하기!) - 콜리앗을 쓰러뜨린 다윗 (○○선생님을 수영장에 빠뜨리세요.)

제 목	하느님이 주신 열 가지 선물	소요시간	30분	담당자	김 이나시오
장 소	수영장	준비물	튜브, 페트병, 행동이 적힌 판(코팅된 종이)		
목 적	십계명을 어기는 행동들에 대해 인지시킨다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 수영장 안에서 진행되는 게임으로 수중 장애물 릴레이 게임이다. 6학년 교리교재 5과, 6과를 참고하였고 장애물을 건넌 후 행동판을 통해 어린이들에게 하느님과의 약속인 십계명을 어기는 행동들에 대해 인지시키는데 목적을 두고 기획하였다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 튜브를 2~3개 묶어 장애물을 준비하고, 행동이 적힌 판을 페트병에 묶고 페트병에 물을 담아 가라앉힌다. 2. 주자는 수영장 한쪽 끝에서 출발하여 장애물을 넘고 물속에 있는 행동 판을 가지고 반대편 끝으로 간다. 3. 주자가 반대쪽 끝에 도착하면 다음 주자가 출발한다. 4. 모든 조원이 결승점에 도착하면 승리. 5. 게임이 끝난 후 각자 가지고 있는 판을 보고 이야기를 나눈다. <p>멘트</p> <p>도입 친구들은 십계명을 잘 지키고 있나요? 그럼 십계명에 어떤 것들이 있는지 한번 얘기해 볼까요? 잘 했어요~ 모두 잘 알고 있는 것 같아요. 하지만 친구들이 무심코 십계명을 어기는 경우가 종종 있어요. 이번 게임에서는 어떤 행동들이 십계명을 어기는 행동들인지 알아볼 거예요.</p> <p>전개 저기 보이는 장애물들을 넘어서 수영장 바닥을 보면 글씨가 적힌 판이 보일 거예요. 판에는 십계명을 어기는 행동들이 적혀있어요. 그 판을 가지고 결승점까지 가면 그 다음 주자가 출발하면 돼요.</p> <p>마무리 십계명을 어기는 행동들이 어떤 게 있는지 각자 가지고 있는 판을 볼까요? 친구에게 욕을 하는 건 하느님께서 사람에게 주신 인격을 죽이는 행동이에요. 이건 “사람을 죽이지 말라“는 5계명을 어기는 행동이에요. 또 우연히 친구의 물건을</p>				

	<p>주웠는데 모른척하고 돌려주지 않는 건 10계명인 “남의 물건을 탐내지 마라”를 어긴 거예요. 아마 판에 적혀있는 행동들을 한번쯤은 해본 적이 있을 거예요. 이렇게 우리는 무심코 십계명을 어기는 경우가 종종 있어요. 이제 어떤 행동들이 십계명을 어기는 행동인지 알았으니까 이런 행동들은 하지 않기로 약속해요.</p>
<p>tip</p>	<p>튜브 외에 여러 가지 장애물들을 추가하여 재미를 더할 수 있다.</p> <p>※행동예시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 재미로 타로점을 본다. (한분이신 하느님을 흠송하여라) - 친구들이 내가 하는 말을 안 믿어줘서 하느님의 이름을 걸고 맹세 한다. (하느님의 이름을 함부로 부르지 마라) - 주일 미사를 빠지고 친구 생일파티에 간다. (주일을 거룩히 지내라) - 부모님의 잔소리에 짜증을 낸다. (부모에게 효도하라) - 친구에게 욕을 한다. (사람을 죽이지 마라) - 헛소문을 퍼트린다. (거짓증언을 하지 마라) <p>행동 예시들은 6학년 3월 월례교육 교재의 5, 6과, 청소년국 자료실의 6학년 교사용 교재 5, 6과를 참조.</p>

제 목	신앙을 지켜라	소요시간	15분	담당자	강 카타리나
장 소	수영장 주변	준비물	전지로 만든 신앙의 옷 6장, 물총		
목 적	눈에 보이지 않는 신앙을 지키는 모습을 몸으로 표현하면서 예수님께 대한 어린이들의 믿음을 견고하게 한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 신앙을 눈에 보이게 표현하여 최선을 다해 지켜봄으로써 어린이들의 마음속에 있는 신앙에 더욱 힘을 실어준다.</p> <p>진행방법 1. 조별로 한 명을 정해서 신앙의 옷을 입힌다. 2. 나머지 조원들은 그 어린이를 보호하는 동시에 물총으로 다른 조를 공격한다. 3. 가장 적게 물총을 맞은 조가 승리한다.</p> <p>멘트 도입 친구들은 주님을 믿고 있는 우리의 신앙을 어떻게 지키고 있나요? 이번 게임은 여러분의 신앙을 지키는 게임이에요. 게임을 통해서 내 마음속 신앙을 지키는 모습을 온 몸으로 표현해 보도록 해요.</p> <p>전개 조별로 한 명의 어린이를 신앙으로 정하고 종이로 만든 옷을 입어요. 나머지 친구들은 여기 있는 물총으로 다른 조의 신앙을 공격하면서 동시에 우리 조의 신앙이 물총에 맞지 않도록 지켜야 해요. 종이옷이 가장 찢지 않은 조가 신앙을 잘 지킨 조로 승리할 거예요.</p> <p>마무리 여러분이 신앙을 지키는 모습을 보니 정말 대단해요. 게임에서 졌다고 해서 신앙을 잘 못 지켰다고 할 수는 없어요. 모두 정말 열심히 지켜주었어요. 이 게임을 기억하며 앞으로라도 여러분 마음속의 신앙을 잘 지키는 어린이가 되었으면 좋겠어요.</p>				
tip	1.너무 많은 물총이 필요할 경우 물총 대신 물총을 막을 수 있는 도구들을 준비하여 신앙을 지키는 어린이 중 몇몇의 어린이에게 나누어 줄 수 있다. 2.공격시간을 적당히 정한다.				

제 목	새롭게 태어나자	소요시간	15분	담당자	강 카타리나
장 소	수영장 주변	준비물	플라스틱 컵 2개, 성경책 2권, 쟁반 2개, 훌라후프 2개		
목 적	세례성사를 통해 새로 태어남을 게임으로 알고 다시 한 번 느낀다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>쟁반 위에 올려놓은 물 컵과 성경책은 “물과 성령”을 상징하고, 훌라후프를 통과하는 것은 새로 태어남을 상징한다. 어린이들이 세례를 받을 때 하나님의 자녀로 다시 태어난다는 것을 이미 배웠지만, 게임을 통해 다시 배우고 새로 태어나는 기쁨을 느낄 수 있다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 쟁반 위에 성경책과 물이 반쯤 채워진 물 컵을 올려놓는다. 2. 출발지점과 반환점의 중간지점에 훌라후프를 놓는다. 3. 출발지점에서 두 명의 어린이가 쟁반을 들고 반환점을 돌아 훌라후프 안으로 들어가 멈춘다. 4. 선생님이 훌라후프를 밑에서 위로 올려주면 도착지점을 향해 돌아온다. 5. 뛰는 도중 컵이나 성경책을 떨어뜨리면 탈락이다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들은 우리가 세례를 통해 하나님의 자녀로 다시 태어난다는 것을 모두 알고 있나요? 이번 게임에서는 친구들이 세례성사를 받을 때의 느낌을 다시 느낄 수 있는 게임이 될 거예요. ‘누구든지 물과 성령으로 태어나지 않으면, 하나님 나라에 들어갈 수 없다. (요한 3:5)’ 고 예수님께서 말씀하셨어요.</p> <p>전개</p> <p>여기 쟁반 위에 있는 물 컵과 성경책은 예수님 말씀 중에 물과 성령을 뜻해요. 친구들은 이 쟁반을 들고 반환점을 돌아 훌라후프 안에 멈춰요. 그러면 선생님이 훌라후프를 위로 들어 통과시켜줄 거예요. 이건 다시 태어남을 말해요. 모두 알겠죠? 빨리 돌아 들어오는 조가 이기는데, 물 컵과 성경책을 떨어뜨리면 탈락하게 돼요.</p> <p>마무리</p> <p>모두들 우리가 세례를 받을 때 느꼈던 기분을 느꼈나요? 세례 받을 때 기억이 나지 않는 친구들도 있겠지만 훌라후프를 통과할 때의 느낌보다 더 특별할 것임에는 틀림없어요. 우리가 물과 성령으로 태어났다는 것을 모두 잊지 않도록 해요.</p>				

tip	<ol style="list-style-type: none">1. 성경책은 모형으로 만들어 할 수 있다.2. 바닥이 미끄러울 수 있으니 게임 시작 전에 주의를 준다.
-----	---

5. 야간추적놀이

1)“ 말씀 완성하기”

첫째 날 주제인 ‘말씀’과 관련하여 신약 성경의 내용을 완성해가는 프로그램이다. 신약의 핵심인 예수님의 생애를 따라 포스트가 구성되었으며, 이를 통해 예수님의 삶을 이해하고 그 속에서 전하는 하느님의 말씀을 깨닫는 데 목적이 있다. 프로그램 시작 전 어린이들은 신약의 일부분이 적힌 말씀 카드들을 받고, 포스트를 돌며 빠진 내용을 채워야 한다. 포스트 활동을 통해 얻은 말씀 카드를 모두 모아 순서대로 배열해 신약 성경을 완성할 수 있으며, 협동하여 십자가 만들기 작업으로 마무리 한다.

(1) 시작프로그램

제 목	프로그램 집합	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	강당	준비물	말씀카드 세트		
목 적	예수님 생애를 알고 신약 성경을 완성 할 수 있다. 또한 예수님을 통해 하느님께서 우리에게 전하신 말씀이 무엇인지 깨닫는다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>기존의 야간 추적놀이가 활동 중심의 동적인 프로그램이었다면, 이번에는 기도와 묵상, 말씀 새기기 등의 포스트로 구성된 정적인 야간 추적 놀이이다. 각 포스트는 예수님의 생애를 따라 구성되었다. 목적은 예수님의 탄생에서 죽음, 부활에 이르기 까지 그분의 삶 전체를 이해하고, 중요 사건들이 갖는 의미를 알며, 이를 통해 우리에게 전하시는 말씀을 깨닫는 것이다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 신약성경을 요약한 열두 가지의 내용을 적은 카드를 만든다. 열두 개의 카드가 한 세트이며, 조의 수에 맞게 카드를 준비한다. (예- 4개의 조가 있으면 4 x 12 = 48개의 카드) 2. 2, 3, 7, 8번 카드는 미리 각 조에게 나눠 준다. (카드에는 숫자가 있으면 안 된다.) 어린이들은 포스트를 돌며 나머지 카드들을 얻어야 한다. 3. 어린이들이 포스트를 도는 순서는 내용의 순서와 관계없이 돈다. 어린이들은 마지막에 갖고 있는 카드들을 순서대로 나열 할 수 있어야 한다. 4. 포스트 활동이 끝난 후에는, 모자이크 십자가 만들기 활동이 있다. 				

열두 개의 카드 내용 (어린이들이 받는 카드에는 성경구절만이 적혀있다)

1. 예수님의 탄생예고. (루카 1,26-38)
2. 예수님의 탄생. (루카 2,1-14)
3. 세례를 받으시다. (루카 3,21-22)
4. 광야에서 유혹을 받으시다. (루카 4,1-13)
5. 제자들을 부르시다. (마태 4,18-22)
6. 오천 명을 먹이시다. (요한 6,7-14)
7. 영광스러운 변모. (마태 17,1-9)
8. 예루살렘 입성. (마태 21,1-11)
9. 성찬례 제정. (루카 22,14-20)
10. 십자가에 못 박히시고 돌아가시다. (루카 23,26-49)
11. 부활하시고, 승천하시다. (루카 24,36-53)
12. 성령을 보내주시다. (사도 2,1-13)

12개의 말씀카드 성경구절

“보십시오, 저는 주님의 종입니다. 말씀하신 대로 저에게 이루어지기를 바랍니다.”
그러자 천사는 마리아에게서 떠나갔다.

“오늘 너희를 위하여 다윗 고을에서 구원자가 태어나셨으니, 주 그리스도이시다.”

온 백성이 세례를 받은 뒤에 예수님께서도 세례를 받으시고 기도를 하시는데, 하늘이 열리며 성령께서 비둘기 같은 형체로 그분 위에 내리시고, 하늘에서 소리가 들려왔다. “너는 내가 사랑하는 아들, 내 마음에 드는 아들이다.”

“‘주 너의 하나님을 시험하지 마라.’ 하신 말씀이 성경에 있다.” 하고 대답하셨다. 악마는 모든 유혹을 끝내고 다음 기회를 노리며 그분에게서 물러갔다.

“두려워하지 마라. 이제부터 너는 사람을 낚을 것이다.” 그들은 배를 저어다 물에 대어 놓은 다음, 모든 것을 버리고 예수님을 따랐다.

“여기 보리 빵 다섯 개와 물고기 두 마리를 가진 어린이가 있습니다만, 저렇게 많은 사람에게 이것이 무슨 소용이 있겠습니까?” 그러자 예수님께서 “사람들을 자리 잡게 하여라.” 하고 이르셨다. ... 예수님께서는 빵을 손에 들고 감사를 드리신 다음, 자리를 잡은 이들에게 나누어 주셨다. ... 사람들이 보리 빵 다섯 개를 먹고 남긴 조각으로 열 두 광주리가 가득 찼다.”

엿새 뒤에 예수님께서 베드로와 야고보와 그의 동생 요한만 따로 데리고 높은 산에 오르셨다. 그리고 그들 앞에서 모습이 변하셨는데, 그분의 얼굴은 해처럼 빛나고 그분의 옷은 빛처럼 하얗게 되었다.

<p>수많은 군중이 자기들의 겹옷을 길에 깔았다. 또 어떤 이들은 나뭇가지를 꺾어다가 길에 깔았다. 그리고 앞서가는 군중과 뒤따라가는 군중이 외쳤다. “다윗의 자손께 호산나! 주님의 이름으로 오시는 분은 복되시어라. 지극히 높은 곳에 호산나!”</p> <p>“이는 너희를 위하여 내어 주는 내 몸이다. 너희는 나를 기억하여 이를 행하여라.”</p> <p>“아버지, 제 영을 아버지 손에 맡깁니다.” 이 말씀을 하시고 숨을 거두셨다.</p> <p>“평화가 너희와 함께!”</p> <p>그러자 그들은 모두 성령으로 가득 차, 성령께서 표현의 능력을 주시는 대로 다른 언어들로 말하기 시작하였다.</p>
<p>순서</p> <p>1조: 1post → 3post → 2post → 4post → 5post → 8post → 6post → 7post 2조: 3post → 2post → 1post → 5post → 4post → 6post → 7post → 8post 3조: 2post → 1post → 4post → 3post → 6post → 7post → 8post → 5post 4조: 7post → 8post → 5post → 1post → 2post → 4post → 3post → 6post 5조: 4post → 5post → 6post → 7post → 8post → 2post → 1post → 3post 6조: 5post → 7post → 8post → 6post → 1post → 3post → 4post → 2post</p> <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>이제 밖이 점점 어두워지고 있어요. 우리 친구들은 이제부터 2000년 전으로 돌아가 예수님이 살던 시대로 갈 거예요. 우리 눈에 예수님이 보이고, 그 당시 상황이 펼쳐지는 것은 아니지만, 말씀을 통해서 그 분의 삶에 들어갈 거예요.</p> <p>전개</p> <p>시작하기에 앞서 선생님이 말씀카드 5개를 미리 나누어 줄 거예요. 카드에는 신약 성경의 일부분이 적혀있는데, 신약의 큰 내용이 완성되려면 7개의 카드가 더 있어야 해요. 우리 친구들이 포스트를 돌면서 나머지 카드들을 획득해야겠죠? 그리고 마지막엔 카드들을 순서대로 배열해 봉헌할 거예요. 지금부터 예수님의 삶의 여정을 따라 포스트 활동을 시작해보아요.</p>
<p>tip</p> <p>1. 전체적인 진행은 <도착-성경읽기-게임-카드획득-마무리-이동> 순으로 진행된다. 2. 포스트별로 연관된 성경을 읽을 땐, 교사가 읽어주는 것도 좋지만 임의로 어린이들을 지정해 파트를 나누어 어린이들이 읽게 해도 좋다. (예- 해설, 예수님, 제자)</p>

2)세부프로그램

제 목	1 Post. 예수님의 탄생예고	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	야외/실내	준비물	성경, 말씀카드, 삼중 기도문이 적힌 판, 테크, 악보		
목 적	1. 기도문(삼중기도)을 외울 수 있다. 2. 성가를 부르면서 하나님께 감사드리는 마음을 갖는다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> 1. 기도문 암기: 기도문 암기를 통해 하나님 말씀에 순종한 성모님을 본받는다. 2. 성가 부르기: 하나님의 뜻에 순종하여 예수님을 잉태하신 성모님은 그 감사와 기쁨을 노래로써 표현하였다(Magnificat). 우리도 언제나 하나님을 찬미하며 기쁜 마음으로 성가를 부를 수 있고, 다양한 방법으로 하나님께 감사를 표현할 수 있음을 안다. <p>진행방법</p> 1. 루카복음 1,26-38을 읽는다. (이 때, 세 명의 어린이를 지정해 마리아, 가브리엘 천사, 해설 부분으로 나누어 읽게 한다.) 2. 어린이들에게 삼중기도문이 적힌 판을 보여준다. 3. 제한시간 5분 내에 삼중기도문을 틀리지 않고 모두가 정확히 외우면 통과. 4. 성가 부르기 (제한시간5분) 가) 악보를 나눠주고 성가를 틀어준 후 연습을 시켜도 좋다. 나) 쟁반노래방 형식처럼 파트를 지정해 한 소절씩 불러도 좋다. 다) 혹은 어린이들이 모두 알만한 어린이 성가 중, 말씀과 관련된 성가를 뽑아 가사에 빈칸을 두고, 채워서 부르기를 해도 좋다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 나는 ()요, 너희는 ()로다. ()가 ()에 붙어 있지 않으면 작은 ()도 맺을 수 없으니. 너희도 ()에 () 않으면 </div> 라) 떼제 노래 중, 성모 찬가(Magnificat)에 해당하는 “내 영혼이, 내 영혼이 주님을 찬양하며 기뻐합니다.”를 돌림노래로 성공하면 통과.				
	<p>멘트</p> <p>도입</p> 이번 포스트는 예수님을 잉태하신 성모님을 만나는 포스트예요. 먼저 성경을 읽어주세요. (루카 1,26-38)				

	<p>전개</p> <p>성모님은 하느님의 부르심에 한 번에 순종하셨어요. 우리 신앙생활의 모범이 되는 성모님의 이 이야기가 삼중기도문에 잘 나와 있어요. 여기를 볼까요? 지금부터 제한시간 5분 안에 여기 적힌 삼중 기도문을 다 같이 외워서 통과해야 해요.</p> <p>(통과 후) 성모님은 또한 예수님을 잉태하시고 친척 엘리사벳을 찾아가 그 기쁜 마음을 노래로써 표현했어요. 성가를 부르며 기쁜 마음으로 하느님께 감사드리는 것 또한 아주 좋은 기도 중 하나예요. 지금부터 다음 성가를 정성껏 불러서 통과해야 돼요.</p> <p>마무리</p> <p>기도문 암기와 성가 부르기 모두 잘 했어요. 당시 약혼자가 있었던 여인으로서는 매우 어려운 결정일 수 있었지만, 하느님에 대한 믿음과 사랑으로 순종한 성모님은 세상 누구보다 복된 여인이 되었지요. 우리도 성모님을 본받아 항상 하느님 음성에 귀 기울이며 응답할 수 있는 신앙인이 되도록 해요.</p>
tip	

제 목	2Post. 광야에서 유혹을 받으시다.	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	야외/실내	준비물	성경 최소 3권, 여섯 개의 상자, 테이프, 포스트잇, 필기구, 콩주머니, 물통, 돌		
목 적	나를 힘들게 하는 것들, 신앙생활에 방해가 되는 것들을 이겨낼 수 있다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 평소 깊게 생각하지 않았던 ‘유혹’이나, 나를 힘들게 하는 것들에 대해 생각해보며, 그것을 외면하지 않고 맞서 하느님 안에서 극복 할 수 있도록 돕는다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 루카 4,1-13을 읽는다. (이 때, 세 명의 어린이를 지정해 예수님, 악마, 해설 부분으로 나누어 읽게 한다.) 2. 여섯 개 정도의 큰 상자를 준비해서 탑을 쌓아 놓는다. 3. 어린이들에게 자신을 힘들게 하는 것이나, 신앙을 방해하는 것들을 잠시 생각해보고 포스트잇에 쓰게 한다. 4. 어린이들이 쓴 포스트잇을 맨 아래층을 제외한 위쪽 상자에 나눠서 붙인다. 5. 경계선을 그어놓고, 어린이들이 콩 주머니를 던져 탑을 무너뜨린다. 6. 상자가 너무 쉽게 넘어가지 않도록 상자 안에 물통이나 돌을 넣어 무게를 신는다. 7. 시간이 남으면, 유혹이 적힌 것을 떼어 구긴 후, 쓰레기통이나 다른 상자에 던져 골인하는 게임으로 이어가거나, 콩주머니를 주워 담은 작업을 해서 정리한다. 8. 한 조를 두 팀으로 나누어 서게 한 후 유혹 내용을 적은 종이를 구겨서, 게임이 시작되면 반대쪽으로 던지는 게임을 해도 좋다. 제한시간 2분정도 안에 종이를 더 많이 던진 팀이 승리. 즉, 유혹 종이가 더 적게 남아 있는 팀이 승리. <p>멘트 도입 이번 포스트는 “광야에서 유혹을 받으시다” 포스트예요. 광야에서, 누가 유혹을 받았을까요? 성경을 먼저 읽도록 해요. (루카 4,1-13)</p>				

	<p>전개</p> <p>예수님께서서는 광야에서 무려 세 번이나 유혹을 받았어요. 그때 마다 예수님은 어떻게 하셨죠? 하느님 말씀을 기억하며 유혹을 물리치셨어요. 우리 친구들을 괴롭히는 것들은 무엇이 있나요? 평소에 친구들 마음을 어렵게 하고 하느님께 가는 길을 방해하는 것들을 포스트잇에 적어 보아요. (포스트잇을 상자에 붙인 후) 그리고 지금부터 콩주머니로 저 유혹탐을 넘어뜨리는 거예요. 마음속으로 하느님께 기도하면서 용감하게 유혹을 물리쳐 보도록 해요.</p> <p>마무리</p> <p>(게임 후) 예수님마저도 유혹을 받았어요. 하물며 우리는 어떨까요? 우리는 매일매일 많은 유혹을 받고 있을지 몰라요. 하지만 그때마다 우리 친구들 옆에는 예수님께서 항상 우리와 함께 유혹과 싸워주고 있다는 것을 잊지 않았으면 좋겠어요. 우리가 유혹을 받는 것이 나쁜 게 아니라, 그것을 하느님 안에서 이겨내는 것이 중요함을 잊지 말아요!</p>
tip	

제 목	3Post. 제자들을 부르시다.	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	야외/실내	준비물	성경, 말씀카드, 게임 카드		
목 적	예수님을 따르기 위해서 필요한 것들을 안다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>예수님께서 우리를 부르셨을 때, 우리가 가진 것을 내려놓고 예수님을 따를 수 있음을 기억한다. 또한, 예수님을 따르기 위해 필요한 것과 버려야 할 것을 구별할 수 있다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 시작 전, 마태오 복음 4, 18-22을 읽게 한다. (이 때, 세 명의 어린이를 지정해 예수님, 제자들, 해설 부분으로 나누어 읽게 한다.) 택1) 예수님을 따르기 위해 필요한 것(예- 사랑, 희생, 봉사, 겸손, 나눔, 기도, 미사, 주일학교 등)을 적은 카드와 예수님을 따르는데 방해되는 것(예- 이기심, 자만, 따돌림, 거짓말, 다툼 등)을 적은 카드를 많이 준비하고 무작위로 섞어 뒷면만 보이도록 엮어 놓는다. 제한 시간 내에 예수님을 따르기 위해 필요한 것만 보이도록 뒤집어 놓으면 성공. 택2) 사랑, 순종, 믿음, 기도, 따돌림, 폭력, 거짓, 이기심 등을 상징하는 그림 카드를 두 쌍씩 준비한다. 그림카드에 구멍을 뚫어 실을 끼워, 카드 뒷면이 보이도록 우드락에 압정으로 꽂는다. 이때, 줄을 맞춰서 꽂고, 카드뒷면에 숫자를 쓴다. 게임이 시작되면 어린이들은 한명씩 숫자 두 개를 말하고 해당하는 카드를 뒤집어 같은 그림이 나오면 카드를 판에서 떼낸다. 7분안에 모든 짝을 찾으면 성공. 택3) 가치 경매와 비슷한 나눔을 한다. <돈, 명예, 직업, 성적, 유머, 자신감, 친구, 기도, 여가, 성당, 지식, 외모, 미사, 봉사활동, 휴식 등이 적힌 리스트를 보여준다. 어린이들에게 각자 100만원이 주어졌다고 가정하고, 자신이 원하는 가치들을 골라 얼마를 주고 그 가치들을 살 것인지 적어보게 한다. 어린이들이 다 적으면, 경매와 비슷한 방식으로 질문을 한다. 예를 들어 “나는 외모를 50만원 이상 주고 살 것이다 하는 친구 있나요? 더 큰 돈을 할당한 친구도 있나요?”라는 식으로 진행하여, 어린이들이 각자 자기에게 중요하다고 생각하는 가치가 무엇인지 서로 알아보고 나누는 시간을 갖는다. 그리고, 우리가 얼마나 하느님을 위해서 투자했는지 돌아보고, 예수님의 제자들은 모든 것을 버리고 예수님을 따라 나섰음을 깨닫는다. 				

멘트

도입

이곳에서는 예수님께서 제자들을 부르셨어요. 제자들은 과연 어떻게 따라 나섰을까요?
친구 세 명이 나와 마태오 복음을 읽을게요.

전개

예수님께서 갈릴래아 호숫가에서 고기를 잡던 어부 두 사람을 부르셨어요.
두 어부는 처음엔 몹시 당황하였지만 곧 예수님을 알아보고는 바로 그물을 버리고
예수님을 따랐어요. 어부에게 있어서 그물은 어쩌면 예수님을 만나기 전까지는
그들에게 전부였던 가장 중요한 생계수단이었을 거예요. 그러나 그들은 망설임
없이 모든 것을 버리고 예수님을 따르는 제자가 되었지요. 우리 친구들은 예수님의
제자가 될 준비가 되어있나요? 예수님을 따르는 제자가 되기 위해서는 무엇이
필요할까요?

택 1) 여기 바닥에는 여러 가지 가치들이 흩어져있어요. 지금부터 제한시간 5분
동안 예수님을 따르기 위해 필요한 것들만 보이도록 카드를 뒤집어 보아요.

택 2) 여기 보이는 카드들 뒷면엔 여러 가치가 표현되어 있어요. 친구들이 한명씩
번호 두 개를 부르면 선생님이 카드를 뒤집어 보여줄 텐데, 우리 친구들이 제한 시간
7분 안에 여기 있는 모든 카드의 짝을 맞춰주세요.

택 3) 지금부터 친구들은 가치 경매를 할 거예요. 여기 판에는 여러 가지 가치들이
적혀 있는데, 친구들에게는 100만원이 가상으로 주어졌어요. 100만원으로 여기 있는
가치들을 살 수 있는데, 마음에 드는 가치 몇 가지를 골라 그것들을 얼마 주고
살 것인지 적어보아요.

마무리

택 1) 우리 친구들이 뒤집어 놓은 카드들은 예수님을 따르기 위해 필요한 것들이네요.
그리스도인으로서 우리는 어쩌면 다른 사람들보다 더 손해를 볼 수도 있고, 희생해야
될 수도 있고 참고 이해해야 할 수도 있어요. 그러나 그때마다 우리는 잠시 세상
가치를 내려놓고 예수님을 따르는 자랑스러운 예수님의 제자가 될 수 있도록 해요.

택 2) (그림들을 간단히 설명한다) 여기 있는 그림은 무엇을 의미할까요? 그래요,
사랑/ 봉사/ 따돌림/ 폭력이에요. 우리가 예수님의 제자가 되려면 어떤 것을 가져야
할까요? 그래요, 우리 친구들이 게임하면서 어떤 그림이 어디에 있는지 기억하려고
애썼죠? 여기 있는 소중한 것들, 사랑, 믿음, 기도와 같은 이 소중한 것들을 항상
기억하고 지켜나가는 예수님의 제자가 되도록 해요.

	<p>택 3) 우리 친구들이 선택한 가치 중에는 하느님을 위한 것이 얼마나 있었나요? 하느님을 위한 시간을 내는 데에는 우리가 너무 인색하지 않았는지, 우리가 너무나 당연하게 여겼던 가치들에 밀려있진 않았는지 한번 돌아보도록 해요. 우리가 중요하다고 생각한 가치가 나쁘다는 게 절대 아니에요. 바쁘게 경쟁 속에서 돌아가는 이 세상에서 그래도 우리는 하느님을 잊지 않고, 예수님 제자다운 모습을 지킬 수 있어야 해요. 우리가 소중하게 생각하는 이 가치들은, 2000년 전에도 중요했는지 몰라요. 그러나 제자들은 모든 것을 버리고 예수님을 따랐지요. 우리도 항상 세상가치에 예수님 가치가 밀리고 있진 않은지 점검해 보도록 해요.</p>
tip	<p>가치 경매 게임 시, 진짜로 가짜 화폐를 만들고, 가치가 적힌 종이들을 펼쳐 놓고 경매 식으로 해도 좋다.</p>

제 목	4Post. 오천명을 먹이다.	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	야외/실내	준비물	성경, 간식이 들어있는 상자		
목 적	어려울 때 우리는 나눌 수 있고, 다른 이들을 위하여 기도할 수 있으며, 하나님께서 함께 하시면 우리 삶에서도 기적이 일어 날 수 있음을 안다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 다른 친구를 위하여 기도하는 시간을 갖는 포스트다. 더불어 간식을 나누어 먹으며 함께하는 즐거움을 느낀다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이 포스트는 시작 전에 성경을 읽지 않는다. 2. 어린이들을 동그랗게 앉힌 후 가운데에 빵이 든 상자를 놓는다. (그러나 어린이들에게는 무거운 돌이 들어있다고 알린다.) 3. 임의로 지정된 첫 번째 어린이가 자신이 기도해 주고 싶은 친구 한명을 지목한 후, 그 친구를 위한 짧은 기도를 해야 한다. (가급적이면 모두가 들을 수 있도록, 소리 내서 기도 할 수 있도록 한다.) 4. 기도가 끝나면 가운데 있는 상자를 그 친구에게 갖다 주고, 상자를 받은 친구는 또 다른 친구를 위해 기도를 한다. 5. 기도가 끝나면 다른 친구에게 상자를 갖다 주고, 마찬가지로 계속 한명씩 지목해 그 친구를 위한 기도를 한다. 6. 마지막으로 지목된 친구는 처음 기도 시작했던 친구를 위해 기도하고 상자를 준다. 7. 상자를 받은 후에는 열어서 들어있는 빵이나 간식을 나눠주게 하고, 요한복음 4:1-4을 나눠 읽은 후 함께 모여 먹는다. 8. 어려울 때 다른 이들을 위하여 기도하고, 나눈다면 우리 안에서도 기적이 일어 날 수 있음을 알려준다. <p>멘트 도입 친구들 이곳에 동그랗게 모여 앉아요. (앉은 후) 가운데에 선생님이 무거운 돌이 든 상자를 놓았어요. 우리 친구들, 다른 친구를 위해 기도해 본 적이 있나요? 지금 이 포스트는 다른 친구를 위해 기도하는 포스트예요.</p>				

	<p>전개</p> <p>첫 번째로 지정된 친구 ○○이가 상자를 들고 자리에 앉아요. 그리고 여기 있는 친구 중 한명을 선택해서 그 친구를 위한 기도를 소리 내서 해야 돼요. 길지 않아도 좋아요. 기도가 끝나면 상자를 그 친구에게 갖다 줘요. 그리고 상자를 받은 친구는 다시, 또 다른 친구를 위해 기도하고 상자를 갖다 줘요. 이렇게 계속 반복이 되다가 마지막으로 상자를 받은 친구는 처음 기도를 시작했던 친구를 위해 기도를 하면 돼요. 기도가 어렵더라도 여기서만큼은 짧게라도 반드시 해야 해요. 이 무거운 상자가 총 0번 이동되지 않으면 여러분은 포스트를 통과할 수 없어요. 기도를 시작해보아요. (기도 후) 기도가 다 끝났어요. 자 여러분 상자에 뭐가 들어있다고 했었죠? 우리 첫 번째 친구는 상자를 열어 그 속에 있는 것을 친구들에게 나누어줘요. (간식을 받으면) 간식을 내려놓고, 여기 성경을 먼저 읽도록 해요.</p> <p>마무리</p> <p>우리 친구들, 앞으로도 다른 친구를 위해 기도할 수 있도록 해요. 우리가 서로를 위해 기도하고 함께 나눌 때 언젠가 우리 안에서도 기적이 일어 날 수 있음을 잊지 말아요.</p>
<p>tip</p>	<p>1.간식을 받고 성경을 읽으면 집중도가 떨어질 수도 있으니, 기도가 끝나자마자 성경을 읽고 간식을 꺼내도 좋다.</p> <p>2.간식 상자에는 음료수 병이나 물통 등으로 어느 정도 무게감을 더해준다.</p>

제 목	5Post. 성찬례를 제정하시다.	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	야외/실내	준비물	성경, 제대 그림판 여러 개, 색연필, 매직 등		
목 적	미사의 의미를 알고, 미사 속에 나타나는 하느님 사랑을 깨닫는다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 최후의 만찬을 되새기고, 그것이 오늘날까지 미사로써 이어지고 있음을 안다. 미사에 필요한 것들을 기억한다.</p> <p>진행방법</p> <p>① 시작 전, 루카 22,14-20 을 읽게 한다. (두 명의 어린이를 지정해 예수님과 해설 부분으로 나누어 읽게 한다.)</p> <p>② 빈 제대와 독서대, 감실이 준비된 제대그림 판 하나를 준비한다.</p> <p>③ 어린이들에게 미사의 의미에 대해 설명한 후, 제한 시간 안에 제대위에 있어야 할 것 들을 그리게 한다. (의논은 같이 하되, 한 명씩 나와서 하나씩 그리고 들어가게 해 모든 어린이들이 참여할 수 있게 한다.)</p> <p>④ 그림은 필수 조건이 모두 채워져야 통과한다. (필수 조건: 성작, 성합, 초 십자가, 신부님, 우리들, 감실의 빨간 불, 독서 대 위의 성경책)</p> <p>⑤ 어린이들이 이들 중 하나라도 빠지게 그리면 통과를 안 시키되, 시간이 지체되면 적절한 설명과 함께 힌트를 준다. (예- “감실에 성체가 있다는 의미로 위쪽에 뭔가 표시되는데!”, “미사를 집전 하시는 분이 있어야지!”, “미사에 참여하는 우리들 모습이 빠져있네!” 등)</p> <p>멘트 도입 이번 포스트에는 예수님께서 무엇을 하셨을까요? 친구 두 명이 나와 루카 복음의 한 부분을 읽어 보아요.</p> <p>전개 친구들, 이번 포스트의 내용이 뭐예요? 맞아요. 최후의 만찬이에요. 예수님께서서 머지않아 곧 돌아가실 것을 미리 알고 계셨어요. 그래서 돌아가시기 전날 저녁에, 사랑하는 제자들을 모아 마지막 저녁식사를 함께하셨어요. 왜 그랬을까요? 예수님께서서 돌아가신 이후에도 우리와 언제까지나 늘 함께하고 싶어 하셨어요. 그래서 최후의 만찬을 통해 ‘성찬례’를 제정하신 거예요. 그 당시 나누었던 빵과 포도주는</p>				

	<p>예수님께서 당신의 삶과 피와 같은 것이니 앞으로도 당신을 꼭 기억해달라고 하셨습니다. 오늘날까지 우리는 바로 ‘미사’를 통해 2000년 전의 최후의 만찬에 초대되고 있는 거예요. 그럼 우리 친구들 여기 그림을 보면, 제대가 있어요. 주님의 잔치인 미사가 이루어지기 위해서 필요한 것들을 지금부터 친구들이 하나씩 그려볼 거예요. 중요한 것이 단 하나라도 빠지면 안 되니 함께 고민해서 제대를 꾸며보아요. 함께 고민해서 알려줄 수는 있지만, 그림은 한명씩 나와서 그리도록 해요.</p> <p>마무리</p> <p>여기에 눈에 보이지 않는 우리 친구들의 마음까지 봉헌하면 비로소 우리가 매주 드리는 미사가 돼요. 매주 주님의 복된 잔치에 초대되는 우리는 아주 행복한 거예요. 앞으로도 미사 빠지지 않기로 해요.</p>
tip	

제 목	6Post. 십자가에 못 박히시고 돌아가시다.	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	야외/실내	준비물	성경, 십자가상, 촛불, 테크, 나무모양 공예철사 뼈대, 야광별 혹은 별모양의 종이, 빵 끈, 필기구		
목 적	1. 예수님 십자가 희생의 의미를 알고, 우리를 향한 하느님의 사랑을 깨닫는다. 2. 자유롭게 기도할 수 있다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 예수님께서 우리를 위해 십자가 지고 돌아가셨음을 알고, 조용하고 차분한 분위기에서 기도와 묵상을 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 십자가상을 준비하여 두고, 어두운 야외 혹은 암전된 실내에서 촛불이나 랜턴 등으로 빛을 준다. 2. 공예철사로 작은 나무 뼈대를 만들고, 지점토 등으로 고정시켜 어린이들이 적은 기도문이나 야광별 등을 걸어놓을 수 있도록 준비한다. 3. 잔잔한 음악을 틀고, 분위기가 진정되면 어린이들 세 명을 뽑아 복음을 읽게 한다. 4. 봉독 후, 일정시간 어린이들이 묵상하면, 다 함께 주님의 기도를 바친다. 5. 별모양의 종이에 '나를 봉헌하는 약속, 혹은 다짐' 또는 성경 구절 등을 적어 걸게 한다. 6. 묵상 중에 조용히 다음 포스트로 이동하도록 지도한다. <p>멘트</p> <p>도입 이번 포스트는 침묵을 지켜주세요. 2000년 전, 예수님께서서는 우리를 위해 아무 죄 없이 십자가에 못 박혀 돌아가셨습니다. 우리는 오늘 예수님의 돌아가심을 기억합니다. 친구 세 명이 나와 성경을 읽겠습니다.</p> <p>전개 十루카가 전한 우리 주 예수 그리스도의 수난기입니다. ... “아버지, ‘제 영을 아버지 손에 맡깁니다.’” 이 말씀을 하시고 숨을 거두셨다. 잠시 묵상하겠습니다. (묵상 후) 주님의 기도를 바치겠습니다. (기도 후) 지금 나눠주는 종이에다 예수님께 드리는 나의 마음이나, 다짐, 약속, 혹은 성경 구절 등을 짧게 적고 나무에 걸어 봉헌하겠습니다.</p>				

	<p>마무리</p> <p>우리, 바로 나 자신을 위해 고통의 시간 속에 십자가에 매달려 돌아가신 예수님을 언제나 기억해요. 죽기까지 우리를 사랑하신 예수님 사랑을 우리도 잊지 않고 나눌 수 있어야 해요.</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 별 종이에 다짐이나 성경구절을 쓰는 것은 마지막 정리 프로그램 때도 비슷한 작업이 있으니 생략해도 좋다. 그러나 이 작업이 빠지면 기도와 묵상 15분은 길 수 있으니 유의한다. 2. 어린이들이 들어올 때 야광별을 주어, 포스트를 떠날 때 나무 철사에 걸게 해도 좋다. 나도 주님처럼 세상을 비추는 밝은 빛이 될 수 있다고 다짐한다는 멘트를 한다. 3. 별모양의 종이 위에는 미리 펀치로 구멍을 뚫어놓는다. (나무에 달 때는 빵끈을 이용한다.)

제 목	7Post. 부활하시고, 승천하시다.	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	실내	준비물	성경, 성경구절판, 정/오답 카드, 성화조각		
목 적	예수님께서 부활하신 내용을 알고, 협동하여 성경 내용 혹은 성화를 완성한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 택 1) 성경구절 채우기- 성경구절의 빈칸을 채우며 예수님께서 부활하신 내용을 안다. 서로 협동하여 문제를 해결해 나간다. 2. 택 2) 성화 완성하기- 숨겨진 조각들을 찾으며 서로 협동하여 성화를 완성해 나간다. 성화를 완성해나가며 성경의 내용을 유추해 볼 수 있고, 완성된 성화를 보며 설명할 수 있다. <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이 포스트 역시 시작 전에 성경을 읽지 않고, 바로 진행한다. 2. 택 1) 루카복음 24장 36절-53장까지 적혀있는 큰 판과 빈칸에 들어갈 오답과 정답이 섞인 카드를 준비한다. 빈칸 부분과 카드뒷면에는 찌찌이를 붙여 어린이들이 카드를 갖다 붙일 수 있게 한다. 어린이들은 큰 판을 주위로 모여 앉아 함께 성경을 읽어 내려가며 빈칸에 들어갈 말을 찾아 채운다. 3. 택 2) 예수님의 부활(빈 돌무덤), 제자들 앞에 나타나심, 승천의 과정을 보여주는 성화 3-4개를 크게 프린트 한 후, 우드락에 붙인다. 우드락을 여러 조각으로 잘라 퍼즐로 만든다. 포스트 장소 곳곳에 조각들을 숨기거나 여기저기 붙여놓고 어린이들에게 모든 조각들을 찾아오게 한다. 조각을 맞추면서 그림의 내용을 유추하고, 완성되면 성경을 읽는다. 각각 성화가 어떤 내용을 담고 있는지 어린이들이 설명해보도록 한다. <p>문제 말씀 판 (루카 24, 36-53)</p> <p>그들이 이러한 이야기를 하고 있을 때 예수님께서 그들 가운데에 서시어, “평화가 너희와 함께!” 하고 그들에게 말씀하셨다. 그들은 너무나 무섭고 두려워 유령을 보는 줄로 생각하였다. 그러자 예수님께서 그들에게 이르셨다. “왜 놀라느냐? 어찌하여 너희 마음에 여러 가지 의혹이 이느냐? 내 손과 내 발을 보아라. 바로 나다. 나를 만져 보아라. 유령은 살과 뼈가 없지만, 나는 너희도 보다시피 살과 뼈가 있다.” 이렇게 말씀하시고 나서 그들에게 손과 발을 보여 주셨다. 그들은 너무 기쁜 나머지 아직도 믿지 못하고 놀라워하는데, 예수님께서 그들에게 “여기에 먹을 것이 좀 있느냐?” 하고 물으셨다. 그들이 구운 물고기 한 토막을 드리자, 예수님께서는 그것을 받아 그들 앞에서 잡수셨다. 그리고 그들에게 이르셨다.</p>				

“내가 전에 너희와 함께 있을 때에 말한 것처럼, 나에 관하여 **모세**의 율법과 **예언서**와 시편에 기록된 모든 것이 다 이루어져야 한다.” 그때에 예수님께서서는 그들의 마음을 여시어 **성경**을 깨닫게 해 주셨다. 이어서 그들에게 이르셨다. “**성경**에 기록된 대로, 그리스도는 고난을 겪고 **사흘** 만에 죽은 이들 가운데에서 다시 살아나야 한다. 그리고 예루살렘에서부터 시작하여, 죄의 용서를 위한 **희개**가 그의 이름으로 모든 민족들에게 선포되어야 한다. 너희는 이 일의 **증인**이다. 그리고 보라. 내 아버지께서 약속하신 분이 내가 너희에게 보내 주겠다. 그러니 너희는 높은 데에서 오는 힘을 입을 때까지 **예루살렘**에 머물러 있어라. 예수님께서서는 그들을 베타니아 근처까지 데리고 나가신 다음, 손을 드시어 그들에게 **강복**하셨다. 이렇게 **강복**하시며 그들을 떠나 **하늘**로 올라가셨다. 그들은 예수님께 경배하고 나서 크게 기뻐하며 예루살렘으로 돌아갔다. 그리고 줄곧 **성전**에서 하느님을 **찬미**하며 지냈다.

멘트

도입

이번 포스트는 여러분이 직접 내용을 맞춰볼 거예요.

전개

택 1) 여기 보이는 문제 판은 루카복음의 일부분이에요. 중간 중간 빈칸이 있는데, 친구들이 읽으면서 빈칸에 들어갈 단어들을 이쪽에서 골라 갖다 붙이면 돼요.

한 명이서 하는 게 아니라 여러 명이 같이 고민하며 채워야 해요. 퀴즈가 아니라서 빈칸 부분만 읽으면 채울 수가 없으니 처음부터 읽어 내려가면서 해보아요. 내용을 채우면서 이 부분은 예수님 삶의 어떤 부분인지, 무슨 이야기를 담고 있는지 생각 해보아요.

택 2) 지금 이곳에는 여러 가지 퍼즐 조각 들이 숨겨져 있어요. 친구들이 퍼즐 조각들을 모두 찾아서 맞춰야 해요. 그림은 총 3개예요. 세 개의 그림을 모두 완성하면, 과연 예수님 이야기 중 어떤 부분 이야기 일지 유추해 보아요.

마무리

예수님께서서는 돌아가신지 3일 만에 부활하셨어요. 예수님의 부활은 어쩌면 예수님 생애에서 가장 중요한 사건일 수 있어요. 돌아가시고 슬피 끝난 게 아니라, 부활하셨기 때문에 우리는 그 분이 하느님의 참 아드님이라는 것을 알았고, 구원의 희망을 보았고 하느님의 나라가 있다는 것을 진정으로 깨닫게 되었지요. 예수님께서 부활하신 것은 지어낸 이야기가 아니라 엄연한 사실이에요. 우리는 직접 볼 수 없었지만, 보지 않고도 ‘믿음’으로서 예수님의 부활을 함께 기뻐할 수 있어요.

tip	<ol style="list-style-type: none">1. 택 1) 오답이 섞인 카드 중에 답을 고르므로, 빈칸이 막연하거나 크게 어렵지 않다. 성경구절은 범위 내에서 길이를 조절 할 수 있지만 너무 짧으면 포스트에 지정된 시간보다 빨리 끝날 수 있으니 분량을 적절히 조절해야한다.2. 분량이 너무 짧으면 중심이 되는 어린이 위주로 금방 끝날 수 있으므로, 모든 어린이가 참여할 수 있도록 적절한 분량에, 말씀 판의 크기도 커야 여러 명이 모여서 하기 편하다.3. 택 2) 야외에서 하면, 퍼즐조각을 숨기기에 더 좋지만, 숨겨놓은 범위(경계)가 어디까지 인지 어린이들에게 알려준다. 퍼즐조각이 총 몇 개인지 담당교사는 미리 알고 있어야 어린이들이 다 찾아왔는지 알 수 있다.
-----	---

제 목	8Post. 성령을 보내주시다	소요시간	15분	담당자	조 유스티나
장 소	야외/실내	준비물	그림 그려진 풍선 5개(여분 포함)		
목 적	<p>1. 예수님께서 승천하신 후 성령을 보내주셨음을 알고, 우리 교회가 성령의 힘으로 이어져 감을 안다.</p> <p>2. 우리가 교회 안에서 공동체를 이루며 하나 됨을 안다.</p>				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 성령의 의미를 알고, 우리가 흩어지지 않고 하나 되어 교회를 이끌어 가야함을 깨닫는다. 공동체의 의미를 깨닫고, 협력할 수 있다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시작 전, 사도행전 2-13을 읽게 한다. 2. 처음 4분 동안은 꼬인 손 풀기 게임을 진행하고, 다음 5분 동안은 풍선 띄우기 게임을 진행한다. 3. 꼬인 손 풀기 게임- 둥글게 선 후 모두가 바깥을 바라보고 자기 손을 허리 뒤로 해서 오른손이 위로 올라가게 엇갈리게 하고(X자) 옆 사람과 손을 잡는다. 그 상태에서 게임이 시작되면 손을 놓거나 돌려 다시잡지 않으면서 자연스럽게 풀어 편하게 잡고 모두가 원 안을 바라본 상태로 만들어야 한다. 4. 풍선 띄우기 게임- 둥글게 서서 옆 사람과 손을 잡는다. 게임이 시작되면 풍선이 하나 투입되는데, 잡은 손을 놓지 않고 풍선을 띄워야 한다. 30초가 지나면 풍선이 하나 더 투입되고, 30초가 지나면 풍선이 또 하나 더 투입된다. 어린이들은 총 세 개의 풍선을 하나도 떨어뜨리지 않고 띄우면 성공. (게임 시작 시 풍선 한 개, 30초경과 시 풍선 투입, 60초경과 시 풍선 투입, 총 세 개의 풍선이 90초까지 유지되면 성공) 5. 이 때 풍선 세 개에는 성령을 나타내는 불꽃 그림, 비둘기 그림, 바람 그림을 매직으로 그려놓는다. <p>멘트 도입 친구들, 이번 포스트에서는 우리가 마음이 하나 되어 똘똘 뭉쳐야 해요. 과연 예수님 생애의 어떤 부분일지 사도행전 2장 1절부터 13절을 읽어보아요.</p> <p>전개 이번 성경 내용은 복음서가 아니었네요! 사도행전이었고, 아마도 예수님이 승천하신 후의 이야기 같아요. 이번 내용에서 가장 중요한 단어가 무엇이었을까요?</p>				

	<p>그래요, 바로 '성령'이에요. 친구들 성령은 무엇일까요? 바로 하나님의 또 다른 모습이에요. 성경에서 성령은 불꽃모양, 비둘기 모양, 바람, 물 등의 다양한 형태로 묘사되는데 예수님께서 세례 받으실 때 내려왔던 비둘기 모양의 성령, 이번 내용에서 나온 불꽃 모양의 성령 등이 대표적이에요. 예수님께서서는 약속하신대로 제자들에게 성령을 보내주셨어요. 예수님께서 돌아가신 후 두려움에 떨며 모여 있었던 제자들은 성령의 힘으로 가득차서 여러 가지 언어로 말하기 시작해요. 그리고 사람들에게 예수님의 구원의 기쁜 소식을 선포하였지요. 그리하여 우리 교회가 시작되었어요. 교회 안에서 우리는 모두 형제, 자매이고 하나 된 공동체를 이루어야 해요. 지금부터 등글게 서서, 바깥을 바라보아요. 자기 오른손이 위로 가도록 손을 엇갈려 잡고 옆 친구와 손을 잡아요. 제한 시간 안에 꼬인 손을 풀어 등글게 된 안을 보고서면 통과예요! (게임 후) 이번에는 그 상태에서 선생님이 성령 모양이 그려진 풍선을 띄워 줄 거예요. 잡은 손을 놓지 않고 협력하여 성령 풍선을 하늘로 떨어뜨리지 않고 띄워 보아요.</p> <p>마무리</p> <p>무척이나 두려움에 떨던 제자들이 어떻게 이곳저곳 복음을 전파하고 다녔을까요. 예수님께서 보내주신 성령의 힘이 있었기에 가능했겠죠? 성령을 통해 우리의 초대 교회가 태어났어요. 성령은 계속 교회 안에 머무르며 그 힘을 이어나가고 있어요. 우리는 교회 안에서 갈라지거나 흩어지지 않고 하나 되어 복음 전파에 힘써야 해요.</p>
tip	<p>풍선띄우기 게임은 조 당 인원수와 제한 시간을 고려하여 풍선 투입 시간을 빠르게 하거나 늘려 융통성 있게 한다.</p>

3)정리프로그램

제 목	우리 손으로 완성하는 십자가	소요시간	45분	담당자	조 유스티나
장 소	강당	준비물	색종이와 연한 색지, 풀 여러 개, 필기구, 밀그림 상자		
목 적	예수님 생애를 정리하며 말씀을 새길 수 있고, 함께 모여 실천하면 말씀을 완성할 수 있음을 깨닫는다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>정적인 야간추적놀이의 마무리로서, 예수님의 생애 전체를 정리하며 서로 힘을 모아 십자가를 완성한다. 정적인 프로그램의 특성상, 마무리 또한 조용히 모여 앉아 모자이크를 하며 말씀구절이나 예수님께 한마디 쓰는 작업으로 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 포스트를 끝낸 어린이들이 강당에 모이면 조별로 앉아 카드의 내용을 순서대로 배열하도록 한다. 2. 배열이 다 끝난 조는 선생님이 순서가 맞는 지 확인한 후, 밀그림 상자 1-2개를 나눠준다. 어린이들은 모자이크를 하면서, 자신이 쓰고 싶은 성경 구절이나 편지 등을 자유롭게 상자에 써서 붙인다. 3. 모자이크가 끝나면 어린이들은 모여서 상자를 이어 붙여 십자가를 완성한다. <p>모자이크 십자가 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> -흰 종이로 짠 같은 크기의 여러 개의 상자를 십자가 모양으로 이어 붙인 후, 십자가에 달린 예수님을 밀그림 그려 준비한다. 밀그림에는 모자이크에 필요한 색깔을 표시해둔다. (예수님만 색깔이 있고 십자가 바탕은 색이 없음) -포스트 활동이 끝나면 각 조에게 상자 하나씩을 주고, 색깔이 있는 부분은 색종이로 모자이크를 하도록, 나머지 빈 공간에는 기억에 남는 말씀구절이나 예수님께 쓰고 싶은 편지 등을 색지에 자유롭게 써서 붙이게 한다. 				



멘트

도입

친구들, 긴 여정이 끝났어요. 우리 친구들은 포스트를 돌면서 예수님의 삶을 체험해 보기도 하고, 그를 통해 전하신 하느님의 말씀 또한 느낄 수 있었을 거예요.

전개

(예수님의 생애 정리) 예수님께서 세상에 오기 전, 가브리엘 천사가 마리아를 찾아 갔어요. 삼종기도에서 외웠듯이 그때 성모님은 “그대로 제게 이루어지소서.” 라고 응답하며 하느님 말씀에 순종했기 때문에 하느님 계획대로 예수님이 이 세상에 내려오게 되었어요. 포스트에는 없었지만, 예수님께서 나자렛에서 어린 시절을 보낸 후, 요르단 강에서 세례자 요한에게 세례를 받아요. 그리고 곧바로 광야로 향해서 여러 차례 유혹을 받지요. 그 때마다 예수님은 하느님 말씀을 기억하며 유혹을 이겨냈어요. 그 후 예수님께서 제자들을 부르셨어요. 제자들은 가진 모든 것을 버리고 예수님을 따라 나섭니다. 그 후 예수님께서 여러 기적을 행하셨는데, 아픈 사람을 고치기도 하셨고, 거센 파도를 잠재우기도 하셨고, 죽었던 사람을 살리기도 하셨어요. 우리가 오늘 겪은 포스트에서는 오천명을 먹이신 기적을 볼 수 있었어요. 우리도 항상 하느님 안에서 기도하고 서로 도우면, 얼마든지 기적을 일으킬 수 있다는 걸 알았죠? 예수님께서 그 후 제자들과 산에 오르시어 영광스러운 모습으로 변하셨어요. 제자였던 베드로는 예수님 눈부시게 변하는 걸 보고는 한눈에 반해 집을 지어 그곳에 머무르자고 하지만, 예수님께서 다시 세상에 내려오시어 하느님의 일을 마저 이어갑니다. 예수님께서 곧 예루살렘으로 향하셨습시다. 이 때 사람들은 나뭇가지를 흔들며 예수님을 환영했지만, 이제 예수님께서는 점점 수난에 가까워 가셨습시다. 환영 하던 사람들은 예수님을 십자가에 못 박으라고 소리치는 군중으로 변하게 됐고, 사랑하던 제자들마저 예수님 곁을 떠나게 됩니다. 다가올 모든

	<p>일들을 이미 알고 계셨던 예수님은 제자들을 불러 마지막 저녁 식사를 하십니다. 잘 알려진 최후의 만찬이죠! 여기서 예수님께서 무엇을 제정하신 거죠? 맞아요. 성찬례를 제정하셨고, 오늘날 까지 미사로 이어지고 있어요. 제자들과 늘 함께하겠다고 약속하신 예수님께서 온갖 수난과 고통 끝에 십자가에 못 박혀 돌아가셨습니다. 우리는 항상 예수님의 십자가 희생을 기억해야해요. 그렇지만 예수님께서 돌아가시고 끝났나요? 아니에요. 예수님께서 돌아가신지 3일 만에 다시 부활 하셨습니다. 부활하신 예수님은 제자들 앞에 나타나셨고, 마침내 하늘로 올라가셨습니다. 이 모든 것을 지켜본 제자들은 성령의 힘을 받아 사람들에게 예수님의 말씀을 전하게 되고, 곧 하느님의 이름으로 모인 “교회”가 완성이 돼요. 우리 친구들, 예수님의 삶을 돌아보면서 무엇을 느꼈나요? 우리 친구들이 앞으로도 예수님의 삶을 기억하면서 매 순간 그분의 말씀대로 살아가기 위해 노력했으면 좋겠어요.</p> <p>마무리</p> <p>이제, 우리가 모아온 말씀카드와 우리의 마음을 봉헌할 거예요. 말씀카드를 갖고 싶은 친구는 가져도 되고, 여기 나눠주는 상자 빈곳에 붙여도 돼요. 상자 밑그림에 색깔이 써져 있는 곳은 색종이로 붙이고, 빈 공간에다가는 오늘 포스트를 돌며 예수님께 하고 싶었던 말이나 들었던 생각을 적으면 돼요. 예수님께 드리는 마음이라 생각하고 정성껏 빈 공간을 가득 채우고, 각 조별로 완성된 상자들을 합쳐서 2박 3일간 캠프장에 둘 십자가를 완성해보아요.</p>
tip	완성된 십자가는 2박 3일간 캠프장에 놓고, 어린이들이 볼 수 있도록 한다.

(2) “그분의 말씀을 따라서 ”

캠ป์ 첫째 날의 소주제 “말씀으로 시작되는 신앙”의 거의 모든 활동을 끝내고 마지막 활동인 야간추적 놀이인 “그분의 말씀을 따라서” 라는 활동이 남아 있다. 이번 프로그램은 예수님께서 제자들과 우리들에게 남겨 주신 말씀을 듣고 묵상하며, 캠ป์ 동안에 말씀으로 시작되는 신앙 이라는 주제에 알맞게 프로그램을 편성하였다. 일상적인 부분과 게임 등을 통해서 주님의 말씀이 결코 멀리 있지 않고 우리 주변에서 느낄 수 있고 가까이 있다는 것을 알 수 있도록 한다.

제 목	말씀의 시작	소요시간	10분	담당자	송 안드레아
장 소	강당	준비물	마이크, 앰프, 종 포스트 이동 지도, 포스트 확인권, 랜턴, 구급상자, 빔 프로젝트, 스크린, 노트북		
목 적	야간 추적놀이 “그분의 말씀을 따라서”를 시작을 알리는 데에 목적을 두고, 프로그램의 기본적인 정보 전달과 유의 사항을 전달한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 캠ป์ 첫째 날 프로그램의 시작을 알리는 프로그램이다. 말씀으로 시작되는 신앙이라는 소주제의 마지막으로써 모든 포스트는 주님께서 남겨 주신 말씀을 기반으로 구성되어있으며, 어린이들이 쉽게 접근할 수 있고, 이해하기 쉽도록 되어 있다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강당에 조별로 집합 하게 되면 프로그램을 설명하게 된다. 2. 조별로 지도와 포스트 패스 확인증을 주게 된다. 3. 조별로 포스트 통과 확인 도장 개수만큼 간식인 팔빙수의 재료를 고를 수 있다. 6개 포스트를 다 통과하면 완성된 팔빙수를. 6개 미만인 조는 포스트 1개당 1개의 재료를 가질 수 있다고 공지한다. 4. 각 포스트 당 진행시간은 15분이며, 이동시간은 5분이다. 이동시간은 중(또는 음악)으로 알려준다. 스타트 프로그램 10분, 마무리 프로그램 45분 총 180분 진행된다. 				

	<p>5. 조별 Post 이동경로</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1조 : 1Post → 2Post → 3Post → 4Post → 5Post → 6Post → 강당 - 2조 : 2Post → 3Post → 4Post → 5Post → 6Post → 1Post → 강당 - 3조 : 3Post → 4Post → 5Post → 6Post → 1Post → 2Post → 강당 - 4조 : 4Post → 5Post → 6Post → 1Post → 2Post → 3Post → 강당 - 5조 : 5Post → 6Post → 1Post → 2Post → 3Post → 4Post → 강당 - 6조 : 6Post → 1Post → 2Post → 3Post → 4Post → 5Post → 강당 <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들~ 저녁 맛있게 먹었나요? 말씀으로 시작되는 신앙이라는 소주제로 첫째 날 프로그램을 하고 있는데 어때요? 즐겁나요? 벌써 첫째 날의 마지막 프로그램이네요. 이번 프로그램은 야간추적놀이로 포스트 프로그램으로 되어있어요. 모두들 조원들끼리 힘을 모아 즐겁고 신나게 모든 포스트를 마칠 수 있도록 해요.</p> <p>전개</p> <p>지금부터 선생님이 조장들한테 우리 조가 가야할 포스트 순서가 적힌 지도와 포스트 패스 확인증을 줄 거예요. 포스트 패스 확인증은 각 포스트를 통과할 때마다 포스트 담당 선생님께서 도장을 찍어 줄 거예요. 도장을 많이 찍으면 찍을 수로 포스트를 통과를 많이 한 것이니 좋겠죠? 모든 6번째 포스트까지 다 마치게 되면 다시 여기! 강당으로 모여주시면 되고, 종소리(또는 이동음악)가 들리면 다음 포스트로 이동하면 됩니다.</p> <p>마무리</p> <p>그럼 하나! 둘! 셋! 하면 큰 소리로 조 구호를 외치고 출발하도록 할게요.</p>
<p>Tip</p>	

제 목	1post. 새장 속 빛 구하기	소요 시간	15분	담당자	송 안드레아
장 소	실내 / 실외	준비물	새장, 자물쇠, 여분의 열쇠 건전지 양초, led전광판으로 꾸민 빛과 말씀		
목 적	어려움과 나쁜 것들로부터 지켜주시고 빛으로 오시는 주님을 찾고, 어린이들이 기도하고 의지 할 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>이번 포스트는 빛이신 주님을 따라서 어둠을 이겨내는 포스트이다. “나는 세상의 빛이다. 나를 따르는 이는 어둠 속을 걷지 않고 생명의 빛을 얻을 것이다.”[요한 8, 12]라는 말씀을 통하여, 어린이들이 어려움 속에서도 주님을 찾고 따를 수 있도록 의도 하였다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이번포스트는 열쇠 찾기 포스트로서 새장에 갇혀 있는 커다란 빛을 꺼내는 게임이다. 장소는 빈 공터나 실내에서 가능하다. 2. 시작하기 전에 열쇠를 여러 개 숨겨 놓고 제한시간 내에 자물쇠에 맞는 열쇠를 찾아서 새장 안에 빛을 꺼내야 한다. 어린이들은 각자 전자양초를 지급 받아서 찾게 되며, 제한시간은 10분이다. 3. 어린이들이 열쇠를 맞게 찾아서 새장을 열게 되면 포스트는 끝난다. 4. led전광판으로 꾸민 빛에는 “나는 세상의 빛이다. 나를 따르는 이는 어둠 속을 걷지 않고 생명의 빛을 얻을 것이다.” 라는 문구를 적어놓는다. 어린이들이 꺼내서 다 같이 읽을 수 있도록 한다. 5. 포스트를 통과하면 포스트 패스 확인증에 도장을 찍어준다. <p>멘트 도입</p> <p>친구들 안녕하세요. 이번 포스트는 우리 “새장 속 빛 구하기” 포스트예요. 앞에 새장이 보이죠? 이 새장 안에는 예수님께서서 우리 친구들에게 전달하는 메시지가 들어있어요. 하지만 보는 것과 같이 새장은 자물쇠로 꼭꼭 잠겨있죠. 지금부터 곳곳에 숨겨져 있는 열쇠를 찾아 새장 속에 있는 주님의 말씀을 들을 수 있도록 해보아요.</p> <p>전개</p> <p>이제부터 선생님이 나눠주는 전자양초를 들고 제한 시간 내에 알맞은 열쇠를 찾아서 새장 속에 있는 빛을 꺼내면 이번 포스트는 통과예요!</p>				

	<p>마무리</p> <p>친구들~ 새장의 열쇠는 찾았나요? 새장 속에는 무엇이 들어있었나요? 친구들이 말한 것처럼 성경구절이 적혀있는 led전광판이 있었어요. 그럼 다 같이 전광판에 쓰여 있는 성경구절을 읽어볼까요? 잘 읽었어요.</p> <p>만약에 우리 친구들 마음속에 미움, 질투 등으로 가득하다면 아무리 주님께서 우리 친구들을 부르셔도 부르시는 소리를 들을 수 없을 거예요. 마치 열쇠가 없어서 갇혀있는 예수님 말씀처럼요. 이처럼 아무리 어둡고 힘든 상황에서도 주님을 믿고 의지하며, 주님의 말씀을 들으려고 노력하는 항상 깨어있는 친구들이 되었으면 좋겠어요.</p>
<p>Tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. led전광판은 전광판 어플을 이용하여 성구를 작성한다. 2. 다른 열쇠 뿐 아니라 게임 도중에 사탕교환권이나 몽셀 교환권을 준다.

제 목	2post. 원수를 사랑하여라	소요 시간	15분	담당자	송 안드레아
장 소	실내	준비물	컵초, 초심지, 라이터, 털실		
목 적	자신과 반대편에 있는 이웃들을 생각하며, 그들을 더 이해하고 사랑할 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>이번 포스트는 “원수를 사랑하라” 는 주님의 말씀을 듣고, 자신의 이웃과 자신이 미워하던 사람들을 생각 해 보는 포스트이다. 주님의 말씀과 게임을 통해서 어린이들이 평소에 미워하던 사람, 또는 주변의 이웃에 대해서 다시 한 번 생각해 볼 수 있도록 하고, 그 사람의 입장에서 이해하고 용서하는 시간을 갖는다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들이 오면 자신이 용서해야 하는 사람이나 용서를 구할 사람들에게 주님의 말씀을 전하는 시간이라고 알려준다. 2. 어린이들은 동그랗게 앉아 있고, 한사람이 붉은색 털실을 가지고 있다. 털실을 맨 처음 가진 사람이 자신이 용서해야 할 사람과 용서 받아야할 사람 중 골라서 이야기를 시작한다. 3. 이야기가 끝나면 다른 어린이에게 전달한다. 마찬가지로 이야기 하면 된다. 4. 다 끝나면 포스트는 마무리 되고 진행자 선생님은 마무리 멘트를 하면 된다. 5. 포스트를 통과하면 포스트 패스 확인증에 도장을 찍어준다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>안녕 하세요 우리친구들! 이번 포스트는 다른 포스트와는 조금 다르게 우리가 그동안 살면서 자신이 미워하는 사람 또 자신을 미워하는 사람을 용서하고 서로의 입장에서 생각해 보는 시간을 갖게 될 거예요.</p> <p>전개</p> <p>여기 털실이 있죠? 선생님이 이 털실을 조원 중에 한 친구에게 줄 거예요. 그럼 그 친구는 내가 평소에 잘못을 한 친구 또는 나를 미워했던 친구가 했던 행동들이 어떤 것들이 있었는지 어떤 마음이었고 앞으로 그 친구와 어떻게 지내고 싶은지 이야기 해보도록 해요. 이야기가 다 끝났으면 다른 조원에게 털실을 살살 던져주면 됩니다.</p> <p>(꼭 친구가 아니라 부모, 형제, 그 밖에 사람들을 대상으로 해도 좋다.)</p>				

	<p>마무리</p> <p>나의 잘못을 이야기하고 내가 미워하는 사람들을 용서하는 것은 쉽지만은 않은 일이에요. 하지만 “원수를 사랑하라” 는 주님의 말씀처럼 용기를 내서 먼저 용서를 구하고 또한 용서를 해준다면 반드시 우리 친구들의 마음을 진심으로 이해하고 용서해 줄 거예요. 앞으로도 “원수를 사랑하라” 는 주님의 말씀을 마음속에 새기고 먼저 손을 내밀 줄 아는 친구들이 되었으면 좋겠네요.</p>
<p>Tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들 먼저 시작하기 어려울시, 진행자 선생님이 먼저 시작 하는 방법도 좋다. 2. 털실 대신 공을 이용해도 좋다.

제 목	3post. 토마스의 믿음.	소요 시간	15분	담당자	송 안드레아
장 소	실외/실내	준비물	안대, 물건 선반 테이블, 경계선, 초, 성경, 십자가, 목주, 성화, 미션 종이		
목 적	주님께서 “보지 않고도 믿는 자는 행복 하다.”라고 말씀하신 내용을 어린이들에게 놀이로써 보다 쉽게 이해할 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>이번 포스트는 “보지 않고도 믿는 자는 행복하다”라고 말씀하신 예수님의 말씀을 놀이로 접목 시켜서 어린이들에게 보이지 않는 것에 대해서 의심을 갖지 않고 주님과 조원들 간의 믿음으로써 미션을 수행 할 수 있도록 기획 하였다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들에게 조원들 중에서 3명 정도 안대를 쓰고 물건을 가져오는 것이라고 설명한다. 2. 바닥에는 선이 그어져 있고 1, 2, 3번의 순서대로 안대를 쓰고 물건을 가져올 수 있도록 한다. 3. 물건은 앞에 초, 성경, 십자가, 목주, 성화가 테이블 위에 놓여 있으며, 게임 시작 전에 가져와야 할 물건이 적힌 미션지 대로 물건을 가져와야 한다. 4. 나머지 남은 어린이들은 미션을 수행하러 간 친구들을 멀리서 말로써 도움을 주어 미션을 수행 할 수 있도록 한다. 5. 포스트를 통과하면 포스트 패스 확인증에 도장을 찍어준다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕하세요! 이번 포스트는 우리 토마스의 믿음 이라는 포스트예요! 토마스는 의심이 많은 제자였어요. 하지만 이번 포스트에서는 토마스와는 달리 의심하는 마음을 버리고 우리도 서로를 믿고 또 예수님을 믿어서 이번 미션을 재밌게 성공 할 수 있었으면 좋겠네요.</p> <p>전개</p> <p>선생님이 들고 있는 것이 무엇이죠? 네~ 바로 안대예요. 이 안대를 조원들 중 3명이 착용을 합니다. 그리고 나서 바닥에 그려져 있는 출발선에 서서 한명씩 차례대로 다른 조원의 목소리만 듣고 앞에 있는 테이블 위에 물건을 가지고 오면 됩니다. 단, 아무 물건이나 가지고 오면 안 되고요. 미션지를 뽑아 적혀있는 물건들을 가지고 돌아와야 하며, 3명의 친구가 모두 돌아와야 미션 성공입니다. 이때 안대를 착용하지 않은 친구들은 출발선을 넘어 갈 수 없습니다.</p>				

	<p>마무리</p> <p>우리 친구들이 미션에 성공할 수 있었던 것은 무엇이였을까요? 안대를 착용한 친구들은 앞이 보이지 않아 두려운 상황이었으나 “보지 않고도 믿는 자는 행복하다”라는 예수님의 말씀처럼 다른 조원들을 믿고 의지했기에 원하는 물건을 무사히 가지고 돌아올 수 있었죠. 만약에 우리 친구들이 토마스처럼 서로를 의심했다라면 이번 미션을 실패하고 말았을 거예요. 이처럼 앞으로도 눈에 보이지는 않지만 예수님을 온전히 믿고 살아가는 어린이가 되었으면 좋겠어요.</p>
<p>Tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 진행 교사는 시작 전 다칠 수 있는 요소를 미리 제거하고, 또한 어린이들이 다치지 않게 지도 할 수 있도록 한다. 2. 미션 물품은 ‘초, 성경, 십자가, 묵주, 성화’ 이외에 다른 것을 사용해도 무관하다.

제 목	4post. 소원을 말해봐! (쉬어가는 포스트)	소요 시간	15분	담당자	송 안드레아
장 소	실내	준비물	테크, 신나는 음악 cd 각종 간식 및 소품, 작은 전자 모닥불, 십자가, 소형 기가폰		
목 적	‘기도하고 청하라’라는 말씀을 어린이들에게 알려주고 주님께 간절히 기도하고 청하는 습관을 갖게 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>이번 포스트는 “너희가 기도하며 청하는 것이 무엇이든 그것을 이미 받은 줄로 믿어라. 그러면 너희에게 그대로 이루어질 것이다.” 라는 말씀을 기반으로 계획되었다. 어린이들이 주님께 기도하고 청하는 습관을 들이고 주님께 감사하는 방법을 알게 한다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들이 오면 신나게 “소원을 말해봐!” 라고 외쳐준다. 이번 포스트는 이번 포스트 안에서 일어날 수 있는 어린이들의 모든 소원이 이루어지는 포스트이다. 2. 몇 가지 간식을 미리준비하고, 어린이들에게 유도 질문을 할 수 있도록 한다. 예를 들면 어린이들이 더워한다, 목말라한다 싶으면 어린이들에게 목마르지 않는지? 시원한 것 먹고 싶지 않은지? 배고파한다면 출출하진 않은지? 물어 보고 예수님께 기도하도록 한다. 이때 소리로만 하는 기도가 아니라 찬양과 율동 등 어린이들이 할 수 있는 모든 것들을 동원하여 기도를 할 수 있게 한다. 3. 어린이들이 장기자랑이나, 행동을 하고 나면 미리 준비 된 하느님 음성으로 이는 내가 사랑하는 아들! 내가 마음에 드는 아들이다 ! 라는 음성이 나오고 어린이들이 원하던 것이 나온다. 4. 포스트를 통과하면 포스트 패스 확인증에 도장을 찍어준다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>소원을 말해봐! 친구들 안녕하세요. 이번 포스트는 엄청나게 재밌고 신나는 포스트예요. 지친 우리친구들 쉬어가는 포스트이기도 하구요.</p> <p>전개</p> <p>친구들이 많이 답나요? 출출하진 않나요? 지금 우리 친구들이 원하는 것이 있다면 주님께 기도로 청해보도록 해요. 단, 소리로만 내서 하는 기도가 아니라 찬양(노래), 율동 또는 연극형식 등 소리와 몸을 모두 사용하여 기도를 해보도록 해요.</p>				

	<p>마무리</p> <p>우리 친구들이 가장 필요한 것을 주님께 기도로 청했더니 어떻게 해주셨나요? ‘내가 사랑하는 아들! 내가 마음에 드는 아들이다!’라는 음성과 함께 친구들이 원하는 것을 주셨죠? 이처럼 주님께서는 우리 친구들이 진심을 다해 간절히 기도하면 모든 것을 다 들어주시는 분이시라는 것과, 기도에는 정해진 형식이 있는 것이 아니라 우리 친구들이 언제 어디서나 어떤 형식으로도 주님과 이야기 하는 것이 바로 기도라는 것을 기억하고, 앞으로도 주님과 많은 이야기를 나누는 친구들이 되었으면 좋겠네요.</p> <p><전자 모닥불 예시></p> 
Tip	

제 목	5post. 주님과 함께	소요 시간	15분	담당자	송 안드레아
장 소	실외 / 실내	준비물	폴라로이드 카메라, 필름, 각종 분장도구, 성경구절과 해당 구절에 대한 성화		
목 적	어린이들이 하느님과 예수님을 표현하는 시간을 가짐으로써, 주님과 주님의 말씀이 언제나 우리 주변에 있다는 것을 알고, 주님께 칭하고 감사하는 법을 알도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>이번 포스트는 주님의 말씀에 따라 그 말씀을 표현해 보는 시간을 갖는다. 주님의 말씀을 자신과 조원들이 표현을 해봄으로써 쉽게 이해하고 또 생각해 볼 수 있는 시간을 갖게 된다. 또한 주님이 주신 자연물로 자신이 생각하는 주님을 만듦으로써, 주님과 친해지는 시간과 기도하고 칭할 수 있도록 하였다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들이 오면 폴라로이드 카메라로 사진을 찍는 것을 알려준다. 2. 사전에 찍어 놓은 사진 몇 개를 예시로 보여주고, 조장 또는 조대표가 나와서 말씀 제비를 하나를 뽑는다. 3. 말씀사탕을 뽑으면 그 말씀 제비에 해당되는 성화를 보여주고 자신들만의 성화를 찍을 수 있도록 도와준다. 4. 사진을 찍고 나서 미리 준비해 놓은 자연물(동그란 돌맹이, 풀, 나뭇잎, 나뭇가지) 등을 사용 하여 자신이 생각하는 주님을 만들 수 있도록 한다. 완성 후, 자신이 하고 싶은 기도를 써서 완성한 것에 붙일 수 있도록 한다. 단, 자연물 중에서 풀, 나뭇잎, 나뭇가지가 떨어져 있는 것을 구하기 힘들 경우 미리 제작 된 모형을 사용한다. 5. 포스트를 통과하면 포스트 패스 확인증에 도장을 찍어준다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕하세요~ 이번 포스트는 우리 “주님과 함께” 라는 포스트 예요. 제목부터 느낌이 오는 친구들 있나요? 그래요. 이번 포스트는 우리가 주님이 주신 말씀을 듣고, 보고, 느끼는 시간으로써 말씀을 뽑고, 그 말씀에 해당되는 내용을 우리 친구들이 주인공이 되어서 직접 체험하는 시간이예요~</p>				

	<p>전개</p> <p>조장은 앞으로 나와서 앞에 있는 말씀사탕을 하나 뽑아주세요. 말씀사탕 안에는 성경구절이 적혀있습니다. 그 성경구절을 조원들 모두 다같이 큰 소리로 읽으면 선생님이 성경구절과 관련된 성화를 줄 거예요. 성화를 보고 그 구절과 관련된 말씀을 우리 조만의 성화를 만들어서 사진을 찍고 나서, 우리친구들이 생각하는 주님을 주님께서 주신 자연으로 만들어 보고, 만든 것에 친구들의 기도를 써 넣으면 돼요.</p> <p>마무리</p> <p>너무나 멋진 성화사진과 주님이시네요. 처음에 성화를 만들어 사진을 찍고 자연물을 이용하여 우리 친구들이 생각하는 주님을 만들라고 했을 때는 어떻게 해야 하는지 막막했죠? 하지만 만들고 나니까 어때요? 재미있고 뿌듯하죠? 이처럼 우리 평소에 우리 친구들이 생각하는 주님은 멀리 있으시고 막막하고 어려운 분이실지 모르겠지만, 앞에 우리 친구들이 만든 주님처럼 다양한 모습으로 우리 친구들과 함께 해주시고 계시죠. 그런 주님과 많은 이야기를 하는 친구가 되었으면 좋겠네요.</p> <p><말씀사탕 성경구절></p> <ul style="list-style-type: none"> - 제자들의 발을 닦아주시는 예수님[요한 13,6] “주님, 주님께서 제 발을 씻으시렵니까?” - 어린이들을 사랑하시는 예수님[마태 19,14] “어린이들을 그냥 놓아두어라. 나에게 오는 것을 막지 마라. 사실 하늘나라는 이 어린이들과 같은 사람들의 것이다.” - 성령을 보내주신 예수님 [요한 20,22-23] “성령을 받아라. 너희가 누구의 죄든지 용서해 주면 그가 용서를 받을 것이고, 그대로 두면 그대로 남아 있을 것이다.”
<p>Tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들이 만든 자연물을 모아서 마무리 포스트에서 같이 기도하면서 봉헌하는 것도 좋다. 2. 사진을 찍을 때 귀신분장이나, 무서운 분장을 한 선생님이 몰래 다가가서 찍는 방법도 재미를 더 할 수 있다.

제 목	여정의 끝	소요 시간	45분	담당자	송 안드레아
장 소	강당	준비물	마이크, 데크, 빔 프로젝터, 팔빙수 재료, 그릇, 숟가락, 노트북, 음향기기		
목 적	포스트 게임을 하면서 느낀 주님에 대한 믿음을 다시 한 번 정리하고, 자신이 느꼈던 것에 대한 것을 나누는 시간을 갖는다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 야간추적놀이의 마무리로 맛있는 간식을 먹으며 포스트를 통해 주님께서 우리에게 하시고자 하는 메시지는 무엇이었는지 다시하면 생각해보고 서로 나눈다.</p> <p>진행 방법 1. 어린이들이 오면 각 조별로 주님의 말씀이 서로 나누는 시간을 갖는다. 2. 조별로 포스트 성공 도장에 따라서 팔빙수 간식 타임을 갖는다. 3. 팔빙수를 다 먹은 조별로 간단한 기도를 하고 각자 해산한다.</p> <p>멘트 도입 모든 포스트를 다 경험하고 온 우리 친구들 모두에게 수고했다는 의미로 박수~ 포스트 패스 확인증에 도장을 다 찍어온 조 있나요? 도장을 많이 찍어온 조도 있고 그렇지 못한 조도 있네요. 그래도 모든 친구들이 주님과 함께 한 시간이 너무 행복한 것 같아 보이네요.</p> <p>전개 친구들 열심히 뛰어다니고 돌아다니느라 덥고 배고프죠? 그래서 앞에 맛있는 팔빙수를 만들 수 있는 재료를 준비해놨어요. 포스트 패스 확인증에 찍힌 도장 수 별로 재료를 선택해서 맛있는 팔빙수를 만들어 먹을 거예요. 먹으면서 가장 기억에 남는 포스트는 무엇이었으며 주님께서 포스트를 통해 우리에게 하시고자 하는 메시지는 무엇이었는지 나눠보는 시간 갖도록 할게요.</p> <p>마무리 세상 속 빛 구하기, 원수를 사랑 하여라, 토마스의 믿음, 소원을 말해봐, 주님과 함께, 유혹 넘기기 등 포스트를 하면서 주님께서 언제나 우리와 함께 하시고 사랑하신다는 메시지를 알 수 있는 시간이었어요. 이렇듯 주님께서 메시지와 말씀을 통하여 언제나 우리와 함께 하시고 또한 우리가 주님께 다가갈 수 있도록 인도해 주시고 계시다는 것을 기억하며, 앞으로 주님께서 주신 사랑을</p>				

	다른 친구들과 서로 나누는 친구들이 되었으면 좋겠네요. 그럼 마침기도 하고 조별로 숙소로 이동하도록 할게요.
Tip	많이 성공 하지 못하더라도 진행자 재량껏 재료를 분배하면 좋다

제 목	6post. 유혹 넘기기	소요 시간	15분	담당자	송 안드레아
장 소	실외	준비물	배드민턴 라켓, 야광 배드민턴 공, 야광 줄, 포스트잇, 스카치테이프		
목 적	주님의 말씀을 듣고, 자신의 일상생활에서 일어나는 모든 유혹을 떨쳐 버릴 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>이번 포스트는 일상생활에서 일어나는 각종 유혹과 잘못된 것들을 떨쳐낼 수 있는 포스트이다. “주님께서는 넘어지는 이 누구나 붙드시고 꺾인 이 누구나 일으켜 세우신다. 주님께서는 당신을 부르는 모든 이에게, 당신을 진실하게 부르는 모든 이에게 가까이 계시다.</p> <p>당신을 경외하는 이들의 뜻을 채우시고 그들의 애원을 들으시어 구해 주신다. (시편 145,14.18-19)“ 라는 말씀을 통해 자신이 어려운 상황이나 유혹을 이겨낼 수 있도록 주님께서 도와주시고 옆에 계신다는 것을 깨우 칠 수 있도록 의도 하였다.</p> <p>배드민턴이라는 쉽고 간단한 운동놀이를 통해서 어린이들이 쉽게 접근할 수 있고, 또 주님의 말씀을 듣고 나서 앞으로 생활에 도움을 줄 수 있다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들이 오면 작은 포스트잇을 나눠 주어서, 자신의 일상생활에서 힘든 일이나 유혹, 각종 안 좋은 것들을 적도록 한다. 2. 어린이들이 다 적으면 공 날개에 포스트잇을 붙인다.(이때 떨어지지 않게 테이프로 고정 시킨다.) 3. 다 붙이고 나면 선생님 1명은 다른 쪽 코트에 어린이들은 배드민턴채 2개를 갖고 릴레이 넘기기를 한다. 한명이 넘기면 다음사람이 또 다른 채로 준비하고 있다가 넘기는 식으로 모든 조원이 넘기면 포스트는 통과 하게 된다. 4. 포스트를 통과하면 포스트 패스 확인증에 도장을 찍어준다. <p>멘트 도입</p> <p>이번 포스트는 유혹넘기기 포스트예요, 혹시 우리친구들 성당을 올 때, 유혹을 받은적이 있나요? 그래요, 컴퓨터게임, 친구생일잔치, 등등 우리친구들 참 많은 유혹을 받고 있네요, 우리친구들이 받았던 유혹들을 선생님이 나누어주는 종이에 써 보도록해요. 다 적었나요? 이제 배드민턴 공 날개에 붙일 거예요! 릴레이식으로 될 거예요, 우리 조가 완벽하게 마지막 사람까지 릴레이가 끝나면 그때 이번 포스트는 성공입니다!</p>				

	<p>마무리</p> <p>친구들 배드민턴을 통해 유혹을 날려버리니 어때요? 기분이 너무 흥가분하고 좋죠? 사람들은 살아가면서 모두 크고 작은 유혹을 받아요. 그리고 그 유혹에 빠져 죄를 짓게 되기도 하죠. 하지만 주님께서서는 우리 친구들을 너무나 사랑하시기에 자신의 죄를 진심으로 뉘우치고 다시 주님께로 돌아올 수 있도록 항상 옆에 계시고 응원해 주시죠. 이처럼 우리를 사랑하시는 주님의 기억하며, 나에게 또 다른 유혹이 찾아와도 배드민턴으로 멀리 멀리 날려 보냈던 것처럼 멋지게 이겨내는 친구들이 되었으면 좋겠어요.</p>
<p>Tip</p>	

6. 주간추적놀이

제 목	사랑의 놀이동산	소요 시간	180 분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	자유이용권 및 각 포스트 준비물		
목 적	여러 가지 게임을 자유롭게 즐기며 예수님의 사랑을 체험한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>조별로 이동하며 미션을 수행하는 기존 포스트게임 방식을 벗어나 놀이동산을 모티브로 프로그램을 계획하였다. 자유이용권을 착용한 어린이들이 포스트를 자유롭게 돌아다니며 여러 가지 게임을 하고, 그 안에서 깨닫는 교회의 가르침으로 신앙을 다질 수 있다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들은 모두 운동장으로 모인다. 2. 자유이용권의 용도와 각 게임을 간단히 설명하는 동안 앞줄부터 차례로 자유이용권을 채워준다. 3. 자유이용권에는 각 게임의 번호가 적혀있고, 게임을 마쳤을 경우 각 게임의 진행자가 게임번호에 표시를 한다. 4. 같은 게임을 한 번 더 하려면 모든 게임을 한번 씩 이용한 이후에 가능하다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 모두 모였나요? 여기는 예수님의 사랑이 가득한 사랑의 놀이동산이에요. 이곳에서는 조별로 다니지 않아도 괜찮아요. 선생님들이 준비한 여러 가지 포스트를 자유롭게 돌아다니며 게임을 하고 선물을 받아가도록 해요.</p> <p>전개</p> <p>친구들의 손목에 채워지고 있는 것은 오늘 하루 동안 여기 사랑의 놀이동산을 마음껏 이용할 수 있는 자유이용권이예요. 여러분들은 이 자유이용권으로 사랑의 놀이동산을 마음대로 즐기면 돼요. 하지만 같은 게임을 두 번 하려면 모든 게임을 다 마친 후에 가능하니까 부지런히 돌아다니며 게임을 해야겠죠? 자 그럼 사랑의 놀이동산을 즐겨볼까요?</p>				

	<p>마무리</p> <p>모두 즐거운 시간 보냈나요? 이곳은 예수님의 사랑으로 만들어진 사랑의 놀이 동산이에요. 친구들이 게임을 하면서 느꼈을지도 모르지만, 모든 게임에는 예수님의 사랑과 가르침이 담겨있었습니다. 이렇게 예수님과 함께 즐거운 시간을 보낸 우리 친구들이 예수님의 제자로 한 걸음 더 성장하고 예수님의 가르침을 전할 수 있었으면 좋겠습니다.</p>
<p>Tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 비눗방울 쏘는 기계, 교사들의 동물잠옷 착용, 솜사탕기계 등으로 놀이동산 분위기를 연출할 수 있다. 2. 너무 많은 어린이들이 몰려서 기다리는 동안 지루해질 수 있으므로 가급적이면 많고 다양한 포스트를 준비하는 것이 좋다. 3. 게임을 하는 어린이들의 동기부여를 위해 모든 포스트 게임을 한번 씩 돌고 온 어린이들에 한해서 간식(또는 선물)을 줄 수 있다. 4. 팀 대항전은 먼저 오는 어린이들 순서대로 팀을 짜서 진행한다.

1) 세부 프로그램

제 목	1 Post. 앓 뜨거워 예수님 사랑	소요시간	5분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	일정한 크기의 얼음		
목 적	우리의 차가운 마음을 녹여주는 예수님의 뜨거운 사랑을 안다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>팀을 이루어 얼음을 녹이는 게임이다. 우리들의 차가운 마음을 녹이기 위한 예수님의 뜨거운 사랑을 느낄 수 있다. 또한 같은 팀원과 함께 얼음을 녹임으로써 고통을 분담하고 친구를 배려하여 협동할 수 있음을 알게 할 수 있다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2명씩 두 팀을 지어 게임을 한다. 2. 일정한 크기의 얼음을 나누어주고 서로 도와 자유로운 방식으로 얼음을 녹인다. 3. 뜨거운 사랑의 마음을 가진 어린이가 더 빨리 얼음을 녹일 수 있다고 알려준다. 4. 얼음을 먼저 다 녹게 하는 팀이 승리. <p>멘트 도입</p> <p>친구들 안녕하세요? 이곳에서는 예수님의 뜨거운 사랑을 체험해볼 거예요. 예수님께서서는 우리의 차가운 마음을 녹이기 위해 뜨거운 사랑을 보여주셨지요. 얼음처럼 차가운 우리의 마음을 녹이시기에 얼마나 힘드셨을까요?</p> <p>전개</p> <p>두 명씩 짝을 짓고 선생님이 주는 신호에 맞춰서 얼음을 녹일 거예요. 뜨거운 사랑의 마음을 가진 친구들이 얼음을 더 빨리 녹게 할 수 있겠지요? 너무 차가워서 견딜 수 없을 때 옆 친구의 도움을 받아 함께 녹여 보세요. 어느 팀이 더 뜨거운 마음을 가지고 있는지 게임을 해 봅시다.</p> <p>마무리</p> <p>더운 여름이지만 차가운 얼음을 녹이기가 쉽지 않죠? 그만큼 예수님께서도 차가운 우리의 마음을 녹이기가 어려우셨을 거예요. 하지만 우리를 끝없이 사랑해주시는 예수님의 크신 사랑을 친구들이 알았으면 해요. 그리고 너무 차가웠지만 옆 친구와 함께 협동하고 배려하며 게임을 했던 그 마음을 잊지 않고 늘 예수님의 사랑을 전하는 친구들이 되도록 해요.</p>				
Tip					

제 목	2 Post. 살얼음판 걷기	소요 시간	10분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	지우개, 반환점		
목 적	예수님의 사랑을 전하기 위해서는 많은 어려움과 고난이 따름을 알게 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>지우개를 발 위에 올려두고 전달하는 릴레이 형식의 게임이다. 성냥갑에 예수님의 사랑이라는 의미를 부여해서 예수님의 사랑을 전하는 발걸음이 얼마나 어렵고 힘든지를 어린이들에게 전할 수 있다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 첫 번째 주자는 양쪽(좌우) 발등 위에 지우개를 하나씩 올려놓는다. 2. 시작 신호와 함께 지우개를 떨어뜨리지 않고 반환점을 돌아온다. 3. 주자는 돌아와 다음 주자의 발등 위에 지우개를 올려 준다. 4. 이와 같은 방법으로 릴레이 한다. 5. 만일 중간에 지우개가 떨어지면 그 자리에서 다시 올려놓고 경기를 계속한다. <p>멘트 도입</p> <p>예수님께서는 이웃을 자신의 몸과 같이 사랑하라고 말씀해 주셨어요. 이웃에게 사랑 하는 마음을 전달해 본 적이 있나요?</p> <p>전개</p> <p>이 지우개은 지금부터 예수님의 사랑이에요. 지우개를 발 등 위에 올려놓고 선생님의 시작 소리와 함께 반환점을 돌아와야 해요. 그리고 다음 친구의 발 등 위에 예수님의 사랑을 전달 해 주어야 해요. 잘 할 수 있죠?</p> <p>마무리</p> <p>다른 친구에게 예수님의 사랑을 전하기가 쉬웠나요? 사랑을 전하러 떠나는 발걸음도, 또 친구에게 사랑을 직접 전해주기도 쉽지만은 않았을 거예요. 하지만 여러분이 친구와 싸우지 않고, 용서하고, 어려운 친구를 도와주는 작은 실천도 예수님의 사랑을 전하는 방법임을 알았으면 좋겠어요.</p>				
Tip	꼭 지우개가 아니더라도 다른 물건을 이용하여 경기를 할 수 있다.				

제 목	3 Post. 찰칵!	소요시간	10분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	스케치북, 촬영 소품, 카메라.		
목 적	메시지를 적어보고 사진을 찍음으로써 예수님의 가르침을 전하겠다는 다짐을 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 예수님을 통하여 알게 된 가르침을 실천하겠다는 다짐을 사진으로 남긴다. 기념사진으로 나누어주면 어린이들에게겐 두고두고 다짐을 되새길 수 있는 계기가 될 수 있다.</p> <p>진행 방법 1. 스케치북에 사랑의 메시지를 적는다. 2. 원하는 촬영 소품을 골라 배경아래 선다. 3. 직접 적은 사랑의 메시지를 들고 사진을 찍는다.</p> <p>멘트 도입 스케치북에 여러분들이 예수님을 통하여 알게 된 가르침, 그리고 친구들이 직접 실천할 수 있는 다짐을 써 보도록 해요.</p> <p>전개 스케치북에 메시지를 다 적은 친구들은 마음에 드는 소품을 골라서 배경 아래에 서주세요. 최대한 예쁜 표정을 지으면서 사진을 찍어 보아요.</p> <p>마무리 직접 다짐을 해보고 사진을 찍어보니 어떤가요? 여러분은 이제 예수님의 말씀을 스스로 전하겠다는 증거사진을 남기게 된 거예요. 늘 다짐을 생각하며 예수님의 가르침을 몸소 실천할 수 있는 친구들이 되도록 해요.</p>				
Tip	1. 촬영한 사진은 추후에 영상으로 편집해 보여준다. 2. 캠프가 끝난 후 출력하여 나누어 줄 수 있다. 3. 여유가 되는 본당은 폴라로이드 필름으로 즉석에서 나누어주어도 좋다.				

제 목	4 Post. 미션 입과서블	소요시간	10분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	의자 10개, 실, 방울종 많이, 사랑의 구절이 적힌 낱말 카드, 빨래집게		
목 적	어렵고 힘든 일이 있어도 예수님의 말씀을 생각하며 생활할 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>장애물들을 통과하면서 곳곳에 설치된 말씀 카드를 보고 말씀을 얻는 게임이다. 어렵고 힘든 상황에서도 예수님께서서는 항상 우리와 함께하심을 알고, 예수님께서 진해 주신 말씀을 통해 어려움을 극복하는 마음을 알게 한다.</p> <p>포스트 진행방법</p> <p>1. 3세트의 구절(색깔로 구별될 수 있는)이 줄에 뒤죽박죽 섞여 달려 있기 때문에, 출발 전 어떤 색깔의 구절을 봐야하는지 선택한다. 성경구절은 장애물을 넘는 진행방향 반대쪽으로 줄에 달아야한다. 빨강 : 누구든지/ 내/ 뒤를/ 따르려면/ 자신을/ 버리고/ 제/ 십자가를/ 지고/ 나를/ 따라야/ 한다. (마르 8:34) 노랑 : 네/ 이웃을/ 너/ 자신/ 처럼/ 사랑/ 해야/ 한다. (마르 12:31) 파랑 : 일곱/ 번이/ 아니라/ 일흔일곱/ 번까지라도/ 용서/ 해야/ 한다. (마태 18:22)</p> <p>2. 의자를 간격을 내어 2줄로 두고, 의자에 실을 엮어 방울을 달아둔다. (침입 방지 레이저처럼)</p> <p>3. 한사람씩 방울을 건드리지 않고 끝까지 통과한다. 방울을 건드리면 처음부터 다시 시작한다. 실 곳곳에는 예수님의 말씀이 적힌 종이들이 달려있어 실을 통과하며 낱말을 보고 외운다.</p> <p>4. 통과한 사람은 끝난 지점에 있는 탈출구를 통해 탈출한다.</p> <p>5. 탈출구를 통해 탈출한 어린이는 실을 통과하며 보았던 예수님의 말씀을 종합하여 선생님만 들을 수 있도록 컷속말로 정답을 말한다.</p> <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>이곳은 어렵고 힘든 상황을 체험해보는 포스트예요. 친구들은 누구나 한번 쯤 힘든 상황에 처해본 적이 있을 거예요. 그럴 때 무슨 생각을 하면서 견디었나요? 하느님께 기도를 해 본 적 있나요?</p>				

	<p>전개</p> <p>저기 침입방지 레이저처럼 되어있는 장애물을 통과 할 거예요. 줄에는 방울이 걸려 있어서 줄을 건드려 방울 소리가 나면 다시 처음부터 시작해야 해요. 중요한 것은 장애물을 통과하면서도 눈을 크게 뜨고 곳곳에 붙어있는 예수님의 말씀 카드를 놓치지 않고 기억해야 한다는 것이예요. 장애물을 통과하고 나와서 선생님에게 그 말씀을 알려주어야 해요.</p> <p>마무리</p> <p>어려운 장애물을 통과했어요. 그리고 예수님의 말씀을 얻게 되었죠? 친구들이 어려운 상황에 처해 있을 때나 힘들 때도, 항상 예수님께서서는 여러분의 곁에서 사랑의 말씀을 전해주시는다는 것을 알고 있나요? 지금 예수님께서 친구들에게 해주신 말씀을 잊지 말고 늘 기억하면서 살아가는 어린이가 되었으면 좋겠어요.</p>
Tip	

제 목	5 Post. 말씀을 전하는 내 입술	소요시간	10분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	립스틱, 전지, 네모로 자른 도화지, 자		
목 적	예수님께서 주신 예쁜 입으로 이웃에게 예수님의 말씀을 전할 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>예수님께서 가르쳐주신 말씀을 자신의 예쁜 입으로 전할 수 있다는 다짐을 한다. 다짐을 담아 입술 도장을 찍고 기념으로 가져가 나의 다짐을 항상 기억할 수 있다.</p> <p>진행 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한 게임당 어린이들 5명이 모여 게임을 시작한다. 2. 개별로 나누어주는 종이에 어린이들이 전하고 싶은 예수님의 말씀을 적게 한다. 3. 어린이들 입술에 립스틱을 발라준다. 4. 최대한 입을 크게 벌려 전지에 붙어있는 도화지에 자기의 입을 진하게 찍어낸다. 5. 모든 어린이에게 상품을 준다. <p>멘트 도입</p> <p>예수님께서서는 우리에게 많은 가르침을 주셨지요. 친구와 사이좋게 지내고, 친구의 잘못을 용서해줄 줄 알고, 부모님께 효도하고, 동생과 싸우지 않고, 등등의 가르침들, 여러분은 잘 실천하고 있나요?</p> <p>전개</p> <p>내가 다른 친구에게 전하고 싶은 예수님의 가르침이 무엇인지 적어보세요. 그리고 열심히 전하겠다는 의지를 담아 최대한 크게 입을 벌려 입술 도장을 찍도록 해요. 제일 입을 크게 벌려 열심히 선교를 할 것 같은 선교 왕 친구가 누구인지 궁금한데요?</p> <p>마무리</p> <p>하느님께서 주신 아름다운 입술로 늘 사랑을 말하고 전하는 친구들이 되도록 해요.</p>				
Tip	입술을 찍은 도화지에 이름을 쓰고 개별 포장 비닐에 담아 소장할 수 있게 만들어 어린이들이 가져가도록 해도 좋다.				

제 목	6 Post. 사랑 목걸이 만들기	소요 시간	15분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	나무목걸이 판, 목걸이 끈, 색연필, 사인펜, 네임펜		
목 적	사랑을 실천하겠다는 다짐을 담은 목걸이를 만든다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>어린이들이 직접 그림을 그려 목걸이를 만들고 집으로 가져갈 수 있게 한다. 집으로 가져가는 소장품은 두고두고 기억하며 예수님을 생각할 수 있다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 예수님의 제자임을 나타내는 목걸이를 직접 만든다. 2. 자유롭게 목걸이에 그림을 그린다. 3. 인당 1번씩만 참여 가능하다. <p>멘트</p> <p>지금 이 순간 우리와 함께하시는 예수님을 생각하면서 예쁜 목걸이를 만들어 보아요. 이 목걸이는 여러분들이 집으로 가져갈 수 있어요. 예쁜 목걸이를 하고 다니면서 사랑을 실천하고 친구들에게 예수님을 전하는 친구들이 될 수 있도록 해요.</p> <p><목걸이 예시></p> 				
Tip					

제 목	7 Post 공든 탑이 무너지라?	소요 시간	5분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	종이컵, 기준 막대기		
목 적	개개인의 욕심보다 협동심이 중요함을 깨닫게 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 여러 명이 단체로 할 수 있는 게임이다. 바람에 잘 날리는 가벼운 종이컵을 이용하여 탑을 쌓는 게임으로 무조건 욕심내어 높게 쌓기보다 팀원과 협력하여 튼튼하게 탑을 쌓도록 한다. 우리는 모두 하나님의 자녀이므로 서로 의견을 존중하고 이해하는 방법을 배운다.</p> <p>진행방법 1. 먼저 도착한 2명 혹은 3명씩 팀을 이루게 한다. 2. 제한시간 (1분~2분)동안 협동하여 종이컵으로 튼튼한 탑을 쌓게 한다. 3. 잘 협동하여 바람에 쓰러지지 않는 튼튼한 탑을 쌓는 팀이 승리한다.</p> <p>멘트 도입 우리 친구들이 혼자 할 수 있는 일은 참 많아요. 하지만 여러 명에서 함께 협력하지 않으면 할 수 없는 일들도 많죠. 예수님께서서는 둘이나 셋 모인 곳에 항상 함께 하시겠다고 말씀해 주셨어요.</p> <p>진개 같은 팀원과 협력하여 제한시간 내에 높은 탑을 쌓아야 해요. 종이컵이 바람에 날리지 않게 조심하세요. 무조건 높게 쌓다가 탑이 바람에 날릴 수 있으니 높이에 욕심 내지 말고 튼튼한 탑을 쌓는 것이 좋겠죠? 친구와, 그리고 우리와 함께하시는 예수님과 함께 탑을 쌓아 보아요.</p> <p>마무리 어때나요? 무조건 높이만 쌓으려고 하다 보면 바람에 쉽게 탑이 무너져버리지요? 또 옆 친구와 협동하지 않고 혼자서만 하려고 하면 제대로 된 탑을 세울 수가 없어요. 우리 친구들은 모두 하나님의 자녀이므로 서로 의견을 존중하고 이해하는 예수님의 마음을 닮아 협동하는 친구들이 되었으면 좋겠어요.</p>				
Tip	<p>1. 다음 차례의 친구들을 위해 종이컵 정리를 어린이들 스스로 할 수 있도록 한다. 2. 바람이 너무 많이 불 경우 팀원 수를 늘려 바람을 막아주는 역할을 할 수 있다.</p>				

제 목	8 Post 예수님의 가르침	소요 시간	5분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	말씀날말카드, 부착 판		
목 적	예수님께서 가르쳐주신 말씀을 알게 한다.				
진 행 방법	<p>프로그램 기획의도 예수님께서 가르쳐주신 성경 말씀을 맞추어보고 그 뜻을 알아보는 포스트이다. 말씀을 순서에 맞게 맞추는 것도 중요하지만 그보다 그 말씀에 담긴 속뜻을 어린이들에게 알려주는데 더욱 중점을 두어 진행한다.</p> <p>진행방법 1. 성경 속에 나오는 예수님의 말씀을 날말카드로 만들어 준비한다. 2. 먼저 도착한 순서대로 3명씩 두 팀을 이루게 한다. 3. 제비뽑기로 날말 카드가 들어있는 꾸러미를 선택한다. 4. 한명씩 순서대로 날말카드를 들고 말씀 판으로 달려가 날말카드를 붙인다. 5. 릴레이 형식으로 다음 친구가 또 다른 카드를 붙이고 돌아온다. 6. 날말 카드의 위치는 주자가 계속 수정할 수 있으며 먼저 올바르게 문장을 완성시키면 승리한다.</p> <p>멘트 도입 여러분은 성경에 대해 얼마나 알고 있나요? 성경은 예수님께서 우리에게 가르쳐주시고자 하는 많은 뜻과 의미가 담겨있어요. 이곳에서는 예수님께서 가르쳐주신 성경 말씀을 알아보는 시간을 가질 거예요.</p> <p>전개 제비를 뽑아서 꾸러미를 선택해주세요. 선택한 꾸러미 안에는 예수님께서 가르쳐주신 성경말씀이 날말로 나누어서 들어있어요. 한명씩 날말을 가지고 앞으로 가서 말씀 판에 붙이고 돌아오는 릴레이 게임이에요. 말씀을 잘 아는 친구들은 순서를 맞추어 붙여주면 되겠죠?</p> <p>마무리 예수님이 가르쳐주신 말씀 잘 들었나요? 예수님은 항상 우리들이 예수님의 말씀대로 사랑을 실천하며 살아가길 원하세요. 우리 친구들도 이런 예수님의 마음을 알고 말씀대로 살아가는 친구들이 되었으면 좋겠어요.</p>				

	<p><말씀 예시></p> <p>-여인아/ 네/ 믿음이/ 참으로/ 크구나/ 네가/ 바라는/ 대로/ 될/ 것이다. (마태 15:28)</p> <p>-이/ 믿음이/ 약한/ 자야/ 왜/ 의심/ 하였느냐? (마태 14:31)</p> <p>-누구든지/ 내/ 뒤를/ 따르려면/ 자신을/ 버리고/ 제/ 십자가를/ 지고/ 나를/ 따라야/ 한다. (마르 8:34)</p> <p>-누구든지/ 첫째가/ 되려면/ 모든/ 이의/ 끝짜가 되고/ 모든/ 이의/ 종이/ 되어야 한다. (마르 9:35)</p> <p>-네/ 믿음/ 이/ 너를/ 구원/ 하였/ 다/ (루카 17:19)</p> <p>-네/ 이웃을/ 너/ 자신/ 처럼/ 사랑/ 해야/ 한다. (마르 12:31)</p>
Tip	

제 목	9 Post 도전! 명사수	소요 시간	5분	담당자	조 율리아
장 소	운동장	준비물	여러 단어가 부착된 캔or페트병, 물총, 양동이		
목 적	교회의 가르침에 따르기 위해 필요한 자세를 안다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>놀이동산의 사격 게임을 모티브로 계획한 포스트이다. 교회의 가르침에 어울리는 것들과 어울리지 않는 것들을 구분하고 물총으로 쓰러뜨려 점수를 획득하는 게임이다. 교회의 가르침에 어울리지 않는 것들을 쓰러뜨리면 점수를 획득하고, 다른 것을 쓰러뜨리면 점수를 잃는다. 점수 별로 차등을 두어 선물을 줄 수 있다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 캔이나 페트병에 교회의 가르침에 어울리는 것들(미사, 친구, 사랑, 양보, 화해, 용서...) 과 어울리지 않는 것들(질투, 게임, 욕심, 거짓, 미움, 다툼...)을 붙여놓는다. 2. 출발선에 서 있는 어린이들은 물총을 이용해 교회의 가르침에 어울리지 않는 것들을 쓰러뜨린다. 3. 쓰러뜨려야 할 대상을 모두 쓰러뜨리면 미션 완료. <p>멘트 도입</p> <p>친구들이 예수님을 따르기 위해 가져야할 마음가짐과 버려야할 마음가짐에는 어떤 것들이 있을까요? 이곳에서는 여러분이 얼마나 선과 악을 잘 구별 할 수 있는지, 또 얼마만큼의 명중 실력을 가지고 있는지 알아볼 거예요.</p> <p>전개</p> <p>물총으로 저 앞에 놓여 있는 목표물을 쓰러뜨려야 해요. 교회의 가르침과 어울리는 것들은 건드리면 안 되고, 교회의 가르침과 어울리지 않는 것들만 쓰러뜨려야 해요. 잘 할 수 있겠죠?</p>				

	<p>마무리</p> <p>예수님을 따르기 위해 가져야할 마음가짐과 그렇지 않은 것들을 잘 구별 하였나요? 아마 한눈에 구별할 수 있었다더라도 물총으로 나쁜 것만 쓰러뜨리기가 어려웠을 거예요. 이처럼 우리는 무엇이 잘못인지 알면서도 잘못을 행할 때가 있어요. 그럴 때마다 예수님께 도움을 청하고 기도하면 예수님께서서는 용서해주실 거예요. 우리 모두 참된 예수님의 자녀가 될 수 있도록 노력하는 친구들이 되어요.</p>
Tip	제비를 뽑아 크기가 각각 다른 물총을 골라 게임 할 수 있다.

7. 불놀이

캠ป์ 둘째 날의 마지막 프로그램으로서 둘째 날의 소주제인 “교회의 가르침으로 다져지는 신앙”을 완성하는 프로그램이다. 이번 프로그램은 게임을 통해 교회가 가르치는 예수님의 생애와 그것이 보여주는 의미를 알고 또 교회의 가르침대로 살아갈 수 있도록 어린이들에게 성령의 불을 지펴주는 계기가 되도록 한다.

제 목	부활을 찾아라!	소요시간	90분	담당자	김 이나시오
장 소	강당	준비물	게임판, 게임말, 게임용 그림, 멘트지, 주사위		
목 적	그림 찾기 게임을 통해 우리를 사랑하셔서 수난과 부활을 겪으신 예수님의 생애와 사랑을 안다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>불놀이의 첫 프로그램으로 부루마블 게임을 모티브로 만든 프로그램이다. 어린이들이 그림 찾기 게임을 통해 교회가 가르치는 예수님의 생애를 알고 그 의미를 정확히 알 수 있도록 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 게임 판에는 게임용 그림과 같은 그림이 그려져 있고 조 대표 어린이가 나와서 간단한 게임(가위바위보, 탕수육 게임 등)을 통해 게임 말과 게임 순서를 정한다. 2. 정해진 게임 순서대로 주사위를 던져 나오는 숫자만큼 이동하여 그곳의 그림의 이름과 내용을 맞출 경우 그 곳으로 이동하고 못 맞출 경우 그림의 이름과 내용에 관한 힌트를 주고 이동하지 않는다. 3. 순서대로 이동하다 한 그림에서 두 개의 조가 만나는 상황이 되면 게임을 통해서 승패를 가리어 이동하는 조가 이기면 자리에 있던 조의 말은 이동하는 조의 원래 위치로 가고 자리에 있던 조가 이기면 이동하는 조는 이동하지 못한다. (게임은 각 분당 사정에 맞게 준비하며 두 개의 조가 만나는 상황이 자주 생길 수도 있으므로 캠ป์에서 구성된 조의 수를 고려하여 비품이 필요하지 않거나 비품이 사용되어도 여러 번 할 수 있는 게임을 부족하지 않게 준비한다. 예) 림보, 청기백기, 디비디비딤, 코끼리 코 후 홀라후프 돌리고 풍선 터뜨리기) 4. 이동 중 무인도에 간헐을 경우 강제로 1번 쉬게 되고 황금열쇠로 이동하면 황금 열쇠 카드를 뽑아서 정해진 지령을 수행한다. 예)①전진(두 칸, 세 칸 등) ②장기자랑 후 전진 ③십계명, 기도문 등 외우기 후 전진 ④후진 ⑤무인도 탈출권 ⑥바로 전에 맞춘 그림과 같은 그림으로 전진) 5. 이렇게 해서 가장 먼저 출발점으로 다시 돌아온 조가 승리한다. 				

- 6. 게임에서 최종적으로 승리한 조는 소정의 상품을 증정하고 불놀이 점화를 할 수 있는 기회를 준다.
(상품은 불놀이 후 간식시간 등에 특별히 준비한 간식을 주거나 미리 준비한 상품을 줄 수 있도록 한다.)
- 7. 게임이 모두 끝난 후 어린이들을 질서정연하게 불놀이 점화를 할 장소로 이동할 수 있도록 한다.
- 8. 게임판 예시

황금열쇠	그림4	그림1	그림4	황금열쇠
그림2	게임판			그림6
그림3				그림2
그림3				황금열쇠 그림6
무인도 그림2	그림3	그림2	그림1	출발 <-

그림은 예수님의 생애로 어린이들 인원수와 시간에 따라 수를 나눠서 선택 한다.
(ex. ①예수님의 탄생 ②제자들을 부르심 ③오병이어 ④최후의 만찬
⑤십자가 죽음 ⑥부활과 승천)

멘트

도입

친구들, 오늘 하루 동안 예수님의 사랑에 대해서 많이 알게 되었나요? 오늘의 마지막 프로그램은 오늘 알게 된 예수님의 사랑을 다시 한 번 기억해보는 프로그램이에요. 예수님이 어떻게 살아오셨는지 알아보고, 그 안에 있는 사랑을 잘 기억해서 같이 활동 해볼 수 있도록 해요!

전개

(진행방법 설명 후) 자, 이제부터 우리가 하는 프로그램의 가장 중요한 점은 예수님의 생애에서 가지고 있는 의미예요! 예수님의 제자답게 조원 친구들과 함께 해나갈 수 있도록 합시다!

(게임 진행 중 그림을 맞추거나 게임을 해야 할 상황이 올 때) 자, 이번엔 00조의 0학년 친구만 앞으로 나와서 게임 해 볼 수 있도록 할게요! 이번엔 각 조의 가장 키가 큰 여자 친구가 앞으로 나와서 맞춰 보도록 할게요!

	<p>마무리</p> <p>(게임 종료 후) 최종적으로 00조가 제일 먼저 들어왔습니다! 00조 친구들 축하합니다. 우리 친구들 모두 직접 생애와 의미를 맞추어 보면서 1등한 친구들뿐만 아니라 모든 친구들이 예수님에 대해 많이 알 수 있었을 것 같아요. 중요한 사실은 1등을 한 것이 아니라 예수님께서 우리를 이렇게나 많이 사랑하시고 또 많은 것을 가르쳐 주셨다는 거예요. 우리 친구들이 항상 이 사랑을 기억하고 감사하며 예수님의 제자들로 살아 갈 수 있도록 해요. 그럼 지금부터 점화를 할 수 있도록 밖으로 질서 정연히 나가도록 할게요.</p>
tip	<ol style="list-style-type: none">1. 주간 추적 때 진행한 포스트를 대입해 설명하여 어린이들이 잘 기억할 수 있도록 한다.2. 조원 어린이들이 활동 시 소외받지 않도록 조별 선생님이 참여를 유도해 준다.

제 목	성령의 불을 받아요!	소요시간	90분	담당자	김 이나시오
장 소	야외 불놀이 장소	준비물	앰프, 마이크, 신나는 음악, 장작, 폭죽, 기타 프로그램 필요 물품		
목 적	지금까지 배워온 것을 기억하고 캠프의 마지막 날 밤, 어린이들과 함께 즐거운 마지막 추억을 만든다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>불놀이의 마무리 프로그램으로 예수님이 주신 사랑을 기념하는 점화를 통해 어린이들이 지금까지 배운 것을 기억하고 예수님의 제자답게 살아갈 것을 다짐하며 남은 시간을 즐길 수 있도록 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 조의 어린이들이 야외의 불놀이 장소로 모여 조 별로 앉는다. 2. 어린이들이 모두 모이면 신부님과 대표 어린이가 나와서 불을 점화한다. 3. 불이 안전하게 점화 된 후 선생님들과 어린이가 함께 레크곡을 추며 어린이들이 즐거운 분위기를 가질 수 있도록 한다. 4. 레크곡을 다 춘 후 진행자 선생님과 불놀이 때 사용할 포크댄스를 배우고 레크곡과 같이 포크댄스를 춘다. 5. 포크댄스를 다 추고 나면 조명과 음악을 통해서 어린이들이 자유롭고 즐겁게 놀 수 있는 시간을 가진다. (오리엔테이션 때 공지가 되었다면 장기차량 시간 등을 가진다.) 6. 자유로운 시간이 끝나면 모든 어린이들이 정렬하여 강당으로 이동한다. 7. 강당으로 이동한 어린이들에게 간식을 주고 쉬는 시간을 갖는다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들, 지금까지 예수님의 사랑에 대해서 많이 배웠지요? 지금부터는 우리가 그것을 기억하고 절대로 잊지 않고 예수님의 제자답게 살아가도록 다짐하는 시간을 가질 거예요. 우리가 지금부터 피우는 이 불은 예수님이 우리에게 주시는 사랑의 성령이에요. 우리 모두 이 사랑을 잊지 말고 예수님의 제자답게 살아 갈 수 있도록 해요. 신부님과 어린이 대표 앞으로 나와 주세요.</p> <p>전개</p> <p>(점화 후) 자, 이제 우리에게 사랑의 성령이 오셨어요! 친구들 우리가 받은 이 사랑은 너무나도 좋은 것이죠? 이 좋은 것을 받게 된 기쁨을 온 몸과 마음으로 표현할 수</p>				

	<p>있도록 해요! 지금부터 이 시간을 열광적으로 즐기도록 해요! (레크리에이션 진행 후) 즐거운 분위기를 이어가면서 옆에 있는 친구에게 우리가 받은 이 기쁜 성령을 나눠줘 보도록 해요. (포크댄스 진행)</p> <p>마무리</p> <p>자, 여러분 이렇게 기쁘고 즐거운 시간이 모두 지났어요. 우리가 예수님의 생애를 통해 배우고 프로그램을 통해 직접 느낀 고맙고, 감사하고, 즐겁고, 기쁜 사랑을 다른 이들에게 나누어 줄 수 있는 친구들이 되었으면 좋겠어요. 그럼 이제부터 강당으로 들어가서 간식을 먹도록 할게요. 질서 정연히 예수님의 제자답게 이동할게요.</p>
tip	<ol style="list-style-type: none">1. 어린이들이 다치지 않도록 각별히 신경 쓴다.2. 어린이들이 어색할 수 있으므로 선생님들이 중간 중간에서 같이 활동해 준다.

제 목	불 + 불 = ?	소요시간	120분	담당자	김 비오10세
장 소	운동장, 캠프파이어 장소	준비물	초 60개, 초 심지, 라이터		
목 적	게임을 통해 어린이들이 협동으로 초를 모아 하나의 불을 밝힌다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>어린이들이 단체 게임을 하면서 작은 불의 의미인 초를 모아서 하나의 불을 만든다. 이처럼 작은 불을 모아서 큰 하나의 불을 만들 수 있다는 것을 알려주고 어린이들이 힘을 모아 협동을 할 수 있게 하기 위해 포스트를 계획하였다.</p> <p>이 프로그램 이름은 불 + 불 = ? 이고 어린이들이 작은 초를 모아서 큰 불을 피울 수 있게 하고 매년 캠프에서 쉽게 점화해주는 것과 달리 어린이들이 불놀이의 불을 붙이는 것에서도 노력을 해야 한다는 것을 알게 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 불놀이의 불을 붙이기 위하여 불을 피울 수 있는 목표치를 정한다. 2. 어린이들이 단체 게임을 하고 매 게임마다 진행자가 정한만큼의 초를 나누어 준다. 3. 어린이들이 목표치를 다 채운 후 불을 피우기 전에 어린이들이 힘을 모아 작은 불들이 모여 큰 불이 될 수 있다는 것을 알려준다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕하세요. 오늘 우리가 캠프 하는 날 중에 제일 큰 불을 보는 시간이 언제죠? 그래요. 친구들이 말하는 대로 바로 불놀이 시간이예요. 지금 친구들이 서있는 운동장 한 가운데에는 어떤 것들이 있나요? 그래요. 바로 친구들이 빨리 보고 싶은 불이 될 장작이 쌓여있는데요.</p> <p>무대 앞에는 어떤 것이 있나요? 그렇죠. 작은 불인 초가 놓여 있어요. 그래서 오늘은 평소 캠프와는 다르게 불을 피워 볼 거예요.</p> <p>전개</p> <p>앞에 있는 초 60개를 모든 친구들이 게임을 하면서 모으는 거예요. 그래서 친구들의 사람 수 만큼의 초의 개수를 모아야 가운데 있는 장작에 불을 피울 수 있습니다. 만약 친구들이 60개의 초를 모으지 못하면 불놀이 시간에 불을 못 볼 수도 있겠죠? 그러니 친구들이 집중해서 게임을 열심히 참여해야겠지요? 그렇습니다. 우리 그렇다면 게임을 한번 시작하도록 하겠습니다.</p>				

	<p>마무리</p> <p>친구들 우리가 게임을 진행하면서 친구들이 모두 열심히 참여해서 얻은 불이 벌써 60개가 되었습니다. 불을 보기 전에 우리 모두 게임할 때는 어땠나요? 그렇죠? 모두 불을 같이 모으려고 열심히 힘을 모았죠? 그래요. 친구들이 열심히 힘을 모으면서 게임을 질 때는 같이 아쉬워하고 이길 땐 같이 환호 했죠? 친구들끼리 서로 힘을 모으고 협동을 해서 게임을 다 같이 했어요. 이제 친구들이 남은 캠프가 끝나고 그리고 성당에서 아니면 평소 학교나 집에서도 오늘처럼 친구들이 협동하는 모습을 본다면 선생님이 정말 뿌듯할 것 같아요.</p>
tip	<ol style="list-style-type: none">1. 게임은 간단한 단체게임을 진행한다.2. 초의 개수는 어린이들의 수와 같다.

제 목	불 + 불 = 협동	소요시간	120분	담당자	김 비오10세
장 소	운동장, 캠프파이어 장소	준비물	초, 종이, 펜, 초심지, 지퍼 락, 라이터		
목 적	어린이들이 불 + 불 = ? 게임을 통해 협동이란 생각을 더욱 깊게 생각하게 한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>어린이들이 불 + 불 = ? 게임을 해서 협동이란 것을 체험했다면 평소 생활에서 어린이들이 어떤 것을 협동 할 수 있는지 생각하고 적어보면서 어린이들이 협동이란 것을 쉽게 생활에서 생각하고 기억 할 수 있게 하기 위해 포스트를 계획하였다. 이 프로그램 이름은 불 + 불 = 협동 이고 어린이들이 일상생활을 떠나 캠프에서 협동을 배워서 남은 캠프 그리고 학교, 성당, 집에서 협동이 무엇인지 생각하고 행동할 수 있다는 것을 알게 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들에게 게임을 해서 가진 초를 나누어 주고 불을 붙인다. 2. 어린이들이 초를 받은 후 게임을 하고 난 뒤의 느낌을 생각하는 시간을 가지게 한다. 3. 협동의 느낌을 생각하고 준비한 종이와 펜에 느낌을 적는다. 4. 조원끼리 나눔을 한다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 신나는 불놀이 게임 시간이 지나가고 이제는 친구들이 생각해보는 시간을 가져볼게요. 우리가 방금 게임을 하면서 어떤 것을 얻었을까요? 그렇죠, 친구들의 수만금의 초를 받아서 큰 불을 피웠어요. 이제 게임에서 얻은 초에 불을 붙여 친구들에게 나누어 줄 건데요. 이걸 불이니까 어떻게 해야죠? 그렇죠, 조심해야겠지요? 조심히 모든 친구들이 받을 때까지 기다려 주세요.</p> <p>전개</p> <p>친구들 모두 초를 받았나요? 그래요. 친구들이 힘들게 게임을 해서 얻은 초예요. 친구들 게임을 하면서 어떤 것을 느꼈나요? 협동이란 것을 느꼈나요? 협동이란 것은 친구들이 이렇게 캠프를 와서 게임을 할 때나, 밥을 먹을 때, 모든 상황에서 할 수 있는 거예요. 친구들이 협동에 대해 어떻게 느꼈는지 한번 생각해보고 적어 보아요. 친구들 다 썼나요? 그래요. 그 느낌을 생각하면서 친구들이 협동에 대해 어떻게 느꼈는지 같은 조의 친구는 똑같이 느꼈을지 아니면 다르게 느꼈을지 우리 한번 조원들 끼리 나누어 보도록 해요.</p>				

	<p>마무리</p> <p>나누어 본 느낌은 어땠나요? 친구들과 같이 생각한 친구들도 있을뿐더러 다른 생각을 하는 친구들도 있었을 거예요. 선생님이 불 + 불 = ? 프로그램을 하고 마지막에 한마디를 했었죠? 캠프가 끝나고 학교에서, 성당에서, 집에서 친구들이 오늘 있었던 일을 기억했으면 좋겠어요. 이제 초를 끄고 선생님들이 주는 봉투에 오늘 받은 자기의 초와 자기가 적은 종이를 안에 넣고 친구들 가방 안에 보관해서 집에 가져가서 초를 불 때마다 “아! 내가 이런 것도 했었구나. 나는 요즘에 잘하고 있었다.”를 한 번씩 생각하고 기억했으면 좋겠습니다.</p>
tip	<ol style="list-style-type: none"> 1. 초는 친구들이 캠프 가기 전에 교리 or 각 성당의 O/T때 만들어 가도 좋다. 2. 어린이들이 적은 종이에 성당에서, 학교에서, 집에서 항목을 적어주는 것도 좋다.

8. 공동체미사

1) 미사 준비

캠프를 마무리하고 정리 할 수 있는 프로그램이 바로 공동체미사이다. 공동체미사는 대부분 형식이 비슷하여, 공동체 미사 전, 미사 준비 시간에 할 수 있는 프로그램을 기획하였다. 미사 준비 프로그램을 통해, 캠프동안에 했던 프로그램을 통해 느낀 것들을 어린이들과 이야기해보고, 정리하는 시간을 가지며, 미사 준비도 할 수 있는 시간을 갖도록 하여 캠프를 잘 마무리 할 수 있도록 한다.

제 목	주님의 말씀을 표현해 보아요.	소요시간	60분	담당자	이 베드로
장 소	강당	준비물	전지, 색연필, 크레파스, 사인펜		
목 적	복음 내용의 한 부분을 읽어보고 그림으로 표현해보면서 2박3일 동안의 흥분된 마음을 가라앉히고 미사에 집중할 수 있도록 한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 2박3일 동안 흥분된 마음을 가라앉히고 어린이들이 복음말씀의 내용을 그림으로 그려보면서 미사에 집중할 수 있도록 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 복음말씀을 각 조의 수대로 나눈다. 2. 조원들이 돌아가면서 큰소리로 복음을 읽게 한다. 3. 어린이들이 복음을 읽고서 생각나는 이미지를 서로 이야기 해 본다. 4. 전지에 그림을 그린다. 5. 그림에 나온 부분이 어느 부분인지 소개한다. <p>멘트 도입 우리친구들 안녕하세요. 이번에는 성경말씀을 그림으로 그려보는 시간을 가질 거예요. 앞에 보면 친구들에게 분배된 성경 말씀이 있지요? 각 조가 돌아가면서 앞에 있는 성경말씀을 읽어볼게요(여봐라…….). 자, 어때요? 성경을 읽으면서 머릿속에 떠오르는 그림이 있나요?</p> <p>전개 그럼 우리 친구들이 조원과 함께 상의해서 멋진 그림을 그려보도록 해요.</p>				

	<p>마무리</p> <p>여러분들이 만든 그림이 모이니까 어때요? 동화책 같죠? 이건 우리가 직접 만든 복음 동화책이에요. 이제 점심을 먹은 후에 미사를 드리게 될 텐데, 미사 때에 신부님이 읽어주시는 복음말씀을 집중해서 들으면서 우리가 그린 그림을 순서대로 보며 한 편의 이야기가 될 거예요. 우리 친구들은 미사를 드리기 위해 이렇게 주님을 생각하며 그림을 그려보면서 마음을 가다듬고, 올바른 자세를 준비한 거예요. 이렇게 준비된 마음으로 미사를 잘 드릴 수 있도록 해요.</p>
tip	

제 목	주님에게 가는 우리	소요시간	60분	담당자	이 베드로
장 소	강당	준비물	A4용지(색깔), 자아성찰 7계명, 색연필, 사인펜,		
목 적	어린이들이 주님께 하고 싶은 말을 쓰면서 자신의 믿음을 한 번 더 성숙시킨다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 어린이들이 주님과 약속을 하고 주님께 편지를 쓰면서 주님을 믿는 믿음을 한 번 더 성숙시키며 미사에 집중할 수 있도록 유도하는 계획이다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 작업하기 전 어린이들에게 목상 곡을 들려주면서 분위기를 차분하게 한다. 2. 어린이들에게 지금 시간에 어떤 프로그램을 진행하는지 알려준다. 3. 어린이들에게 자아성찰 7계명을 나누어 준다 4. 조별로 돌아가면서 자아성찰 7계명을 큰소리로 읽어보게 시킨다. 5. 잠시 생각을 할 수 있도록 시간을 준다. (ex. 5분~10분 정도) 6. 어린이들이 주님에게 하고 싶은 이야기를 편지로 쓴다. 가족 캠프일 경우 저학년 친구들은 그림을 그려도 된다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>자기성찰 7계명 항목</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 조용히 앉아 주님을 맞이합니다. 2. 지금까지 주님을 따라온 과정을 되짚어 봅니다. 3. 처음부터 지금까지 주님께 보여드린 모습을 생각해 봅니다. 4. 내가 고민하는 것들을 마음속으로 정리해 봅니다. 5. 나에게서 버리고 싶은 습관, 모습, 생각을 정리해 봅니다. 6. 나의 삶 안에서 주님의 아들, 딸로써 가져야할 다짐을 생각합니다. 7. 지금부터 지혜롭게 현명하게 주님의 아들, 딸로써 지낼 수 있도록 은총을 청하여 기도합니다. </div> <p>멘트 도입 우리친구들 안녕하세요. 저는 이번 프로그램을 진행하게 된 ○○○선생님이라고 해요. 이번 프로그램을 시작하기에 앞서 시작기도부터 할게요(성부와.....). 이번시간에는 우리 친구들이 주님을 믿는 사람으로서 주님과 약속을 정하는 시간이예요</p>				

	<p>전개 앞에 보면 자기 성찰 7계명이라는 종이가 있는데요. 같이 큰소리로 읽어 볼게요. (하나.....) 잘 읽었어요. 이거 읽으면서 주님과 약속해야 할 것들이 떠올랐나요? 그럼 이제 우리 조원 친구와 함께 앞에 있는 전지에 상의해서 8-10계명을 작성해 볼게요. 아! 친구들이 모여서 쓸 때 독창적이면서 지킬 수 있는 기발한 아이디어가 있는 조는 좋은 혜택이 갈 테니 열심히 하도록 해요.</p> <p>마무리 자 우리친구들은 주님을 얼마나 생각하고 있나요 얼마나 주님을 따라서 왔다고 생각을 해요?(조별로 발표 시킨다) 그래요 잘 따라서 오고 있는 친구도 있고 아닌 친구들도 있는 거 같네요. 자 그럼 이제 주님을 따라서 가는 우리가 꼭 지켜야 될 계명을 만들었는데 지킬 수 있겠어요? 하느님께서 우리에게 지키라고 주신 계명처럼 지금 우리친구들이 주님께 저 주님을 따르는 사람으로서 주님과 약속을 하고 이 약속을 지키겠습니다. 하고 이 계명을 만든 거예요. 캠프장을 나가서 집에 도착해도 지금 우리친구들이 만든 계명을 마음에 새기고 지키면서 항상 주님 안에서 행복한 친구들이 됐으면 좋겠어요.</p>
tip	<ol style="list-style-type: none"> 1. 편지와 그림이 아니라 주님께 약속을 한다는 의미로 십계명으로 작성할 수도 있다. 2. 편지와 십계명과 편지 두 개다 작성해도 된다. 3. 어린이들이 만든 십계명중 에 독창적인 것 과 겹치는 것을 모아 새로 한 장 만들어도 된다. 4. 개인 작업도 가능하다

제 목	우리들의 행복했던 시간	소요시간	60분	담당자	박 아나스타시아
장 소	강당	준비물	지난 행사 사진들, 사인펜, 크레파스, 전지, 풀, 가위		
목 적	우리가 지난시간동안 성당에서 했던 추억들을 떠올려 보고 앞으로 성당에 열심히 나올 것을 다짐한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>작년 여름캠프 때부터 올해 까지 우리가 성당에서 했던 행사들을 떠올리며, 현재의 모습을 돌아보고 앞으로 성당에 열심히 나올 것을 다짐한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각 행사 사진들을 주제별로 세팅해 놓은 후 어린이들을 모은다. 2. 어린이들이 모이면, 각자 조원들 앞에 놓인 사진들을 보고 이야기를 나눈다. 3. 이야기를 나눈 후 앞에 놓여있는 전지에 사진을 붙이고 꾸미도록 한다. 4. 꾸미기가 끝나면 각자 조별로 꾸민 내용에 대해 담당교사가 물어본다. 5. 발표 후 공동체 미사 때 봉헌하는 것을 설명한다. <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>여러분 자리 앞에 놓인 사진들이 있죠? 각 조마다 다른 사진들이 아마 놓여 있을 거예요. 어떤 사진들인지 한번 이야기해 볼까요?</p> <p>전개</p> <p>자, 여러분들 예전 사진들을 보니 다들 하고 싶은 이야기가 많은 것 같은데요. 지금 우리가 할 프로그램은 바로 우리가 지난 시간동안 성당에서 했던 추억들을 종이에 붙여 꾸며보는 시간을 가질 거예요. 종이에 붙여서 글씨를 써도 좋고, 그림을 그려도 좋으니 여러분 마음대로 꾸며보세요.</p> <p>마무리</p> <p>여러분들 꾸미기 다 했나요? 여러분들이 잘할까 걱정했는데 너무 잘해서 선생님이 너무 놀랐어요. 자, 그림 1조는 어떻게 꾸몄나요? (조별로 돌아가며 물어본다.) 여러분들 모두 다 잘했어요. 지난 시간 동안 우리가 성당에서 했던 것들을 돌아보니 어땠나요? 선생님은 작년과 올해 했던 것들을 다시 보니 감회가 참 새로워서 좋았어요. 지금 꾸민 것은 이따 과건미사 때 봉헌할 거니까 벽에 잘 붙여놓도록 해요. 수고 많았어요.</p>				
tip	<ol style="list-style-type: none"> 1. 꼭 행사가 아니더라도 어린이들이 미사를 하는 모습이나 교리 하는 모습으로 진행해도 좋다. 2. 만들기가 끝난 후 강당 벽에 붙여놓고 미사를 진행해도 좋다. 				

제 목	나를 표현해 보아요.	소요시간	60분	담당자	박 아나스타시아
장 소	강당	준비물	A4용지, 색연필, 사인펜, 초, 잔잔한 음악, CDP		
목 적	부모님과 주님이 주신 이름 혹은 세례명을 그림으로 표현하며 자신의 이름에 대해 다시 생각해보고 성숙해진다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도 어린이들이 쉽게 생각하지 못한 자신의 이름 뜻에 대해 다시 한 번 되새기며 이름의 소중함과 부모님에 대한 감사함을 느낄 수 있도록 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 어린이들의 개인 작업으로 진행되며 어린이들이 강당에 들어오면 원형으로 둥글게 앉게 하며 잔잔한 음악을 깔며 묵상하게 한다. 2. 진행자는 묵상 시 부모님이 지어주신 자신의 이름에 대해 생각해보도록 어린이들에게 설명한다. 3. 어린이들에게 종이를 나눠주며 앞에 있는 색연필과 사인펜으로 자신의 이름을 표현하는 그림을 그리도록 한다. 4. 어린이들이 그림을 다 그리면 한명씩 돌아가며 본인의 그림에 대해 설명하고 발표하는 시간을 갖는다. 5. 발표 후 오늘 그린 그림을 내일 파견미사 때 봉헌하는 것을 설명한다. <p>멘트</p> <p>도입 지금부터 부모님이 지어주신 자신의 이름에 대해 우리의 이름이 얼마나 소중한지 생각해보는 시간을 갖도록 하겠습니다.</p> <p>전개 묵상 후) 지금부터 선생님이 나눠주는 종이에 자신의 이름을 표현할 수 있는 그림을 그려봅시다. 예를 들면 선화라는 이름을 가진 선생님은 꽃그림을 그려 자신의 이름을 표현하였습니다. 이처럼 자유롭게 여러분들의 이름을 표현해보도록 합시다. (작업 종료 후) 지금부터 차례대로 자신의 그림에 대해 발표하는 시간을 갖도록 하겠습니다. 선생님의 그림은...(차례대로 발표한다.)</p> <p>마무리 (발표 후) 오늘 자신의 이름을 그려보는 시간 어땠나요? 부모님이 소중하게 지어주신 이름을 다시 되새기고 소중하게 생각할 수 있는 기회였으면 좋겠습니다. 오늘 그린 그림을 잘 간직하고 있다가 이따 파견미사 때 봉헌하기로 해요.</p>				

tip	<ol style="list-style-type: none">1. 사전에 싸인 펜과 색연필을 세팅해 놓는다.2. 처음이라 어린이들이 표현하는 것을 어려워 할 수도 있으니, 교사들이 샘플 그림들을 준비하여 유도한다.3. 불놀이 진행 시 정적인 프로그램으로도 좋다.
-----	--

제 목	일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다. - 공동체 미사 준비 및 진행	소요시간	60분	담당자	박 아나스타시아
장 소	야외/실내, 조별 방	준비물	미사 미션이 있는 종이, 아침 체조 노래, 공동체미사 준비물		
목 적	과견미사 때 진행할 공동체미사 준비를 하고, 무사히 캠프를 마친 것을 주님께 감사드리며 캠프 때 배운 내용을 앞으로 실천하겠다고 다짐한다.				
진행방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>캠프 날 아침 일어나는 어린이들이 잘 일어날 수 있도록 복불복 게임을 하여 공동체 미사 시 각 조에서 할 부분을 정하고 우리의 손으로 미사 준비를 하여 캠프 마무리를 보다 뜻 깊게 한다.</p> <p>진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시간에 맞춰 아침운동 할 장소에 공동체미사 미션종이를 놓는다. 2. 먼저 일어나 장소에 도착하는 어린이에게 본인의 조가 준비할 미사 미션에 대해 선택하라고 지시한다. 3. 어린이들이 선택을 마치면 아침운동을 시작한다. 4. 아침체조 후 각자의 조가 맡은 공동체미사 준비를 한다. 5. 준비가 끝나면 공동체 미사를 시작한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시작예식 <ul style="list-style-type: none"> - 시작성가 (시작 예식을 맡은 조원들이 하계 레크 곡에 맞춰 진행) 2. 신부님 입장 <ul style="list-style-type: none"> - 시작 예식을 맡은 조원들이 신부님을 꾸미고, 준비한 퍼포먼스에 맞춰 신부님이 입장한다. 3. 성호경 4. 참회예식 5. 말씀전례 <ul style="list-style-type: none"> - 독서 (독서를 맡은 조원들이 돌아가면서 읽는다.) - 복음 - 보편지향기도 (보편지향에 맞는 상황극을 어린이들이 만들어 진행함.) 6. 봉헌 <ul style="list-style-type: none"> - 각 프로그램에 만든 것들을 조별 혹은 개인별로 봉헌함. 7. 영성체 예식 <ul style="list-style-type: none"> - 주님의기도 </div>				

	<div data-bbox="257 222 1167 388" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>- 평화 예식 : 하느님의 어린양</p> <p>8. 마침 예식</p> <p>- 강복</p> <p>- 마침성가 (마침 예식을 맡은 조원들이 레크극 진행)</p> </div> <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>자, 여러분 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다는 속담이 있죠? 이처럼 아침에 일찍 일어나는 사람에게는 행운이 있어요.</p> <p>전개</p> <p>일찍 일어나서 온 친구들은 여기에 나와 있는 공동체 미사 미션 중에 하나를 선택하여 이따 있을 파견미사 때 진행하면 됩니다. 여러분이 자신 있는 미션 중 하나를 선택하세요.</p> <p>마무리</p> <p>(선택 후) 여러분 다들 모였나요? 역시 일찍 일어나서 뽑는 조는 본인이 하고 싶은 것들을 골랐네요. 늦게 일어난 조는 아쉽지만 조금 준비하기 어려운 부분들을 선택하게 됐네요. 그렇다고 너무 아쉬워하지 말아요. 우리가 어떻게 준비하던 주님은 여러분들이 직접 미사 준비를 했다는 사실만으로 행복해 하실 거랍니다. 그럼 이제, 각자 맡은 부분에 맞게 미사 준비를 해볼까요?</p>
<p>tip</p>	<p>전날 저녁에 아침에 있을 프로그램에 대해 사전 공지한다.</p>

