

2013 하계 기획연수 _ 신앙학교

I. 교제교육

- 1. 기적으로 믿음 쌓기 ----- 2
- 2. 기적으로 사랑 여예 ----- 16

II. 신앙학교란

- 1. 신앙이란 ----- 30
- 2. 신앙학교의 필요성과 효과 ----- 30
- 3. 어린이의 특성 ----- 31

III. 신앙과 함께

- 1. 기획의도 ----- 32
- 2. 전체 프로그램 일장표 ----- 33
- 3. 기적으로 믿음 쌓기!! ----- 34
- 4. 기적으로 사랑 여예!! ----- 65
- 5. 하나님과 예수님께 응답!! ----- 95

IV. 부록

- 1. 수영장 ----- 104
- 2. 체험학습장 ----- 108

V. 평가[시] ----- 113

I. 교재교육

제1과

기적으로 믿음 씩씩

» 선생님만 보세요

1. 기적이란?

인간의 힘으로 이루어 낼 수 없는 신기한 일, 또는 자연법과 반대되는 초자연적 현상을 기적이라고 부른다. 그러나 이스라엘 사람들은 기적을 이와 같이 보지 않았다. 그들에게는 이 세상 만물이 하느님으로부터 창조되었고 그분에 의해서 다스려지기 때문에 세상 안에서 일어나는 모든 일은 그분의 섭리 안에서 이루어진다고 여겨졌다. 따라서 성경 저자들에게 있어서 기적은 하느님이 당신의 뜻과 의지를 드러내거나 실현시키기 위해 도구로 이용하는 사건이다.

▶ 신앙이란 무엇보다도 인간이 인격적으로 하느님께 귀의하는 것이며, 또한 하느님께서 계시하신 진리 전체에 대하여 자유로이 동의하는 것이다. 이처럼 그리스도교 신앙은 하느님께 인격적으로 귀의하는 것이며 하느님께서 계시하신 진리에 동의하는 것이므로, 인간을 믿는 것과는 다르다. 자신을 하느님께 전적으로 맡기며 그분의 말씀을 절대적으로 믿는 것은 마땅하고 옳은 일이다. 그러한 믿음을 피조물에 두는 것은 헛되고 어리석은 일이다.

「가톨릭 교회 교리서」 150항.

2. 기적의 목적

기적은 우주 만물과 그 안에 사는 모든 피조물의 주재자이신 하느님의 권능을 드러내고 자비와 사랑의 주님이신 그분의 주권을 나타내는 표징이다. 이 같은 기적의 목적에는 네 가지가 있다.

첫째, 기적은 하느님께서 인간을 시험하시는 도구이고, 인간도 하느님의 권능을 그 안에서 시험해 보는 상황이다. 마라에서 이스라엘 백성은 모세에게 마실 물을 달라고 요구했

고 이에 모세가 하느님께 호소하자 “주님께서 나무 하나를 보여 주셨다. 모세가 그것을 물에 던지자 그 물이 단 물이 되었다. 그곳에서 주님께서 백성을 위한 규정과 규범을 세우시고 그곳에서 주님께서 백성을 시험하였다”(탈출 15,25). 이 기적의 목적은 이스라엘인들의 갈증을 해소시키는 것이 아니라, 탈출기라는 위대한 기적을 목격한 백성들이 앞으로 구원자 하느님께 충실할 수 있을 것인가를 시험하는 첫 관문이었다. 마라의 기적에 이어 등장하는 만나와 메추라기의 기적은 안식일을 잘 지킬 수 있는지에 대한 시험이었다(탈출 16,4-5 참고). 여섯째 날에는 만나가 두 배로 내려왔고 하루를 묵혀도 썩지 않았다. 이 시험에 실패한 자들이 안식일에 만나를 거두려고 이른 아침에 나와 보았지만 허사였다(탈출 16,27 참고). 이 밖에도 시험을 목적으로 하는 기적에는 기드온이 하느님께 표징을 요구함으로써 그분을 시험했던 것(판관 6,36-40 참고)이 있다. 또 히즈키야가 자신의 병이 치유되리라는 약속을 확인받기 위해 그림자의 기적을 주님께 요청했고(2열왕 20,9-11 참고), 아하즈는 이사야 예언자로부터 주님을 시험할 표징을 요구하라는 분부를 듣는다(이사 7,11 참고). 이런 기적들은 모두 하느님의 구원하는 능력을 시험하기 위한 방법이다.

둘째, 기적은 상과 벌을 내릴 목적으로 행해진다. 구약 성경에는 기적을 통해 개인이 보상받는 예가 있다. 에녹의 깊은 신심에 대한 그의 승천(창세 5,23-24 참고), 아브라함의 친절한 나그네 대접에 대한 사라의 임신(창세 18,1-15 참고), 과부의 환대와 엘리야의 풍성한 음식 제공(1열왕 17,8-16 참고), 다니엘의 하느님께 대한 충성과 사자 굴에서의 구조(다니엘 6장 참고) 등이 그 좋은 예들이다. 기적을 통해 징벌을 내린 예는 구약 성경에서만도 헤아릴 수 없이 많다. 아브라함의 아내를 빼앗은 죄로 아비멜렉 집안의 모든 모태들이 닫힌 이야기(창세기 20장 참고), 파라오의 죄 때문에 이집트인들 전체가 고통당할 이야기(탈출 7-12장 참고)가 여기에 해당된다.

셋째, 기적은 은총을 전달하기 위해 사용된다. 은총을 전달하기 위한 기적들은 성경에서 가장 많은 비중을 차지하는 기적이다. 세례자 요한의 어머니 엘리사벳의 잉태와 예수님의 어머니 마리아의 잉태도 하느님의 은총을 드러낸 기적이었다. 그리고 이러한 기적은 하느님의 약속과 직결된다. 자손의 번창과 축복의 땅을 주시겠다는 하느님의 약속은 아브라함에게 처음 주어진 이래 이사악과 야곱과 열두 지파에게 이어졌고, 가나안에 정착하기까지 수많은 기적들을 통하여 이어졌다. 다윗과 솔로몬의 왕정을 거쳐 메시아에 대한 약속으로 이어졌고, 예수님의 탄생으로 완결된다.

마지막으로 기적의 목적은 하느님께 대한 믿음과 그분께서 보내신 사자들에 대한 신뢰를 불러일으키기 위한 것이다. 엘리야가 카르멜 산 위에서 바알의 예언자들과 대결하는 모습, 모세가 파라오 앞에서 펼쳐 보인 기적들, 예수님께서 행하신 기적들도 사람들로 하여금 그분 안에서 능력을 발휘하는 하느님을 알아보고 믿게 하려는 것이다.

3. 구약 성경 속의 기적 이야기

구약 성경 속에서 기적은 세 가지 의미로 나타난다. 첫 번째로는 하나님께서 당신 백성이나 이방인 통치자들에게 어떤 메시지를 보낼 때 이용하는 표징 또는 표지를 말한다. 하나님의 ‘표징’은 그분께서 마련한 우주 질서의 표지들을 뜻할 수도 있지만 무엇보다 당신께서 스스로 선택한 계약의 백성, 이스라엘의 구원을 위한 그분의 직접적인 행위와 관련된 사건들을 가리킨다. 두 번째는 당신 백성을 위한 하나님 위엄의 경이로운 특성을 강조하는 것이다. 파라오 앞에서 아론이 지팡이를 던졌을 때 그것이 갑자기 뱀으로 변하는 놀라운 일(탈출 7,9-10 참고)이 바로 그 예이다. 세 번째는 하나님께서 당신 백성을 위해 큰 일을 할 때 보여 주는 그분의 주권적 위엄을 가리킨다. 주님께서 파라오 군대를 홍해 바다에서 치는 광경을 목격하고 모세가 이스라엘 백성과 더불어 지어 부른 노래 가운데 “주님, 신들 가운데 누가 당신과 같겠습니까? 누가 당신처럼 거룩함으로 영광을 드러내고 위엄으로 두렵게 하며 기적을 일으키겠습니까? (탈출 15,11)” 라는 대목은 바로 하나님의 이 주권적 위엄에 대한 찬양이다. 이 주권적 위엄을 가리키던 것이 다니엘서에서는 당신 백성을 원수들의 말살 계획으로부터 구출하기 위해 개입하는 하나님의 중재 활동을 표현하기 위해 사용된다. 불가마의 세 젊은이들을 보호하고 다니엘을 사자 굴에서 구해 낸 사건(다니 4-6장 참고)은 이방인 통치자로 하여금 주 이스라엘의 하나님께서 우주의 주권자임을 인식하도록 해 주었다. 이 밖에도 ‘하나님의 사람’이 행하는 큰일, 하나님의 구원 행위 등도 기적을 의미한다.

(1) 탈출기 사건

구약 성경에서 가장 크고 놀라운 기적으로 언제나 탈출기 사건을 떠올린다. 모세는 형 아론과 함께 이집트의 파라오 왕 앞에 나가 여러 가지 기적들을 행해 보인다. 그중 지팡이를 뱀으로 만들거나 물을 피로 만드는 기적은 파라오 궁전 내의 마술사들도 흉내를 낼 수 있었지만, 파라오와 이집트 전역에 내린 10가지 재앙 대부분은 이집트 마술사들이 흉내내기에는 너무 큰 기적들이었다(탈출기 7-12장 참고). 모세의 기적이 파라오로 하여금 주 이스라엘 하나님의 주권을 인정하도록 요청했지만 파라오의 마음은 오히려 더욱더 완고해질 뿐이었다. 하나님은 모세를 시켜 고센 지방의 히브리 백성을 이집트에서 탈출시키기로 작정하고 음력 3월 보름을 기해 이집트 군대를 따돌리고 홍해를 마른 발로 건너 가게 하였다(탈출기 14장 참고).

(2) 신명기적 역사

신명기적 역사는 신명기에서 여호수아기, 판관기, 사무엘 상하를 거쳐 열왕기에 이르기까지 이스라엘 초기의 종교적 역사를 말한다. 이 시대에도 수많은 기적들이 일어났다. 신명기적 역사관은 이스라엘 백성들에게 신명기의 정신대로 하나님을 올바르게 섬기면 그분으로부터 복을 얻게 되고 그분을 배반하면 벌을 받게 되리라는 사실을 상기시키면서 우상

승배에 빠져 있는 백성에게 회개를 촉구한다. 따라서 신명기적 역사 안에서 일어난 기적들은 대부분 하느님의 상급과 징벌에 관련되었다. 이 시대에 기적의 형태로 이스라엘 백성에게 내려진 상급과 징벌은 이 백성이 하느님께서 주시는 시련을 극복했는가, 하지 못했는가에 달려 있다. 이스라엘이 가나안에 정착한 후 약 200년 동안은 관관들이 나라를 다스리던 시대였다. 이 관관 시대에도 수많은 기적들이 일어났다. 하느님을 배반하고 우상 숭배에 빠지거나 그분의 계명을 어기게 되면 그분으로부터 가차없이 벌이 내려오고 이민족의 손에 넘어가기도 한다. 그러다가 회개하면 다시 하느님께서 영도자들을 보내어 그들을 이민족의 지배에서 구해 준다.

▶ **이스라엘에 대한 하느님의 사랑은 아들에 대한 아버지의 사랑에 비유된다. 이 사랑은 자녀들에 대한 어머니의 사랑보다 강하다. 신랑이 신부를 사랑하는 것보다 훨씬 더 하느님께서서는 당신 백성을 사랑하신다. 이 사랑은 가장 큰 배신도 이겨 낸다. 이 사랑은 가장 귀중한 선물까지도 주실 것이다. “하느님께서서는 세상을 너무나 사랑하신 나머지 외아들을 내주셨다”(요한 3,16).**

「가톨릭 교회 교리서」 219항.

4. 어린이 교재 속의 구약 성경 이야기

(1) 기적을 통해 믿음을 주신 이야기 (탈출기 16—17장)

이스라엘이 겪은 광야 여정을 그 시기별로 나누어 보면, 첫째 시기(탈출 15,22—18,27)는 갈대 바다를 지나 시나이 산에 도착하기까지의 여정이다. 둘째 시기(탈출 19,1—민수 10,10)는 시나이 산에서 받은 율법의 내용들과 그곳에서 일어난 사건들, 셋째 시기(민수 10,11—22,1)는 시나이 산을 출발하여 다시 광야에서 방황하게 되는 시기이다.

광야의 첫째 시기에서 백성들은 끊임없는 불평과 불만을 하지만 하느님께서서는 갖가지 기적으로 백성을 보살피신다는 것을 강조하고 있다. 이 여정에서 세 차례 시험에 빠지게 되는 데 첫 번째 시험은 수르 광야에 있는 마라에서 물을 발견하였을 때이다. 물맛이 써서 도저히 마실 수 없게 되면서 이스라엘 백성이 불평을 하자 하느님께서 쓴물을 단물로 바꾸어 주시어 상황이 수습된다. 두 번째 시험은 신 광야에서 음식에 대해 불평하는 이스라엘 백성에게 하느님께서서는 만나와 메추라기를 내려 주신다. 세 번째 시험에서는 르피담에서 부족한 물 때문에 하느님을 의심하고 하느님께 대드는 이스라엘 백성의 모습이 묘사된다. 두 번째 시험에서 강조하고 있는 것은 탐욕과 재산 축적에 대한 가르침이다. 일부 성경학자들은 만나를 안식일 법과 연결시킴으로써 안식일 규정 준수와 무분별한 탐욕에 대한 경고와 가르침을 주고자 한다.

이스라엘의 불평은 자신들을 이집트에서 광야로 데리고 나온 하느님을 깊이 알지 못하

고, 모세를 정확히 알지 못하는 무지에서 비롯된다. 이 무지는 끊임없이 의심을 낳았고, 불평과 원망 후회로 이어졌다. 광야 여정은 이스라엘이 하느님 백성임을 자각하며 하느님을 더 깊이 알게 되는 과정이다. 아무것도 구할 수 없었던 불모지 광야에서 하느님은 이스라엘을 끝까지 지켜 주시고 먹여 살리신다. 결국 이런 과정을 통해서 이스라엘 백성은 단지 아브라함의 하느님, 이사악의 하느님, 야곱의 하느님으로만 알고 있던 분을 자신들의 하느님으로 고백하게 된다.

(2) 믿음으로써 생긴 기적 이야기 (다니엘 3,14-20.91-92.95)

히브리어 성경에 나타난 다니엘서는 모두 12장으로 이루어져 있는데, 1-6장은 3인칭 이야기가 전개된다. 다니엘은 “유다 임금 여호야קים의 통치 제삼년에 바빌론 임금 네부카드네자르가 쳐들어와서 예루살렘을 포위하였”(1,1)을 때, 바빌론으로 사로잡혀 간 세 사람의 유다 젊은이들 중 하나였는데, 그와 그의 친구들은 황실에서 봉직하게 되었다. 다니엘은 자신을 꿈과 신비스런 표징의 해석자(2,4 참고)로서 말하며, 그의 동료들은 불타는 화덕에서도 멀쩡히 살며(3장 참고), 다니엘 자신은 사자 굴에서도 무사한 것으로(6장 참고) 나타난다. 특히 다니엘서는 하느님의 계획안에서 장차 일어날 사건들을 계시하는 꿈과 환시들로 가득 차 있다. 어린이 교재에 등장하는 예화인 다니엘의 동료인 사드락, 메삭, 아벳 느고가 네부카드네자르 왕이 내린 금 상에 절을 하라는 명령에 따르지 않아 불가마 속에 던져졌을 때의 이야기를 통해서도 드러난 것처럼 다니엘서는 정치적, 종교적 박해를 당하고 있는 이스라엘 백성들을 주님께서 어떻게 구해 주시고 지켜주시는지에 대해 보여 준다. 사드락, 메삭, 아벳 느고가 불가마 속에서 하느님께 찬미를 드렸던 노래인 ‘세 젊은이의 노래’는 모든 창조에 축복을 요청하며 주님을 찬미하는 찬가이다. 이것의 메시지는 하느님께서 모든 것을 지배한다는 것이며, 이는 불도 그분의 종들을 해치지 못하리라는 사실을 말해 주고 있다.

※ 참고 자료

- 가톨릭 교회 교리서, 한국천주교중앙협의회
- 한국 가톨릭 대사전, 한국교회사연구소
- 김연옥 펴냄, 성경의 길을 따른 여정 (오경, 예언서), 생활성서사

» 학습 목표

1. 구약 성경의 기적 이야기들을 통해 사람들이 하느님께 대한 믿음을 갖게 되고, 그 믿음을 통해 하느님의 기적을 불러일으킴을 안다.
2. 우리들도 하느님께 대한 믿음을 키우고 지킬 수 있도록 한다.

» 준비물

어린이 교재, 예화 CD, CDP, 뱃지, 양면테이프, 가위, 4절 양면 색상지, 스탬프(또는 물감, 접시), 풀, 까슬이와 보슬이(원형), 사인펜, 필기도구

» 시작 기도

♫ 2013년 하계 레크곡 ♪

» 도입 - 5분

♥ 우리는 하느님을 얼마나 생각하고 있나요? (난이도 ★☆☆)

㉠ 어린이 여러분, 안녕하세요! 신나는 여름 신앙학교의 교리 시간이에요. 이번 교리 시간 동안에는 우리 친구들과 함께 성경에 나오는 기적 이야기를 알아보고 이야기 나누려고 해요. 기적이란 무엇인가요? 맞아요. 기적은 놀랍고도 신기한 일을 말해요.

기적에 대한 자세한 이야기를 나누기 전에 먼저 어린이 교재를 보고 이야기 나누어 보기로 해요. 어린이 교재 1면 그림을 보면 여자 어린이가 비누 방울을 붙고 있는 모습이에요. 비누 방울 안에는 우리 친구들의 여러 가지 모습이 들어있지요. 어떤 모습인가요? 예쁘게 기도손을 하고 기도하는 모습, 휴지통이 조금 멀리 있다고 과자 봉지를 길에 버리는 모습, 친구랑 싸우는 모습, 친구에게 과자를 나누어 주는 모습, 강아지에게 밥을 챙겨주는 모습, 화단의 꽃을 함부로 뽑는 모습들이 있어요.

우리 친구들은 하느님께서 항상 함께 하신다고 믿고 있나요? 그래요. 너무 당연한 질문을 했지요. 우리 친구들은 하느님 말씀을 믿고 따르는 하느님의 아들, 딸들이에요. 우리가 이렇게 열심히 믿고 있는 하느님을 우리는 생활 속에서 얼마나 생각하고 있을까요? 항상 하느님을 생각하고 생활하는 것이 제일 좋겠지만, 어려운 일이지요. 친구들을 사랑하고 자연을 사랑하는 모습이 하느님을 생각하고 있는 모습일 거예요. 이런 모습들이 하느님께서 우리에게 바라고 계신 우리들의 모습이니까요. 하지만 친구와 싸운다거나, 쓰레기를 함부로 버린다거나, 꽃을 함부로 뽑는 등의 행동들은 하느님을 생각하지 않고 생활하는 모습이지요. 사랑하는 가족, 친구들, 아름다운 자연, 맛있는 음식 등 모든 것은 하느님께서 우리에게 주신 것들이에요. 이 모든 것을 아끼고 사랑하는 행동이야말로 하느님을 생각하고 하느님께 감사의 마음을 전하는 모습이에요.

㉡ 준비물 : 어린이 교재

㉢ 의의

: 믿음은 하느님께서 계신 것을 믿는 것이라는 생각을 바탕으로 어린이들이 얼마나 하느님을 생각하며 생활하는지 알아보고, 하느님을 생각하는 어린이들은 어떻게 행동하는지에 대해서도 이야기 나눈다.

☺ 활동 방법

: 어린이 교재 그림을 보며 우리는 언제, 하루 중 얼마나 하느님을 생각하고 있는지 되돌아본다.

» 진 기

- 40분

♥ **예화 1. 만나와 메추라기를 보내주신 하느님** (난이도 ★☆☆)

☺ 신앙학교 동안 알아볼 성경에 나오는 기적 이야기에는 여러 가지가 있어요. 그중에서도 먼저 구약 성경에 나오는 이야기를 지금 시간에 알아 볼 거예요. 먼저 지금 들어볼 성경 이야기는 이스라엘 사람들이 오랜 노예 생활을 하던 이집트에서 나와 새로운 땅인 가나안으로 가는 도중에 광야에서 지냈을 때의 이야기예요. 하느님께서 과연 이스라엘 사람들에게 어떤 기적을 보여주셨는지, 그리고 그 기적을 본 이스라엘 사람들은 어떻게 행동했는지 잘 들어 보아요.

☺ 준비물 : 어린이 교재, 예화 CD, CDP

☺ 의의

: 이스라엘 사람들에게 만나와 메추라기를 보내주신 기적 이야기를 통해 사람들을 돌보아주신 하느님의 모습을 안다.

☺ 활동 방법

: 그림을 보며 예화를 듣는다.

☺ 예화 내용



① 하느님의 백성인 이스라엘이 광야에서 생활할 때의 이야기예요. 하느님의 말씀을 들은 모세는 이집트에 사는 이스라엘 백성들을 이끌고 새로운 땅을 찾아 떠났어요.



② 새로운 땅으로 가던 중에 광야에서 머물게 되었어요. 광야는 풀과 나무는 없고 모래와 바위가 가득한 곳이었어요. 힘들고 지친 이스라엘 백성들은 불평을 하기 시작했어요. “아~ 배고파. 이집트에선 항상 빵과 고기가 넉넉했는데.” “광야에서 굶어 죽느니 차라리 이집트에서 노예로 사는 게 나았나봐.”



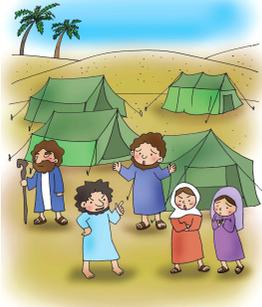
③ 사람들의 불평을 들으신 하느님께서 모세에게 말씀하셨습니다. “내가 하늘에서 너희에게 양식을 비처럼 내려줄 것이라고 말해주어라. 저녁에는 고기를 먹고, 아침에는 양식을 배불리 먹을 것이다.”



④ 그날 저녁에 메추라기라는 작은 새의 무리가 백성들이 쉬고 있는 주변에 내려앉았어요. 사람들은 손쉽게 새를 잡을 수 있었지요. 사람들은 그 새를 불에 구워서 맛있는 식사를 만들어 먹었어요.



⑤ 다음 날 아침, 주변에 씨앗 같은 희고 작은 알갱이들이 온 땅을 뒤덮었어요. 사람들은 그것을 거두어 가루로 빻아 반죽을 만들어 빵을 구웠어요. 사람들은 이것을 하늘에서 내려온 음식이란 뜻에서 ‘만나’라고 불렀어요.



⑥ 사람들은 이제 배불리 먹을 수 있게 되었어요. 하지만 물을 구하기 어려워지자 그들은 또 다시 투덜거리기 시작했어요. “아우 목말라.” “왜 마실 물도 없는 이곳까지 와서 고생이람.”



⑦ 모세는 하느님께 도와달라고 기도드렸어요. 그러자 하느님께서 말씀하셨습니다. “백성들의 앞으로 걸어가 네 지팡이로 바위를 내려쳐라.” 모세는 하느님의 말씀에 따라랐어요. 그러자 바위에서 큰 물줄기가 세차게 뿜어져 나왔어요. 이렇게 하느님은 늘 사람들을 돌보아주셨어요. 왜냐하면 사람들을 사랑하시기 때문이에요.

2009년 4월 1학년 월례교육 8과 예화,
그림. 김준희 효주 아네스

☺ 이야기 잘 들어보았나요? 이스라엘 사람들이 이집트를 빠져나와 살기 좋은 가나안 땅으로 가기 위해서는 광야를 지나야만 했어요. 하지만 광야는 물도 먹을 것도 별로 없는 메마르고 거친 땅이었고, 사람들은 불평을 하기 시작했지요. 그러자 하느님께서서는 먹을 것을 내려주셨어요. 다음에는 물을 구하기가 어려워지자 또 불평을 하기 시작했어요. 이번에도 하느님께서서는 바위에서 물이 솟아나도록 해주셨어요. 이렇게 하느님께서서는 이스라엘 사람들에게 놀라운 기적을 보여주셨어요. 이스라엘 사람들이 어려운 환경 속에서 고생하며 지내자 하느님께 대한 믿음이 점점 사라지기 시작했어요. 하느님께서 자신들을 도와주지 않고 돌보아 주지 않는다고 불평을 했지요. 하느님께서서는 이런 사람들의 모습을 다 아시고 그들에게 만나와 메추라기를 내려주시어 그들의 불평을 없애주셨어요. 또 물이 필요할 때에도 바위틈에서 물이 솟아나게 해 주셨어요. 이렇게 하느님께서서는 이스라엘 사람들의 믿음이 약해졌을 때에, 기적을 보여주시며 그들이 믿음을 잃지 않도록 해 주셨어요.

♥ **만들기 1. 믿음 어린이 뱃지** (난이도 ★★★)

☺ 지금부터는 만나와 메추라기를 보내주시고 물을 솟아나게 해 주신 기적 이야기를 기억하며, 뱃지를 만들어 보아요.

☺ 준비물 : 뱃지(지름 6cm), 어린이 교재, 양면테이프, 가위

☺ 활동 의의

: 뱃지를 통해 하느님께서 보여주신 기적을 믿는 어린이라는 것을 기억한다.

☺ 활동 방법

① 어린이 교재의 뱃지 그림 중에 마음에 드는 것을 골라 칼 선에 따라 잘 떼어낸다.

② 양면테이프를 이용하여 뱃지에 붙인다.

③ 가방에 달고 다니며, 믿음 어린이라는 사실을 기억한다.

※ 뱃지 구입처 : www.uncleg.co.kr

☺ 뱃지를 잘 만들어 보았나요? 어린이 교재를 이용해서 간단하게 만들어 보았어요. 우리 친구들은 이미 하느님께 대한 큰 믿음 가지고 있는 하느님의 아들, 딸이지요. 또 조금 전에 들은 기적 이야기를 통해서 하느님께서 사람들에게 기적을 통해 믿음을 심어주신다는 사실도 잘 알았어요. 이런 우리 친구들은 놀라우신 하느님을 믿는 믿음 어린이예요. 이제 이 뱃지를 가방에 달고 다니면서 우리 친구들이 믿음 어린이라는 것을 기억할 수 있도록 해요.

♥ 예화 2. 다니엘 친구들의 믿음 (난이도 ★☆☆)

☺ 하느님께서 보여주신 또 다른 기적 이야기를 들려줄게요. 예화를 듣기 전에 재미있는 모양의 예화 북을 만들어 볼 거예요. 교리 시간에 단순히 보고, 듣고 끝나는 것이 아니라 집에 가서 가족들에게 혹은 친구들에게 들려줄 수 있도록 해요. (만들고 난 후) 예화 그림을 한 그림씩 펼쳐도 원 모양이 유지되는 신기한 책이지요. 한 그림씩 잘 펼쳐보면서 예화를 들어보도록 해요.

☺ 준비물 : 어린이 교재, 가위, 풀, 예화 CD, CDP

☺ 활동 의의

: 하느님께 대한 믿음을 보여준 다니엘과 친구들에게 일어난 기적 이야기를 통해 어린이들이 가지고 있는 믿음에 대해 생각해 보고, 이러한 믿음을 본받을 수 있도록 한다.

☺ 활동 방법 (작업 사진 참고)

① 어린이 교재에 있는 예화 그림과 표지 그림을 가위로 오린다.

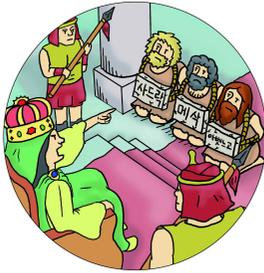
② 예화 그림을 안으로 접는 선이 있는 곳을 모두 접고, 서로서로 끼울 수 있도록 모양을 잡는다.

③ 풀칠을 한 후 서로서로 끼워 넣고 붙여서 고정한다.

④ 겉면에 표지 그림을 풀로 붙인다.

⑤ 예화 그림을 펼쳐보며, 예화를 듣는다.

☺ 예화 내용



① 아주 오랜 전 이스라엘에는 다니엘이라는 예언자가 살고 있었어요. 다니엘은 하느님께 대한 믿음이 아주 큰 사람이었어요. 그때 이스라엘은 바빌론이라는 나라의 네부카드네자르라는 왕이 지배하고 있었어요. 어느 날 왕은 다니엘의 친구들인 사드락, 메삭, 아벳 느고가 자신이 믿는 신을 믿지 않는다고 그들을 잡아 불가마에 던지려고 하였어요.



② “사드락, 메삭, 아벳 느고! 너희가 나의 신들을 섬기지 않다니. 내가 만든 금 상에 지금 당장 절하지 않는다면 곧바로 타오르는 불가마 속으로 던질 것이다.” 사드락과 메삭과 아벳 느고가 네부카드네자르 왕에게 대답하였어요. “저희 하느님께서 저희를 불가마 속에서 구해내실 것입니다. 저희는 왕께서 모시는 신들을 섬기지도 않고, 왕께서 세우신 금 상에도 절하지 않겠습니다.”



③ 네부카드네자르 왕은 화가 나서 얼굴 표정이 일그러졌어요. 사람을 시켜 불가마에 일곱 배나 더 불을 세계 달구라고 하였어요. 그리고는 사드락과 메삭과 아벳 느고를 묶어 불가마 속으로 던지려고 하였어요. 그들이 던져진 후에 왕은 불가마 속의 모습을 보고 깜짝 놀랐어요.



④ 사드락과 메삭과 아벳 느고 뿐만 아니라 한 명이 더 불가마 속에 있었고, 그 4명은 밧줄이 풀려 다친 곳 하나 없이 불가마 속을 걷고 있었어요. 왕은 “사드락과 메삭과 아벳 느고의 하느님께서 찬미 받으소서. 그분께서는 당신 천사를 보내셔서 당신 종들을 구해내셨다.”라고 하였어요. 이렇게 하느님께서는 그들의 믿음을 보시고 기적을 일으키셨어요.

그림. 김상헌 요한 보스코

☺ 이야기 잘 들어보았나요? 아주 오래 전에 살았던 다니엘이라는 예언자의 친구들 이야기예요. 이 때는 이스라엘이 바빌론이라는 나라의 침략을 받아 지배를 받으며 살고 있었어요. 다니엘은 하나님의 말씀을 전하는 예언자였고 그의 친구들인 사드락, 메삭, 아벳 느고 역시 하나님께 대한 믿음이 깊었어요. 바빌론은 하나님을 믿지 않는 나라였고, 그 나라의 왕도 마찬가지였어요. 왕은 자신이 만든 금 상에 절을 하도록 사람들에게 명령하였는데, 하나님께 대한 믿음이 깊었던 사드락, 메삭, 아벳 느고는 이 말을 따르지 않았어요. 이런 그들의 모습은 왕에게 전해졌고, 잡혀가게 된 것이예요. 왕은 그들에게 금 상에 절하도록 명령하였지만 그들은 따르지 않았어요. 하나님께 대한 믿음이 아주 깊었기 때문이에요. 화가 난 왕은 그들을 불이 가득 찬 뜨거운 불가마 속에 던지도록 하였어요. 하지만 하나님께서 보내신 천사가 그들을 보호해 주었고, 불가마 속에서도 아무렇지 않게 걸어 다니게 되었어요. 이런 놀라운 모습을 본 왕은 하나님께 찬미를 드렸어요. 이렇게 하나님께서는 커다란 믿음을 보여준 사드락, 메삭, 아벳 느고에게 놀라운 기적을 보여주셨어요.

♥ 만들기 2. 믿음 책 만들기 (난이도 ★★★)

☺ 세 명의 믿음은 정말 대단하지요. 불가마 속에 들어가는 두려움 속에서도 하나님께 대한 믿음을 저버리지 않았어요. 우리도 이 세 명의 믿음을 본받아야겠지요. 그럼 지금부터 그들의 믿음을 잘 기억할 수 있도록 믿음 책을 만들어 볼 거예요.

☺ 준비물 : 4절 양면 색상지, 어린이 교재, 스탬프(또는 물감, 접시), 가위, 풀, 까슬이와 보슬이(원형), 사인펜

☺ 활동 의의

: 다니엘과 친구들의 믿음을 기억하며, 어린이들도 그들의 믿음을 본받을 수 있도록 한다.

☺ 활동 방법

① 4절 양면 색상지를 약 52×12cm로 1인당 1장씩 준비한다.

② 색상지를 책모양이 되도록 접는다. (작업 사진 참고)

③ 색상지의 4개의 면에 각 어린이 교재를 오려 순서대로 붙이고, 손가락을 이용해 손도장 그림을 그려 책을 다음과 같이 구성한다.

㉠ 1면에는 손가락 도장을 찍어서 다니엘 그리기

㉡ 2면에는 손가락 도장을 세 번 찍어서 다니엘의 친구 3명 그리기

㉢ 3면에는 손가락 도장을 찍어서 믿음을 지키는 나의 모습 그리기

㉣ 4면의 기도문은 심화 활동과 연계한다.

④ 책의 커버 부분에 까슬이와 보슬이를 붙여서 고정할 수 있도록 한다.

⑤ 커버 부분에 “믿음 책”이라고 제목을 쓰고 꾸민다.

☺ 믿음 책을 잘 만들어 보았나요? 기적 이야기 속의 사드락, 메삭, 아벳 느고의 모습을 기억해 보면서 앞으로 우리 친구들이 어떻게 믿음을 실천하는 어린이가 될지 그려보았어요. 항상 우리 친구들과 함께 해주시고, 사랑해주는 하나님을 잊지 않는다면 우리 친구들의 믿음도 언제나 변함없을 거예요.

» 심 회 - 5분

♥ 믿음 어린이 기도문 적기 (난이도 ★☆☆)

☉ 우리 친구들이 사드락, 메삭, 아벳 느고처럼 하느님께 대한 굳은 믿음을 가질 수 있도록 하느님께 도움을 청하는 기도문을 적어 보아요. 믿음 책 마지막 면에 기도문을 적는 빈칸이 있지요. 하느님께서 보시기에 좋은 믿음 어린이가 될 수 있도록 우리 친구들의 마음을 기도로 적어보아요.

☉ 준비물 : 믿음 책, 필기도구

☉ 활동 의의

: 하느님께서 보여주신 기적을 통해 믿음을 가지게 되고, 그러한 믿음을 보여준 사람들에게 다시 기적을 보여주신 1과의 흐름을 생각해 보면서, 우리도 하느님께 대한 믿음을 갖고 그 믿음을 기도로 표현할 수 있도록 한다.

☉ 활동 방법

: 믿음 책의 4면에 하느님을 향한 믿음을 지키는 어린이가 되도록 자신만의 기도문을 적어 본다.

☉ 기도문을 잘 적어보았나요? 기도는 평소에 자주하면 할수록 더 좋겠지요. 혹시라도 우리 친구들의 믿음이 약해질 때가 생겼을 때, 사드락, 메삭, 아벳 느고의 모습을 기억하면서 기도를 해 보아요. 하느님께서 우리 친구들에게 믿음을 지킬 수 있는 커다란 힘을 주실 거예요.

» 종 합 - 10분

♥ 교리 내용 정리 (난이도 ★☆☆)

☉ 지금 시간에는 구약 성경에 나오는 많은 기적 이야기들 중에서 두 가지를 알아보았어요. 먹을 것이 필요한 이스라엘 사람들에게 만나와 메추라기, 물을 내려주신 기적 이야기와 하느님께 커다란 믿음을 보여준 사드락, 메삭, 아벳 느고를 지켜주신 기적 이야기였어요. 두 이야기는 모두 하느님께서 보여주신 놀라운 기적 이야기예요. 첫 번째 이야기는 기적은 통해서 하느님께 대한 믿음을 지키게 해 주신 것이었고, 두 번째는 커다란 믿음을 가진 세 사람의 모습을 보시고 기적을 보여주신 이야기였어요. 이렇게 하느님께서 사람의 믿음을 지켜주시기 위해서 기적을 보여주시기도 하시고, 하느님의 믿음을 보시고 기특한 마음에 기적을 보여주시기도 하세요. 또 하느님의 도움이나 보살핌이 필요할 때에는 기적을 보여주세요. 지금 당장 깜짝 놀랄만한 기적이 우리 눈에 보이지 않는다고 생각하지요? 하지만 우리 주변에는 항상 놀라운 기적들이 가득 차 있어요. 우리 주변에 살아 숨 쉬는 모든 것들도 다 기적이지요. 이 세상에 수많은 사람들이 살고 있는 것도 모두 기적이예요. 그리고 성경 이야기 속의 기적은 우리보다 더 급하게 하느님의 손길이 필요한 그곳에서 일어나고 있답니다. 우리 친구들이 이렇게 다함께 모여 즐거운 교리도 하고, 재미있는 게임도 하고 신나는 신앙학교에 함께하는 모습 모두가 아름다운 기적이라는 사실 기억하면서 오늘 교리는 이것으로 마치겠어요.

믿음으로 씩씩! 사랑으로 예예!

» 마무리

☺ 약속 지키기!

: 믿음 어린이 기도문을 매일 잠들기 전에 해요.

» 아침 기도

♬ 2013년 하계 레크곡 ♪

제2과

기적으로 사랑 예에

» 선생님만 보세요

1. 기적이 보여주는 것

1) 하느님 나라

기적은 예수님께서 선포하시는 핵심 메시지인 하느님 나라와 연결되어 있다. 예수님의 기적들은 하느님 나라가 이미 시작되었다는 표징이며, 현세에서 맛볼 수 있는 하느님 나라의 모습이라고 할 수 있다. 또한 예수님께서 가져다 주실 구원을 미리 체험하게 하는 것이다.

2) 예수님께서서는 주님이시다.

예수님께서 행하신 기적들은 그분이 누구신지, 또 이 세상에 하느님의 통치가 시작될 수 있도록 그분께서 어떤 역할을 맡고 계시는지를 설명해준다. 예수님께서서는 하느님의 능력으로 기적들을 행하시기 때문에 예수님께서 보여주시는 기적은 예수님께서 하느님으로부터 권능을 받고 있음을, 하느님의 권능과 뜻이 예수님을 통해서 드러나고 있음을 나타낸다. 즉 예수님의 기적은 예수님께서 하느님의 아들이시며 우리를 구원해주는 주님이심을 드러내는 표징이다.

3) 사도직을 증명하는 징표 - 사도들이 행하는 기적

예수님께서서는 당신을 따르도록 이 세상에 교회를 세우고 복음을 선포할 사도들을 뽑으셨다. 그리고 사도들에게 기적을 행할 수 있는 권한을 부여하셨다(마태 10,1 참조). 사도들은 예수님의 이름으로 사람들에게 여러 가지 기적을 보여주었다. 많은 신자들은 사도들의 이러한 모습에서 예수님의 권능을 느낄 수 있었고, 믿음을 더해갔다. 사도 바오로는 기적을 행할 수 있는 능력을 사도직을 증명하는 징표로 간주하기도 했다(로마 15,18-19 참조).

2. 신약 성경의 기적

구약 성경에서와 마찬가지로 신약 성경에서 전해 주는 기적들도 본질적으로는 하느님의 구원과 영광을 나타내는 것이다. 신약 성경에는 많은 기적들이 소개되고 있는데 복음서는 주로 예수님께서 행하신 기적 이야기들을 담고 있으며, 사도행전에서는 그분의 제자들이 행한 기적에 관한 이야기들을 수록하고 있다.

- 우리의 신앙과 기적

신앙의 해를 맞은 우리는 예수님께서 우리에게 보여주신 기적들과 우리의 믿음을 함께 생각해 봄으로써 기적을 토대로 하여 우리의 믿음을 더욱 단단히 할 수 있을 것이다. 또한 우리의 믿음을 통해 그분의 기적을 알아볼 수 있을 것이다. 나아가 신앙을 토대로 한 믿음의 실천으로 일상생활 안에서 예수님의 뜻을 따르며 우리가 만들 수 있는 기적을 이루어 나갈 수 있도록 노력해야 할 것이다.

1) 우리에게 믿음을 주신 기적

믿기 위하여 그분의 기적에 너무 의존하는 것은 불완전한 믿음의 표현이다. 예수님께서도 "이 세대가 표징을 요구하지만 요나 예언자의 표징밖에는 어떠한 표징도 받지 못할 것이다"(루카 11,29) 하고 말씀하셨다. 하지만 기적은 사람들을 신앙으로 인도해 주는 표징이 되기도 한다.

예수님께서서는 기적을 통하여 하느님 나라를 인간들에게 보여주셨고 인간들이 하느님의 권능과 당신의 능력을 믿고 따르게 하셨다. 기적은 사람들에게 신앙의 결단을 내리도록 하는 자극이 되기도 했고 신앙으로 인도하는 계기가 되기도 한다.

(1) 카나의 혼인잔지(요한 2,1-11)

예수님의 '첫번째 기적'이라고 표현되는 카나의 혼인잔치 기적은 하느님으로부터 파견된 예수님의 영광이 드러나는 표징이다. 예수님께서서는 최고 품질의 포도주를 풍부하게 마련해주심으로써 잔치의 결함을 채워주시는데, 상징적으로는 포도주가 예수님의 지혜와 가르침 혹은 예수님 자체를 의미하고, 포도주가 채워짐은 포도주로 카나의 혼인잔치가 풍요로워 졌듯이, 그리스도교 공동체 또한 예수님으로 인해 풍요로워져야 할 사명을 지님을 나타낸다.

카나의 혼인잔치에서 포도주가 떨어졌음을 알아채신 성모님께서서는 예수님께 도움을 필요로 하는 상황을 알리셨고, "무엇이든지 그가 시키는 대로 하여라."(요한 2,5)라고 말씀하시며 뒤로 물러나서 예수님께 모든 것을 맡기신다. 성모님이 나서서 일을 좌우하신 것이 아니라 오직 예수님의 결정에 맡기신 것이다.

물을 포도주로 변화시키신 기적을 통해 예수님의 제자들은 예수님을 더 깊은 차원에서 이해하고 믿게 되었다. 기적을 통해서 하느님의 영광이 드러나고 사람들의 믿음을 더욱 굳건하게 한 사건이었다. 예수님의 공생활의 초반, 제자들이 목격한 이 사건은 예수

님께서 하느님의 아들이신 주님이시라는 것을 제자들이 믿을 수 있도록 이끌어 복음을 선포하고 여러 기적을 행하신 공생활의 나날들에 더욱 힘을 실어 주었을 것이다.

또한 카나 혼인잔치의 기적은 예수님께서 기적을 행하시기도 전에 예수님을 신뢰하고 맡기신 성모님의 믿음에 대한 응답이라고도 할 수 있다.

2) 믿음으로 생겨난 기적

신약 성경 안에는 예수님의 수많은 기적 이야기가 있다. 이 중에는 사람들의 믿음으로 인하여 예수님께서 기적을 베푸신 이야기들이 있다. 이들은 예수님께서 주님이심을 믿었고, 예수님의 능력을 믿었다. 그리고 예수님께 모든 것을 맡기고 의탁하였다. 그러한 믿음을 통해 사람들은 예수님의 기적을 알아볼 수 있었고, 예수님께서서는 사람들의 믿음을 어여뻐 여기시어 병을 고쳐주시고 죄를 용서해주셨다.

(1) 백인대장의 병든 종을 고치시다.(마태 8,5-13)

예수님께서 카파르나움에 도착하자 백인대장이 찾아와 자신이 데리고 있는 종의 병을 고쳐달라고 청한다. 그 종은 중풍을 앓고 있었다. 백인대장은 자신이 이민족이기 때문에 자기 집에 예수님을 모실 수 없다는 것을 알고 있었다. 당시 율법은 유대인이 다른 민족 사람의 집에 출입하는 것을 금하고 있었던 것이다(사도 10,28-29 참고). 하지만 백인대장은 예수님의 권능에 대한 굳은 믿음이 있었기에 그저 말씀 한마디만 해 주십시오 그분께 청한다. 예수님께서 보시기에 이러한 믿음은 유대인들에게서도 찾아볼 수 없는 놀라운 것이었다. 예수님께서서는 백인대장의 믿음에 감탄하시어 크게 칭찬하신다. 그리고 백인대장의 집에 있는 종의 병을 치유해 주신다. 백인대장의 믿음으로 기적이 일어난 것이다. 예수님께서 믿음의 모범으로 유대인이 아닌 다른 민족 사람을 칭찬하신 것은 믿음의 중요성을 강조하신 것 뿐 아니라 예수님의 구원이 유대인만이 아닌 세상 모든 민족들의 구원이라는 것을 알려주신 것이기도 하다.

(2) 하혈하는 부인을 고치시다.(마태 9,20-22)

예수님께서서는 회당장의 부탁으로 죽은 아이를 살리기 위해 그의 집으로 가는 도중에 열두 해 동안이나 혈루증을 앓고 있던 부인을 만나신다. 하혈병이라고 하는 혈루병을 부정된 병으로 간주하는 율법 규정에 따라 이 병에 걸린 사람은 사람들에게서 격리, 추방되었다(레위 15,25-30 참조). 하지만 이 부인은 사람들 몰래 예수님께 다가가 그분의 옷자락 술에 손을 댄다. 옷자락이라도 만지면 자신의 병이 나으리라는 믿음 때문이었다. 기운이 빠져나간 것을 아신 예수님께서서는 부인을 찾으셨고, 부인의 믿음을 격려하신다. 예수님께서서는 그 부인을 “딸”이라 부르며 “네 믿음이 너를 구원하였다.”라는 말씀으로 병이 나았음을 알려 주신다.

이 이야기에서 우리는 예수님에 대한 부인의 강한 믿음을 볼 수 있다. 예수님의 관심을

언지 못하더라도, 아픈 몸에 손을 대지 못하더라도, 옷자락을 만지는 것만으로도 나올것이라는 강한 믿음이다. 믿음은 죽음을 뛰어 넘는 희망의 행위이다. 이러한 믿음과 예수님의 권능이 만나서 소생과 치유의 기적을 만들어 냈다.

3. 우리가 만드는 기적

우리는 지상의 하느님 나라인 교회 안에서 하느님을 믿고 따르며 살고 있다. 하느님 나라의 시민인 우리들은 하느님 나라의 기쁜 소식을 이 세상에 전할 책임이 있으며 하느님의 자녀답게 살아갈 의무가 있다. 즉 믿음으로써 이 세상이 보다 하느님 나라에 가깝게 다가가도록 힘써야 하는 것이다. 우리에게 주어진 의무는 **믿고 기도하는 것과 믿고 실천하는 것이다**. 하느님의 자비하심을 믿고 죄 많은 도시 소돔을 위해 기도한 아브라함처럼 믿음으로 기도함으로써 하느님의 자비를 끊임없이 청해야하고, 나눔의 기적이라고도 불리우는 오병이어의 기적처럼 작은 행동이지만 누군가에게는 도움이 되고 세상에는 이로운 일이 될 것이라는 믿음으로 사랑을 실천하기를 계속해야 할 것이다. 믿고 행하는 작은 실천이 모여 실로 하느님 나라와 같은 기적을 만들어 낼 것이고 그 안에서 우리가 느끼는 기쁨은 더욱 커질 것이다.

※ 참고 자료

- 가톨릭대사전
- 기적을 어떻게 이해해야 하나요?[평화신문, 제949호(2007. 12. 16), 이창훈 기자]
- 생활속의 복음 - 믿음 안에서 기적을 청하자 [평화신문2000.07.02]
- 성경의 길을 따른 여정, 마태오 복음서·요한 복음서, 생활성서

» 학습 목표

1. 기적을 통해 우리에게 믿음을 더하여 주신 하느님께 감사한다.
2. 믿음으로 우리도 기적을 만들 수 있음을 알고 실천한다.

» 준비물

어린이 교재, 가위, 풀, 할핀, 스카치테이프

» 시작 기도

✦ 성호경

사랑이신 주님! 저희를 신앙학교에 초대해 주셔서 감사합니다. 내리찍는 뜨거운 태양만큼 하느님의 사랑을 많이 느낄 수 있는 시간이 될 수 있도록 늘 함께해 주세요. 또한 사랑으로 보여주신 기적으로 믿음을 튼튼히 하고 저희도 믿음 안에서 하느님의 사랑을 실천하여 또다른 기적을 만들 수 있도록 도와주세요.

우리 주 예수 그리스도를 통하여 기도드립니다. 아멘.

» 도 입

- 7분

♥ **예화 1. 물이 붉어져 예수님을 믿게 되었어요!** (난이도 ★☆☆)

- ☉ 준비물 : 꼬마병 두개, 물, 물감 조금, 어린이교재(4쪽), 예화 CD, CD플레이어
- ☉ 의의 : 카나의 혼인 잔치 예화를 들으며 예수님을 믿게하신 기적에 대해 생각한다.
- ☉ 활동 방법

① 어린이들과 이야기를 나누며 물감 꼬마병을 조작한다.

- 꼬마병 뚜껑에 붉은색 물감을 묻혀 놓고 병에는 물을 3/4정도 채워 준비한다.

친구들! 우리는 하느님께서 우리에게 보여주신 놀라운 일, 기적에 대해 배웠어요. 기적은 정말 신기하지요. 때때로 우리는 이런 일들을 믿을 수 없기도 해요. 선생님도 우리 친구들에게 아주 신기한 것을 보여줄 거예요.

- 꼬마병을 흔들어서 붉은색 물감이 풀려 색이 나도록 한다.

물 색깔이 어떻게 변했나요?(어린이들의 대답을 듣는다.) 그래요 투명하던 물 색깔이 빨간 색으로 변했어요! 느낌이 어떤가요?

② 어린이 교재의 예화를 보며 기적으로 믿음을 더해주시는 예수님 사랑을 생각한다.

그런데 우리 친구 예수님께서서는 우리에게 더 놀라운 일들을 보여주셨어요. 선생님은 지금 친구들에게 속임수를 써서 물이 붉어지게 만들었지만, 예수님께서서는 진짜로 투명한 물이 붉은 포도주로 변하게 만들어 주셨어요. 그리고 그 모습을 본 제자들은 예수님께서 하느님의 아들이시라는 것을 믿게되었답니다! 어떻게 된 일일까요? 예수님과 제자들에게 어떤 일이 있었는지 눈을 크게 뜨고 이야기를 들어보세요.

< 물이 붉어져 예수님을 믿게 되었어요! >

어린이 교재 ④면



① 갈릴래아 카나에서, 사흘 동안이나 혼인 잔치가 계속되고 있었어요. 혼인 잔치에는 예수님과 예수님의 제자들은 물론 예수님의 어머니이신 마리아도 함께 계셨답니다.



② 그런데 오랫동안 계속되는 잔치에 그만 포도주가 떨어졌지 뭐예요. 성모님께서는 예수님께 가서 말씀하셨습니다. “야야, 포도주가 없구나.” “여인이시여, 저에게 무엇을 바라십니까? 아직은 저의 때가 오지 않았습니다.”



③ 성모님은 조용히 일꾼들에게 가서 말씀하셨습니다. “여러분은 무엇이든 그가 시키는대로 하세요.” 잠시 후 예수님께서 일꾼들에게 다가 오셨습니다. “저 물독에 물을 채우십시오.” “네. 그렇게 하겠습니다. 예수님!”



④ 일꾼들은 예수님께서 시키신 대로 물독에 물을 가득 채웠어요. “포도주가 다 떨어졌는데 물은 왜 채우라 하시는 거지?” “그러게 말일세. 어쨌든 아까 성모님께서 예수님 말씀대로 하라고 하셨으니 그렇게들 하자고.”



⑤ “어! 이보게. 이것 좀 보게!” “아니! 이건 포도주가 아닌가? 우리는 분명 물을 댔는데 어떻게 갑자기 포도주가 된거지?” 이렇게 예수님께서 성모님의 말씀에 따라 처음으로 물로써 포도주를 만드시는 기적을 보이셨습니다.

	<p>⑥ “이 포도주 맛이 정말 좋군!” “다른 혼인 잔치에서는 손님들이 취하면 나쁜 포도주를 내어 놓기 마련인데, 이 집은 지금까지 이렇게 맛있는 포도주를 남겨두다니. 정말 신이 나는 걸!” 예수님의 기적으로 사람들은 기쁘게 혼인 잔치를 즐겼고, 특별히 예수님의 첫 기적을 본 제자들은 예수님을 더욱 굳게 믿게 되었습니다.</p>
<p>출처 : 2009년 4학년 4월 월례교육</p>	

- 예화를 들은 후 어린이들과 이야기를 나눈다.
 - 예수님의 기적을 보고 제자들이 예수님을 더욱 굳건히 믿게 되었음을 강조한다.
- 이야기를 잘 들어보았나요? 예수님께서 물이 붉어지게 해서 무엇을 만드셨지요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요, 아주 맛이 좋은 포도주를 만드셨어요. 사람들은 모두 신기해하고 놀라워했지요. 그리고 기뻐하며 잔치를 즐길 수 있었어요. 이 모습을 본 제자들은 어떤 마음이었을까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 아주 놀랍고 신기했을 거예요. 그리고 내가 믿고 따르고 있는 선생님께서 놀라운 기적을 보여주시니, 그분의 능력을 더 믿게 되었을 거예요. 예수님의 제자들은 예수님을 이전에도 믿고 있었지만 물이 포도주로 변한 기적을 접한 이후에는 더욱 더 굳게 예수님을 믿게 되었습니다!
- 이렇게 기적은 예수님을 믿는 마음을 더욱 굳건하게 만들어주기도 해요. 그런데, 우리가 예수님을 믿는 마음을 굳게 가지고 있으면 그 믿음 덕분에 더욱 놀라운 기적이 일어나기도 한답니다! 2과에서는 예수님을 향한 믿음으로 일어난 기적들을 살펴볼 거예요. 그리고 우리 믿음으로 어떤 일들이 일어날 수 있는지도 함께 이야기 나눠보도록 해요!

» 진 기

- 40분

♥ **예화 2. 믿음으로 병이 나았어요** (난이도 ★★☆☆)

- ☉ 준비물 : 어린이 교재, 가위, 할핀, 스카치테이프, 예화 CD, CDP
- ☉ 의의 : 예화를 들으며 믿음으로써 일어나는 기적에 대해 생각한다.
- ☉ 활동 방법
 - ① 어린이 교재 1쪽에 있는 예화 틀 두 개를 오린다.
 - ② 예화 틀 두개의 가운데 ⊕ 부분에 칼집을 낸다.

- ③ 예화 틀을 할핀으로 연결하고 뒷면을 테이프로 붙여 날카로운 부분을 마감한다.
- ④ 제목이 적혀있는 종이를 접은 상태에서 예화를 듣기 시작한다.
- ⑤ 손잡이를 잡고 예화 틀을 돌려가며 예화 1번, 2번 컷을 듣는다.
- ⑥ 3번 컷 예화를 들을 때에는 접었던 부분을 펼쳐 3번 그림을 완성하여 예화를 듣는다.

예수님께서서는 우리에게 예수님을 믿고, 예수님의 이름으로 하느님께 기도드리라고 알려 주셨어요. 그리고 예수님을 잘 믿고 따르는 사람들에게는 더 큰 은총을 베풀어주셨어요. 때때로 특별한 기적을 보여주기도 하셨답니다! 지금부터는 재미있는 만들기를 하고, 믿음으로 기적이 일어난 성경 이야기를 들어볼 거예요!

< 믿음으로 병이 나았어요 >

어린이 교재 ①면

	<p>① 옛날 로마 제국에 100명의 병사를 지휘하는 백인대장이 있었어요. 그런데 백인대장의 종이 병이 들어 몹시 괴로워했어요. 오랫동안 병상에 누워 일어나지 못했지요. 백인대장은 언제나 자기를 도와주었던 종이 빨리 낫기를 바랬지요.</p>
	<p>② 백인대장은 예수님께 찾아가 도움을 청했어요. “주님, 제 종이 오랫동안 병에 걸려 집에 드러누워 있는데 몹시 괴로워하고 있습니다. 부디 고쳐주십시오” “내가 가서 그를 고쳐주마!” “아닙니다. 주님, 저는 주님을 제 지붕 아래로 모실 자격이 없습니다. 그저 한 말씀만 해 주십시오. 그러면 제 종이 나을 것입니다.” 예수님께서서는 백인대장의 믿음에 기뻐하며 말씀하셨어요. “내가 진실로 너희에게 말한다. 나는 이스라엘의 그 누구에게서도 이런 믿음을 본 일이 없다. 가거라! 네가 믿은 대로 될 것이다.”</p>
	<p>③ 바로 그때, 집에 누워있던 백인대장의 종은 병이 깨끗이 나았어요. 몸을 일으켜 세우고 기뻐하며 예수님께 감사기도를 드렸답니다. 백인대장의 믿음으로 예수님께서 종을 낫게 해주신 거예요.</p>
<p>글 : 류기영 리따 / 그림 : 최안나 안나</p>	

- 예화를 듣고 난 후 백인대장의 믿음으로 종이 치유된 기적에 대해 이야기를 나눈다.

이야기를 잘 들어 보았나요? 백인대장의 종은 병이 씻은듯이 나왔네요! 종은 어떻게 병이 나올 수 있었지요?(어린이들의 대답을 듣는다.) 그래요. 백인대장이 예수님께 종의 병을 낫게 해달라고 청했기 때문이지요. 그런데 예수님께서서는 왜 백인대장을 칭찬하셨을까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 백인대장의 집에 가지 않아도 예수님께서 종을 낫게 하실 수 있다는 강한 믿음이 있었기 때문이에요. 예수님께서서는 기뻐하시면서 백인대장의 믿음을 칭찬하셨어요. 그리고 집에서 아파서 누워있는 종의 병도 낫게 해주셨답니다! 백인대장의 간절한 마음과 믿음이 종의 병을 낫게 하는 큰 역할을 했던 거예요!

♥ 만들기 1. 믿음으로 기도하고 기적을 이루어요 (난이도 ★★☆☆)

☉ 준비물 : 어린이 교재, 가위, 풀

☉ 의의 : 어린이 교재를 오리고 붙이며 우리의 기도와 실천으로 기적을 이룰 수 있음을 안다.

☉ 활동 방법

- ① 어린이 교재의 손 모양, 예화 틀, 끈을 표시된 선에 따라 오린다.
- ② 오린 종이를 접기 선에 따라 접는다.
- ③ 예화틀을 손바닥의 알맞은 위치에 붙인다.
- ④ 끈을 어린이들의 손 크기에 따라 손등에 연결해 붙인다.
- ⑤ 손을 모아서 기도를 하고 손을 펼쳐 실천을 하기로 약속한다.

백인대장은 우리처럼 평범한 사람이었어요. 하지만 예수님을 굳게 믿었기 때문에 예수님의 마음을 기쁘게 해드릴 수 있었고, 종의 병도 낫게 할 수 있었지요. 우리도 기도하는 마음과 실천을 통해 예수님께 큰 은총을 청할 수 있고, 예수님께서 원하시는 삶을 살 수 있어요. 지금부터는 어린이 교재에 나와 있는 손 모양으로 우리가 어떤 것을 할 수 있는지 알아볼 거예요.

- 어린이들과 함께 만들기를 진행한다.

우리들은 두 가지를 기억할 수 있어요. 손을 모으면 어떤 모양이 되지요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 바로 기도손이 되지요. 예수님을 믿는 마음으로 정성들여 기도를 드리는 것이 참 중요해요. 그리고 손을 벌리면 어떤 모양이 될까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 친구들을 향해 손을 내밀고, 나누는 모양이 되지요. 우리는 예수님께서 원하시는 삶을 살고 실천하기 위해서 특별히 우리가 가진 것을 나누고, 작은 행동을 실천할 수 있어요. 예수님이 원하시는 삶을 살기 위해서는 믿음을 가지고 기도하는 것도 중요하지만 믿음으로 실천을 하는 삶이 정말 중요해요! 지금 우리 손 안에는 선생님이 이야기한 것처럼 작은 힘을 나누어서 큰 기적을 만들어 낸 이야기가 실려 있어요.

♥ 예화 3. 우리가 이룬 태안반도의 기적 (난이도 ★☆☆)

☺ 준비물 : 어린이 교재(1면), 예화 CD, CDP

☺ 의의 : 여러 사람들의 실천으로 기적을 만들어냈던 예화를 들으며 우리의 실천의 중요성을 느낀다.

☺ 활동 방법

① 손을 펼쳐 실천을 통해 기적을 만들어냈던 태안반도 예화를 듣는다.

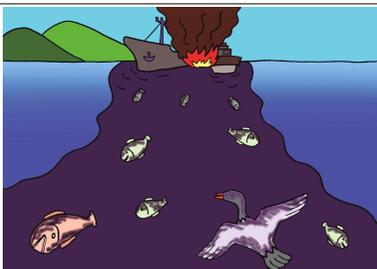
② 예화를 들은 후 느낌을 나누고 기도손을 하고 마무리한다.

친구들! 바다에 가본적 있나요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 바다는 아주 크고 아주 넓지요, 그리고 아주 깊어요! 그 바닷속에는 수많은 물고기들이 살고 있고, 바다 주변에는 새와 동물들이 많이 살고 있답니다. 바닷속에 있는 물고기들은 바닷속으로 들어온 공기로 숨을 쉬기도 하고, 깊은 곳에 있다가 공기가 있는 바다 밖으로 나와서 숨을 쉬기도 하지요.

그런데 이런 바다에 기름이 쏟아지면 어떻게 될까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 물과 기름은 서로 섞이지가 않기 때문에 바다 위에 기름이 쏟아진다면 바닷물을 기름이 온통 뒤덮게 되지요. 마치 커다란 비닐봉지를 덮어 놓은 것처럼 말이에요. 그렇게되면 바닷속에 살고있는 물고기들은 어떻게 될까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 숨쉴 수 있는 공기가 점점 없어지기 때문에 죽고 말 거예요. 그리고 물고기를 잡아먹으며 살던 새들이나 다른 동물들도 모두 죽고 말겠지요. 그리고 우리가 바다에서 얻을 수 있었던 많은 것들도 얻지 못하게 될 거예요. 그런데 실제로 우리 나라에 이런 일이 일어났었어요. 우리 친구들이 태어나고 얼마 안됐을 때의 일이지요. 그때 이야기를 한번 들어볼까요?

< 우리가 이룬 태안반도의 기적 >

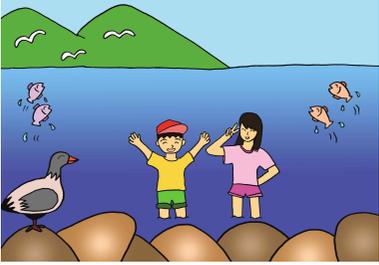
어린이 교재 ①면



① 6년 전에, 우리나라에서 있었던 이야기예요. 먼 바다에서 기름을 가득 싣고 오던 배가 그만 다른 배와 부딪히고 말았어요. 배에서는 엄청난 양의 기름이 쏟아져 나왔고, 온 바다를 더럽히고 말았어요.



② 기름은 온 바다를 뒤덮어 물고기와 새들이 죽어갔고 바다는 점점 썩어갔어요. 정말 큰일이예요! 기름이 너무 많이 흘러 내려와 손 쓸 방법이 없었어요. 바다는 그대로 점점 죽어갔어요. 그런데, 사람들이 한두 명 바닷가에 나타났어요. 더러워진 돌을 닦을 걸레와 쓰레기를 치울 봉투를 가지고 말이에요!

	<p>③ 바다에는 점점 더 많은 사람들이 모였고 이 광경은 방송을 통해 널리널리 전달됐어요. 소식을 들은 더 많은 사람들이 바다로 달려왔어요. 모두 두 손에 바다를 깨끗하게 만들 도구 하나씩 들고 말이에요. 사람들은 열심히 기름을 지워나갔어요.</p>
	<p>④ 아주 많은 사람들의 노력으로 바다는 점점 기름때를 벗을 수 있게 되었어요. 물고기들은 다시 숨을 쉴 수 있게 되었고, 온 바다를 감싸고 있던 나쁜 냄새도 점점 사라졌어요. 사람들은 모두 기뻐했어요. 한 사람 한 사람의 작은 노력이 모여 큰 기적을 만들어 낸 거지요. 예수님께서 이 모습을 보시고 얼마나 흐뭇하셨을까요? 우리의 작은 노력이 기적을 만들어 냈으니 말이에요!</p>
<p>글 : 류기영 리따 / 그림 : 이상열 요셉</p>	

- 예화를 들은 후 어린이들과 이야기를 나눈다.

이야기를 잘 들었나요? 온통 기름으로 범벅이 되어 더러워졌던 바다는 지금 어떻게 되었을까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 처음에 기름이 덮혀 죽어가던 바다는 많은 사람들의 노력이 모여 점점 깨끗해졌어요. 죽은 것과 다름 없던 바다가 한 사람, 한 사람의 손길로 다시 살아난 기적이지요! 한 사람의 노력으로는 그 큰 바다에서 아주 적은 부분밖에 청소할 수 없었지만 여러 사람의 노력이 모여 그 큰 바다를 살려낸 거예요. 바로 우리들이 지금 예화를 듣고 있는 두 손으로 말이에요! 그리고 지금도 그 노력은 계속되고 있답니다.

♥ 만들기 2. 실천 책 만들기 (난이도 ★★★)

- ◎ 준비물 : 어린이 교재, 가위, 풀
- ◎ 의의 : 나의 작은 행동이 기적을 만들수 있음을 알고 실천해본다.
- ◎ 진행방법
 - ① 어린이 교재를 접는 선에 따라 접는다.
 - ② 어린이 교재를 반으로 접어 오리는 선에 따라 가운데 부분을 오린다.
 - ③ 어린이 교재를 가운데로 오므려 실천 책 틀을 만든다.
 - ④ 책의 오리는 선 안의 칼선 부분은 모두 제거해 놓는다.

⑤ 책의 첫번째, 세번째 페이지를 풀로 붙여 고정시킨다.

⑥ 책에 나열된 대로 우리는 선 밖의 그림을 붙이며 나의 작은 나눔을 실천한다.

④ 우리는 선 밖의 그림을 모두 붙인 후에는 우리는 선을 가위로 오려 책을 완성한다.

그렇다면 우리는 이 두 손으로 사랑의 기적을 위해 어떤 실천을 할 수 있을까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 태안반도 예화에서 들은 것처럼 바다가 더러워졌을 때에는 바다에 가서 기름때를 지우고 쓰레기를 치우는 실천을 할 수도 있지요. 그리고 길을 건다 길가에 버려져 있는 쓰레기를 줍는 것도 작지만 소중한 실천이에요. 지금부터는 선생님과 실천책을 만들며 우리가 어떤 실천을 할 수 있는지 알아볼 거예요.

- 어린이들과 실천책 활동을 진행한다. 실천책을 모두 완성한 후에는 가위로 선을 오려 책을 완성한다.

모두 멋진 실천책을 만들었군요! 실천책을 만들면서 우리가 어떤 실천을 할 수 있는지 알아보았나요? 어떤 것들이 있었나요?(어린이들의 대답을 듣는다.) 그래요. 적은 돈이지만 우리 용돈을 이웃을 돕는 데에 사용하면 우리가 잘 모르는 친구일지라도 큰 도움을 받을 수 있어요. 공부를 하고 싶지만 학교에 다닐 수 없는 친구가 학교에 갈 수도 있고, 그 친구는 우리의 도움을 기억하고 또 다른 사람을 사랑하는 삶을 살아갈 거예요. 또 우리가 길에 떨어져 있는 쓰레기를 주우면 더럽혀져 있는 지구가 깨끗해 질 수 있어요. 많은 사람들의 실천이 모여 바다를 깨끗하게 만든 태안반도 이야기처럼 말이예요! 또 친구를 도와주는 작은 실천도 온 세상을 행복하게 만들 수 있어요. 그리고 예수님께서서는 그런 우리를 보시며 아주 기뻐하실 거예요. 우리 손으로 만들어 낸 기적이니 말이예요.

세상에는 우리의 도움을 필요로 하는 사람들이 우리가 알고 있는 것 보다 더 많아요. 그리고 우리가 그 사람들을 위해서 할 수 있는 일은 생각보다 어렵지 않아요. 작은 실천과 나눔이지만 그것들이 모이면 큰 힘을 낼 수 있기 때문이에요. 이것이 바로 우리들이 기도하고 실천해서 만들어 낼 수 있는 기적이예요!

» 심 회

- 5분

♥ 나는 이렇게 실천할래요! - 약속 적기 (난이도 ★☆☆)

☺ 준비물 : 실천책, 필기도구

☺ 의의 : 내가 실천할 수 있는 행동을 생각해보고 약속한다.

☺ 진행방법

① 완성된 실천책을 보며 내가 할 수 있는 행동에 대해 이야기를 나눈다.

② 실천책 맨 뒷 페이지에 내가 할 수 있는 행동을 적는다.

③ 약속을 지킨 후에는 웃는 얼굴 그림을 색칠한다.

눈을 감고, 우리가 실천하는 모습을 상상해 보아요! 어떤 행동들이 있을까요? 실천책에

나와있는 행동도 있고, 실천책에는 나와있지 않지만 우리가 할 수 있는 작은 실천들이 많이 있어요. 곰곰이 생각해보고 실천책 맨 뒷장에 적어보세요! 약속을 적을 때에는 우리가 꼭 실천할 수 있는 것으로 생각하고 적어보도록 해요!

예수님 사랑을 실천하기 위해 나는 _____ 을 할래요!
예수님과 약속해요 😊

모두 약속을 잘 적었나요? 우리가 예수님과 친구들과 선생님과 약속한 것이니 꼭 지키고 실천하도록 노력해요! 지금 당장 그 약속을 지킬 수도 있고, 시간이 좀 걸릴 수도 있어요. 시간이 좀 걸리더라도 꼭 실천하는 멋진 친구들이 되었으면 좋겠어요. 약속을 실천하고 나서는 웃는 얼굴을 색칠해 주세요. 그럼 진짜로 실천책이 완벽하게 완성될 거예요!

» 중 합

- 8분

♥ 교리내용 정리 (난이도 ★☆☆)

☺ 2과 교리 내용에 대한 전체적인 정리

친구들! 우리는 예수님의 기적 이야기를 들었어요. 카나의 혼인잔치에서 물을 포도주로 만드신 기적과, 백인대장의 믿음으로 아픈 중을 치유해주신 이야기였지요. 이 기적 이야기들을 통해서 우리는 예수님께서 기적을 통해 믿음을 더해주시기도 하고, 우리의 믿음을 보시고 더 큰 기적을 보여주시기도 한다는 것을 알았어요. 그리고 믿음을 가지고 내가 할 수 있는 것을 실천하면 많은 사람들이 건강하고 행복하게 살 수 있는 기적을 만들 수 있다는 것도 알게 되었어요. 예수님에 대한 믿음, 그리고 작은 실천이 큰 행복을 만들 수 있다는 믿음으로 기도하고, 실천하는 삶을 사는 어린이들이 되기로 약속해요!

» 마무리

☺ 약속 지키기!

실천책에 적은 나의 약속을 행동으로 옮기고 웃는 얼굴에 예쁘게 색칠해 보아요.

믿음으로 씩씩! 사랑으로 예예!

» 미심 기도

♣ 2013 하계 레크곡 卍

II. 신앙이란

1. 신앙이란

신앙은 하느님의 부르심에 응답하는 것이다. 사랑 자체이신 하느님은 인간을 하느님 사랑 안에 살도록 부르신다. 하느님은 구약에서는 예언자들을 통해서, 신약에서는 당신의 아들 예수그리스도를 통해서 인간을 당신과의 친교로 초대하시고 하느님 사랑을 알려주신다. 이러한 하느님의 초대에 응답하는 것이 바로 신앙이다.

하느님의 초대에 응답해서 그분과의 친교 안에 머물게 될 때 우리는 참된 기쁨과 평화를 누릴 수 있다. 이 소중한 초대에 응답하기 위해서 우리는 무엇을 해야 할까? 바로 성경을 통해 하느님 말씀을 듣고 실천해야한다. 성경에서는 하느님 사랑에 대해 많은 이야기가 있다. 하느님께서 “마음을 다하고 목숨을 다하고 정신을 다하고 힘을 다하여 주 너의 하느님을 사랑해야한다.” “네 이웃을 너 자신처럼 사랑해야 한다.” 라고 말씀하셨다. 이처럼 우리는 하느님을 사랑하고 이웃을 사랑하면서 실천 할 때에 비로소 우리는 신앙의 참된 기쁨을 누릴 수 있을 것이다.

2. 신앙학교의 필요성과 효과

현대사회가 편리해짐에 따라 많은 부작용들을 야기 시킨다. 특히 어린이들에게서 뚜렷하게 나타난다. 요즘 어린이들은 컴퓨터, 스마트폰 등 전자기기와 친하기 때문에 또래 친구들과 어울리는 방법을 모르고, 공동체 생활이 어떤 것인지 알지 못한다. 또한 자기 자신만 챙길 줄 알고 남을 배려하고 사랑하는 방법을 알지 못한다. 신앙학교는 어린이들이 집중적으로 긴 시간동안 새로운 교육 내용과 다양한 활동을 통해서 하느님을 만날 수 있는 자리이다. 하느님을 만날 수 있는 자리이기도 하지만 어린이들에게 친구들과 어울리는 방법, 공동체 생활이 어떤 것이고 남을 배려하고 사랑하는 방법을 알려주는 자리이기도 하다.

하느님은 우리에게 “서로 사랑하여라.” 라고 말씀하셨다. 교사는 신앙학교를 통해 어린이들에게 ‘하느님의 사랑’ 을 전해줄 의무가 있다. 신앙학교 프로그램 안에서 하느님의 사랑을 체험해보고 친구들과의 공동체 생활을 체험함으로써 서로 사랑하는 방법을 배우게 된다. 이렇게 신앙학교를 함께 하다 보면 어느새 어린이들 마음속엔 하느님의 사랑이 자라나게 된다. 그러므로 어린이들에게 신앙학교는 한층 더 나아진 모습으로 발전시켜주고 하느님에게 더 가까이 다가 갈 수 있어서 꼭 필요한 교육 중에 하나이다.

그렇다면 매년 저학년 아이들에게 진행하는 신앙학교에서는 아이들에게 줄 수 있는 효과는 어떠한 것이 있을까? 우선, 신앙학교에서는 평소 주일학교에서 조금은 하기 힘들었던 활동적인 교리를 통하여 어린이들이 예수님과 더 친해지고 예수님의 참사랑에 대하여 더 느낄 수 있으며 다채로운 체험프로그램과 놀이 활동으로 통해 신앙교육에 대한 흥미와 즐거움을 새롭게 유도할 수 있다. 또한, 공동체 생활

을 통하여 자신만을 생각했던 이기적인 마음을 버리고, 타인을 생각하고 배려할 수 있는 포용력과 이해심을 증진시킬 수 있다. 잠시 일상생활 속에서 벗어나 하느님 안에서 진행되는 다양한 체험활동을 통해 심리적, 정서적 즐거움을 얻을 수 있음은 물론이다.

3. 어린이의 특성

초등부는 수많은 어린이들과 교사가 함께 이루어 나가는 공동체다. 어린이들과 교사가 적절한 사회적 관계를 이루기 위해서는 교사가 어린이의 특성을 알고 적합한 상호작용을 해주는 것이 필요하다. 주일학교에서 다룰 수 있는 어린이의 특성은 다음과 같다.

첫째, 어린이들은 눈에 보이지 않는 추상적인 것보다 눈에 보이는 물질적인 것에 더 민감하다. 교사가 준비한 프로그램에 참여하여, 의도했던 목적에 달성했을 때는 칭찬과 함께 상을 주는 것이 어린이들의 성취감이나 능력을 높이는 데에 도움이 된다. 예를 들어 협동심을 요구하는 프로그램에서 다른 친구들과 함께 힘을 합쳐 프로그램에 참여했다면, 결과가 어떻든 간에 다 함께 프로그램에 참여하여 즐겁게 프로그램을 수행했다는 점을 칭찬해주며 사탕이나, 스티커를 제공하는 등의 방법이 있다.

둘째, 어린이들의 상상력은 풍부하기 때문에 언제든지 교사의 예상을 빗나간 반응을 보일 수 있다. 그러므로 여러 가지 상황을 고려하여 프로그램을 준비한다면 예상 밖의 반응이 나왔을 때 당황하는 것을 예방할 수 있다.

셋째, 어린이들은 아직 심화된 생각을 하기 힘들기 때문에 교사가 도와주어야 한다. 어린이에게 질문을 던졌을 때 나오는 대답들을 듣기만 하는 것에 그치는 것이 아니라 왜 그렇게 생각하였는지, 그 생각에 대해 다른 친구들은 어떻게 생각하는지 물어보면서, 어린이들이 한 번 더 생각해 볼 수 있도록 기회를 제공해 주는 것이 좋다.

넷째, 어린이는 새로운 상황에 접하게 되면 두려움이나 부끄러움을 느끼기도 하며, 친숙한 상황에서 벗어나려 하지 않는 경향이 있다. 그럴수록 교사가 적극적으로 나서서 어떤 상황인지 친절하게 설명해주면서 직접 시범을 보이거나, 어린이들과 함께 참여하는 것이 어린이들의 새로운 상황에 대한 두려움과 부끄러움을 줄여 줄 수 있다.

다섯째, 어린이들은 보이는 그대로를 받아들이기 때문에 어린이들 앞에서 교사는 말과 행동을 조심해야 한다. 교사가 잘못된 지식을 전달하게 된다면 그 잘못된 지식이 신앙을 판단해 버리게 되는 기준이 될 수 있으므로 어린이들에게 신앙인의 모습으로 늘 모범을 보여 줄 수 있는 교사, 어린이들에게 올바른 교리지식을 심어주기 위해 항상 고민하고 노력하는 교사가 되어야 한다.

주일학교 교사의 경우 일주일에 한 번 만나는 정도이긴 하지만 조금씩이라도 각 어린이들과 사적인 대화와 만남이 이루어질 수 있게 세심하게 계획해야 한다. 주일학교라는 곳은 지식만을 전달해 주는 곳이 아니기 때문에 어린이들의 인식 또한 주일학교 선생님은 자연스럽게 공부를 가르쳐주는 사람이 아닌, 나에게 사랑을 주고 관심을 갖고 즐거운 마음으로 함께하는 사람이라고 생각한다. 교사가 조금 더 노력한다면 아이들과의 교리수업도 어렵거나 복잡하지 않고 재미있게 이루어진다면 어린이들은 성당에 오는 것을 즐겁게 생각하게 될 것이다.

III. 신앙과 함께

1. 기획의도

2013년도 여름신앙학교는 성경 속에서 ‘하느님과 예수님께서 행하신 기적’ 을 바탕으로 기획하였다. 매 주일에 한 시간이라는 제한된 시간을 벗어나 이틀 동안 하느님과 예수님께서 우리에게 전해 주시는 말씀과 사랑에 대해서 배울 수 있도록 마련하였다. 특히 올해 교황 베네딕토 16세께서 선포하신 신앙의 해를 맞이하여 어린이들이 하느님과 예수님께서 행하신 수많은 기적들을 신앙학교를 통해 체험을 하며 기적을 믿는 사람들을 하느님께서 사랑으로 보살펴주시고 아껴주신다는 것에 대해 알아 볼 수 있다.

기적이란 주제로 진행되는 이번 신앙학교는 이틀 동안의 진행으로 구성되었으며, 하느님과 예수님께서 베풀어 주신 기적을 많은 활동들을 통해 좀 더 쉽게 이해하고 그 속에서 하느님과 예수님께서 우리들을 사랑하심을 깨달음으로서 그 사랑을 다른 사람들과도 함께 나눌 수 있다는 것을 어린이들이 배우고 깨닫는데 그 의미가 있다.

첫째 날은 우리가 구약의 성경을 통해 알 수 있는 하느님께서 행하신 기적들로 다루어진다. 천지창조와 노아의 방주, 이집트 탈출과 탈출 이후에 만나와 메추라기, 요나의 기적 이야기로 구성되어 있다. 세상을 창조하신 큰 기적으로 시작하여, 악해진 세상을 다시 노아를 통해 깨끗하고 맑은 세상으로 만드신 것과, 하느님께서 스스로 선택한 계약의 백성, 이스라엘의 구원을 위한 그분의 직접적인 사건들인 모세를 통하여 보여준 놀라운 일들에 대해 포스트 게임형식으로 진행 될 것이다.

둘째 날은 우리가 신약의 성경을 통해 알 수 있는 예수님께서 행하신 기적들로 다루어진다. 예수님께서 신이 아니신 인간의 모습으로 우리에게 오신 아기 예수님의 탄생으로 시작하여 예수님께서 성모님의 부탁에 처음 행하신 카나의 혼인잔치에서의 기적, 병들고 연약한 사람들에게 베풀어 주신 치유의 기적, 예수님께서 빵 5개와 물고기 2마리를 가지고 오천명을 먹이신 오병이어의 기적, 예수님의 부활을 통해 예수님께서 행하신 놀라운 기적들을 포스트 게임을 통해 체험하게 되며, 성령을 내려주심으로서 제자들에게 하느님과 예수님의 복음을 선포하게 해 주신 것처럼 어린이들 또한 성령강림의 프로그램으로 통하여 이틀간에 걸친 신앙학교를 통해 하느님과 예수님께서 행하신 기적들과 그 속에서의 느낀 사랑을 다른 친구들에게도 널리 퍼트릴 수 있는 어린이가 될 수 있도록 알려준다.

2. 전체 프로그램 일정표

	기적으로 믿음 썩썩!!(첫째 날)	기적으로 사랑 예예!!(둘째 날)
10:00 - 10:30	집합 및 인원 체크	
10:30 - 11:00	시작전례	집합 및 인원 체크
	내 안의 기적 (연극)	물로써 포도주를 (레크)
11:00 - 11:30		
	점심 식사	점심 식사
11:30 - 12:00		
12:00 - 12:30	내가 창조하는 세상! (전체프로그램)	나도 가브리엘 천사! (전체프로그램)
12:30 - 13:00		
13:00 - 13:30		
13:30 - 14:00	기적으로 믿음 썩썩!! (포스트프로그램)	기적으로 사랑 예예!! (포스트프로그램)
14:00 - 14:30		
14:30 - 15:00		
15:00 - 15:30	하느님이 정말요?! (마무리프로그램)	친구야~ 우리 성당 가자! (마무리프로그램)
15:30 - 16:00	집으로	마침전례
		집으로

3. 기적으로 믿음 썩썩!!

1) 기적으로 믿음 썩썩!! 일정표 (첫째 날)

기적으로 믿음 썩썩!!(첫째 날)	
10:00 - 10:30	집합 및 인원 체크
10:30 - 10:45	시작전례
10:45 - 11:15	내 안의 기적(연극)
11:15 - 11:45	점심 식사
12:15 - 12:45	내가 창조하는 세상!(전체프로그램)
12:45 - 15:00	기적으로 믿음 썩썩!!(구약의 기적 8post 진행)
15:00 - 15:30	하느님이 정말요?!(마무리프로그램)
15:30 - 16:00	집으로

2) 프로그램 진행방법

첫째 날 프로그램은 우리가 구약의 성경내용을 통해 알 수 있는 하느님께서 행하신 기적들로 다루어진다. 먼저 연극을 통해 어린이들에게 기적이란 일상생활에서도 일어날 수 있다는 것을 설명해 주고 단순히 하느님과 예수님께서 행하신 기적만이 기적이 아니라 우리 주변에서 또는 내 안에서도 일어나는 모든 일들이 기적이라는 것을 연극을 통해 보여준다. 그 후 하느님께서 세상을 창조하신 천지창조의 내용을 바탕으로 모든 어린이들 대상으로 전체프로그램이 진행이 되며, 그 후 각 조로 나뉘어져서 하느님께서 행하신 기적에 대해 알고 느끼기 위해서 포스트 프로그램을 진행한다.

※ 프로그램 진행순서

- (1) 시작 전례
- (2) 내 안의 기적(연극)
- (3) 내가 창조하는 세상!(전체프로그램)
- (4) 기적으로 믿음 썩썩!!(포스트프로그램)
 - ① 노아의 방주
 - ② 이집트 탈출
 - ③ 만나와 메추라기
 - ④ 요나의 기적
- (5) 하느님이 정말요?!(마무리프로그램)

3) 프로그램

(1) 시작전례

제 목	시작전례	소요시간	15분	담당자	레지나tr
장 소	성전, 강당	준비물	마이크, 스피커, 전례용품		
목 적	하느님과 예수님의 기적이라는 주제로 2013년 저학년 신앙학교를 시작하며 우리의 마음과 정성을 예수님께 봉헌한다.				
진행 방법	<p>① 자리정돈</p> <p>② 시작멘트 †찬미예수님 친구들 안녕하세요? 우리 친구들, 우리가 손꼽아 기다리던 여름신앙학교가 시작되었어요. 이번 신앙학교의 주제가 뭐지 아는 친구 있을까요? 바로 믿음으로 썩썩! 사랑으로 예예! 라는 주제이지요. 이를 동안 선생님과 함께 성경 속에서 만나는 하느님과 예수님께서 행하신 기적들을 알아가는 시간이 될 텐데요. 우리 친구들! 신나는 신앙학교를 시작하기 전에 우리가 해야 될게 있지요? 지금부터 친구들이 믿음을 가지고 모두 한마음이 되어 기도드리도록 해요.</p> <p>③ 시작기도 사랑이신 예수님, 오늘 우리 000성당 친구들과 함께 즐거운 여름신앙학교를 시작하려 합니다. 예수님에 대해 알고 싶어 하는 우리 친구들이 신앙학교동안 하느님과 예수님에 대해 알아가는 시간이 되고, 예수님의 가장 예쁘고 소중한 자녀로 자랄 수 있도록 함께 하여 주세요. 우리 주 예수 그리스도를 통하여 비나이다. 아멘.</p> <p>④ 복음말씀 <요한복음 1.1 - 18.> 한 처음에 말씀이 계셨다. 말씀은 하느님과 함께 계셨는데 말씀은 하느님이셨다. 그 분께서는 한 처음에 하느님과 함께 계셨다. 모든 것이 그분을 통하여 생겨났고 그 분 없이 생겨난 것은 하나도 없다. 그분 안에 생명이 있었으니 그 생명은 사람들의 빛이었다. 그 빛이 어둠 속에서 비치고 있지만 어둠은 그를 깨닫지 못하였다. 하느님께서 보내신 사람이 있었는데 그의 이름은 요한이었다. 그는 증언하러 왔다. 빛을 증언하여 자기를 통해 모든 사람이 믿게 하려는 것이었다. 그 사람은 빛이 아니었다. 빛을 증언하러 왔을 따름이다. 모든 사람을 비추는 참 빛이 세상에 왔다. 그분께서 세상에 계셨고 세상이 그분을 통하여 생겨났지만 세상은 그분을 알아보지</p>				

	<p>못하였다. 분께서 당신 땅에 오셨지만 그분의 백성은 그분을 맞아들이지 않았다. 그분께서는 당신을 받아들이는 이들, 당신의 이름을 믿는 모든 이에게 하느님의 자녀가 되는 권한을 주셨다. 이들은 혈통이나 육욕이나 남자의 욕망에서 난 것이 아니라 하느님에게서 난 사람들이다. 말씀이 사람이 되시어 우리 가운데 사셨다. 우리는 그분의 영광을 보았다. 은총과 진리가 충만하신 아버지의 외아드님으로서 지니신 영광을 보았다. 요한은 그분을 증언하여 외쳤다. “그분은 내가 이렇게 말한 분이시다. ‘내 뒤에 오시는 분은 내가 나기 전부터 계셨기에 나보다 앞서신 분이시다.’” 그분의 충만함에서 우리 모두 은총에 은총을 받았다. 율법은 모세를 통하여 주어졌지만 은총과 진리는 예수 그리스도를 통하여 왔다. 아무도 하느님을 본 적이 없다. 아버지와 가장 가까우신 외아드님 하느님이신 그분께서 알려 주셨다.</p> <p>⑤ 신부님 말씀</p> <p>⑥ 마침기도 - 주제곡 REC</p>
<p>tip</p>	<p>이틀 동안 우리가 어떤 주제로 어떤 프로그램을 진행하는지에 대하여 아이들에게 주제와 프로그램에 대한 연관성을 강조하여 아이들이 기적에 대해 쉽게 다가갈 수 있도록 한다.</p>

(2) 내 안의 기적(연극)

제 목	내 안의 기적	소요시간	30분	담당자	리디아tr
장 소	강당	준비물	영상, 노트북, 빔		
목 적	시청각 프로그램을 통해서 성경에 나오는 하느님의 기적처럼 어린이들에게도 일어날 수 있는 일상생활에서의 기적들을 알려준다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>한 어린이의 주인공시점으로 자신의 가족들에게 일어난 일상생활에서의 기적들을 찾아내고 감사하는 마음을 가지게 되는 내용으로 옴니버스형태의 20분짜리 연극을 보여준다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 미리 영상을 찍어 준비한다. ② 강당에 빔과 노트북을 설치하여 영상을 볼 수 있도록 해 놓는다.</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 영상을 보여준다. ② 아이들과 영상에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>우리 어린이 친구들! 지금부터 여러분의 친구가 우리에게 또는 우리 주변에서 일어나는 일상생활에서의 기적들을 찾아내는 연극을 보도록 할 거예요. 연극을 보면서 어떤 기적들이 있는지 우리 친구들도 함께 찾아보도록 해요. 그럼, 친구들 떠들지 말고 조용히 재미있게 연극을 보았으면 좋겠어요.</p> <p>마무리</p> <p>우리 어린이 친구들! 모두들 연극 재미있게 보았나요? 연극에서 나왔던 기적들에는 어떤 것이 있었나요? 기적은 하느님뿐만 아니라 우리 친구들에게도 일어 날 수 있어요. 나에게 기적이 일어난다는 거 참 신기한 일이지요? 이 신기한 기적을 우리 친구들에게도 주시는 하느님께 감사하는 마음을 갖도록 해요.</p> <p><연극 대본></p> <p>등장인물 - 김수진(마리아), 아빠, 엄마, 오빠(김우진) / 배경 - 수진이네 집</p> <p>내레이션 : 안녕하세요? 친구들! 먼저 제 소개부터 할게요. 저는 신앙성당에 다니는 김수진 마리아 예요. 나이는 8살, 이번에 초등학교 입학한 1학년이에요.</p>				

	<p>선생님께서 일상생활에서 일어나는 하느님께서 주신 우리의 기적에 대해 알아보라고 숙제를 내주셨어요. 그래서 저는 집에서 한잠동안 일상생활에서 일어나는 하느님께서 주신 기적에 대해 생각을 하고 있는데.....</p> <p>1#</p> <p>엄마 : 수진아! 이리 와서 엄마랑 얘기 좀 할까?</p> <p>수진 : 네 엄마~ 무슨 얘데요?</p> <p>엄마 : 작년에 우리 수진이가 엄마한테 ‘엄마 나도 예쁜 동생을 갖고 싶어요.’라고 그랬었잖아~</p> <p>수진 : 네, 그랬어요! 그래서 성당 가서 기도도 열심히 했어요!</p> <p>엄마 : 그래서 엄마가 우리 수진이에게 예쁜 동생을 선물해주려고~</p> <p>수진 : 진짜요?</p> <p>엄마 : 응 그래~ 지금 엄마 뱃속에는 예쁜 동생이 자라고 있단다. 엄마 뱃속에서 무럭무럭 잘 자라다가 수진이 앞에 예쁜 아가로 태어 날거야. (모두 동작을 멈춘다.)</p> <p>내레이션 : 우와! 지금 저기 제 옆에 앉아계신 분이 우리 엄마예요. 작년에 동생이 있는 친구들이 부러워서 저도 엄마한테 동생이 있었으면 좋겠다고 말씀드린 적이 있는데, 하느님께서 엄마뱃속에 아가를 주셨네요. 지금 엄마 뱃속에 곧 태어날 예쁜 제 동생이 있다고 하니, 너무 신기하고 기분이 매우 좋아요. 아마 하느님께서 저에게 주시는 기적 같은 선물인 것 같아요.</p> <p>2#</p> <p>아빠 : 수진아~ 아빠 왔다.</p> <p>수진 : 아빠! 다녀오셨어요? 아빠! 엄마 뱃속에 제 동생이 자라고 있네요!</p> <p>아빠 : 응 그렇단다. 우리 수진이, 동생이 생겨서 매우 좋은가 보구나?</p> <p>수진 : 네! 너무너무 좋아요. 성당 가서 기도를 열심히 했더니 하느님께서 들어 주셨나봐요!</p> <p>아빠 : 아빠도 기분이 너무 좋아서 수진이에게 작은 선물을 해주려고 오늘부터 다짐한 일이 있어</p> <p>수진 : 뭐예요? 아빠?</p> <p>아빠 : 수진이가 아빠 담배 끊게 하려고 사탕도 주고 과자도 주고 많은 노력을 했지만 결국 못 끊었잖아~ 그런데 이제는 수진이랑 엄마뱃속에 있는 수진이</p>
--	---

동생을 위해서 아빠는 이제부터 담배를 끊으려고 다짐했다.

수진 : 우와! 아빠 진짜요!?! 아빠 담배 끊게 하려고 제가 많이 노력 했었잖아요~

아빠 : 그렇지. 그래서 담배를 끊기로 했다.

(엄마 등장)

수진 : 엄마! 아빠가 담배를 끊으시겠다고 다짐을 하셨어요!

엄마 : 그래? 그럼 우리 수진이 좋겠구나!

수진 : 네! 아빠 그럼 저랑 약속하는 거예요.

아빠 : 그래~ 약속하자.

(모두 동작을 멈춘다.)

내레이션 : 지금 저와 엄마랑 같이 옆에 계신 분이 바로 우리 아빠예요.

항상 담배를 즐겨 피시는 아빠가 못마땅했던 저는 아빠에게 담배를 끊으시라고 말씀드려보았지만 제 말은 듣지를 않으셨죠.

그래서 전 담배를 피우는 아빠 모습이 항상 미웠었죠.

아빠를 미워하기 싫었던 저는 어떻게든 담배를 끊게 하려고 아빠에게 사탕과 과자 같은 것들을 많이 드려보기도 했고, 성당에 가서 기도도 열심히 했어요. 그랬더니 아빠가 달라지셨어요. 오늘부터 담배를 끊으시겠다는 거예요. 신기하죠!? 아마, 엄마 뱃속에 있는 제 동생과 그리고 저, 그리고 우리 가족들을 위해 아빠가 담배를 끊겠다고 다짐하신 것 같아요. 하느님 아빠 마음을 돌려주셔서 감사합니다!

3#

우진 : (기침하며) 학교 다녀왔습니다.

엄마 : 어? 우진이 얼굴이 왜 이렇게 빨개졌니? (이마를 만져본다) 열이 있나?

이마가 많이 뜨겁구나. 우진이 감기인가 보다. 어디 또 아픈 곳은 없니?

우진 : 아까 학교에 있을 때부터 머리가 많이 아프고, 기침도 많이 해요.

엄마 : (서랍장을 뒤지며) 일단 이 감기약부터 먹고 방에 들어가서 누워있으렴.

우진 : (약을 받아들고) 네, 엄마

(모든 동작을 멈춘다.)

내레이션 : 저기 약을 갖고 서 있는 사람은 우리 오빠예요. 오빠는 10살, 초등학교 3학년이랍니다. 근데 우리 오빠 얼굴이 많이 아파보이지요?

심한 감기에 걸렸나 봐요. 우리 오빠 많이 아파보여서 어떡하죠?

엄마 : (누워있는 우진에게) 우진아. 엄마가 우진이 빨리 나으라고 죽 끓였는데 자기 전에 죽이랑 약 한 번 더 먹고 자자.

우진 : 네, 엄마(죽과 약을 먹고 누워서 잔다.)

-다음날 아침-

우진 : 엄마, 저 어제 엄마가 끓여주신 죽이랑 약 먹고 폭 잤더니 머리도 안 아프고 기침도 안 해요.

엄마 : (이마를 만져보며) 정말 열이 많이 내려갔구나. 어제 엄마가 우진이 빨리 나으라고 죽도 끓여주고 감기약을 먹고 잤더니 감기가 많이 나아서 다행이다. 이젠 좀 괜찮아졌니?

우진 : 네 많이 괜찮아 졌어요. 엄마가 정성스럽게 끓여주신 죽이 효과가 있었나 봐요. 학교 다녀오겠습니다.

(모든 동작을 멈춘다.)

내레이션 : 우리 오빠가 어제 심한 감기에 걸렸었는데 엄마가 정성스럽게 끓여주신 죽과 감기약을 먹고 폭 잤더니, 감기가 많이 나아졌네요? 오빠가 감기에 빨리 나아서 정말 다행이에요.

우리친구들! 이렇게 저희 오빠가 아팠었는데 빨리 나올 수 있게 된 것도 바로 하느님께서 엄마의 간절함을 보시고 우리에게 주시는 기적이 아닐까요?

어제, 엄마 뱃속에 제 동생이 생긴 것과 아빠께서 담배를 끊게 되신 것도 바로 하느님께서 우리에게 주시는 기적 같은 일인 것 같아요.

(모두 퇴장. 수진 등장)

수진 : 하느님께서 우리 가족에게 많은 기적들을 주셨네요? 저희 가족들에게 주신 하느님의 기적들을 찾게 되면서, 하느님께서 저에게 주신 내 안의 기적들을 찾게 되었어요.

먼저, 지금 어마 뱃속에 있는 제 동생처럼 저도 엄마 뱃속에서 태어난 것도 기적이고, 두발로 이렇게 걸어 다닐 수 있다는 것도 기적이고, 두 손으로 이렇게 움직일 수 있다는 것도 하느님께서 우리에게 주신 기적인 것 같아요. 또, 두 눈으로 볼 수도 있고, 두 귀로 들을 수도 있고, 코로 냄새를 맡고, 입으로 먹을 수 있다는 것이 전부 다 기적인 것 같아요.

이렇게, 하느님께서서는 우리에게 정말 많은 기적들을 주셨어요.

그리고 앞으로도 계속 우리에게 우리도 모르는 기적들을 저희 옆에서 항상 주시고 계시죠. 우리의 생활에서도 기적을 베푸시는 하느님께 감사드리며, 일상생활에서 일어나는 예수님께서 주신 우리의 기적에 대해 다시 한 번 생각하는 좋은 시간들이었던 것 같아요.

	<p>그럼, 우리 친구들! 항상 우리에게 기적을 주시는 하느님께 감사하는 마음을 가지고 착하게 살아 보아요. 그럼 우리 친구들 안녕~!</p>
tip	<ol style="list-style-type: none">1. 연극을 본 후 연극에서 나왔던 기적들이 무엇이 있었는지 어린이들에게 질문을 하고 상품을 주는 퀴즈시간을 가질 수 있다.2. 영상이 아니라 교사들이 직접 연극을 할 수도 있다.

(3) 내가 창조하는 세상!(전체프로그램)

제 목	내가 창조하는 세상!	소요시간	30분	담당자	엘리사벳tr
장 소	마당 ,강당	준비물	만지락 양초세트, 신문지, 물티슈, 견출지, 네임펜, 천지창조가 쓰여있는 전지, 퀘도틀		
목 적	하느님의 기적 중 천지창조를 통해 하느님께서 이 세상에 만들어 주신 것들이 무엇이 있는지 배우며, 만들기 작업을 통해 천지창조를 이해한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>하느님께서 천지창조를 통해 우리들이 살아갈 수 있는 자연과 환경을 만들어 주셨고, 이 모든 것들은 우리들을 사랑하시기 때문에 만들어 주신 것이다. 따라서 우리 어린이들이 하느님께서 사랑으로 만들어 주신 자연의 소중함을 깨닫고, 프로그램을 통해 천지창조를 이해하도록 돕고, 또한 우리 삶에서 소중한 빛을 하느님께서 세상에 만들어 주심에 대해 초를 통해 알고 마지막 날 어린이들이 만든 소중한 초를 봉헌을 하고 성령강림 프로그램을 통해 다시 초를 통해 빛을 받아 예수님의 제자가 되어 다른 친구들에게 하느님과 예수님의 사랑을 알려줄 수 있다는 의미를 부여해준다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 강당에 초 만들기 재료를 미리 준비해 둔다. ② 미리 천지창조를 전지에 써 퀘도틀에 설치해 놓는다.</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 먼저 어린이들은 마당에 모이고 교사는 마당주변에 있는 모든 것들을 관찰하도록 유도한다. (예시 : 나무, 꽃, 해, 하늘, 구름 등등) ② 천지창조의 내용을 교사가 간단히 설명 한 후, 강당으로 이동하여 하느님께서 만드신 모든 것들을 양초에 직접 만들 수 있는 작업을 시작한다. (양초 꾸미기 작업) ③ 만들기 작업이 끝난 후에는 조별로 양초를 모아서 어린이들 서로 다른 친구들의 작품을 감상하는 시간을 갖은 뒤, 조별로 교사가 양초에 견출지로 이름을 써주어 보관한다. ④ 어린이 들이 만든 양초는 신앙학교가 끝나는 둘째 날 마침전례 때 봉헌하는 시간을 가진 후 기념품으로 어린이들에게 나누어 준다.</p> <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 지금 주위를 둘러보세요. 날씨가 너무 좋지요. 우리 친구들도 기분이 좋나요? 우리는 하느님의 사랑으로 매일 밝고 건강하게 생활하고 있어요. 이 모든 사랑을 주시는 하느님을 우리 어린이들도 사랑하나요? 하느님이 우리를 사랑하신다는 증거는 우리 주변에 많이 있어요. 한번 지금 우리 주변을 살펴볼까요? 먼저 하늘을 보세요. 무엇이 있나요? 땅에는 무엇이 있나요? 맞아요. 이 모든 자연을</p>				

하느님께서 만들어 주신 것이예요.이 자연을 만드신 이유는 바로 우리들이 살아갈 수 있도록 하기 위해서 예요. 왜냐하면 하느님께서는 우리 어린이들을 사랑하시기 때문이지요. 이제 자세하게 하느님이 만드신 자연을 살펴볼까요?

전개

하느님께서 이 세상을 만드신 것을 우리는 천지창조라고 이야기해요. 하느님께서 6일 동안 세상을 만드셨지요.

(1일: 빛과 어둠, 2일: 하늘과 구름, 3일: 땅과 바다, 4일: 해와 달과 별, 5일: 물고기와 새와 동물, 6일: 사람) 이 세상과 우리들을 만들어주신 하느님께 우리는 늘 감사하는 마음을 가져야 해요. 하느님께서 이 세상을 만들어 주시기 않았다면 우리는 지금 살수가 없었을 거예요. 이제 우리 친구들과 함께 실내로 이동해서 하느님께서 만들어 주신 자연을 친구들과 직접 만들어 볼 거예요. 하느님께서 만들어 주신 이 세상을 잘 생각해 보고, 그것들을 만들어 보아요.(실내로 이동하여, 어린이들에게 양초 만들기 재료를 나누어 주고, 각 조 담임교사가 조에 참여하여 어린이들이 수월하게 작업을 할 수 있도록 도와준다.)

마무리

친구들 모두 잘 만들었나요? 하느님께서 만드신 것들이 정말 많네요. 이 많은 것들을 만들어 주신 하느님께 감사하는 마음을 가져야겠어요.

한 가지 더! 하느님께서 주신 이 자연을 우리는 어떻게 사용해야 될까요? 그래요, 자연을 아끼고 보호해야 하겠지요. 지금처럼 하느님을 사랑하고 자연을 보호하는 친구들이 되도록 우리 모두 노력해요!

1. 만들기 작업 시 책상에 신문지를 깔아두어 뒷정리를 쉽게 한다.
2. 만지락 양초 구매 사이트 : <http://www.manjirak.co.kr/>
3. 꼬마 파라핀 양초 꾸미기 10세트 판매가격 : 18,700원 (양초모양 : 사각, 원형 선택)
: 색깔 찰흙을 이용하여 모양을 만든 후 양초 틀에 붙이는 작업

tip



구성물 : 꼬마파라핀양초10개, 소프트양초10장(꾸미기용), 양초심지1줄, 주걱칼1개
크기 : 꼬마파라핀(높이7cm×4cm), 소프트양초(가로9cm×7cm)

4. 우천 시 밖에 나갈 수 없기 때문에 미리 자연사진이나 지구사진을 통해 어린이들의 호기심을 유도할 수 있다.

(4) 기적으로 믿음 썩썩!!(포스트프로그램)

제 목	기적으로 믿음 썩썩!!	소요시간	145분	담당자	레지나tr
장 소	강당, 각 포스트 장소	준비물	데크, 마이크, 조별 판 준비, 천지창조 그림 퍼즐 스티커, 각 포스트 물품		
목 적	각 포스트프로그램을 통해서 하느님이 행하셨던 기적에 대해서 알며, 좀 더 쉽게 다가갈 그 안에서 기적을 베푸신 하느님의 사랑을 느낄 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 구약에 관련된 기적에 대한 포스트프로그램을 함으로서 하느님이 우리들에게 베풀어 주신 기적들이 성경에 나와 있는 어려운 내용이 아니라 몸으로 체험함으로써 좀 더 쉽게 다가갈 수 있으며, 그 안에 하느님 사랑에 대해서 체험할 수 있다.</p> <p>프로그램 준비사항 ① 천지창조 그림 스티커 판 준비 ② 각 포스트에 사용될 물품 및 천지창조 그림퍼즐 스티커 준비 ③ 어린이들을 8개의 조로 나눈다.</p> <p>프로그램 진행방법 ① 어린이들에게 간단한 설명과 함께 포스트프로그램을 시작한다. ② 어린이들이 각 조로 가서 포스트프로그램을 한다. ③ 어린이들이 각 포스트의 임무를 완수할 때마다 각 포스트 번호의 스티커를 얻는다. ④ 모든 포스트프로그램이 끝나면 강당에 모여서 완성된 그림에 대해 이야기 한다. ⑤ 포스트 전 시작설명 및 모든 포스트를 마친 후 마무리 설명시간 각각 7분 각 포스트(8개) 진행시간 13분, 각 포스트 간 이동시간(9번) 3분 ⑤ 포스트 이동경로 (총 8post) 1조 : 1-2-3-4-5-6-7-8 / 5조 : 5-6-7-8-1-2-3-4 2조 : 2-3-4-5-6-7-8-1 / 6조 : 6-7-8-1-2-3-4-5 3조 : 3-4-5-6-7-8-1-2 / 7조 : 7-8-1-2-3-4-5-6 4조 : 4-5-6-7-8-1-2-3 / 8조 : 8-1-2-3-4-5-6-7</p> <p>멘트 도입 자, 이제부터, 본격적으로 신나는 여름신앙학교에 들어가 볼까요?? 우리 친구들, 신앙학교 주제가 무엇이라고 했죠? 네 맞아요. 기적이지요. 우리 친구들 모두 하느님과 예수님을 믿고 있나요? 그 믿음을 가지고 지금부터 하느님과 예수님께서 행하신 기적들을 함께 체험해보려 갈 거예요. 준비됐나요?</p>				

자 그림 선생님이 지금부터 스티커 판을 나누어 줄 거예요. 8칸으로 나누어져 있는 것이 보이나요? 지금부터 스티커 판 설명을 해 줄게요. 우리 친구들이 이제부터 8가지의 게임을 하게 될 텐데 그 게임에서 성공할 때 마다 스티커를 줄 거예요. 그림 받은 스티커에 숫자가 적혀 있을 텐데 스티커의 숫자와 판에 적혀있는 해당 숫자 칸에 맞게 맞추어 가면 하나의 그림이 완성 될 거예요. 게임을 모두 참여하고 성공해야 그림을 맞출 수 있겠죠? 그림 스티커 판을 받고 각 조별로 이동해 볼게요.

마무리

우리 친구들 8개의 스티커를 모두 모았나요? 그래요. 어떤 그림이 완성되었나요? 이 그림은 바로 천지창조예요. 우리 친구들 아까 배운 천지창조에 대해서 생각나나요? 그래요. 천지창조는 바로 하느님이 이 세상 모든 것을 만들어 주신 이야기였어요. 하느님께서 이 세상을 만드시고 “ 보시니 참 좋았다!” 라고 말씀하셨어요. 그렇기 때문에 하느님께서는 우리 친구들이 포스트프로그램을 통해서 함께 한 기적들도 우리에게 일으켜주신 것이예요. 하느님께서 보시니 참 좋고 예쁘고 사랑스러운 우리 친구들, 하느님이 사랑해 주시는 만큼 우리 친구들도 하느님 보시기에 더 아름다운 친구들이 되어야 겠지요? 하느님 보시기에 더 아름답도록 기도도 열심히 하고, 친구들과 사이좋게 지내고 엄마 말씀도 잘 듣도록 해요! 그럴 수 있지요?

7	1
2	3
5	4
6	8



< 포스트 시작 전 >

<포스트 완료 후>

tip

스티커를 만들 때 처음부터 라벨지를 이용하여 인쇄할 수 있다.

① 노아의 방주

모든 사람들이 타락한 생활에 빠져 있어 하느님이 홍수로 심판하려 할 때 홀로 바르게 살던 노아는 하느님의 특별한 계시로 홍수가 올 것을 미리 알게 된다. 그는 120년에 걸쳐 커다란 방주를 만들어 8명의 가족과, 한 쌍씩의 여러 동물을 데리고 이 방주에 탄다. 대홍수를 만나 모든 생물이 전멸하고 말았지만, 이 방주에 났던 노아의 가족과 동물들은 살아남는다. 하느님께서 다시는 세상을 심판하시지 않겠다는 징표로 무지개를 보여주신다.

제 목	1post 동물들을 구해주세요.	소요시간	13분	담당자	엘리사벳tr
장 소	마당	준비물	물총, 동물카드, 수건, 노아그림이 붙은 대야		
목 적	구약성경에 나온 하느님의 기적에 대해 프로그램을 통해 체험함으로써, 노아의 방주 기적을 이해한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 구약성경에 나오는 노아의 방주 이야기의 내용을 포스트 프로그램을 통해 아이들의 이해를 돕는다. 또한, 노아의 방주에서 홍수로 사람들이 벌을 받은 이유에 대해서도 설명하여 노아의 방주란 어떤 것인지에 대한 이해를 돕는다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 다양한 동물카드를 각 동물 당 2장씩 준비하여 코팅을 한 뒤, 그림이 보이지 않도록 책상에 뒤집어 둔다. ② 출발선은 책상과 일정거리를 두는 지점에, 박스테이프로 표시해둔다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 구약성경에 나오는 노아의 방주 이야기를 간단히 설명 해 준다. ② 출발선에서 반대편 책상에 가서 같은 그림의 동물카드 2개를 골라온다. (한명의 교사가 어린이들이 게임하면서 앞면으로 뒤집혀진 그림들을 안보이게 다시 뒤집어놓는다.) ③ 교사들은 어린이들이 쓰고 가는 바가지를 향해 물총을 쏜다. (출발하면서부터 도착할 때까지) ④ 같은 그림의 동물카드를 골라 온 어린이들은 방주그림이 붙은 대야에 그림카드를 넣으면 된다. (진행은 한명씩) ⑤ 모든 동물들을 다 구해오면 성공! 				

진행 방법	<p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 선생님 포스트는 노아의 방주를 체험하는 포스트예요. 노아의 방주는 구약성경에 나오는 부분으로 하느님께서 사람들이 나쁜 짓을 많이 하고 죄를 많이 짓자, 홍수로 모든 것을 없애시려고 하실 때 하느님에 대한 믿음과 신앙심이 컸던 노아에게만 홍수가 올 것을 미리 알려주시고, 큰 배를 만들어서 홍수를 피할 수 있도록 해주신 이야기예요. 그리고 그 배에는 노아의 가족들과 세상의 모든 동물들 암컷, 수컷 한 쌍씩 배에 탔다고 해요. 이제 선생님과 게임을 통해 노아의 방주를 체험해보도록 해요.</p> <p>전개</p> <p>우리 친구들은 이제 홍수를 피해 방주에 태울 동물 한 쌍씩을 찾아와야 돼요. 방주란 무엇일까요? 아까 말했듯 노아가 만들었던 큰 배를 우리는 방주라고 불러요. 그럼 앞에 보이는 책상 위에는 똑같은 동물모양의 카드가 2개씩 있어요. 우리 친구들이 힘을 합쳐서 똑같은 동물카드를 2개씩 가지고 와야 해요. 홍수를 잘 피해서 동물을 데리고 여기 방주에 넣어보도록 해요.</p> <p>마무리</p> <p>친구들 모두 재미있게 했나요? 방주에 우리 친구들이 얼마나 많은 동물들을 태웠나요? 하느님께서 언제 어디서든지 우리 친구들이 하느님의 말씀을 잘 듣고 착한 일을 많이 하는지 보고 계세요. 옛날 사람들은 하느님의 말씀을 잘 안 듣고 죄를 많이 지어 홍수로 벌을 받았던 거지요. 우리는 하느님께서 항상 우리 마음속에 있다는 것을 잊지 말고 지금처럼 죄를 짓지 않는 착한 어린이가 되도록 노력해요. 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: none; border-radius: 50%; padding: 5px;">양동이</td> <td style="padding: 0 10px;">교</td> <td style="padding: 0 10px;">사</td> <td style="padding: 0 10px;">들</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center; padding: 5px;">아 이 들</td> <td colspan="3" style="border: 1px solid black; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">책 상</td> </tr> <tr> <td style="border: none; border-radius: 50%; padding: 5px;">양동이</td> <td style="padding: 0 10px;">교</td> <td style="padding: 0 10px;">사</td> <td style="padding: 0 10px;">들</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table> </div>	양동이	교	사	들		아 이 들				책 상	양동이	교	사	들	
양동이	교	사	들													
아 이 들				책 상												
양동이	교	사	들													
tip	<ol style="list-style-type: none"> 1. 옷이 젖을 수 있으므로 우비 또는 갈아입을 옷을 준비해 두는 것도 좋다. 2. 게임이 끝난 후 수건으로 어린이들에게 묻은 물을 닦아준다. 															

제 목	2post 다함께 배배배!	소요시간	13분	담당자	엘리사벳tr
장 소	마당	준비물	풀, 색종이, 스티커, 테이프, 물, 고무대야, 동물모형, 다양한 재활용품 등 (페트병, 스티로폼 박스 등)		
목 적	노아의 방주 이야기를 통해 하나님의 사랑과 말씀의 중요성을 알고, 방주 만들기를 통해 간접체험을 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>구약성경에 나오는 노아의 방주는 많은 사람들의 악행으로 이 세상을 홍수로 죄를 벌하시는 내용이다. 모든 사람들이 홍수에 휩쓸려 벌을 받았지만, 노아만은 하나님께서 살려주시어 그에게 방주를 만들어 홍수를 피 할 수 있도록 하셨다. 하나님께서는 늘 우리들이 몸과 마음으로 죄를 짓고 있는 모습을 지켜보고 계시기 때문에 죄를 짓지 않도록 노력해야 하며, 다 함께 방주를 만들어서 협동심을 통해 착한 어린이가 되도록 한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 고무대야에 물을 넣어 둔다. ② 방주(페트병, 스티로폼)를 꾸밀 재료를 미리 준비 해 둔다.</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 구약성경에 나오는 노아의 방주 이야기를 간단히 설명 해 준다. ② 조 인원 다 함께 색종이와 스티커, 다양한 재활용품을 이용하여 방주 꾸미는 작업을 한다. ③ 동물모형의 장난감을 어린이들이 직접 방주에 넣어서 물에 띄운다.</p> <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 모두들 즐겁게 신앙학교를 하고 있나요? 이번 포스트는 노아의 방주 포스트예요. 방주가 무엇인지 아는 친구 있나요? 방주란 매우 큰 배를 이야기해요. 성경에서 나오는 노아의 방주 이야기는 하나님께서 이 세상을 만드시고 사람을 만드셨는데, 많은 사람들이 하나님의 말씀을 듣지 않고 죄를 짓기 시작했어요. 죄를 짓고 뉘우치지 않는 사람들의 모습을 보고 슬퍼하신 하나님께서는 사람들을 벌하시기 위해 홍수로 이 세상을 모두 없애셨어요. 하지만 믿음이 강하고 하나님의 말씀을 잘 들은 노아라는 사람은 하나님께서 사랑하시어 그에게 큰 방주를 만들어서 홍수를 피하라고 하셨어요. 그래서 노아는 하나님의 말씀을 듣고 방주를 만들어서 홍수를 피했지요. 또, 그 방주에는 세상 모든 동물 암컷과 수컷 한 쌍씩 태워서 비가 그칠 때까지 방주 안에서 함께 생활 했어요.</p>				

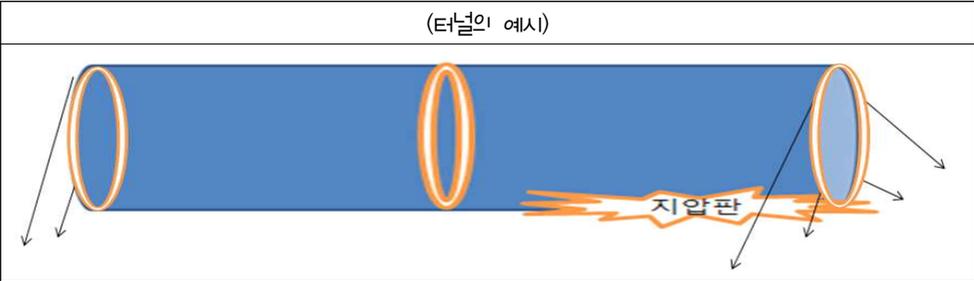
<p>진행 방법</p>	<p>이제 성경에서 나오는 노아의 방주 이야기를 조금은 알게 됐나요? 하느님의 말씀 듣지 않고 죄를 지으면 이렇게 벌을 받을 수가 있어요. 하지만 노아처럼 하느님의 말씀을 잘 들으면 하느님의 사랑을 받을 수 있답니다. 이제 우리 친구들이 모두 노아가 되어 힘을 합쳐 방주를 만들어 볼까요?</p> <p>전개</p> <p>여기 선생님이 큰 방주를 가지고 왔어요. 그런데 방주에 아무것도 없네요? 모두들 힘을 합쳐서 방주를 예쁘게 꾸며봅시다.</p> <p>여기 꾸미기 재료가 여러 가지가 있어요. 서로 양보하면서 색종이도 예쁘게 붙이고 스티커도 예쁘게 붙여서 친구들의 방주를 꾸며 볼게요. 작업을 다 하고 나면, 선생님이 친구들이 만든 방주에 태울 동물도 나누어 줄게요.</p> <p>마무리</p> <p>친구들 모두 잘 했나요? 정말 멋진 방주가 완성 되었네요.</p> <p>이제 여기 동물들 중에 우리 친구들이 태우고 싶은 동물 2마리씩 골라보세요. 자 이제 동물들을 방주에 넣어서 물에 띄어 볼까요? 모두들 잘했어요. 노아의 방주 이야기 이제 모두 알겠지요? 하느님은 늘 친구들을 사랑으로 지켜보고 계세요. 지금처럼 착하고 예쁜 마음으로 하느님을 사랑한다면 언제나 하느님께서는 우리 친구들과 함께 해 주실 거예요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>< 스티로폼 상자 ></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>< 동물모형 ></p> </div> </div>
<p>tip</p>	

② 이집트 탈출

요셉으로 인해 이집트로 온 이스라엘 백성의 수가 점점 늘어나자 이집트의 왕 파라오는 이집트인들을 핍박하고 박해하기 시작한다. 이 때 하느님께서서는 모세라는 지도자를 이스라엘 백성들에게 보내주시어 이스라엘 백성들이 이집트인들의 핍박과 박해해서 벗어나 하느님께서 약속하신 가나안 땅으로 가기 위해 이집트를 탈출하게 된다.

제 목	3post 백성 데리러 왔단다!	소요시간	13분	담당자	안셀모tr					
장 소	실내, 마당	준비물	청 테이프, 표지판 2개, 파라오 왕관							
목 적	구약성경에 나오는 모세가 이스라엘 백성들을 이집트에서 탈출시킨 것에 대한 이해를 돕는다.									
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>구약 성경에서 탈출기의 큰 틀인 모세를 따라 이집트를 탈출하는 성경말씀을 단순한 게임을 통해 기억하기 쉽도록 도와준다. 어린이들이 처음엔 이집트 진영과 이스라엘 진영으로 나뉘지만 결국엔 모든 어린이들이 이스라엘 진영으로 모이면서 같은 팀이 되도록 유도함으로써 이집트 탈출에 대한 이해를 돕는다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 파라오 왕관 (선생님이 쓴다.) ② 표지판 2개 (이집트, 이스라엘) ③ 이집트와 이스라엘을 구분할 수 있게 청 테이프로 표시한다. ④ 어린이들과 함께 할 수 있는 게임 최소 3가지씩 생각해 둔다. <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">이스라엘</td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">선생님</td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">이집트</td> </tr> </table> </div> <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 조원 어린이들을 두 팀으로 나눈다. ② 이스라엘, 이집트 두 영역으로 어린이들을 구분하고 가운데에는 교사가 선다. ③ 3가지의 간단한 게임을 준비하고, 교사는 두 영역으로 나눈 각 팀원모두와 3가지의 게임을 진행하여 더 많이 교사를 이기는 팀원이 상대 진영에서 한명 데려올 수 있다. 					이스라엘	—————	선생님	—————	이집트
이스라엘										
—————										
선생님										
—————										
이집트										

	<p>④ 게임은 다양하게 정할 수 있으나 조원 모두와 진행해야 하므로 가위바위보, 럽보게임, 인간제로, 선생님과 줄다리기 중 3개를 선택해서 한다.</p> <p>⑤ 가운데에 선 교사는 이스라엘 진영으로 어린이들을 모두 데려갈 수 있도록 게임의 승·패를 조절한다.</p> <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 이번 포스트는 ‘이집트를 탈출하라!’예요. 친구들은 구약성경이 무엇인지 아나요? 구약성경은 예수님이 태어나시기 전에 쓰인 하느님의 말씀과 여러 가지 일들이 적힌 책이에요. 그중에서도 탈출기는 모세가 하느님의 명에 따라 이집트에서 억압받는 이스라엘 백성들을 데리고 탈출한 이야기가 적혀있답니다. 모세가 이스라엘 백성들을 이집트에서 구출했지요? 오늘은 우리 친구들이 모두 모세가 되어보는 것이예요.</p> <p>전개</p> <p>자, 선생님이 무작위로 두 팀을 나누어줄게요. 한 팀은 이스라엘 쪽으로 한 팀은 이집트 쪽으로 서세요. 게임은 쉬워요. 같은 팀이 된 친구들 모두가 선생님과 3가지 게임을 해서, 더 많이 이긴 팀이 상대방에서 한명을 데리고 오는 것이예요. 알겠지요? 그럼 처음게임은 가위 바위 보로 하겠어요. 순서대로 선생님과 가위 바위 보를 하면 되요. (순서대로 한 팀과 진행한 후 이긴 아이 숫자를 세고, 다른 팀과도 진행해서 이긴 아이 숫자를 센다.) 와~! 이스라엘 친구들이 3명 더 많이 이겼군요? 그럼 이스라엘 친구들이 이집트에서 친구 한명을 구하세요. 누굴 데려올까요?</p> <p><이런 식으로 계속 게임을 진행하면 된다. 게임은 교사가 정하며, 이스라엘 쪽으로 모두 이동할 수 있도록 유도한다.></p> <p>마무리</p> <p>이스라엘로 모든 친구들이 옮겨왔으니까 친구들 모두 성공했군요!??? 오늘 게임을 통해서 우리 친구들은 모두 하느님이 정해주신 이스라엘로 탈출을 성공하였어요!! 정말 다들 대단하네요. 친구들 모두 모세라고 생각해 보세요. 선생님처럼 힘세고 큰 이집트 파라오 왕을 이겼지요? 성경에 나오는 모세도 평범한 사람이었지만 하느님의 말씀을 믿고 그대로 따랐기 때문에 힘들어 하던 이스라엘 백성을 이집트로부터 탈출 시킬 수 있었어요. 우리 친구들도 모두 하느님 말씀을 믿고 따라서 좋은 일을 할 수 있는 그런 사람이 되도록 해요.</p> <p>이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 게임은 유치부도 하기 때문에 쉽고 간단한 게임으로 진행한다. 2. 모든 아이들을 한 번에 게임을 진행해야 하기 때문에 이긴 숫자를 세기 어렵다면 팀원 대표들을 뽑아 교사와 게임을 진행하고 진 팀의 대표로 나온 아이가 상대 진영으로 가는 방식으로 할 수도 있다.

제 목	4post 고통의 이집트 탈출!	소요시간	15분	담당자	레지나tr
장 소	실내, 마당	준비물	하우스 비닐, 지압판, 지팡이, 청 테이프, 그물 2개, 비닐터널		
목 적	모세와 이스라엘 백성들이 믿음으로 광야를 지나서 목적지인 가나안 땅으로 들어간 것처럼 장애물들을 헤쳐 나가 본다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 이집트에서 종살이 하던 이스라엘 백성을 구원하시고 약속의 땅인 가나안으로 인도하시는 하느님에 대한 체험을 간단한 포스트 게임을 통해 우리에게 자유와 생명을 주시는 분이라는 것을 깨닫게 한다.</p> <p>프로그램 준비사항 ① 비닐 터널을 만든다. - 터널의 총 길이는 4m이다 터널의 처음과 끝 그리고 중간 지점에 비닐이 내려앉는 것을 방지하기 위해 홀라후프를 활용한다. 끝을 텐트처럼 끈으로 연결해서 바닥에 고정시켜 팽팽하게 만든다. 아이들이 빠져나가는 통로를 확보한다.(터널에 대한 공포나, 위험 요소 제거)</p> <div style="text-align: center;">(터널의 예시)</div>  <p>프로그램 진행방법 ① 비닐터널을 설치하고 중간에 장애물 요소인 지압판과 그물을 중간에 놓는다. ② 왔다 갔다 오는 시간을 정한다.(ex.3분) 정해진 시간 안에 돌아오는 것을 약속으로 한다. ③ 갈 때는 장애물을 넘고, 돌아올 때는 장애물을 넘지 않고 옆으로 뛰어 와서 지팡이를 다음 조원에게 건네준다. ④ 릴레이 형식으로 진행.</p>				

<p>진행 방법</p>	<p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 이곳은 이집트 탈출 포스트예요. 하느님께서 이집트에서 노예로 살던 모세와 이스라엘 사람들을 이집트로부터 탈출시켜주시는 기적을 보여주는데, 지금부터 이 내용을 숙지하고 우리가 함께 프로그램을 할 거예요.</p> <p>전개</p> <p>하느님께서 이집트에서 노예로 살던 모세와 이스라엘 사람들을 이집트로부터 탈출시켜 하느님께서 약속하신 땅으로 이끌어 주세요. 모세 일행은 이집트를 탈출할 때 파라오의 군대에 쫓기게 되지만, 하느님의 도우심으로 모두 헤쳐 나가고 하느님께서 약속하신 땅으로 가게 됩니다. 이번 포스트에서 여러분은 여러 장애물을 통과해야 해요. 광야에서 모세와 이스라엘을 지켜주신 하느님의 모습을 생각하며 두려워하지 않고 우리도 장애물을 통과하여 달려보도록 해요.</p> <p>마무리</p> <p>우리 친구들 어땠나요? 가면서 조금은 힘들고 어렵지는 않았나요? 이렇게 중간에 힘든 일들도 많았지만 하느님께서 많은 기적들을 보여주시며 이스라엘 백성들을 지켜주셨다고 해요. 우리 친구들도 힘든 일이 있을 때면 하느님께서 언제나 지켜주신다고 생각했으면 좋겠어요. 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 비닐 터널을 만들 때 하우스비닐 한 롤 정도를 구입해서 처음 중간 끝을 홀라후프로 고정시켜주면 설치하기 쉽다. 게임 진행시 비닐터널을 고정했다 하더라도 아이들이 뛰어갈 경우 쓰러질 수 있으니 교사들이 중간에서 잡아주는 것도 좋다.

③ 만나와 메추라기

이스라엘 백성들은 둘째 날 보름 되는 날 엘림과 시나이 사이에 있는 신 광야에 이른다. 그들은 모세와 아론에게 먹을 것이 없다고 배고프다고 불평하였다. 그러나 하나님께서 모세를 통해서 저녁에는 메추라기 떼를 아침에는 만나를 내려주셔서 이스라엘 백성들을 배불리 먹이셨다.

제 목	5post 낮은만나! 밤은메추라기!	소요시간	13분	담당자	야곱tr
장 소	강당	준비물	탱탱볼, 청 테이프, 돌림판, 만나 이름표, 메추라기 이름표		
목 적	구약성경 속에서 하나님이 보여주신 기적을 프로그램을 통해 배우고 알게 됨으로써 신앙의 믿음이 더욱 성숙할 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>하나님께서 40년 동안 아침엔 만나와 저녁엔 메추라기로 이스라엘 민족을 먹여 살리신 기적을 포스트 프로그램을 통해 우리 친구들이 하나님께서 세상을 창조하셔서 만들어 주신 음식들을 감사한 마음으로 먹을 수 있게 도와준다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 피구라인을 청 테이프로 만든다. ② 탱탱 볼을 준비한다. ③ 만나 이름표와 메추라기 이름표를 만든다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 아이들을 두 팀으로 나눈다. ② 팀 안에서 받은 만나 이름표를 받은 메추라기 이름표를 건다. ③ 교사의 구령에 맞춰 아침이라 외치면 만나 이름표를 건 친구만 맞춰야만 아웃이 되고, 저녁이라 외치면 메추라기 이름표를 건 친구만 맞춰야 아웃이 된다. <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 친구들 신약의 성경은 많이 보고 들었겠지만 구약의 성경 이야기는 생소할거예요. 구약은 예수님이 태어나시기 전의 이야기들이예요. 지금 우리가 할 이번 포스트 프로그램은 하나님이 행하신 만나와 메추라기 기적에 대한 프로그램이에요.</p> <p>전개</p> <p>하나님께서 광야에 있는 이스라엘 민족에게 아침에는 만나, 저녁에는 메추라기를 내려 주셨어요. 하나님께서는 우리를 너무 사랑하셔서 배고파 죽지 않도록 40년 동안씩이나 만나와 메추라기를 내려주셨지요. 게임 방법은 간단해요.</p>				

<p>진행 방법</p>	<p>친구들 짝 피구라고 들어봤나요? 일반 피구와 비슷해요. 선생님이 일정 시간에 맞춰서 아침 또는 저녁이라고 외칠 거예요. 아침이라 외치면 만나 이름표를 건 친구들만 맞춰야하고, 저녁이라 외치면 메추라기 이름표를 건 친구들만 맞춰야 해요.</p> <p>마무리</p> <p>친구들 어땠나요? 아침에는 만나 이름표를 건 친구들을 맞추고 저녁에는 메추라기 이름표를 건 친구들만 맞추느라 어려웠죠? 하느님께서도 아침에는 만나는 내려주시고 저녁때가 되면 하늘을 날아 다니 던 메추라기가 땅으로 내려와서 사람들이 잡을 수 있도록 해주셨어요. 친구들도 밥 먹을 때 세상을 만들어 주시고 우리를 만들어주신 하느님께 감사해하며 먹을 수 있었으면 좋겠어요. 이번 프로그램을 통해 우리 친구들도 하느님이 얼마나 대단한 분이시고 우리를 사랑하고 계시다는걸 알 수 있겠죠? 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 남자아이들과 여자아이들 그리고 학년이 골고루 분배되도록 팀을 나눈다. 2. 탕탕 볼에 바람을 적당히 넣어 맞아도 아프지 않도록 한다. 3. 피구 라인은 아이들이 걸려 넘어 질 수 있으므로 청 테이프로 표시한다. 4. 유치부일 경우 공 던지고 받는 게 쉽지가 않아 어려움이 있을 경우 피구 대신 술래잡기 등의 단순한 프로그램으로 대체한다.

제 목	6post 만나야? 메추라기야?	소요시간	13분	담당자	로사tr
장 소	강당	준비물	물풍선 100개, 고무풍선 100개, 우드락 1개, 양면테이프, 청 테이프, 다트 인당 1개, 밥알 뽕튀기 한 봉지, 바구니2개, 그릇1개		
목 적	구약성경에서 다루는 하느님의 기적 중 만나와 메추라기 기적 프로그램을 통해 체험함으로써 하느님의 사랑을 배우고, 만나와 메추라기 기적을 이해한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>구약성경 속에서 하느님께서는 만나와 메추라기 기적을 통해 많은 백성들에게 사랑과 나눔을 직접 보여주신다. 광야를 헤매고 다니는 동안 굶주리기 않았던 이유는 하느님께서 40년 동안 장기적으로 소박하지만 충분한 식량을 공급해주시고, 백성들에게 영적인 힘을 주었기 때문이다. 이 포스트 프로그램을 통해 우리 친구들은 하느님께서 많은 백성들을 사랑하시고 아끼셨다는 것을 배우게 한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 물 풍선 크기의 풍선 100개, 고무풍선 100개 정도 미리 불어 박스에 준비한다. ② 우드락 한 면을 양면테이프로 줄줄이 붙인 후, 물 풍선 크기의 풍선과 고무풍선을 섞어가며 붙이고 벽에 고정한다. ③ 물풍선 크기의 풍선은 만나, 고무풍선은 메추라기라고 종이에 써서 우드락 옆에 붙여 놓는다. ④ 뽕튀기 봉지 안에 그릇 1개를 넣어두고, 뽕튀기 바구니는 강당 바닥에 둔다. ⑤ 다트를 던지는 제한선을 남, 여 다르게 청 테이프로 표시한다. <div style="text-align: center;"> </div> <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 조원들을 한 팀은 만나 팀, 한 팀은 메추라기 팀 즉, 2팀으로 나눈다. ② 어린이들에게 다트 1개씩을 나눠준다. 이때, 주의사항을 꼭 알려준다. 				

- ③ 만나 팀은 물 풍선 크기의 풍선만 다트로 터트려야하고, 메추라기 팀은 고무풍선만을 터트려야한다.
- ④ 어린이들은 순서대로 남, 여 제한 선에 맞게 서서 다트 1개씩을 던져 자기 팀에 맞는 풍선을 맞춰 터트린다.
- ⑤ 자기 팀 풍선을 터트릴 경우 뺑튀기 봉지 안에서 1그릇 퍼서 바구니에 담는다. 다른 팀의 풍선을 맞춰 터트릴 경우 뺑튀기를 퍼서 담을 수 없다.
- ⑥ 팀의 풍선이 다 없어지면 다시 풍선을 붙여주고 진행한다. 즉, 어린이들에게 각각 2번의 기회가 주어지는 것이다. 두 팀 중 한 팀의 2번의 기회가 끝나면 양 팀의 뺑튀기 양을 비교하여 많은 양의 팀이 우승한다.
- ⑦ 게임이 끝나면 기적에 대해 설명한다.

진행멘트

도입

친구들 안녕? 선생님 포스트는 하느님의 기적 중 만나와 메추라기의 기적을 체험하는 포스트예요. 만나와 메추라기의 기적이라고 들어 본 친구 있나요? 지금부터 우리는 게임을 통해서 만나와 메추라기의 기적을 체험 해 볼 거예요. 먼저 여기 선생님이 준비한 것을 보면서 게임의 규칙을 설명 해 줄게요.

전개

게임을 시작하기 전에 우선 우리 친구들을 두 팀으로 나눠야 해요. (아이들 인원수에 맞게 2팀으로 나눈다.) 두 팀으로 나누어졌지요? 한 팀은 만나 팀, 다른 한 팀은 메추라기 팀이에요. 만나 팀은 물 풍선크기의 풍선을 맞춰서 터트려야 하고, 메추라기 팀은 고무풍선을 맞춰서 터트려야 해요. 자기 팀의 풍선을 맞춰서 터트릴 경우 뺑튀기를 퍼서 바구니에 담을 수 있고, 상대방 팀의 풍선을 맞출 경우 담을 수 없게 되요. 우드락에 있는 자기 팀의 풍선을 다 터트리면 다시 한 번 더 붙여줄 거예요. 그렇게 한 팀의 2번의 기회가 끝나면 양 팀의 뺑튀기 양을 비교해서 많은 팀이 우승 하는 거랍니다. 그럼 지금부터 게임을 시작하도록 할게요.

마무리

모두들 게임 재미있게 잘 했나요? 뺑튀기는 많이 모았나요? 잘했어요. 지금 우리 친구들이 게임 한 것이 만나와 메추라기라는 기적이랍니다. 만나와 메추라기 기적이란 하느님께서 광야를 헤매며 배고픔으로 굶주리고 있는 많은 백성들에게 기적을 통해 많은 백성들에게 40년 동안 장기적으로 식량들을 공급해주신 이야기예요. 하느님께서 아침에는 만나를 저녁에는 메추라기를 주시어 많은 백성들을 굶주리지 않게 하셨어요. 우리 친구들 다트로 풍선 맞추는 거 어렵지 않았나요?

진행
방법

	<p>뺑튀기가 쉽게 모였나요? 이렇게 뺑튀기를 조금 모으는 것도 어려운데 하느님께서 40년 동안 많은 백성들을 굶주리지 않을 만큼 만나와 메추라기를 주시는 놀라운 기적을 보여주셨어요. 하느님의 기적을 생각하며 언제나 하느님의 사랑을 나누는 어린이가 될 수 있도록 노력해요. 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p>
tip	<ol style="list-style-type: none">1. 유치부 어린이들은 다트를 던지는 것이 쉽지 않을 수 있으므로 교사가 옆에서 도와준다.2. 뺑튀기를 어린이들이 모으는 게 어렵다면 교사가 옆에서 도와준다.

(8) 요나의 기적

하느님께서 요나라는 예언자에게 니네베라는 성읍으로 가서 사람들에게 잘못을 알리라고 말씀하셨다. 그러나 요나는 하느님의 말을 거역하고 배를 타고 도망을 치다가 물에 빠져 커다란 물고기 뱃속에 사흘 낮과 사흘 밤 동안 있었다. 요나는 하느님께 회개하는 기도를 바치며 니네베에 가서 사람들의 잘못을 알릴 것을 약속하자 하느님께서 요나를 밖으로 꺼내주셨다. 그리고 요나는 니네베에 가서 잘못을 알리고 니네베 사람들은 회개하였다.

제 목	7post 기적의 도미노!	소요시간	13분	담당자	엘리사벳
장 소	강당	준비물	도미노, 풍선, 요나그림, 십자가, 청 테이프, 압정		
목 적	요나의 기적을 통해 기도의 중요성을 알고, 늘 기도생활을 해야 됨을 안다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 구약성경 속에서 요나가 기도를 통해 고래 뱃속에서 나온 것처럼 우리도 기도를 할 때에는 정성되게 하고 언제나 기도할 수 있도록 한다.</p> <p>프로그램 준비사항 ① 풍선에 요나가 그려진 종이를 넣고 풍선을 분다. ② 청 테이프를 바닥에 길게 붙여서 도미노를 세우는 길을 만든다. ③ 출발선과 도착점을 표시해 주고 도착점엔 십자기를 놓아둔다.</p> <p>프로그램 진행방법 ① 어린이들이 모두 힘을 합쳐 출발선에서 도착점에 있는 십자가까지 도미노를 세운다. (5분 정도) ② 도미노를 다 세우면, 도미노를 시작한다. ③ 십자가까지 도미노가 이러지면 십자가가 쓰러지는 동시에 교사가 풍선을 터트린다. ④ 위 활동이 실패 시, 이어지지 못한 도미노부터 다시 쌓아 완성시킨다.</p> <p>진행멘트 도입 친구들 안녕? 우리 친구들은 요나에 대해서 알고 있나요? 그래요, 요나는 고래 뱃속에서 삼일동안 갇혀 있다가 기도를 통해 고래 뱃속에서 나온 이야기예요. 우리 친구들은 언제 가장 정성을 다하여 기도를 해 보았나요? 우리가 온 마음과 정성을 다하면 언제나 하느님께서 우리들의 기도를 들어주세요. 이제 우리는 다 함께 정성을 합쳐서 고래 뱃속에 있는 요나를 구해줘야 돼요. 우리 친구들 모두 잘할 수 있죠? 지금부터 시작해 볼까요?</p>				

	<p>전개 친구들 먼저 여기 청 테이프 위에 도미노를 잘 세워야 되요. 그런데 내 욕심으로 나만 도미노를 많이 세우려고 하면 도미노가 쓰러져서 다른 친구가 세운 도미노까지 쓰러트릴 수 있어요. 서로 양보하면서 각자에게 주어진 도미노를 잘 세워보도록 해요. 도미노를 다 같이 세우고 나면 도미노를 쓰러트려 끝에 있는 십자가까지 가서 고래뱃속에 갇힌 요나를 구할 거 예요. 자 이제 시작해볼까요?</p> <p>마무리 친구들 모두 잘 했어요. 모두들 정성을 다해서 힘을 합쳤더니 요나를 구할 수 있었어요. 우리는 늘 우리와 함께 계시는 하느님께 감사의 마음을 가지고 기도를 통해 하느님 안에서 함께 해야 되요. 또, 기도를 할 때에는 집중을 해서 정성된 마음으로 하느님께 기도를 드려야 된답니다. 내가 꼭 가지고 싶은 것이 있을 때만 기도를 하는 것이 아니라 나에게 주신 모든 은총과 사랑에도 감사의 기도를 드려야 되요. 앞으로도 하느님 안에서 함께 하는 어린이가 되도록 노력해요.</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 풍선을 교사가 도미노가 시작되고 십자가까지 올 때, 압정으로 터트린다. 2. 어린이들이 도미노를 하다 중간에 쓰러트릴 수 있으므로 중간 중간 빈 공간을 만들어 두어 복구하기 쉽게 한다.

제 목	8post 요나를 구해주세요!	소요시간	15분	담당자	로사
장 소	강당	준비물	큰 박스, 퍼즐 조각 100개		
목 적	구약성경에서 다루는 하느님의 기적 중 요나의 기적 프로그램을 통해 체험함으로써 하느님의 사랑을 배우고, 요나의 기적을 이해한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>구약성경 속에서 하느님께서 요나의 기적을 통해 백성의 간절한 기도를 들어주심을 직접적으로 보여주신다. 고래 안에 갇힌 요나가 살 수 있었던 것은 하느님께 간절히 기도를 했기에 가능했던 것이다. 이번 포스트 프로그램을 통해서 어린이들에게 기도의 중요성을 알려준다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 기도문이 붙어있는 서로 다른 퍼즐 조각 모양을 100개 정도 만들어 준비한다. ② 서로 다른 퍼즐 조각 모양 100개 정도를 안이 보이지 않는 박스 안에 넣어둔다. ③ 큰 박스에 퍼즐 조각 모양을 뚫어 놓고, 바닥에 둔다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 어린이들 중 1명이 요나가 되어 큰 박스 안에 들어간다. ② 어린이들은 안이 보이지 않는 박스 안에 손을 넣어 하나 뽑는다. ③ 뽑은 퍼즐 조각을 가지고 요나를 가둔 큰 박스로 가서 뚫려 있는 모양에 맞춰본다. ④ 모양에 맞지 않으면 다시 돌아가서 뽑아 가지고 온다. ⑤ 모양에 맞으면 큰 박스 안에 있는 요나는 퍼즐 조각에 붙어있는 기도문을 간절히 3번 읽고, 큰 박스 안에서 나올 수 있게 된다. ⑥ 게임이 끝나면 기적에 대해 설명한다. <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 이번 포스트는 하느님의 기적을 체험하는 포스트예요. 요나의 기적이라고 들어 본 친구 있나요? 지금부터 우리는 게임을 통해서 요나의 기적을 체험 해 볼 거예요. 먼저 여기 선생님이 준비한 것을 보면서 게임의 규칙을 설명해 줄게요.</p> <p>전개</p> <p>먼저, 앞에 보이는 큰 박스에 들어갈 친구 한 명을 뽑아야 해요, 큰 박스 안에 갇히는 친구가 요나가 되는 것이고, 나머지 친구들은 요나를 구할 용사들이 되는 것이지요. 여기 큰 박스에 뚫려 있는 퍼즐 조각 모양이 보이나요? 요나를 구할 친구들이 안이 보이지 않는 박스 안에 손을 넣어 큰 박스에 뚫려있는 퍼즐 조각 모양을 찾아서 맞춰야만해요.</p>				

<p>진행 방법</p>	<p>그래야 큰 박스 안에 갇힌 친구를 구할 수가 있어요. 퍼즐 조각 모양을 찾아오면, 큰 박스 안에 있는 친구는 그 퍼즐 조각 모양 위에 붙어있는 기도문을 간절히 3번 읽고 나오게 되요. 그럼 지금부터 친구 한 명은 큰 박스 안에만 있으면 되고, 나머지 친구들은 순서대로 안이 보이지 않는 박스 안에 손을 넣어 퍼즐 조각 모양을 찾아주면 됩니다. 이제부터 게임을 시작하도록 할게요.</p> <p>마무리</p> <p>모두들 게임 재미있게 잘 했나요? 퍼즐 조각 모양을 뽑아 맞춰 요나를 구하는 건 어땠나요? 요나가 되었던 친구는 큰 박스에서 나오기 위해 간절히 기도했나요? 모두들 잘했어요. 요나의 기적이란 고래 안에 갇힌 요나가 배 밑에 누워 4일 동안 하느님께 간절히 기도하였더니 기적을 통해 간절한 기도를 들어주셔서 고래가 마른 땅에 토해내게 만드신 이야기예요. 절망스러운 상황에 놓인 요나가 하느님을 믿고 간절히 기도를 드려 살 수 있었던 것처럼 우리 친구들도 기도의 중요성을 깨닫고 하느님께 간절히 기도드리는 어린이가 될 수 있도록 노력해요.</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 큰 박스 안에 들어갈 어린이는 기도문을 읽어야 하므로, 글을 읽을 수 있는 어린이가 들어가도록 한다. 2. 퍼즐 조각 모양은 퍼즐 조각 모양을 대고 그린 뒤 오린다.

(5) 하느님이 정말요?!(마무리프로그램)

제 목	하느님이 정말요?!	소요시간	30분	담당자	아가다
장 소	강당	준비물	용판(2절 하드보드지), 천지창조 그림 (구름, 물, 식물, 나무, 해, 달, 별, 새와 물 고기, 짐승, 사람 등), 배, 까슬이와 보슬이 동물 그림 쌍으로 여러 개, 하느님 그림, 양면테이프,		
목 적	신양학교 첫째 날 하루 동안 게임을 통해 알게 된 모든 기적들을 동화로 재구성하여 쉽게 이해할 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 첫째 날 마무리 프로그램인 만큼 어린이가 포스트 프로그램을 통해서 알게 된 기적들을 용판 동화로 재구성하여 이해를 돕고 집중력을 높인다.</p> <p>프로그램 준비사항 ① 2절 하드보드지에 초록색 부직포를 붙인다. ② 모든 그림을 코팅하여 까슬이와 보슬이를 붙인다.</p> <p>프로그램 진행방법 ① 선생님은 용판과 모든 그림을 준비한다. ② 어린이들이 오면 하루 동안 했던 프로그램에 대한 소감을 듣고 기적들을 하나의 이야기로 재구성한다.</p> <p>진행멘트 도입 친구들, 선생님과 함께 즐거운 시간 보냈나요? 친구들을 보니까 많이 재미있었던 것 같네요. 자, 선생님에게 오늘 무엇을 배웠는지 이야기 해줄 수 있는 친구 있나요? (어린이 자유 대답) 그래요. 모두 열심히 했는지 다 기억하고 있어서 선생님은 너무 뿌듯하네요.</p> <p>전개 자, (용판 동화판과 각 그림을 보여주며) 이게 뭘까요? (자유대답) 그래요. 선생님과 친구들이 함께 오늘 게임을 통해 배운 기적들을 하나의 이야기로 만들어 볼 거예요. 재미있겠죠? 오늘 우리와 함께 하지 못한 친구들을 위해서 우리 친구들이 멋진 동화를 만들어보도록 해요. 선생님이 먼저 이야기를 시작해 볼게요.</p> <p>전개 (동화 시작) 우리 오늘 성당 와서 처음에 무엇을 만들었죠? 그래요. 초를 만들었어요. 하느님께서 우리 친구들을 위해 (그림을 하나씩 붙이면서) 빛을 만들고 하늘과 땅을 만들어서 육지의 식물과 바다를 만들었어요. 그리고 우리 친구들이 좋아하는 해님, 달 념, 별님을 만드셨어요. 그리고 하늘에 사는 동물, 바다에 사는 동물, 육지에 사는 동물, 그리고 우리!!(아이들의 이름 혹은 선생님 이름으로) 00이와 00이, 00이를 만드셨어요.</p>				

이렇게 00이와 00이가 물고기와 동물들과 꽃, 나무와 사이좋게 놀았어요. 그런데 꽃님이랑 나무와 노는 것이 지겨워진 00이가 꽃잎을 뜯고 나무를 발로 차고 물고기를 잡아서 괴롭히기 시작했어요. 그걸 본 00이가 00이를 말렸지만 그럴수록 더 심하게 00이는 자연 친구들을 괴롭혔어요. 도저히 참을 수 없던 00이는 하느님께 ‘하느님, 00이가 우리의 친구들을 괴롭히고 있어요. 그러지 말라고 말려보았지만 제 얘기를 듣지 않아요. 그래서 많이 속상해요. 더 이상 자연 친구들이 다치지 않고 저희와 건강하게 지낼 수 있도록 도와주세요!’…….하며 기도를 했어요. 하느님께서 속상해하는 00이의 기도를 듣고 00이에게 “00아~ 나무와 물, 바람 친구들에게 도움을 청해서 배를 만들어 동물 친구들과 물고기, 새 친구들 모두를 데리고 이곳을 떠나렴” 하고 말씀하셨습니다. 하느님 말씀을 들은 00이는 배를 만들어 동물 친구들을 태워서 떠났어요. 00이와 모든 친구들이 떠나자 00이는 외톨이가 되었어요. 하느님께서 00이에게 나타나 “친구들과 함께 사이좋게 지내야지, 왜 괴롭히느냐~ 자연과 동물, 식물 모두는 너의 소중한 친구란다. 공기가 없다면 우린 숨을 쉴 수 없고 물이 없다면 더러워도 목이 말라도 씻을 수도 마실 수도 없단다. 그리고 더울 때나 추울 때나 바람과 햇빛이 없다면 더워 죽거나 추워 죽을지도 모른단다. 이렇게 자연과 동·식물은 우리에게 가까이 있는 친구란다. 알겠느냐? 그럼 이제 어떻게 해야겠느냐? 그렇지. 이제부터 모든 친구들을 아끼고 사랑하며 소중히 해야 한다.” 하고 말씀하셨습니다. 00이는 하느님의 말씀을 듣고 반성하며 모든 친구들과 사이좋게 지냈답니다.

마무리

어때요? 친구들이 만든 이야기가 맘에 드나요? 선생님은 친구들과 함께 이야기를 만들어서 오늘 알게 된 기적들을 잘 기억할 수 있을 것 같아요. 하느님께서 우리를 위해 자연과 동물, 식물, 이 세상을 만드셨던 것처럼 초를 만들어봤고, 하느님께서 노아에게 배를 만들어 물속에서 살아난 것처럼 우리도 동물 친구들을 태워줄 배를 만들어 봤어요. 그리고 또 한 가지 뭐가 있었죠? 그래요. 게임을 통해서 예수님을 믿고 따른 이스라엘 백성을 이집트에서 탈출 시켰죠. 이 기적들을 우리가 머리로 이해하려고 하면 어려울 거예요. 성경은 하느님의 말씀과 같아요. 성경에 기록된 것을 믿고 우리가 하느님의 자녀로서 하느님의 사랑을 전하는 멋진 친구들이 되도록 해요.



tip

- 어린이와 대화를 나누며 이야기를 만들어야 하기 때문에 다양한 상황을 생각하며 연습을 하는 것이 좋다.

4.기적으로 사랑 예예!!

1) 기적으로 사랑 예예!!(둘째 날) 일정표

기적으로 사랑 예예!!(둘째 날)	
10:30 - 10:45	집합 및 인원 체크
10:45 - 11:15	물로써 포도주를(레크)
11:15 - 12:15	점심식사
12:15 - 12:45	나도 가브리엘 천사!(전체프로그램)
12:45 - 15:00	기적으로 사랑 예예!!(신약의 기적 8post 진행)
15:00 - 15:30	친구야~ 우리 성당 가자!(마무리프로그램)
15:30 - 15:45	마침전례
15:45 - 16:00	집으로

2) 프로그램 진행 방법

둘째 날 프로그램은 우리가 신약성경을 통해 알 수 있는 예수님께서 행하신 기적들로 다루어진다. 예수님께서 신이 아닌 인간의 모습으로 우리 곁에 태어나신 것으로부터 시작하여 예수님께서 행하신 여러 기적의 내용과 예수님의 부활의 기적에 대해 프로그램을 통해 조금 부활의 의미를 느껴보고 그 느낌을 가지고 제자들이 복음을 선포하러 간 것처럼 우리 또한 신앙학교를 통해 느낀 것들을 가지고 다른 친구들에게 전할 수 있다는 것으로 연결시킨다.

※프로그램 진행순서

- (1) 물로써 포도주를(레크)
- (2) 나도 가브리엘 천사!(전체프로그램)
- (3) 기적으로 사랑 예예!!(포스트프로그램)
 - ① 카나의 혼인잔치
 - ② 치유의 기적
 - ③ 오병이어
 - ④ 예수님의 부활
- (4) 친구야~ 성당가자!(마무리프로그램)
- (5) 마침전례

(1) 물로써 포도주를(레크)

제 목	물로써 포도주를	소요시간	30분	담당자	리디아tr
장 소	강당	준비물	보면대, 마이크, 데크, 음악CD		
목 적	레크를 통하여 시작분위기를 신나게 시작할 수 있으며, 어린이들도 나중에 커서 세상의 빛과 소금처럼 꼭 필요한 사람이 될 수 있음을 알 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 물로써 포도주를 만드신 예수님처럼 어린이들도 예수님의 사랑으로 인해서 세상에 반드시 필요한 빛과 소금이 될 수 있음을 알 수 있으며 레크로 둘째 날을 시작함으로써 좀 더 신나고 흥겹게 신앙학교를 이끌 수 있다.</p> <p>프로그램 준비사항 ① 교사들끼리 미리 레크를 연습한다. ② 레크 담당 교사가 레크를 아이들과 함께 할 수 있도록 보면대와 그 외 것들을 설치한다.</p> <p>프로그램 진행방법 ① 아이들에게 레크를 가르쳐 준다. ② 아이들과 함께 레크를 함으로서 아이들이 소중한 존재임을 깨닫게 해 준다.</p> <p>멘트 도입 우리 어린이 친구들! 지금부터 레크를 할거예요. 선생님을 따라서 우리 친구들이 직접 울동을 배워보도록 할게요. 우리가 배울 노래는 기적과 관련된 내용이 들어 있는 노래예요. 울동을 하면서 노래에는 어떤 기적들이 나오는지 우리 친구들이 찾아보면 좋겠어요.</p> <p>마무리 우리 어린이 친구들! 모두들 울동 재미있게 따라했나요? 레크에서 나왔던 기적들은 무엇이 있었나요? 우리 친구들의 일상생활에서도 다양한 기적들이 참 많죠? 방금 레크를 했던 기적들 이외에도 우리 친구들에게는 수많은 기적들이 일어나고 있어요. 기적은 예수님께서 친구들에게 주시는 소중한 선물이랍니다. 물로서 포도주를 만드신 예수님처럼 우리친구들도 예수님의 사랑으로 인해서 세상에 반드시 필요한 빛과 소금 같은 훌륭한 사람들이 될 수 있어요. 그러려면 어떻게 지내야할까요? 그래요. 성당에도 빠지지 않고 기도도 열심히 하고 착한일도 많이 해야 된다는 것을 잊지 않았으면 좋겠어요. 잊지 않기로 선생님과 약속해요.</p>				

진행 방법	절	가사	운동설명
	1절	물-로써 포도주를 만드신 예수님	① 두 손을 잔잔하게 물결 모양을 그리며 밖으로 뺀다. ② 밖으로 뺀어있는 두 손을 흔들며 안으로 가져온다. ③ 두 손으로 둥글게 만들며 형체가 있듯이 다듬는다.
		이- 작은 우리들 을 받아-주세요.	① 손가락으로 원을 만들어서 세 번 돌린다. ② 가슴에 양손을 포개어 놓는다. ③ 두 손을 흔들면서 위로 점점 올린다.
		지-금은 별난 것 을 알-수가 없지 만	① 무릎을 굽히면서 오른손 바닥을 가슴 앞으로 가져온다. ② 무릎을 굽히면서 왼손 바닥을 가슴 앞으로 가져와 기도 손을 만든다. ③ 오른손 왼손 손가락을 번갈아가며 이마 옆머리에 갓다 낸다.
		축복하여 홀-륭한 연장 만드시어요.	① 손뺑을 세 번 친다. ② 두 손으로 크게 원을 만들어 반짝거리면서 제자리에서 한 바퀴 돈다.
절	가사	운동설명	
2절	물-로써 포도주를 만드신 예수님	① 두 손을 잔잔하게 물결 모양을 그리며 밖으로 뺀다. ② 밖으로 뺀어있는 두 손을 흔들며 안으로 가져온다. ③ 두 손으로 둥글게 만들며 형체가 있듯이 다듬는다.	
	정말 약한 우리들 을 받아- 주세요.	① 손가락으로 원을 만들어서 세 번 돌린다. ② 가슴에 양손을 포개어 놓는다. ③ 두 손을 흔들면서 위로 점점 올린다.	
	지-금은 아무것도 할-수가 없지만	① 무릎을 굽히면서 오른손 바닥을 가슴 앞으로 가져온다. ② 무릎을 굽히면서 왼손 바닥을 가슴 앞으로 가져와 기도 손을 만든다. ③ 오른손부터 X자를 만들고 왼손으로 X자를 만든다.	
	축복하여 커-다란 그릇 만드시어요.	① 손뺑을 세 번 친다. ② 두 손으로 크게 원을 만들어 반짝거리면서 제자리에서 한 바퀴 돈다.	

	절	가사	유희설명
진행 방법	3절	물-로써 포도주를 만드신 예수님	① 두 손을 잔잔하게 물결 모양을 그리며 밖으로 뻗는다. ② 밖으로 뻗어있는 두 손을 흔들며 안으로 가져온다. ③ 두 손으로 둥글게 만들며 형체가 있듯이 다듬는다.
		개구쟁이 우리들 을 받아 주셔요.	① 손가락으로 원을 만들어서 세 번 돌린다. ② 가슴에 양손을 포개어 놓는다. ③ 두 손을 흔들면서 위로 점점 올린다.
		지-금은 어른들의 걱정거리지만	① 무릎을 굽히면서 오른손 바닥을 가슴 앞으로 가져온다. ② 무릎을 굽히면서 왼손 바닥을 가슴 앞으로 가져와 기도 손을 만든다. ③ 오른손 왼손 손가락을 번갈아가며 이마 옆머리에 갖다 댄다.
		축복하여 세-상의 소금 되게 하여요	① 손뼉을 세 번 친다. ② 두 손으로 크게 원을 만들어 반짝거리면서 제자리에서 한 바퀴 돈다.
tip	- 레크 프로그램 후 레크에서 나왔던 기적들이 무엇이 있었는지 어린이 친구들에게 질문을 하고 상품을 주는 퀴즈시간을 가져보는 것도 한 방법.		

(2) 나도 가브리엘 천사!(전체프로그램)

제 목	나도 가브리엘 천사!	소요시간	30분	담당자	엘리사벳tr
장 소	마당	준비물	튜브, 돛자리, 그물망, 종이컵, 사탕, 분유, 편지봉투		
목 적	예수님 탄생의 기적을 알고, 함께 기뻐하며 그 기쁨을 나눌 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 성모님께 예수님의 탄생의 기쁜 소식을 전해 준 가브리엘 천사처럼 험난한 길과 장애물을 지나 많은 사람들에게 예수님의 탄생의 기쁜 소식을 알린다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 1번 장애물 : 튜브에 바람을 미리 넣어서 준비한다. ② 2번 장애물 : 돛자리를 바닥에 고정시킨 후, 돛자리 위에 그물망을 세팅한다. ③ 3번 장애물 : 책상위에 종이컵 5개를 준비한다. ④ 4번 장애물 : 접시에 분유를 붓고 사탕을 섞어 둔다.</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 각 조에서 릴레이 대결을 한다. (바통은 편지로 대체한다.) ② 1번 장애물 : 튜브를 머리 위에서 발 아래로 통과한다. ③ 2번 장애물 : 돛자리 위에 있는 그물망을 누워서 통과한다. ④ 3번 장애물 : 책상위에 있는 종이컵을 피라미드 모형으로 쌓는다. ⑤ 4번 장애물 : 접시위에 있는 사탕을 손을 쓰지 않고 입으로 먹는다. ⑥ 모든 장애물을 다 통과한 뒤에는 출발선으로 돌아와서 다음 어린이에게 편지를 전해준다.</p> <p>진행 멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 모두들 점심 맛있게 먹었나요? 우리는 어제 다양한 프로그램을 통해 하느님께서 보여주신 기적을 체험해 보았어요. 오늘은 예수님께서 보여 주신 기적을 체험 해 볼 거예요. 예수님께서서는 하느님의 아드님으로 우리들의 죄를 용서해 주시기 위해 우리와 같은 모습인 사람의 모습으로 태어나셨어요. 그런데 예수님께서 태어나시기 전에 예수님의 탄생을 먼저 알려주신 분이 있어요. 누구일까요? 바로 가브리엘 천사님 이예요. 천사님께서 성모님께 먼저 아기예수님의 탄생을 알려주셨어요. 이 기쁜 소식을 우리 친구들도 많은 사람들에게 알려주어야 되요. 그래서 여기 이 봉투에는 예수님의 탄생을 알려주시는 편지가 들어 있어요. 지금부터 험난한 길을 피해 이 기쁜 소식을 우리 친구들이 천사가 되어 많은 사람들에게 알려주도록 해요.</p>				

전개

지금부터 각 조에서 선생님이 호명하는 학년 한명씩 나오세요.
 그리고 이 편지가 지금부터 우리 친구들의 릴레이 바통이 될 거예요. 여기 앞에는 우리 친구들이 이겨내야 되는 여러 가지 장애물들이 있어요. 먼저 선생님의 시범을 잘 보고 장애물을 다 통과해서 다음 친구에게 편지를 전해주도록 해요.

마무리

친구들 모두 재미있게 잘 했나요?
 예수님 탄생의 기쁜 소식을 모두 잘 전해주었나요? 우리는 늘 우리와 함께 계시는 예수님께 감사드리고, 예수님을 많은 사람들에게 알려야 해요.
 지금처럼 예수님과 언제나 함께 하는 착한 어린이가 되도록 노력해요.

	①	②	③	④
출발선	튜브	그물망	종이컵피라미드	사탕

tip

1. 분유 대신 슈가 파우더 또는 미숫가루 로 사용하여도 된다.
2. 신앙학교 인원이 많은 경우, 릴레이 전체 조가 다 함께 하지 않고 나눠서 한다.

(3) 기적으로 사랑 예예!!(포스트프로그램)

제 목	기적으로 사랑 예예!!	소요시간	145분	담당자	레지나tr
장 소	강당, 각 포스트 장소	준비물	데크, 마이크, 조별 판 준비, 성령강림 그림퍼즐 스티커, 각 포스트 물품		
목 적	각 포스트프로그램을 통해서 하느님이 행하셨던 기적에 대해서 알며, 좀 더 쉽게 다가가 그 안에서 기적을 베푸신 하느님의 사랑을 느낄 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>신약에 관련된 기적에 대한 포스트프로그램을 함으로서 예수님이 우리들에게 베풀어 주신 기적들이 성경에 나와 있는 어려운 내용이 아니라 몸으로 체험함으로서 좀 더 쉽게 다가갈 수 있으며, 그 안에 예수님 사랑에 대해서 체험할 수 있다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 성령강림 그림 스티커 판 준비 ② 각 포스트에 사용될 물품 및 성령강림 그림퍼즐 스티커 준비 ③ 어린이들을 8개의 조로 나눈다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 어린이들에게 간단한 설명과 함께 포스트프로그램을 시작한다. ② 어린이들이 각 조로 가서 포스트프로그램을 한다. ③ 어린이들이 각 포스트의 임무를 완수할 때마다 각 포스트 번호의 스티커를 얻는다. ④ 모든 포스트프로그램이 끝나면 강당에 모여서 완성된 그림에 대해 이야기 한다. ④ 포스트 전 시작설명 및 모든 포스트를 마친 후 마무리 설명시간 각각 7분 각 포스트(8개) 진행시간 13분, 각 포스트 간 이동시간(9번) 3분 ⑤ 포스트 이동경로 (총 8post) 1조 : 1-2-3-4-5-6-7-8 / 5조 : 5-6-7-8-1-2-3-4 2조 : 2-3-4-5-6-7-8-1 / 6조 : 6-7-8-1-2-3-4-5 3조 : 3-4-5-6-7-8-1-2 / 7조 : 7-8-1-2-3-4-5-6 4조 : 4-5-6-7-8-1-2-3 / 8조 : 8-1-2-3-4-5-6-7 <p>멘트</p> <p>도입</p> <p>어제 우리 친구들 하느님께서 행하신 기적들에 대해 알아보았는데 잘 기억하고 있나요? 그래요. 오늘은 예수님께서 행하신 기적들에 대해 같이 알아보도록 할 거예요. 오늘도 예수님을 향한 믿음을 가지고 지금부터 예수님께서 행하신 기적들을 함께 체험해보려 갈 거예요. 먼저 예수님께서 탄생하신 기적에 대해 우리친구들이 다 같이 재미난 게임을 할 거예요.</p>				

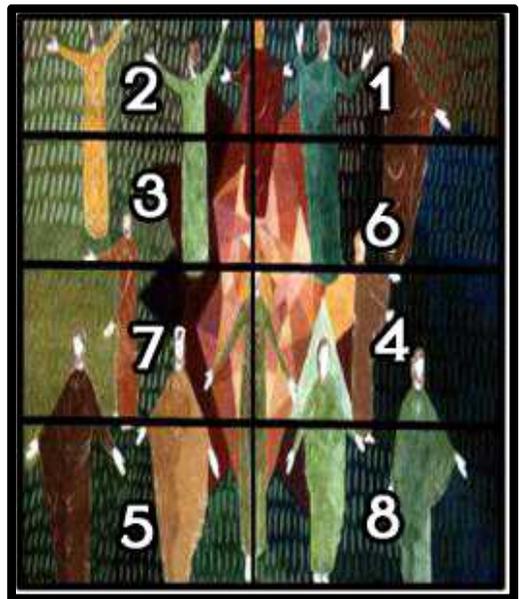
그림 받은 스티커에 숫자가 적혀 있을 텐데 스티커의 숫자와 판에 적혀있는 해당 숫자 칸에 맞게 맞추어 가면 하나의 그림이 완성 될 거예요. 게임을 모두 참여하고 성공해야 그림을 맞출 수 있겠죠? 그림 스티커 판을 받고 각 조별로 이동해 볼게요.

마무리

우리 친구들 8개의 스티커를 모두 모았나요? 그래요. 어떤 그림이 완성되었나요?
이 그림은 바로 성령강림이에요. 예수님께서서는 예수님께서 돌아가신 후 무서움에 떨며 하루하루를 지내던 제자들에게 성령을 내려주셔서 예수님의 말씀과 사랑을 전하라고 용기를 주셨어요. 우리 친구들은 예수님의 말씀과 사랑을 다른 친구들에게도 전해주고 있나요? 오늘 함께 체험한 예수님의 기적과 사랑을 다른 친구들과도 함께 나누며 기뻐하는 친구들이 되었으면 좋겠어요.

2	1
3	6
7	4
5	8

< 포스트 시작 전 >



<포스트 완료 후>

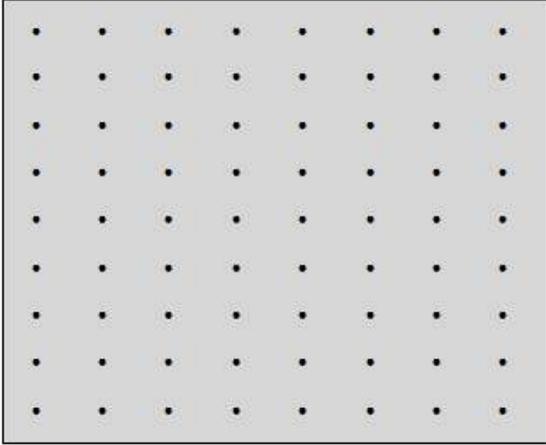
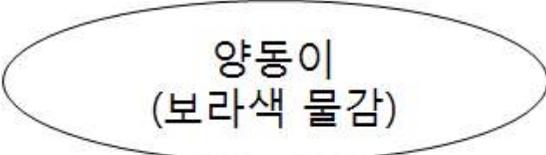
tip

스티커를 만들 때 처음부터 라벨지를 이용하여 인쇄할 수 있다.

① 카나의 혼인잔치

갈릴래아 카나의 혼인잔치에서 어머니 마리아, 그리고 몇몇 사도들과 함께 결혼식의 손님으로 참여했던 예수님은 마리아로부터 마실 포도주가 떨어져다는 말을 듣고, 일꾼을 시켜 여섯 개의 항아리를 물로 채우라고 한다. 이 물은 모두 최상의 포도주로 변했고, 마지막까지 좋은 술을 내놓은 신랑은 칭송을 받는다.

제 목	1post 물로써 포도주를	소요시간	13분	담당자	아가다tr
장 소	마당	준비물	보라색 물감, 대야, 물풍선, 압정 여러 개, 4절 하드보드지, 아스테이지, 청테이프		
목 적	예수님께서 물로 포도주를 만드신 기적을 게임을 통해 체험하고 믿음으로써 신앙심을 키울 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>예수님께서 갈릴래아 카나의 혼인잔치에서 물로 포도주를 만드신 기적을 아이들이 쉽게 접할 수 있는 물과 풍선을 이용한 게임을 통해 예수님께서 늘 우리와 함께 계심을 믿으며 신앙심을 키운다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 물 풍선에 물을 채워 넣는다. ② 하드보드지를 꾸미고 아스테이지로 포장한 다음 압정을 꽂는다. ③ 대야에 보라색 물감을 짜놓는다. ④ 물 풍선을 던질 곳을 바닥에 청 테이프로 표시해둔다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 교사는 게임 판을 들고 발 앞에는 보라색 물감이 짜놓은 대야를 놓는다. ② 어린이가 물 풍선을 게임 판에 직접 던져 물 풍선이 터지면서 물이 대야 안에 들어갈 수 있도록 지도한다. ③ 어린이가 물 풍선을 터트려서 대야에 물을 채워 보라색 물을 만들면 성공한다. <p>진행 멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 게임 시작 전에 선생님의 이야기를 잘 들어보세요. 예수님께서 어머니와 함께 갈릴래아 카나에 있는 혼인잔치를 가셨어요. 그런데 포도주가 다 떨어진 거예요. 그 때 예수님께서 “물독에 물을 채워라” 하고 말씀하셨어요. 사람들이 물이 가득 채우고 보니 물독에 포도주로 가득 채워져 있었어요. 친구들 어때요? 엄청 신기하죠? 우리도 예수님께 우리가 예수님을 얼마나 믿고 사랑하는지 보여드린다면 예수님께서도 우리 친구들과 언제나 함께 계심을 보여주실 거예요.</p>				

	<p>전개 자, 여기 친구들 옆에 있는 물 풍선을 (게임 판을 가리키며) 저기에 맞춰 터트리면 돼요. 그럼 풍선이 터지면서 물이 저 대야 안으로 들어가겠죠? 친구들이 예수님을 사랑하는 만큼 물이 모이도록 잘 던져야 해요. 친구들! 잘 할 수 있죠?</p> <p>마무리 우리 친구들이 예수님을 사랑하는 마음이 정말 크군요. 대야 안에 물이 많이 모였어요.(대야를 보며) 친구들! 우리에게도 기적이 일어났어요! 대야 안에 물이 보라색으로 바뀌었네요. 예수님께서 우리 친구들의 모습을 지켜보고 계셨나 봐요. 우리 친구들이 어디서 무엇을 하든 예수님께서는 늘 우리 곁에 함께 계시니까 열심히 기도하고 성당에 잘 다니도록 해요. 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p> <div style="text-align: center;">  <p style="writing-mode: vertical-rl; font-size: 2em; font-weight: bold;">하드보드지 + 압정</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">양동이 (보라색 물감)</p> </div>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 대상이 저학년 어린이이기 때문에 하드보드지를 꾸며서 사용하면 보기 좋다. 2. 물 풍선을 일반풍선으로 사용하면 풍선에 물을 넣을 때도 쉽게 터지지 않는다.

제 목	2post 포도주야 어디 있지?	소요시간	13분	담당자	발레리나tr
장 소	마당	준비물	포도분말가루, 생수통, 물지, 청테이프		
목 적	카나의 혼인잔치에서 예수님께서 물로 포도주를 만드신 기적에 대해 보물찾기를 통해 의미를 알 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 예수님께서 갈릴래아 카나의 혼인잔치에서 물로 포도주를 만드신 기적을 게임을 통하여 아이들이 쉽고 재밌게 체험해봄으로써 느끼고 알 수 있다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 게임 시작 전에 포도분말가루를 8g씩 넣은 봉투를 숨겨 놓는다. ② 생수통에 물 200~250ML를 담아 아이들에게 나누어준다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 보물찾기의 형식으로 진행되는데 보물은 미리 숨겨놓은 포도가루 봉투이다. ② 보물(포도분말가루)찾기를 시작한다. ③ 포도분말가루 3개를 찾으면 출발지로 돌아온다. ④ 가루를 자신의 물통에 넣고, 그 포도 물을 모두 마시면 성공! <p>진행 멘트</p> <p>도입 이번에 선생님과 함께 만나볼 기적은 예수님께서 물을 포도주로 변화시킨 기적이예요. 어떤 일이었는지 이야기 해줄게요. 예수님께서 어머니와 함께 갈릴래아 카나에 있는 혼인잔치를 가셨어요. 그런데 포도주가 다 떨어진 거예요. 그 때 예수님께서 “물독에 물을 채워라” 하고 말씀하셨어요. 사람들이 물이 가득 채우고 보니 물독에 포도주로 가득 채워져 있었어요. 친구들 어때요? 신기하지요? 우리도 예수님께 우리가 예수님을 얼마나 믿고 사랑하는지 보여드린다면 예수님께서도 우리 친구들과 언제나 함께 계심을 보여주실 거예요.</p> <p>전개 지금부터 우리는 보물찾기를 하게 될 거예요. 그런데 그냥 보물찾기와는 조금 달라요. 여기 우리 앞에 물이 있죠? 지금은 그냥 물인데 우리 친구들이 포도주로 바꿔줄 거예요. 어떻게 변화 시킬 수 있을까요? 그건 바로 우리 친구들이 지금부터 보물을 찾아 줘야 해요. 그 보물은 바로 포도가루예요.</p>				

	<p>선생님이 여기 곳곳에 포도가루 주머니를 숨겨놨어요. 각자 3개의 포도가루봉투를 찾아서 여기 출발선으로 다시 돌아와서 물에 포도가루를 타서 마시면 이기는 게임이에요. 할 수 있겠지요?!</p> <p>마무리</p> <p>우와 우리친구들 모두 보물을 잘 찾아서 포도주스로 변화시켜서 마셔보았나요? 우리는 포도가루로 변화시켜서 마셨지만 예수님께서서는 기적을 일으켜서 많은 사람들에게 포도주를 주셨어요. 어떻게 그런 일이 일어날 수 있는지 신기하죠? 예수님께서서는 하느님을 믿고 기도도 많이 하시면서 지내셨어요. 우리가 예수님처럼 이런 기적들을 일으킬 수는 없지만 언제나 하느님과 예수님께 기도도 많이 하고 성당도 열심히 다니면서 하느님, 예수님의 사랑을 받는 어린이 친구들이 될 수 있겠지요? 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p>
<p>tip</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">< 쿨에이드 포도에이드 가루 538g ></p>

② 치유의 기적

예수님께서서는 아프고 가난한 사람들을 위해 이 세상에 오셨으며, 그 들을 위해 베푸신 기적 중 하나가 바로 치유의 기적이다. 예수님께서서는 앞 못 보는 이, 귀를 못 듣는 이, 걸지 못하는 이, 나병 환자 등을 고쳐 주셨으며, 나병환자와 백인대장의 노예까지 치유해 주셨다. 치유기적은 단순히 예수님께서 병자들을 고쳐주시는 기적에 대한 놀라움뿐만 아니라 우리가 별 탈 없이 보고 듣고 살 수 있다는 사실이 바로 기적임을 깨닫게 해 주는 기적이다.

제 목	3post 나도 들을 수 있어요!	소요시간	13분	담당자	안셀모tr
장 소	실내, 마당	준비물	귀마개, 성가MP3		
목 적	예수님의 기적을 통해 들을 수 있는 것도 감사한 일이라는 것을 배운다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>평소에 미사시간에 자주 듣는 성가를 익숙하게 불러보고, 동시에 귀를 막고 들으면 평소에 큰 소리에만 익숙해져 있는 아이들에게 작은 소리에도 집중해 볼 수 있도록 해보고, 듣는 것에 대해 당연 한 것이 아니라 그것도 하나의 기적이라고 생각한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 아이들이 대부분 따라 부를 수 있는 성가 MP3파일을 준비한다. ② MP3 플레이어, 스피커를 준비한다. ③ 귀 마개를 아이들 수대로 준비한다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 어린이들 모두 귀마개로 귀를 막는다. ② 성가 한 부분을 작은 소리로 틀어 어린이들에게 들려준다. ③ 총 5개의 성가 곡을 낸 후 성가 곡을 모두 맞출 시 성공! <p>진행 멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 이번 포스트는 ‘들리지 않아도 맞힐 수 있어요’예요. 제목 그대로 들리지 않는 성가를 듣고도 어떤 성가인지 따라 부를 수 있는지 해보는 게임이에요.</p> <p>전개</p> <p>선생님이 나눠주는 귀마개로 귀를 막고 선생님이 틀어주는 성가가 무엇인지 맞춰보도록 해요. (한번 들려준다.)</p> <p>어때요? 아직은 맞히기 힘들죠? 자 이제부터 선생님이 볼륨을 한 단계씩 크게 높일 거예요. 잘 들리지 않지만 듣고 있다가 성가를 따라 부를 수 있는 친구들은 앞으로 나와서 따라 부르면 돼요.</p>				

	<p>성가는 모두 우리 미사시간에 자주 쓰는 성가들이니까 익숙한 노래들이에요.</p> <p>마무리</p> <p>어때요 친구들? 정말 자주 듣는 성가인데도 잘 들리지 않으니 어떤 성가인지 문제도 맞힐 수 없었고, 많이 답답했지요?</p> <p>그래요, 우리가 당연하다고 생각하는 듣는 능력도 하느님이 내려주신 아주 소중한 것이고 기적과도 같아요.</p> <p>항상 주어진 것에 감사하면서 우리도 기적을 받은 사람이라는 것을 믿도록 해요.</p> <p>이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p>
tip	<ol style="list-style-type: none">1. 중간 중간 가요를 넣어 더욱 신나는 분위기를 조성한다.2. 저학년 아이들이 쉽게 알 수 있는 성가 곡으로 선정한다.

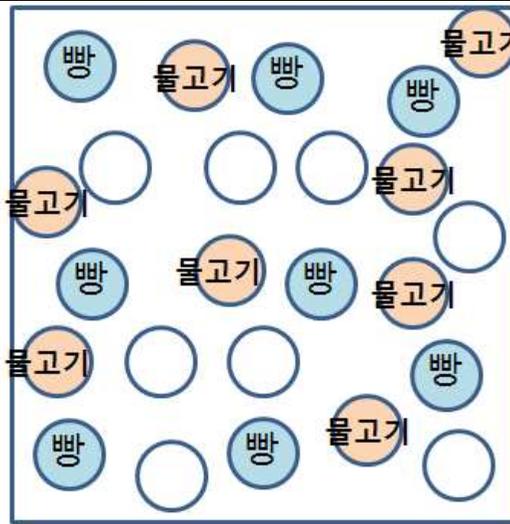
제 목	4post 이것은 무엇일까요?	소요시간	13분	담당자	안셀모tr
장 소	실내, 마당	준비물	안대(눈가리개), 음료수4가지, 공, 두부, 목 등		
목 적	눈으로 사물을 볼 수 있다는 것이 얼마나 감사하고 신기한 기적인지 느낀다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>볼 수 있다는 것의 힘과 소중함에 대해서 느껴보고, 우리가 당연하다고 생각하는 앞을 보는 능력도 하느님이 주신 소중한 선물이기 기적임을 배운다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 안대(눈가리개) 준비. ② 문제로 쓸 물건 준비(예시 : 두부, 공, 목, 콜라, 사이다, 포도주스, 망고주스)</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 조 원 중 한명을 제외하고 모두 눈가리개로 눈을 가린다. ② 눈을 안 가린 어린이에게 사물을 보여주고 조원들에게 만져보게 한다. ③ 눈을 가린 어린이들에게 만져본 것이 무엇인지 맞추게 한다. ④ 처음엔 맞추기 쉬운 걸로 하다가 점점 어려운 걸로 맞추도록 하고 처음엔 손으로만 느껴졌던 느낌으로 맞추게 하고 맞추기 어렵다면 앞을 볼 수 있는 어린이가 힌트를 한번 씩 주게 한다.(한 번의 힌트를 주면 답을 말하고, 틀리면 한 번의 힌트를 더 주어 답을 유도하는 식으로 한다.) ⑤ 답을 맞히면 가리개를 풀어 힌트를 말할 수 있도록 한다.</p> <p>진행 멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 여기 있는 친구들은 모두 선생님이 보이죠? 우리는 평소에 보고 듣고 느끼는 것을 너무나 당연한 것으로 생각하지만, 이렇게 당연한 것을 할 수 없을 때 얼마나 답답하고 불편하고 무서운지 친구들은 느껴본 적 있나요? 이번 포스트를 통해서 볼 수 있는 것에 대해 감사해야한다는 것을 배울 거예요.</p> <p>전개</p> <p>친구들 중 한명만 빼고 모두 이 가리개로 눈을 가려주세요.</p> <p>여기 박스 안에 선생님이 어떤 물건을 넣어줬는데, 눈을 가린 친구들이 손을 넣어서 넣어둔 것이 무엇 인지를 느껴봅시다. 자, 눈을 가리고 아무것도 안 보이는 상태에서 만지니까 어떤 물건인지 헷갈리지요?</p> <p>그럼 눈을 가리고 손으로 만져본 느낌만으로 방금 만진 물건이 무엇인지 맞춰볼까요?</p> <p>와, 잘했어요. 그럼 이번에는 본격적으로 게임을 시작 할 텐데요. 이번에는 친구들이</p>				

	<p>만졌을 때도 좀 더 어려운 물건을 준비 했어요. 먼저 손으로 만져보고 답을 말해주세요. 틀리면 볼 수 있는 조 원이 한 번씩 힌트를 줄 거예요. 그 힌트로 놓인 물건이 무엇인지 맞춰 보도록 해볼게요. 눈을 가리지 않은 친구는 이걸 보고 친구들에게 힌트를 하나씩 주면 된답니다. 답을 말할 친구들은 손을 들고 선생님에게 귓속말로 말해주세요. 답을 맞히면 가리개를 풀고 힌트를 주는 역할을 하도록 할게요. (설명해 줘서 맞추도록 한다.)</p> <p>마무리</p> <p>네, 눈으로 보지 않고 손으로만 만지니까 평소에 보던 물건인데도 헛갈리지요? 그래도 힌트를 주는 친구들이 있어서 답을 맞힌 친구들도 많아요. 방금 우리가 해본 게임처럼 우리가 평소에는 보는 것이 얼마나 소중한지 모르지만 한번 느껴보니 본다는 것이 얼마나 소중한고, 하느님이 우리에게 내려주신 큰 선물이자 기적이라는 것을 알 수 있지요? 다들 하느님이 내려주신 이런 기적들에 감사하면서 살아보도록 해요. 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?</p>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사물은 만질 수 있는 물건 : 두부, 콩, 목, 식빵 2. 음료수 맛으로 맞추기 : 콜라, 사이다, 포도주스, 망고주스 (음료수는 맛으로 어떤 음료인지 찾도록 유도한다.)

③ 오병이어

예수님께서 사도들과 함께 계실 때 쉬시기 위해 외딴 곳으로 가셨다. 그러나 많은 무리가 쫓아왔다. 예수님께서 가엾은 마음이 드셔서 그 들에게 많은 것을 가르쳐 주기 시작하셨다. 늦은 시간이 되어 먹을 것이 없어 고민할 때 한 어린아이가 내놓은 빵 다섯 개와 물고기 두 마리로 하느님께 찬미를 드리신 다음 빵을 떼어 제자들에게 주어 큰 무리로 먹게 하였는데, 5천 명(여자와 어린이는 뺀 숫자)이나 되는 많은 사람이 배불리 먹고도 남은 빵과 물고기가 열두 광주리에 가득 찼다.

제 목	5post 함께 나누는 빵&물고기	소요시간	13분	담당자	엘리사벳
장 소	강당	준비물	고무풍선50개, 비닐봉지		
목 적	신약성경에서 다루는 예수님의 기적 중 오병이어의 기적을 프로그램을 통해 체험함으로써 예수님의 사랑을 배우고, 오병이어의 기적을 이해한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>성경 속에서 예수님께서 오병이어의 기적을 통해 많은 사람들에게 사랑과 나눔을 직접 보여주신다. 물고기와 빵 5개로 많은 사람들의 몸과 마음을 채울 수 있었던 사랑은 작은 것이라도 다른 사람을 위해 나누어 줄 수 있는 희생이 있었기 때문이다. 나의 작은 희생 하나가 많은 사람들에게 힘을 줄 수 있으며, 서로 함께 하는 나눔의 중요성을 알려 주도록 한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 고무풍선 50개 정도 준비하고, 어른 주먹크기 정도로 불어둔다. ② 준비한 풍선 개수에서 어린이들이 가질 풍선 개수에만 남은 물고기, 남은 빵이라고 글씨를 쓴다. (예 : 한 조에 6명일 경우 → 6명 * 4개 = 24개 중 12개는 물고기, 12개는 빵이라고 쓴다.) ③ 준비된 풍선은 강당 바닥에 둔다.</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 어린이들에게 비닐봉지를 한 개씩 나누어 준다. ② 각자 봉지에 글씨가 적혀 있는 풍선만 한 사람 당 4개씩 봉지에 넣도록 한다. 이때, 교사는 풍선을 쉽게 잡지 못하도록 위로 띄운다. ③ 풍선을 4개씩 다 모으면, 어린이들이 가지고 있는 풍선을 물고기 2개, 빵 2개 풍선으로 맞추도록 서로 교환을 한다. 유치부는 교사가 도와주면서 한다. ④ 위 활동을 다 하고 난 뒤, 오병이어 기적에 대해 설명하고 마무리 한다.</p>				



< 풍선 배치도 >



<아이들 풍선 교환>

진행 멘트

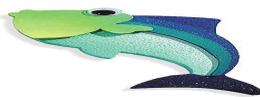
도입

친구들 안녕? 이번 포스트는 예수님의 기적을 체험하는 포스트예요.

오병이어의 기적이라고 들어 본 친구 있나요? 지금부터 우리는 게임을 통해서 오병이어의 기적을 체험 해 볼 거예요. 먼저 여기 선생님이 준비한 도구를 보면서 게임의 규칙을 설명 해 줄게요.

전개

여기 강당에 풍선이 매우 많이 있어요. 지금부터 선생님이 나누어 주는 봉지에 한 사람당 풍선 4개씩 담도록 해요. 그런데 아무 풍선이나 담으면 안돼요. 풍선에 글씨가 하나씩 쓰여 있는데, 글자가 적힌 풍선만 4개를 골라서 봉지에 담도록 해요. 담는 과정에서 우리 친구들 싸우지 말고 서로 양보하면서 재미있게 할 수 있지요? 그럼 지금부터 해 볼까요?

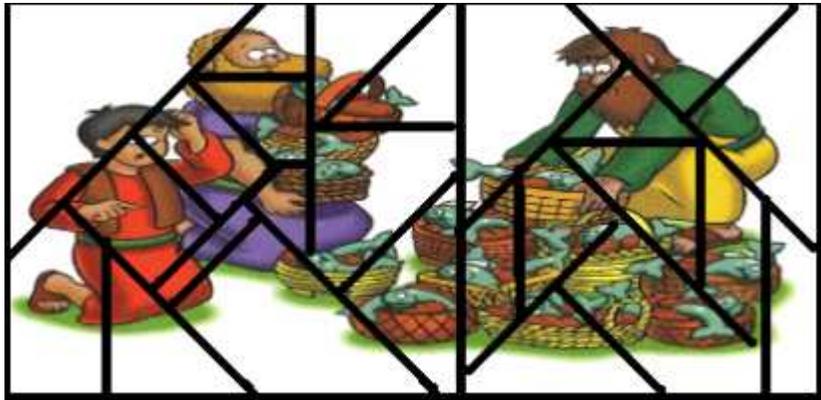
	<p>전개</p> <p>여기 강당에 풍선이 매우 많이 있어요. 지금부터 선생님이 나누어 주는 봉지에 한 사람당 풍선 4개씩 담도록 해요. 그런데 아무 풍선이나 담으면 안돼요. 풍선에 글씨가 하나씩 쓰여 있는데, 글자가 적힌 풍선만 4개를 골라서 봉지에 담도록 해요. 담는 과정에서 우리 친구들 싸우지 말고 서로 양보하면서 재미있게 할 수 있지요? 그럼 지금부터 해 볼까요?</p> <p>자 이제 모두들 풍선을 잘 담았나요? 풍선에는 무엇이라고 쓰여 있었나요?</p> <p>맞아요, 빵 그리고 물고기라고 적혀 있었어요. 지금부터는 우리 친구들이 풍선을 서로 교환할 거예요. 교환하는 방법은 내가 가지고 있는 4개의 풍선을 물고기 2개, 빵 2개로 풍선을 맞춰야 돼요.</p> <p>만약 내가 물고기를 3개 가지고 있다면 다른 친구에게 1개를 주어서 바꿔야 된답니다. 지금부터 친구들끼리 서로 풍선을 교환하면서 나의 풍선을 물고기 2개, 빵 2개로 맞춰보세요.</p> <p>마무리</p> <p>모두들 게임 재미있게 잘 했나요? 풍선을 모두 물고기 2개, 빵 2개로 잘 맞추었나요? 잘 했어요. 지금 우리 친구들이 게임 한 것이 오병이어의 기적이예요, 오병이어의 기적이란 예수님께서 배고픔으로 지친 사람들을 배불리 먹이기 위해서 기적을 통해 많은 사람들에게 먹을 것을 모두 나누어 준 이야기에요. 예수님께서서는 물고기 2마리와 빵 5개로 무려 오천 명이 넘는 사람들을 배불리 먹이셨어요. 그런데 이 물고기와 빵은 누가 주었을까요? 그것은 바로 우리 친구들처럼 한 어린이가 먼저 자신의 것을 예수님께 드렸기 때문이에요. 예수님께서서는 그 어린이의 희생을 값지게 여기시고 많은 사람들이 더 이상 배고프지 않도록 기적을 보이신 거랍니다. 우리 친구들 내가 가지고 있는 풍선을 서로 바꿀 때 기분이 어땠나요? 나누어 주기 싫거나 나만 가지고 싶지는 않았나요? 그러나 서로 내가 가진 것을 나누고 바꿔서 모두 빵 2개와 물고기 2개의 풍선을 가질 수 있게 되었어요. 한 어린이가 보여줬던 희생처럼 그리고 예수님의 기적처럼 우리는 이기심을 버리고 나눔을 실천하는 어린이가 될 수 있도록 노력해요.</p>
<p>tip</p>	<p>1. 유치부가 많은 경우 글씨를 읽지 못할 수도 있기 때문에, 풍선에 글자 대신 물고기와 빵 그림을 풍선에 붙이도록 한다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>물고기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>빵</p> </div> </div> <p>2. 각 분당 예산에 따라 풍선 대신 미니 탕탱 볼을 사용해도 가능하다.</p>

제 목	6post 무슨 그림이지?	소요시간	13분	담당자	야곱tr
장 소	강당	준비물	전지, 오병이어 퍼즐조각, 풀		
목 적	예수님께서 불쌍한 군중을 가엾게 여기시어 오병이어 기적을 일으키신 것을 아이들이 알고 믿을 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>예수님께서 빵 5개와 물고기 2마리로 오천 명이 넘는 군중을 먹이신 기적을 게임을 통해 아이들이 현실에선 이뤄지기 어려운 일, 예수님이 하신 일이라는 것을 배워 알게 한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 오병이어 사진을 퍼즐 25조각으로 나눈다. ② 전지에 오병이어 퍼즐조각들을 맞추고 붙인다.</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 프로그램 시작 전 주님께서 오병이어 기적을 행하시기 전 식사 전 기도를 하신 것처럼 식사 전 기도를 바친다. ② 모든 조원이 퍼즐조각을 맞춘다. ③ 잘 맞춰진 퍼즐조각은 준비된 종이에 붙인다.</p> <p>진행 멘트 도입</p> <p>친구들 안녕? 이번 선생님이 맞게 된 포스트는 오병이어 포스트예요 성경에서 우리가 찾아볼 수 있는 기적 중 오병이어 기적을 들어보셨나요? 예수님은 제자들과 있던 불쌍한 군중들을 병으로부터 치료해주시는 기적을 행하셨어요.</p> <p>전개</p> <p>그러다 저녁이 되자 배고파 굶주리는 군중들을 가엾게 여기셔서 빵 5개와 물고기 2마리로 기적을 행하셨어요. 빵 5개와 물고기 2마리로 몇 명이 먹을 수 있을까요? 하지만 예수님께서서는 빵 5개와 물고기 2마리로 오천 명이 넘는 사람들을 배불리 먹이셨어요. 빵 5개와 물고기 2마리를 나눠 주시기 전에 하늘을 우러러 보며 하나님께 식사 전 기도를 한 후 군중들에게 나누어주기 시작하셨어요. 예수님께서 행하신 기적을 직접 볼 수는 없지만 친구들이 게임을 통해 보게 될 거예요.</p>				

마무리

친구들 퍼즐 조각을 다 모아 붙인 것 같네요. 어때요, 비록 사진이지만 어마어마한 사람들에게 나누어주셨죠? 빵 5개와 물고기 2마리로 이 많은 사람들이 다 배불리 먹었을 뿐 아니라 먹고 남은 것들을 모아보니 오히려 더 많은 양이 남았다고 해요. 믿기 힘든 일이지만 예수님이셨기 때문에 가능한 일이에요. 친구들도 앞으로는 예수님의 기적을 믿으며 식사 전 후 에는 하느님께 감사하는 기도를 드리도록 해요. 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?

<퍼즐 도안 예시 1>



<퍼즐 도안 예시 2>



tip

1. 어린이들이 너무 어려워 할 경우 가장자리 부분들을 맞춰주거나, 전지에 예수님 조각들만 맞춰 붙여 놓는다.
2. 퍼즐 조각을 나눌 때 예수님 그림은 한 개의 조각으로 만든다.

④ 예수님의 부활

예수님께서 십자가에 못 박혀 죽은 후 사흘 만에 다시 살아난 사건을 가리킨다. 안식일 아침 여인들이 무덤에 가서 예수가 부활했다는 소식을 듣는 순간부터 승천까지의 행적을 기리며 전례력에 부활시기가 있다. 예수님께서 십자가에 못 박혀 돌아가신 후 사흘 만에 다시 살아나심으로서 우리들도 부활이라는 희망을 심어주셨으며 언제나 우리와 함께 있음을 인지시켜주셨다.

제 목	7post 예수님께서 한 걸음씩	소요시간	13분	담당자	아가다tr
장 소	실내, 마당	준비물	십자가, 발 모양 그림, 미션 종이 여러 개(10개 이상), 테이프, 하트 목걸이, 하트 스티커		
목 적	예수님께서 고난과 죽음을 이기고 부활하셨음을 안다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 어린이는 여러 개의 미션을 친구들과 함께 수행하며 예수님께서 십자가에 못 박혀 돌아가시고 부활하시기 까지 수많은 고통과 시련을 겪으심을 느낄 수 있다.</p> <p>프로그램 준비사항 ① 두꺼운 종이를 큰 십자가를 바닥에 고정할 수 있도록 만든다. ② 십자가 중앙에 큰 하트를 그려놓는다. ③ 미션 종이를 여러 개 준비한다. ④ 게임 출발선을 바닥에 청 테이프로 표시해두고 발 모양 그림을 십자가 앞까지 바닥에 여러 개 붙인다.</p> <p>프로그램 진행방법 ① 십자가를 바닥에 세워놓고 출발선에서 십자가 앞까지 발 모양 그림을 여러 개 붙여 놓는다. ② 미션종이를 여러 개 준비하고 어린이가 미션을 수행할 때마다 하트 스티커를 준다. (미션은 조 원 중 누구나 할 수 있다.) ③ 미션을 수행하여 얻은 하트 스티커를 십자가에 그려놓은 하트 안에 붙여 하트 안을 채워주고 “예수님께서 부활하셨어요~” 외치면 성공한다. ④ 게임이 끝난 후 어린이에게 부활과 관련된 성경 구절이 적힌 하트 목걸이를 걸어주며 부활의 의미를 새기며 마무리한다.</p> <p>진행 멘트 도입 친구들 안녕? 선생님 포스트는 예수님의 부활 포스트예요. 친구들은 예수님께서 왜 돌아가셨는지 아는 친구 있을까요? (어린이의 자유 대답)</p>				

그래요. 우리 죄를 용서해주시기 위해서 십자가에 못 박혀 돌아가셨어요. 어떻게 그럴 수 있으셨을까요? 그래요. 우리를 많이 사랑하셨기 때문이에요. 하지만 얼마나 고통스럽고 힘들셨을까요? 그래서 이번에는 우리 친구들이 십자가에 못 박히신 예수님을 생각하는 시간을 갖도록 할 거예요.

전개

자, 발 모양이 모두 몇 개가 있죠? (어린이의 자유 대답) 자, 발 모양 개수만큼의 미션들이 있어요. 미션을 수행할 때마다 선생님이 하트 스티커를 줄 거예요. 그래서(십자가를 어린이와 함께 보며) 여기 큰 하트 안을 다 채우면 성공하는 게임이에요. 어떤 미션들이 있을지 궁금하죠? 지금부터 시작해 볼 게요.

예)미션

1. 유치부를 포함한 어린이 3명 이상 한 발 들고 10초 이상 버티기
2. 2학년 어린이 1명 식사 전 기도 외우기
3. 선생님과 가위 바위 보 게임 이기기
4. 조 원 모두 성호경 바르게 긋기
5. 어린이 성가 제목 말하기
6. 3명이상 신부님 세례명 맞추기(선생님과 귓속말로)
7. 조 원 중 1명이 주님의 기도 외우기
8. 예수님 제자 이름 1명이상 맞추기
9. 7초 동안 간지럼 참기
10. 선생님 퀴즈 맞추기

-성부와 성자와 ()

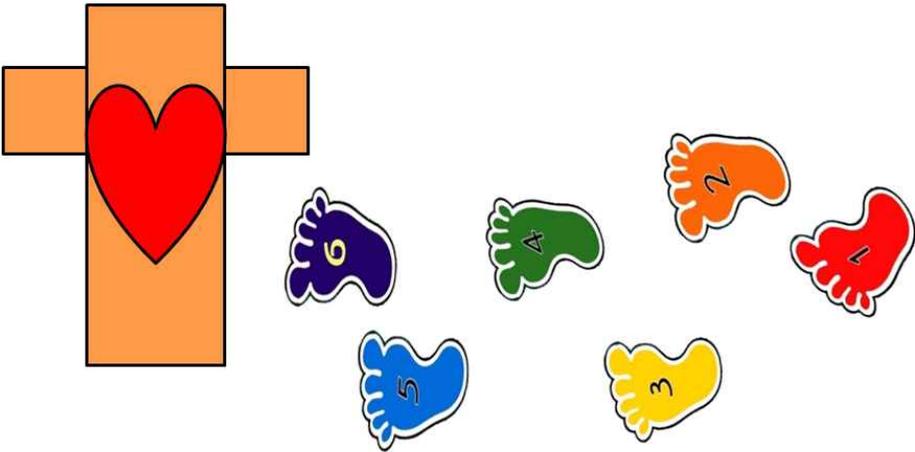
-유치부 선생님 이름과 세례명은?

-예수님의 어머니는?

(미션은 본당 어린이의 수준에 맞춰서 준비 할 수 있음)

마무리

친구들 힘들었나요? 예수님께서서는 이보다 더 큰 고통을 겪으시며 십자가에 못 박히셨어요. 왜 그랬을까요? 그래요, 우리들의 많은 죄를 대신하기 위해서 돌아가셨어요. 그리고 기적같이 우리 곁에 사흘 만에 다시 오셨어요. 참 놀라운 일이지요? 선생님은 예수님께서 우리를 가까이 사랑하고 보살펴주시기 위해서 부활하셨다고 믿고 있어요. 오늘 우리 친구들도 예수님께 우리의 마음을 전달하기 위해서 많은 시련들을 견뎌요. 참 잘했어요. 그래서 선생님이 친구들에게 하트 목걸이를 선물로 줄 거예요. 목걸이를 보면서 예수님의 부활을 소중히 기억하며 지내도록 해요. 이걸로 이번 포스트는 끝! 다음 포스트로 이동해 볼까요?

	<p><프로그램 세팅 예시></p> 
tip	<ol style="list-style-type: none">1. 하트 스티커는 시트지를 이용하면 좋다.-2. 미션 종이를 담을 도구를 준비하면 게임 진행시 편리하다.

제 목	8post 나를 보호하시는 예수님	소요시간	13분	담당자	안셀모tr
장 소	실내, 마당	준비물	신문지, 폐지, 종이상자, 물 풍선		
목 적	예수님께서 부활하심으로써 우리를 보호하심을 알고 부활의 의미를 되새긴다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도 예수님께서 부활로써 희생하셔서 우리를 죄로부터 보호해 주심을 활동적인 프로그램을 통해 배운다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 폐지 및 신문지를 넉넉히 준비한다. ② 종이 상자를 준비한다. ③ 인원 수 만큼 물 풍선을 준비한다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 게임 시작 할 때는 부활에 대한 포스트임을 말해주지 않고, 준비된 폐지 및 신문지를 마음대로 찢으라고 한다. ② 아이들에게 종이 상자를 나누어 준다. ③ 아이들에게 청소를 하자고 이야기하며 찢어서 버려진 종잇조각과 쓰레기를 자기의 종이상자에 담으라고 한다. ④ 바닥의 모든 종잇조각이 정리되고 나면 아이들에게 물을 넣은 물 풍선을 나누어준다. ⑤ 물 풍선 넣은 종이상자를 테이프로 닫고, 야외로 들고나간다. ⑥ 다함께 눈높이에서 자기 상자를 떨어트린다. ⑦ 종이 쓰레기를 많이 주운 아이가 만든 상자에 물 풍선은 터지지 않을 것이고, 적게 주운 아이의 상자 속 물 풍선은 터질 것이다. <p>진행 멘트</p> <p>도입 안녕하세요, 친구들 이번 포스트는 마음껏 놀아보는 포스트입니다. 자~ 여기에 놓여있는 신문지와 폐지들 보이지요? 선생님이 신호를 주면 모두 마음껏 찢으면 되요. 아주 간단하죠? 누가 많이 종이를 찢었는지 선생님이 한번 볼게요. 자 준비~ 시 작!</p> <p>전개 우와~ 친구들 준비된 종이를 정말 화끈하게 다 찢어 버렸군요? 그럼 이제 선생님이 나눠주는 종이상자에 자기 자리와 여기 떨어져있는 종잇조각들을 모두 담아요. 친구들을 위해 자기가 더 종이를 많이 주어주면 좋겠지요? 시~작!! (줍는 시간)</p>				

우리 친구들 시원하게 종이를 찢었던 것처럼 청소도 정말 다 열심히 하네요??
그럼 선생님이 나누어주는 물 풍선을 자기가 들고 있는 종이상자에 넣고 마지막으로 테이프로 위를 덮어요. 자 모두 자기 종이상자를 들고 밖으로 나갑시다.

(야외로 이동)

자 모두 자기 종이상자를 눈높이에서 떨어뜨려요. 하나, 둘, 셋!

마무리

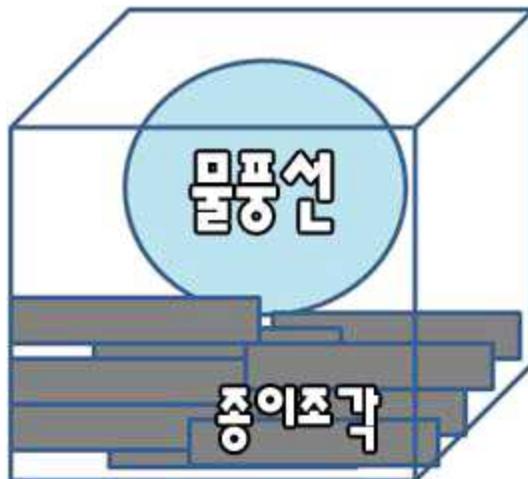
자 이제 자시 종이상자를 보아요. 어떤 친구는 물 풍선이 터져서 다 젖었고, 어떤 친구들은 물 풍선이 그대로 있지요? 왜 이렇게 된 걸까요?

그래요. 아까 찢었던 종이를 상자에 넣을 때 친구들을 위해 많은 종이를 넣은 친구의 물 풍선은 찢어진 종이들의 도움으로 터지지 않았고, 많이 넣지 않은 친구의 물 풍선은 터져버렸어요. 다른 이들을 위해 희생하는 일이 때로는 나에게도 도움이 된답니다.

친구들 이 종이들은 찢어진 순간 쓸 수 없는 쓰레기가 되었지요? 하지만 우리가 상자에 넣으면서 다시 물 풍선을 보호하는 역할을 해주었어요.

우리 예수님을 생각해보아요. 예수님은 죄를 짓지 않으셨지만 우리를 위해 희생하셨고, 다시 부활하심으로써 우리를 죄로부터 보호해주셨어요. 찢어졌지만 다시 물풍선을 보호한 종이를 생각하면서 예수님의 부활도 다시 생각해보고, 감사함을 느끼도록 해요.

<종이상자 예시>



tip

(4) 친구야~ 우리 성당가자!(마무리 프로그램)

제 목	친구야~ 우리 성당가자!	소요시간	30분	담당자	마리아tr
장 소	성전, 강당	준비물	마이크, 스피커, 전례용품, 초대장, 색칠도구		
목 적	2013년 신앙학교에서 배운 기적의 의미와 여러 가지 기적들에 대해서 정리하는 시간을 가지며, 주님의 사명을 전할 수 있게 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>포스트 프로그램을 통해 배운 기적들을 정리하고, 예수님께서 내려주신 성령의 의미를 알고, 직접 꾸민 초대장으로 예수님께서 주신 사명을 전한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 기적 정리하기 : 마이크, 스피커 ② 초대장 색칠하기 : 초대장(양면복사), 색칠도구</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 기적 정리하기 ② 초대장 색칠하기</p> <p>멘트 도입</p> <p>우리 친구들 오늘 우리는 예수님의 기적에 대해서 배워보는 시간을 가졌어요. 우리 친구들은 어떤 기적들이 기억에 남나요? (아이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 우리 예수님께서서는 놀라운 기적들을 많이 일으키셨어요. 기적은 왜 일으키신 걸까? 예수님께서서는 기적을 통해서 예수님께서서는 우리를 사랑하시고 구원해주신다는 것을 알려주셨어요.</p> <p>전개</p> <p>그리고 우리만 구원 받는 것이 아니라 예수님께서서는 온 세상에 예수님의 말씀을 전하라고 하셨어요. 그러고는 우리를 사랑하셔서 성령을 내려 주셨어요. 그것을 기념하는 성령강림 대축일도 있어요.</p> <p>예수님의 말씀을 전하는 것은 어려운 일이 아니에요. 예수님께서 내려주신 성령이 있으면 우리는 두려울 것이 하나도 없어요. 이렇게 초대장을 만들어 예수님의 복음을 전할 수 있어요. 그럼 지금부터 초대장을 만들어 볼까요?</p> <p>예쁘게 꾸민 이 초대장을 누구에게 주고 싶나요? 성당을 다니지 않는 학교, 학원의 친구들이나 이웃에게 초대장을 주면 예수님께서 참 기뻐하실 거예요.</p>				

마무리

모두들 예쁘게 꾸미었나요? 우리 친구들이 예수님의 제자로서 성령을 받고 하느님과 예수님의 사랑을 널리 전하면 되요. 모두들 잘 할 수 있나요? 단순히 초대장만 주는 것이 아니라 우리 친구들이 다른 친구들 앞에서 착한 일도 하고 기도도 열심히 하면 다른 친구들이 바로 우리들을 보고 하느님과 예수님의 말씀을 느끼고 사랑을 느낄 수 있을 거예요. 우리 친구들, 모두들 그렇게 할 수 있나요? 좋아요. 앞으로 하느님의 자녀로 하느님의 말씀을 전하는 사도로 하느님과 예수님의 말씀과 사랑을 널리 널리 전할 수 있도록 해보아요.

<초대장 앞장 예시>



< 초대장 >

일시: 매주 토요일 3시
장소: 성당

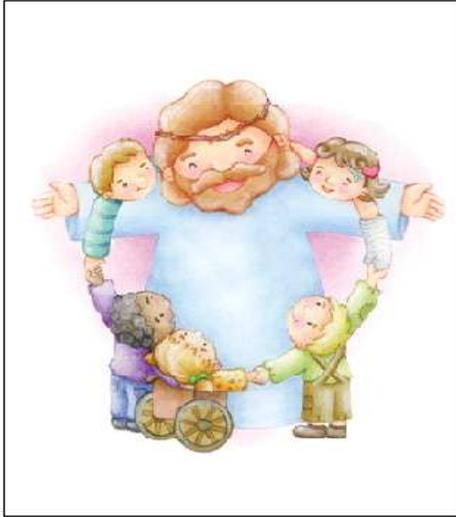
tip



< 초대장 >

일시: 매주 토요일 3시
장소: 성당

<초대장 뒷장 예시>



OO 아. 안녕?

오늘도 하나님께서는 널 기다리고 계신
즐거운 신실님들과 재밌는 친구들이 있는
우리 하나님의 성전께 널 보내려
항상 사랑 가득한 하나님께 품어도 같이 가시겠음래?

(5) 마침전례

제 목	마침전례	소요시간	15분	담당자	레지나tr
장 소	강당	준비물	마이크, 스피커, 전례용품		
목 적	하느님과 예수님의 기적이라는 주제로 2013년 저학년 신앙학교를 마침으로서 하느님과 예수님의 말씀과 사랑을 널리 전할 것을 굳게 다짐하며, 또한 첫째 날 만드신 초를 봉헌함으로서 굳게 다짐하도록 한다.				
진행 방법	<p>① 자리정돈</p> <p>② 시작멘트 ✠찬미예수님 친구들 안녕하세요? 모두들 신앙학교 즐거웠나요? 아쉽지만, 이제는 헤어져야 할 시간이에요. 우리 친구들, 이틀간 배운 하느님과 예수님의 사랑 널리 전할 수 있는 친구들 될 수 있지요? 그럼, 마침전례 시작하도록 할게요.</p> <p>③ 시작기도 사랑이신 예수님, 오늘 우리 000성당 친구들과 함께 즐거운 여름신앙학교가 드디어 끝을 내려고 합니다. 그 동안 배웠던 하느님과 예수님의 기적을 통해 하느님과 예수님의 말씀 널리 전하고 그 사랑 또한 함께 나누는 훌륭한 하느님의 자녀, 예수님의 제자들이 될 수 있도록 하느님께서 함께 계셔 주세요.</p> <p>④ 복음말씀 <마태오복음 28.16. - 20.> 열한 제자는 갈릴래아로 떠나 예수님께서 분부하신 산으로 갔다. 그들은 예수님을 뵈고 엎드려 경배하였다. 그러나 더러는 의심하였다. 예수님께서서는 그들에게 다가가 이르셨다. “나는 하늘과 땅의 모든 권한을 받았다. 그러므로 너희는 가서 모든 민족들을 제자로 삼아, 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 주고, 내가 너희에게 명령한 모든 것을 가르쳐 지키게 하여라. 보라, 내가 세상 끝 날까지 언제나 너희와 함께 있겠다.”</p> <p>⑤ 초 봉헌식</p> <p>⑥ 신부님 말씀</p> <p>⑦ 마침기도 - 주제곡 REC</p>				
tip	- 아이들이 봉헌한 초는 아이들이 집에 가지고 가서 기도할 때 쓸 수 있도록 유도한다.				

5. 하느님과 예수님께 풍덩!!

1) 프로그램 종류

프로그램 종류	프로그램 내용
(1) 동물들을 구해주세요! (노아의 방주)	방주를 만들고, 방주 안에 동물들을 안전하게 옮겨놓기.
(2) 백성들을 구해주세요! (이집트 탈출기)	약속된 땅에 가기까지 여러 가지 미션들을 수행하기.
(3) 예수님 거기 계세요?! (물 위를 걸으신 기적)	물위에 떠있는 스티로폼을 건너가 예수님 안기.
(4) 예수님께로 한 걸음씩! (물위를 걸으신 기적)	튜브를 연결시켜 모두 힘을 합쳐 수영장 한 바퀴 돌기.

2) 프로그램 진행방법

하느님과 예수님께 풍덩은 이틀 중 둘째 날 본당에서 하지 않고 수영장에 가서 프로그램을 진행 할 경우를 대비해 실어 놓은 몇 가지의 프로그램들이다. 신약성경과 구약성경을 구분 짓지 않고 신약성경과 구약성경 모두를 포함하여 기적 몇 개를 뽑아 만든 프로그램들이며, 포스트 게임 보다는 단체로 또는 조별로 게임 대결을 할 수 있는 프로그램들로 구성하였다.

구약성경 속에 있는 수많은 기적 중 노아의 방주, 탈출기의 기적만을 이용해서 프로그램을 만들었으며, 신약성경 속에 수많은 기적 중 물위를 걸으신 예수님의 기적을 이용해서 프로그램을 만들었습니다.

총 4가지의 프로그램이 나왔으며, 수영장에서 어린이들과 함께 즐거운 추억을 만들 수 있다.

그 외에 기적으로 믿음 썩썩!!, 기적으로 사랑 예예!! 에 있는 프로그램 중 수영장에서 할 수 있을 만한 프로그램을 뽑아 함께 사용하여도 좋다.

※ 물 위를 걸으신 기적

저녁 때 제자들은 배를 타고 호수 건너편 카파르나움으로 가고 있었는데 예수님은 함께 계시지 않았다. 어두워졌을 때 큰 바람이 불고 호수에 물결이 높게 일었다. 그 때 예수님께서서는 호숫가 위에서 물 위에 떠 계신 채 제자들에게 건너오라고 하신다. 베드로가 용기를 내어 물 위를 건다가 문득 겁을 먹고 물속에 빠진다. 예수님께서서는 당신을 왜 믿지 못하는지 꾸짖으신다.

3) 프로그램

(1) 동물들을 구해주세요!(노아의 방주)

제 목	동물들을 구해주세요!	소요시간	30분	담당자	베드로tr
장 소	수영장	준비물	방주, 코팅된 동물 그림판, 물안경, 동물 모형		
목 적	구약성경에서 나오는 노아처럼 우리들도 튼튼한 방주를 만들어 많은 동물들을 방주에 안전하게 대피시켜 대홍수로부터 지켜내는 사명감을 느껴보자.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>노아의 방주 이야기를 통해 우리는 생명의 소중함을 알아볼 수 있다. 하나님께서 살인을 비롯한 무수히 많은 죄를 짓고 있던 당시 사람들에게 벌하시려고 대홍수라는 벌을 내렸다. 하지만 하나님의 뜻을 따르던 노아만은 예외였다. 그에게 방주를 만들어 세상 모든 동물들을 한 쌍씩 실어서 대홍수를 피해 무사히 이후 세상에서 터를 잡게 하셨다. 어린이들도 이와 같이 동물들을 구하여 살릴 수 있다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 수영장 풀장 속에 미리 동물그림 그림판을 배열해 놓는다. ② 미리 풀장 반대쪽에 대야에 방주를 놓아둔다. ③ 동물그림에 맞는 동물모형을 반대쪽에서 교사가 보관하고 있다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 조별로 대표가 나와 가위바위보 게임을 통해서 순서를 정한다. ② 수영장 물속에는 코팅된 판들을 바둑판 형식 배열한 후 동물 그림이 배열해 놓는다. ③ 가위바위보 게임에서 이긴 팀부터 순서대로 한명씩 수영장에 들어가서 두 개의 판을 뒤집어 같은 동물 그림을 맞춘다. ④ 같은 그림이 나왔을 시에는 또 다른 두 개의 판을 뒤집을 수 있고 그림이 다를 시 다시 출발선으로 돌아간다. 이 때, 조원들끼리 정보를 공유가 가능하다. ⑤ 같은 그림을 뒤집었다면 그 코팅판을 가지고 반대쪽으로 가면 교사가 그 동물과 코팅판을 교환해준다. 그 동물을 방주에 넣고 다른 친구들을 기다린다. ⑤ 모든 동물을 구했을 시 방주를 띄우기 위해서 위에서 물을 뿌린다. <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 수영장에 오니까 재미있죠? 지금부터 게임을 해보겠어요. 친구들 혹시 우리가 사는 이 세상이 어떻게 생겼는지 아나요? 여기 보이는 이 테이블은 어때요? 구약성경을 썼던 유대인들은 예전에 세상을 이렇게 생겼다고 생각했대요. 지금부터 우리는 각 조별로 노아가 됩니다. 노아와 방주 이야기 아는 친구 있나요? 그래도</p>				

	<p>세상 사람들이 하느님의 말을 듣지 않고 서로 싸우고 거짓말을 하고 심지어 살인까지 하게 되자 하느님께서서는 무척 화가 나셨어요. 그래서 이 세상에 벌을 내리기로 결심을 하셨죠. 대홍수를 일으키셔서 세상에 모든 생명들을 싹 쓸어버리는 계획을 세우세요. 허나 당시에 노아라는 사람은 하느님의 말씀대로 생활하고 있었어요. 그래서 하느님은 그에게 커다란 방주를 만들어 세상의 모든 동물들을 암수 한 쌍씩 방주에 실어 대홍수에 대비하게 하셨지요. 이제 우리는 노아가 되어 방주를 완성하고 동물들을 구해서 대홍수로부터 살아남게 해봅시다. 그럼 시작할게요.</p> <p>전개</p> <p>저기 방주가 보이나요? 그렇다면 이제 본격적으로 동물을 구해와야겠죠? 각 조 대표들은 나와서 가위바위보를 통해 순서를 정해보아요. 이제 이긴 조부터 한명씩 들어가서 판 두 개를 뒤집습니다. 절대 3개 4개를 막 뒤집으면 안 돼요. 다시 게임으로 돌아오면 두 개를 뒤집어서 같은 그림이 나오면 그 동물을 구할 수 있게 되고 또 다시 두 개의 판을 뒤집을 수 있는 기회를 획득합니다. 그림이 틀릴 경우는 다른 팀으로 기회가 넘어가요. 그렇다면 가위바위보해서 이긴 팀부터 첫 번째 주자 앞으로! 뽀!(호루라기)</p> <p>마무리</p> <p>친구들 어느 팀이 동물들을 많이 방주에 실었나요? 그럼, 이제 대홍수가 일어납니다. (방주 위로 물 한바가지를 뿌린다. 방주는 무사하여야한다. 중요한건 방주 안에 동물이 적든 많든 그 생명을 우리 친구들이 홍수로부터 구해 냈다는 것이다.) 어때요? 다들 방주 안에 있는 동물들은 선생님이 뿌린 물로부터 멀쩡하지요? 이렇듯 예수님도 동물들을 구하셨지요. 우리친구들도 생명의 소중함을 알 수 있었어요.</p>
tip	<ol style="list-style-type: none"> 1. 재미 유발을 위해 조별로 각 미션마다 점수를 걸고 해도 된다. 2. 교사들은 아이들이 정보를 공유할 수 있도록 도와준다.

(2) 백성들을 구해주세요!(이집트 탈출기)

제 목	탈출기	소요시간	30분	담당자	제노비아tr																							
장 소	수영장	준비물	풍선2개, 튜브2개, 가위바위보막대기 각 2 개씩, 긴 천 또는 줄, 탈출문구, 여러 가지 유희카드, 믿음카드																									
목 적	이집트에서 종살이하던 이스라엘 백성을 구원하시고 약속의 땅인 가나안으로 인도하시는 하느님에 대한 체험을 물놀이 게임을 통해 우리에게 자유와 생명을 주시는 분이라는 것을 깨닫게 한다.																											
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>여러 가지 미션들은 약속 된 땅까지 가기 전 ‘유희과 어려움’을 상징한다. 물놀이 게임의 미션들을 수행하고 탈출해 나가면서 하느님께서 우리에게도 약속된 땅을 준비해 놓으셨음을 알고, 감사하는 마음을 가질 수 있도록 한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 미션 Zone을 만들어 둔다. 도착선</p>																											
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">출 발</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">미션 Zone</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">약 속 된 땅</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">①</td> <td style="text-align: center;">②</td> <td style="text-align: center;">③</td> <td style="text-align: center;">④</td> <td style="text-align: center;">⑤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">풍선</td> <td style="text-align: center;">튜브</td> <td style="text-align: center;">가위바위보막대기</td> <td style="text-align: center;">그림카드</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">풍선</td> <td style="text-align: center;">튜브</td> <td style="text-align: center;">가위바위보막대기</td> <td style="text-align: center;">그림카드</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>② 도착선에는 긴 천 또는 긴 줄에 탈출이라는 글자를 써 놓는다. ③ 도착선에 긴 천을 선생님들이 들고 아이들이 들어 올 수 있도록 한다. ④ 약속된 땅에는 간식을 준비한다.</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 약속된 땅까지 무사히 갈 수 있도록 기도한다. ② 두 명씩 미션을 수행하여 약속의 땅까지 간다. ③ 물속에서 여러 가지 미션을 수행한다. - 풍선 공중으로 3번 튕기기 - 장애물(튜브) 넘기 - 가위바위보막대기로 가위바위보 이기기 - 여러 가지 유희카드(TV, 게임기 등) 중 ‘구원카드’ 찾기 - “예수님을 사랑합니다.” 외치기 ④ 긴 천으로 만들어진 도착선을 지난다. ⑤ 간식이 준비된 약속의 땅으로 간다.</p>					출 발	미션 Zone					약 속 된 땅	①	②	③	④	⑤	풍선	튜브	가위바위보막대기	그림카드			풍선	튜브	가위바위보막대기	그림카드	
출 발	미션 Zone						약 속 된 땅																					
	①	②	③	④	⑤																							
	풍선	튜브	가위바위보막대기	그림카드																								
	풍선	튜브	가위바위보막대기	그림카드																								

	<p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 구약성경의 탈출기에서는 예수님께서 기적을 일으키세요. 이집트에서 핍박받고 있었던 이스라엘 백성들을 구해내기 위해 모세를 통해서 홍해바다를 가르셨어요. 그리고 하느님께서 약속하신 땅으로 이끄셨어요. 그곳이 바로 가나안 땅이랍니다.</p> <p>전개</p> <p>하느님께서도 우리에게도 젓과 꿀이 흐르는 약속된 땅을 마련해 놓으셨어요. 여러 가지 미션들은 약속된 땅까지 가기 전 ‘유혹과 어려움’이에요. 여기서부터 저기 탈출하는 곳으로 지나면 하느님께서 약속하신 땅으로 갈 수 있어요. 약속하신 가나안 땅까지 가기 위해 우리 하느님께 기도하고 시작하기로 해요. 하느님을 믿는다면 어렵지 않게 갈 수 있을 것이에요. 그럼 지금부터 두 명 씩 줄을 서서 출발하도록 해요.</p> <p>마무리</p> <p>(약속된 땅에서 마무리한다.) 미션을 통해서 우리는 이곳 약속된 땅까지 왔어요. 미션들을 잘 수행해 보았나요? 어렵지는 않았죠? 우리 친구들이 하느님께 기도하고 믿었기 때문에 쉽게 미션들을 수행할 수 있었어요. 하느님께 기도하고 믿는다면 하느님께서도 우리 친구들에게 힘과 용기를 주실 것이에요. 그러면 하느님께서도 정말로 기쁘시겠죠?</p> <p><그림카드 예시></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>TV</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>게임기</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>만화</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>구원</p> </div> </div>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물 위에서 하는 게임이므로 미끄럽다는 것을 미리 말해준다. 2. 유치부의 경우 ‘튜브 넘기’가 어렵다면 튜브 피해가기로 변경한다. 3. ‘구원카드’를 그림으로 하는 것은 어려울 수 있으므로 아이들의 수준에 따라 글씨로 써서 해도 된다.

(3) 예수님 거기 계세요?!(물 위를 걸으신 기적)

제 목	예수님 거기 계세요?!	소요시간	30분	담당자	베드로tr
장 소	수영장	준비물	7M 길이의 수영장 키판 or 스티로폼, 예수님 전신 그림을 붙여놓은 썬베드		
목 적	용기를 내어라 두려워하지 마라하신 예수님께 용기를 갖고 달려가 안아드릴 수 있다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>예수님은 갈릴래아 호수 제자 베드로에게 용기를 내어 두려워하지 말고 자신에게 걸어오라고 하시지만 베드로는 예수님을 믿지 못하고 두려워 물위를 걷지 못하고 물에 빠지게 된다. 예수님을 믿을 때 두려움 앞에서는 그 믿음에 망설임이 자리 잡게 되는데 예수님을 믿고 따르는 것이 얼마나 행복한 것인지 알 수 있다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 키판 혹은 스티로폼을 이어 붙여 7M 내외의 길이로 수영장에 띄운다. ② 게임을 시작하면 진행교사를 제외한 나머지 교사들이 수영장에 설치된 인공 다리 주변에서 아이들이 물에 빠졌을 때를 대비해서 잡아줄 준비를 한다. ③ 아이가 예수님 안기에 성공하면 모두가 축하해 준다. 그리고 수영장 속에 교사들은 다시 예수님을 잘 세워놓는다. <p>프로그램 진행방법</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 수영장에 키판 또는 스티로폼을 7M정도 늘어놓고, 마지막 지점에 썬베드 튜브에 예수님의 그림을 붙여놓고 세워놓는다. ② 아이들은 튜브를 몸에 차고 예수님을 향해 걷거나 뛰어간다. 교사들은 물속에서 아이들을 케어 한다. ③ 예수님을 안으면 성공! 실패한 친구는 예수님 튜브를 선생님이 이동시켜 아이를 출발점으로 돌아갈 수 있도록 한다. <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>어린이 친구들, 용감합니까? 목소리가 작아요? 용감합니까? 예수님께서서는 “용기를 내어라. 나다. 두려워하지 마라.” 하고 제자들에게 말씀하셨어요. 그때 베드로 사도가 배에서 내려 물위를 걸으려고 했지만 두려움을 이기지 못하고 물에 빠지고 말았어요. 어린이 여러분은 끝까지 두려움을 갖지 말고 용기를 내어서 예수님께 안겨보아요. 그럼 시작해 볼게요.</p>				

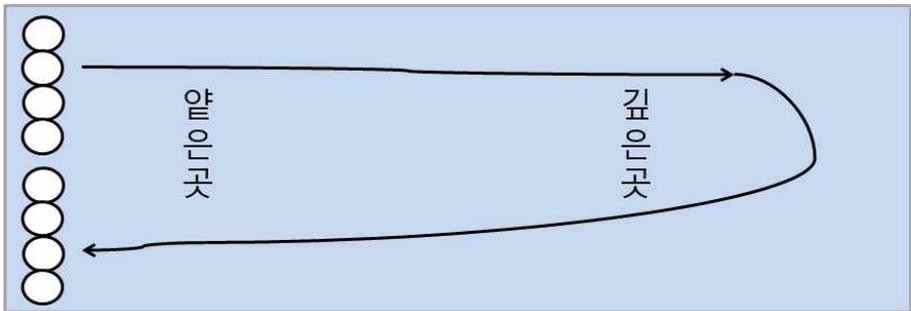
	<p>전개 7M 스티로폼 양옆에는 선생님이 계시니까 모두들 두려워하지 말고 예수님을 향해 달려보아요! (교사들은 안전에 제일 우선이다. 7M 스티로폼 양옆으로 진행교사를 제외한 나머지 교사들이 촘촘히 서있다. 아이들이 스티로폼에서 떨어질 때 빛의 속도로 케어 한다.)</p> <p>마무리 친구들 선생님은 오늘 너무 놀랐어요. 친구들은 예수님의 제1제자라는 베드로보다도 예수님을 믿었고 용기를 내주었기에 모두들 예수님을 안을 수 있었지요. 여러분 최고!</p> <div data-bbox="353 639 1188 962" style="text-align: center;"> </div>
<p>tip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 아이들이 조별이 아닌 개인으로 할 수 도 있다. 2. 친구에게 떠밀려서 다칠 수도 있으니 안전에 유의 한다. 3. 실패한 친구들이 너무 낙담하지 않도록 격려할 수 있다.

(4) 예수님께서로 한 걸음씩!(물 위를 걸으신 기적)

제 목	예수님께서로 한 걸음씩!	소요시간	30분	담당자	안셀모tr
장 소	수영장	준비물	튜브 2세트(연결된 4개가 1세트), 튜브 연결 끈		
목 적	물위를 걸으심으로 흔들리는 믿음에 대한 강한 힘을 주신 예수님을 생각하면서 우리도 신앙심을 강하게 할 수 있도록 한다.				
진행 방법	<p>프로그램 기획의도</p> <p>수영장 물놀이 프로그램으로 이용하기 위한 게임을 준비한 것이고, 물위를 걸음으로써 기적을 보여주신 예수님 생각하며 튜브를 이용해 팀원들과 협동하여 서로를 믿고 깊은 물에도 다녀올 수 있는 경험을 전해 주도록 한다.</p> <p>프로그램 준비사항</p> <p>① 끈으로 4개씩 연결한 튜브 2세트</p> <p>프로그램 진행방법</p> <p>① 한 팀이 4명씩 A팀, B팀으로 나눈 후, 끈으로 4개씩 연결된 튜브에 한명씩 들어가서 정해진 구간을 한 바퀴씩 왕복한다.</p> <p>② 얇은 곳에서 출발해서 깊은 곳을 돌아 가장 빨리 돌아온 팀이 승리한다.</p> <p>③ 다 같이 튜브를 탄 상태로 수영을 하거나 손으로 노 젓기 등 다양한 방법으로 이동한다.</p> <p>④ 토너먼트 형식으로 두 팀씩 대결한다.</p> <p>진행멘트</p> <p>도입</p> <p>친구들 안녕? 예수님께서서 성경 안에서 보여주신 기적에는 여러 가지가 있어요. 그중에서도 이번 포스트에서는 물위를 걸으신 기적에 대해서 생각해보며 친구들과 게임을 해보도록 할게요. 이번 포스트의 제목은 ‘물위를 걸으신 예수님처럼’이에요. 이번에는 토너먼트 형식으로 두 팀씩 대결을 합니다.</p> <p>전개</p> <p>각 대결에서 이긴 팀끼리 다시 대결을 해요. 그래서 최종 두 팀이 결승전에서 만나는 거예요. 한 팀당 4명의 친구들은 연결된 튜브를 끼고 다 같이 수영을 하거나 손을 이용해서 노를 젓거나 다양한 방법으로 얇은 곳에서 깊은 곳으로 갔다가 다시 돌아오는 거예요. 두 팀 중에 먼저 오는 팀이 승리하는 거예요.</p>				

마무리

누가 이기고 지는 결과에 상관없이 모두 협동해서 결승점까지 다치지 않고 잘 도착했어요. 모두 같이 박수 한번 칠까요? 성경에서 예수님은 사람들이 보는 앞에서 하느님을 온전히 믿음으로써 물위를 걷는 기적을 보여주셨어요. 의심하는 사람은 하느님의 보살핌과 힘을 얻을 수 없어요. 우리 친구들은 하느님을 온전히 믿는 예수님을 따라 믿음이 큰 어린이로 자라도록 해요.



tip

1. 아이들이 너무 힘들어하거나 어려워하면 교사가 중간 중간 밀어주거나 끌어준다.
2. 학년을 골고루 섞어 게임 진행에 어려움이 없게 한다.

IV. 부록

1.수영장

1) 서울 시내 수영장

지역	명칭	위치	가격		이용시간	전화번호
			회원가	비회원가		
서울 실내 수영장	고덕사회 체육센터	서울특별시 강동구 상일동 126	성인, 중고생 3,500원 초등, 유아 2,500원	성인, 중고생 4,500원 초등, 유아 3,000원	평 일 06:00~22:00 토요일 06:00~21:00 2,4주 일요일은 휴관	02-440-5300
	도봉실내 수영장	서울 도봉구 도봉2동 30-1 한신아파트 단지 내 한신쇼핑타운	주 중 성 인 4,000원 청소년 2,800원 어린이 2,500원	주 말 성 인 5,200원 청소년 3,600원 어린이 3,300원	평 일 13:00~18:50 주 말 09:00~17:50	02-901-5170
	마포평생 학습관	서울특별시 마포구 서교동 341-1	1인 이용가 4,600원		매주 토요일 09:00 ~ 12:00	02-2137-0000
	역삼 청소년 수련관 수영장	서울특별시 강남구 역삼동 776-8	성인 4,000원, 중등~고등 3,000원, 유아~초등 2,000원		평 일 08:00~08:50 12:00~13:50 주 말 13:00~14:50 16:00~17:50	02-550-3600
	오림피아 수영장	서울특별시 은평구 갈현동 468-3	성인 6,500원 초등학생 4,000원 소인 3,500원 단체 = 상담 후 할인 가능		평 일 06:00~21:00 토요일 06:00~18:00 공휴일 10:00~16:00	02-388-3141
	월드스피어	서울특별시 강동구 둔촌동 172-2	성 인 6,000원 청소년, 어린이 5,000원		평 일 12:00~14:00 19:00~19:50 토요일 18:00~20:00	02-2041-6114 02-2041-6115
	정립회관 수영장	서울특별시 광진구 구의동 16-3	성 인 4,000원 어린이 3,000원		평 일 08:00~18:50 토요일 10:00~14:50 공휴일 및 법정공휴일 휴무	02-446-1633
	KBS 88체육관	서울 특별시 강서구 화곡동 1093-76	성 인 5,000원 청소년 4,000원 어린이 3,000원		월~토 06:00~21:00 공휴일 11:00~19:00	02-2600-8808
	YMCA 송파 수영장	서울 송파구 잠실3동 27-11	성인 6,000원 초등학생 4,000원		월~토 06:00~20:50 공휴일 08:30~17:20	02-424-7511

2) 서울 야외수영장

지역	명칭	위치	가격		이용시간	전화번호
서울 야 외 수 영 장	광나루 한강공원 수영장	서울특별시 강동구 천호동 319	6세 미만은 무료		09:00~20:00	02-470-9561
			어린이(6세~12세) 수영장 3,000원 물놀이장 1,000원			
	난지 한강공원 물놀이장	서울특별시 마포구 상암동 487-257	청소년(13~18세) 수영장 4,000원 물놀이장 2,000원		09:00~20:00	02-3151-0256
			성인(19세 이상) 수영장 5,000원 물놀이장 3,000원			
	능동 어린이회관 수영장	서울특별시 광진구 능동 18-11 어린이회관	입장권 8,000원		9:30~18:00 성수기 20:00까지 연장운영	02-444-6377
			워터 슬라이드	기본 3,000원		
	드래곤힐스파	서울특별시 용산구 한강로3가 40-712		주간	야간	주 간 05:00~20:00 야 간 20:00~05:00
			1,000원	12,000원		
			주말 및 공휴일 12,000원			
			소인 6,000원(생후 24개월 미만 무료)			
살곶이 수영장	서울특별시 성동구 사근동 104	성인 3,000원, 청소년 2,000원, 어린이·유아 1,500원		10:00~18:00	02-2204-7620	
뚝섬 수영장	서울특별시 광진구 자양동 112	성인 4,000원 청소년 3,000원 어린이 2,000원		09:00~19:00	02-452-5955	
양재천 수영장	서울특별시 서초구 양재동 236	성인(19세이상) : 5,000원 청소년(13~18세) : 4,000원 어린이(4~12세) : 3,000원		09:00~20:00	02-2058-2812 070-4223-5585	

3) 경기 실내수영장

지역	명칭	위치	가격		이용시간	전화번호
경 기 실 내 수 영 장	극동 스포랜드	경기도 안산시 단원구 초지동 740-2	대인	주간 10,000원	06:00~22:00	031-484-0061
				야간 12,000원		
			소인 (13개월 ~ 5세)	주간 7,000원		
				야간 9,000원		
	쿠폰 30매 : 240,000원					
	김포 스포츠센터	경기도 김포시 감정동 676	대인 5,000원 소인 4,000원		06:00~23:00	031-983-8523
	메인 스포츠클럽	경기도 의정부시 금오동 473-4번지 8층	대인 5,000원 소인 4,000원		평 일 06:00~22:00 토 요 일 06:00~18:00 일,공휴일 10:00~17:00	031-851-9944
	부천 YMCA 수영장	경기도 부천시 원미구 중동 1167-4	성인 5,000원 청소년 4,000원 어린이 3,500원		평 일 08:00~20:50 토요일 06:00~15:00	032-325-3100
수원 새천년 수영장	경기도 수원시 팔달구 인계동 334-1	성인 5,000원 청소년 2,500원 초등학생(4세~) 2,000원		평 일 06:00~21:30 공휴일 09:00~17:30	031-218-0400	
아쿠와조이	경기도 남양주시 이패동 715-12	성인 13,000원 학생 10,000원 아동 7,000원		화~일 10:00~18:00 성수기 7월~8월 상세일정추후공지	031-560-1481	
평택시 실내수영장	경기도 평택시 함정동 364-1	성인 3,300원 어린이 1,650원		06:00~21:00	031-659-4922	
현대스포츠센터	경기도 성남시 중원구 은행1동 1932-6 현대아파트 단지내상가 3,4층	대인 5,000원 소인 4,000원		평 일 06:00~09:00 12:00~23:00 토 요 일 06:00~09:00 12:00~21:00 일,공휴일 10:00~17:00	031-733-4241	

4) 경기 야외수영장

지역	명칭	위치	가격		이용시간	전화번호
			수영장 개장기 (여름)	수영장 폐장기 (봄,가을,겨울)		
경 기 야 외 수 영 장	금원수목원 수영장	경기도 광주시 남종면 삼성리 382-1	성인 15,000원 어린이 11,000원 (평일 단체할인 30인이상 3,000원)	성인 5,000원 어린이 4,000원 (평일 단체할인 50인이상 500원)	개장기 09:00~20:00 폐장기 09:00~18:00 *개장일은 홈페이지 게시판에 추후공지	031-762-3702
	늘정글벨랜드 수영장	경기도 안성시 삼죽면 마전리 24-7	대인 10,000원 소인 8,000원		전화 상담 후 이용 (프로그램제)	031-671-2114
	베어스타운리 조트수영장	경기도 포천시 내촌면 소학리 295	일반	회원	09:30~17:00	031-540-5170
			대인 10,000원 소인 8,000원	대인 5,000원 소인 4,000원		
	안양시철관리 공단수영장	경기도 안양시 동안구 평촌대로 389	대인 4,000원 소인 2,000원		09:30~18:30	031-389-5244
	양주위더파크 수영장	경기도 양주시 만송동 30	대인 12,000원 소인 11,000원 단체요금 별도문의 (20명이상)		10:00~19:00	031-821-2200
	유일레저타운 수영장	경기도 파주시 광탄면 마장리 83-10	대인 12,000원 소인 10,000원		평 일 10:00~18:00 공휴일 09:00~18:00	031-948-6161
	일영산장 수영장	경기도 양주시 장흥면 삼상리 176-13	대인 12,000원 소인 10,000원		09:00~18:00	031-829-5459
	진위천시민유 원지물놀이장	경기도 평택시 진위면 봉남리 432	대인 3,000원 소인 2,000원		10:00~18:00	031-665-6231
	하니랜드	경기도 파주시 조리읍 장곡리 402-1	대인 11,000원 소인 9,000원		10:00~17:00	031-945-2250
한탄강물놀이 축제장 (케밀리피어)	경기도 연천군 전곡읍 전곡리 691-4	종일	오후(4시~)	10:00~18:00	1666-2270	
		대인 14,000원 소인 12,000원	대인 7,000원 소인 6,000원			
		단체 (20%할인) 대인 11,200원 소인 9,600원				

2. 체험학습장

1) 서울권

(1) 풀무원 김치박물관

위치	서울시 강남구 삼성동 159번지 코엑스몰 지하2층		
전화번호	02)6002-6456	홈페이지	www.kimchimuseum.co.kr
체험내용	김치의 문화를 조사 및 연구, 전시, 시간이 맞으면 시식 가능		
이용료	성인 3,000원 초중고생 2,000원 유아(48개월이상) 1,000원		

(2) 종이나라 박물관

위치	서울시 중구 장충동1가 62-35 종이나라빌딩 2층		
전화번호	02)2279-7901, 02)2279-7900	홈페이지	www.papermuseum.or.kr
체험내용	한지문화 유물과 현대 종이조형작품을 전시, 체험학습프로그램 운영		
이용료	무료 (단, 유료 특별·기획전시 제외)		

(3) 떡 박물관

위치	서울시 종로구 와룡동 164-2		
전화번호	02)741-5447	홈페이지	www.tkmuseum.or.kr
체험내용	떡을 절기·우리의 일생 의례·만드는 방법에 따라 분류·전시하고 있으며 직접 만들어 보고 맛 볼 수 있는 체험 프로그램을 제공		
이용료	유~고등학생 1,000원 일반 2,000원 단체(20명 이상) 인터넷 예약시 해설동행(무료) 체험학습 - 참가비 1인 10,000원		

(4) 키즈 오토 파크

위치	서울시 광진구 능동로 216 어린이대공원 내 키즈 오토 파크		
전화번호	02)455-7119 / 02)455-7219	홈페이지	http://kidsautopark.org
체험내용	어린이들이 직접보고, 만지고, 작동해 보는 교통안전 체험관으로 어린이들이 다양한 활동을 통해 교통안전에 대해 바르게 알고 보행자의 입장과 운전자의 입장을 체험하면서 위험한 상황에 대처 할 수 있게 한다.		
이용료	무료		

(5) 광나루 안전 체험관

위치	서울특별시 광진구 능동로 216(능동19)		
전화번호	02)2049-4061	홈페이지	http://safe119.seoul.go.kr/
체험내용	화재나 지진, 풍수해 등 각종 재난 상황을 가상으로 설정하여 일반 시민들이 직접 체험하면서 안전교육을 받을 수 있는 국내 최초의 재난 체험관		
이용료	무료		

(6) 성균관 어린이 예절학교

위치	서울 종로구 명륜동3가 53		
전화번호	02)747-1301	홈페이지	www.skkok.com
체험내용	인성에 대한 교육이 부족한 실정이고 더욱이 전통적인 미풍양속에 대해서도 소홀히 취급하여 우리 민족의 정체성마저 위협받고 있는 것이 현실이다. 이에 성균관은 인의와 충효의 유교이념을 토대로 한 인성·예절교육을 통하여 미래의 주역들을 육성하고자 '성균관 어린이 예절학교'를 설립하여 바른 인사법과 언어예절, 다도 및 식사예절, 전통놀이 체험, 다식 만들기 프로그램을 운영하고 있다.		
이용료	문의전화		

2) 경기도

(1) 지구촌 체험관

위치	경기도 성남시 수정구 대왕판교로 825(시흥동 298).		
전화번호	031)7400-711	홈페이지	www.gv.koica.go.kr/main.htm
체험내용	코이카가 원조하고 있는 개발도상국의 현실을 바로 알고 그들의 유서 깊은 문화를 몸소 경험하면서 지구촌 이웃들이 우리와 다르지 않은, 함께 걸어가야 할 동반자임을 깨닫는 기회를 제공해 준다.		
이용료	무료		

(2) 베어팜

위치	경기도 화성시 정남면 백리 376-4		
전화번호	031-353-1991	홈페이지	http://www.bearfarm.co.kr/
체험내용	사계절철매, 반달곰 관람, 환상의 나라, 입체영화와 새롭게 단장하여 선보이는 고충박물관, 해양박물관과 해양 및 곤충 영상물 등은 유아들과 학생들의 관심과 필요를 충족시켜 줄 것이다. 아이들 두뇌개발에 좋은 베어팜 입체 석고부조 색칠하기 프로그램 어른엄지 손가락 크기의 에벌레를 고급 아크릴사육용기에 담가 집으로 가져간다.(베어팜투어 참조)		
이용료	A코스 기본코스+선택체험1가지 이용료 13,000 B코스 기본코스+선택체험2가지 이용료 15,000 자세한건 문의전화		

(3) 배다골 테마파크

위치	경기도 고양시 덕양구 화정동 6-1(네비게이션 주소) 경기도 고양시 덕양구 배다골길 131(화정동)		
전화번호	031)970-6330 단체문의 : 031)938-6333	홈페이지	http://www.baedagol.com/
체험내용	직접 비단잉어를 보고 각종체험을 통해 잉어의 아름다움과 생명의 소중함을 다시 한번 배울 수 있는 창의적인 학습효과를 기대한다.		
이용료	성인 9,000원 어린이 7,000원 공공기관은 단체프로그램 일정에 따라 진행됩니다.(20인 이상) 잉어목각 8,000원 잉어석고 6,000원 닥터피쉬 3,000원 잉어저금통 6,000원 나무·도자기 잉어목걸이 3,000원		

(4) 국립 과천 과학관

위치	경기도 과천시 상하별로 110 국립과천과학관		
전화번호	02)3677-1500	홈페이지	www.sciencecenter.go.kr
체험내용	자라나는 청소년들이 과학에 재미와 흥미를 가지고 무한한 상상력과 창의력을 키울 수 있도록 하며, 어른들에게는 과학기술의 중요성을 인식/확산시키는 '과학기술 대중화'를 목적으로 설립된 국립과학교육기관이다.		
이용료	어린이 2,000원 (단체 1,500원) 교육비 5,000원 ~ 10,000원		

(5) 남양주 유기농 테마파크

위치	경기도 남양주시 북한강로 881 (조안면 삼봉리 181-2번지)		
전화번호	031)560-1471	홈페이지	www.organicmuseum.or.kr
체험내용	유기농박물관 건물과 그 주변의 각종 편의시설들이 위치하는 센터존, 파머스마켓을 중심으로 한 이벤트존, 유기농법을 교육받고, 체험할 수 있는 체험존, 과수원과 친환경허브원 등 야외공간에서 직접 자연을 느껴볼 수 있는 웰빙존으로 구성되어 있다.		
이용료	성인 2,000원 (단체 1,500원) 어린이 1,000원 (단체 700원)		

(6) 미니캠프 목공교실

위치	경기도 이천시 설성면 상봉리 511-1번지		
전화번호	031)642-2372	홈페이지	http://www.mini-camp.co.kr
체험내용	곤충, 액자, 모형 집, 범선 제작 등 체험교육을 안내한다. 목공예를 교육하며 자연과 접하면서 단체의식도 기를 수 있는 친환경적인 체험학습 프로그램 운영이다.		
이용료	문의전화		

(7) 화성시 우리 꽃 식물원

위치	경기도 화성시 팔탄면 3.1만세로 777-17(매곡리 179-18)		
전화번호	031)369-6287	홈페이지	http://botanic.hscity.net:8080/
체험내용	국내 최대 규모의 자생화 온실과 우리꽃전시관과 삼림욕장 등을 갖추고 있어 여러 가지 볼거리를 제공한다. 체험학습장과 놀이터 등의 시설도 되어있다.		
이용료	성인 3,000원 (단체 2,000원) 어린이 1,500원 (단체 1,000원)		

(8) 장난감학교 금자동이

위치	경기도 파주시 조리읍 장곡리 76-1		
전화번호	031-945-8943	홈페이지	http://www.kumjadonge.com/
체험내용	체험투어소개 1. 환경교육 = 금자동이 장난감학교 쓸모 (선택1) 오감만족 재활용 목공체험 (선택2) 그린아트 재활용 창작장난감 2. 과학교육 = 헤이리 웨스턴 마카로니 테마파크 과학놀이체험 3. 역사교육 = 헤이리 한국근현대사박물관 전시관람		
이용료	문의전화		

(9) 모산목장

위치	경기도 파주시 탄현면 축현리(축현2리) 347번지 모산목장		
전화번호	031-946-8026	홈페이지	http://www.mosanfarm.com/
체험내용	어린이들에게 젓소체험을 제공해주고 있는 낙농체험목장이다. 아이들에게 시골의 정겨움을 느끼도록 쉽게 동물을 만져보고 느낄수 있는 체험프로그램이 있다.		
이용료	기본체험 : 대인,소인 14,000 / 치즈체험 : 대인,소인 16,000 송아지우유주기 + 소 찢찢짜기 + 소 풀주기 + 아이스크림 만들기 + 트랙터 타기 + 기본체험 + 치즈만들기 체험 : 대인,소인 25,000		

V. 평가서

본 당	교사경력 및 교사회 내 역할
	()년차 //

<교재연수>

1. 매년 하계교재연수 교육을 받으시나요?
 ① 그렇다. ② 가끔 받는다 ③ 아니다.

2. 본당에서 신앙학교 교리 기간과 시간은 어떻게 배분되어 있나요?
 요일 : ① 1박 2일 ② 2박 3일 ③ 3박 4일 ④ 기타
 시간 : ① 50분 ② 60분 ③ 90분 ④ 기타

3. 본당의 신앙학교 대상 학년은 어떻게 되나요?
 ① 유치부 - 1학년 ② 유치부 - 2학년 ③ 유치부 - 3학년

4. 큰 흐름을 함께 잡아 두 개의 과로 나누어 진행할 수 있게 되어있는 현재의 과의 분할에 대한 생각은 어떠신가요?
 ① 만족한다. ② 만족하지 않는다.
 각 ①, ②번에 대한 자세한 의견을 적어 주세요.

5. 어린이 교재에 대한 **아이들의 만족도**는 어느 정도인가요? (아이들이 중요합니다.)
 ① 만족한다. ② 보통이다. ③ 만족하지 않는다.
 각 ①, ②, ③번에 대한 자세한 의견을 적어 주세요.

6. 본당 신앙학교 P.G에서 교재연수교안에 대한 활용도는 어느 정도 인가요?
 ① 높다. ② 보통이다. ③ 낮다.
 각 ①, ②, ③번에 대한 자세한 의견을 적어 주세요.

7. 기타 교재 연수에 대해 하고 싶은 말이나 건의 사항이 있으시면 적어주세요.

