

2012 하계 기획연수 _ 신앙학교

I. 교재교육	-----	2
1. 예수님 향기(비오로 시도의 일대기)	-----	2
2. 나도 진발레!	-----	17
II. 신앙학교	-----	32
1. 신앙학교란?	-----	32
2. 신앙학교의 목적	-----	32
3. 신앙학교의 필요성	-----	33
4. 신앙학교의 효과	-----	33
III. 비오로 시도와 함께 하는 신앙학교	-----	34
1. 목적	-----	34
2. 비오로 시도는 누구일까요?	-----	34
3. 일장표	-----	36
4. 첫째날 - 예수님 향기	-----	37
5. 둘째날 - 나도진발레	-----	55
IV. 부록	-----	80
1. 수영장	-----	80
2. 체험학습장	-----	82
V. 평가시	-----	84

I.교재교육

제 1 과

예수님 향기 (바오로 사도의 일대기)

» 선생님만 보세요

“너희는 온 세상에 가서 모든 피조물에게 복음을 선포하여라.”
(마르 16,15)

1. 바오로 사도의 생애

예수님께서 활동하시면서 주로 이스라엘 백성을 상대로 하느님 나라를 선포하셨다. 초기 교회도 한동안 예루살렘과 그 주변의 유대 지역에 사는 유대인들에게만 선교하였다. 그 후 해외 유대계 그리스도인들의 대표 스테파노가 예루살렘에서 순교하자, 박해를 피해 달아난 해외 그리스도인들 가운데 몇몇이 안티오키아로 가서 이방인들에게 예수 그리스도를 전하였는데(사도 11,19-21 참고), 이것이 이방인 선교의 시작이다. 물론 그전에 필립보가 에티오피아 내시에게 선교하였고(사도 8,26-40 참고), 베드로가 카이사리아로 가서 코르넬리오 백인 부장 가족에게 세례를 베푼 사례가 있지만(사도 10,34-38 참고), 그러한 선교는 어디까지나 예외적인 것이었다. 이방인들에게 예수 그리스도를 선포한 사도는 바르나바와 바오로인데, 그들은 1년 동안 함께 안티오키아에 복음을 선포한 이후에(사도 11,25-26 참고), 지중해 동부 여러 지역에서 선교하였다. 특히 바오로는 세 차례에 걸쳐 광범위한 선교 여행을 하였고(사도 13,1-21,16 참고), 그의 노력으로 민족적, 지역적 종교가 인류 전체를 향한 세계 종교로 탈바꿈하였다. 바오로는 예수 그리스도를 중심으로 한 삶을 철저히 산

2 신앙학교

그리스도인이면서 지중해 곳곳에 예수님을 널리 전한 사도이자, 예수 그리스도의 관점에서 인생을 관조한 신학자였다.

1) 성장 이야기

학계에서는 흔히 바오로가 5-10년 사이에 태어난 것으로 추정하고 있다. 당시 문화·정치적으로 중요한 도시 타르수스에서 태어났는데(사도 9,11; 21,39; 22,3 참고), 그곳은 헬레니즘 문화의 중심지였고 스토아 학파의 유명한 철학자들이 활약했던 곳이다. 바오로는 이런 배경 속에서 태어나고 성장하였으므로, 자연스럽게 그는 그리스어와 셈족어를 비롯하여 그 문화들을 익힐 수 있었다.

바오로의 출생·할례·성장·처신 등을 살펴보면 그는 독실한 유대교 가정에서 태어나 교육을 받았으며 철저한 바리사이로 처신하였다(갈라 1,13-14 참고). 바오로는 벤야민 지파 출신으로(로마 11,1; 필리 3,5-6 참고), 특이한 점은 그의 부모가 유대인이었음에도 불구하고 로마 시민권을 획득하였기 때문에 바오로는 태생 로마 시민이었다는 사실이다(사도 16,37-38; 22,25-29; 23,27 참고). 회심 이전에 바오로는 율법을 구원의 방편으로 여겼기에 율법 실천과 연구에 몰두하였다(갈라 1,13-14; 필리 3,5-6 참고). 그러므로 그는 율법을 비판한 예수(마태 5,21-48 참고)를 용납할 수 없었고, 더구나 십자가에 처형된 예수가 부활하였다는 그리스도인들의 주장은 더욱 납득할 수 없었다. 왜냐하면 부활은 역사의 종말에 있을 미래 사건이지, 역사 한 가운데서 일어난 과거 사건일 수는 없다고 여겼기 때문이다. 그런 까닭에 다혈질인 바오로는 교회를 박해하는 데 앞장섰다(갈라 1,13.23; 1코린 15,9; 필리 3,6 참고).

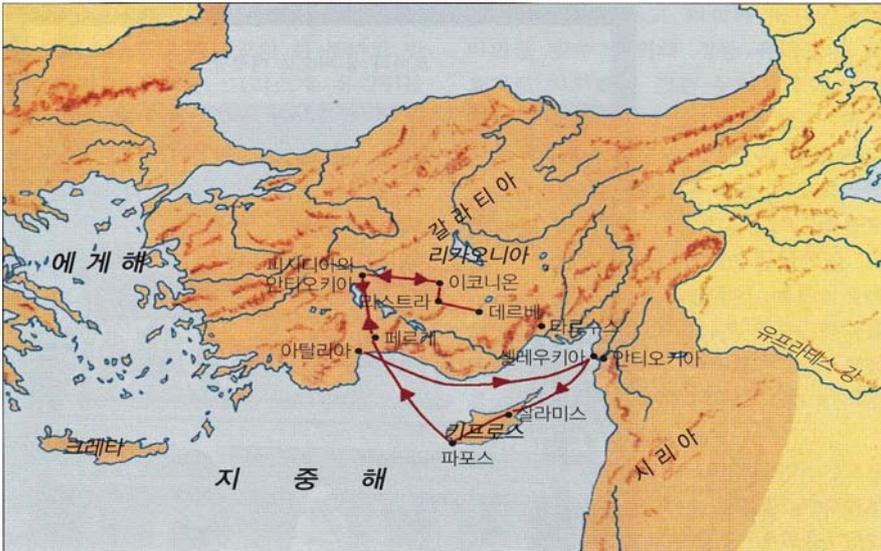
2) 회심 이야기

33년경 바오로는 다마스쿠스 교회를 박해하러 가던 도중에 예수님을 뵈고 그리스도인 및 사도가 되었다. 부활하신 예수님을 뵈고 그분을 대하는 시각이 한 순간에 달라진 회심이야말로 바오로의 앞날을 좌우하는 결정적인 사건이었다. 바오로는 회심한 다음 율법과 성전에 대해서 비판적인 신앙 노선을 따르면서, 유대 민족 테두리를 넘어 이방인들에게도 활발히 선교하며 스스로 이방인들의 사도로 자처하곤 하였다. 사도 행전에 따르면 회심한 다음 그는 우선 다마스쿠스 교회를 방문하여 세례를 받고(사도 9,18 참고), 설교하였다고 한다(사도 9,20-22 참고). 그 후에 36년경 스테파노의 순교를 계기로 흩어진 해외 유대계 그리스도인들이 시리아의 수도 안티오키아에서 유대인들뿐만 아니라 이방인들에게도 선교하여 유대인과 이방인의 교회를 창립하였다(사도 11,19-20 참고). 예루살렘의 사도들은 그 교회를 돌볼 책임자로 키프로스 섬 출신인 바르나바를 파견하였다. 바르나바는 타르수스에 있던 바오로를 초빙하여 만 1년 동안 안티오키아 교회를 함께 돌보았다(사도 11,19-26 참고). 이후 바오로는 세 차례에 걸쳐 지중해 동부 지역으로 광범위한 선교 여행을 하게 되는데, 이때 안티오키아를 선교의 거점으로 삼았다.

3) 선교 이야기

① 제1차 선교 여행 (45-49년경)

사도 행전에 따르면 바르나바와 그의 사촌 요한 마르코(콜로 4,10 참고)와 바오로는 파포스로 가 선교하였다. 이후 터키 남부 지역 페르게에 이르렀을 때 요한 마르코는 선교를 포기하고 예루살렘으로 돌아갔고(사도 14,13 참고), 바오로와 바르나바는 페르게에서 피시디아의 안티오키아에 이르렀다(사도 13,14 참고). 바르나바와 바오로는 두 안식일에 걸쳐 회당에서 설교하였는데, 이방인들은 믿었으나 유대인들은 불신하면서 선교사들을 추방하였다. 그들은 이코니온을 거쳐 리스트라에서 선교하였다.

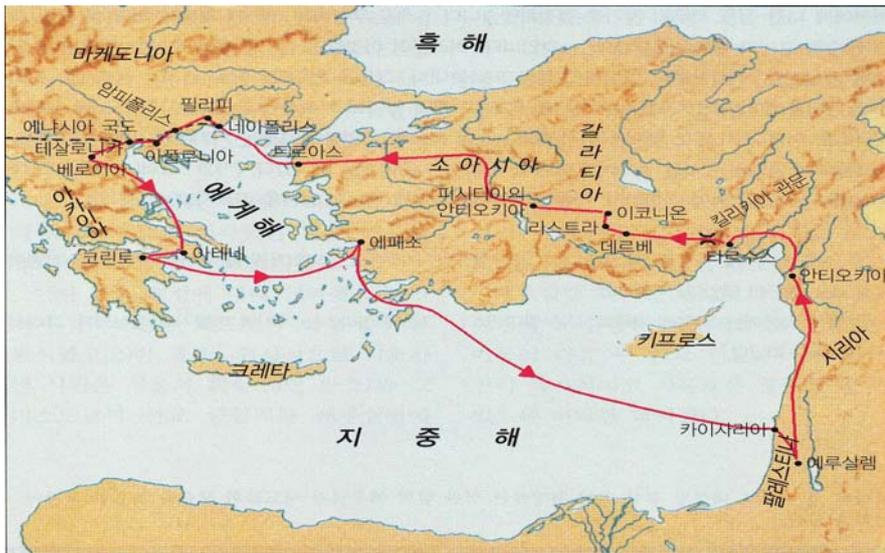


② 제2차 선교 여행 (50-52년경)

제2차 선교 여행기에서 바르나바와 요한 마르코는 키프로스 섬으로 가고, 바오로와 실라스(사도 15,22.32.40 참고)는 이미 제1차 선교 여행을 한 터키 남부 지역을 다시 찾아갔다. 바오로는 리스트라에서 티모테오를 데리고(사도 16,1-3 참고) 갔다. 트로아스에 이르러 교회를 세운 다음(사도 16,8-10; 20,6-12 참고), 네아폴리스를 거쳐 필리피로 가 선교하였다(사도 16,12-15 참고). 필리피를 떠난 바오로는 암피폴리스와 아폴로니아를 거쳐 테살로니카로 가서 선교하였다. 그러나 바오로 일행은 그의 선교를 반대하는 유대인들을 피해 베로이아로 피신하였다(사도 17,1-10 참고). 바오로가 베로이아에서 선교할 때 테살로니카에 사는 유대인들이 와서 방해하는 바람에 바오로는 실라스와 티모테오를 베로이아에 남겨 두고 홀로 아테네로 갔다(17,10-15 참고). 그 뒤에 바오로는 아테네를 떠나 코린토로 가서 18개월 동안 머무르면서 큰 교회를 세웠다(사도 18,1-17 참고). 이렇게 바오로는 제2차 선교 여행을 통해 필리피, 테살로니카, 베로이아, 코린토 교회를

4 신앙학교

세웠다.



③ 제3차 선교 여행 (53-58년경)

바오로는 제2차 선교 여행 때 설립한 갈라티아 지방의 교회들을 돌본 다음 아시아 지방의 에페소로 가서 27개월 가까이 활약하였다(사도 19,8-10; 20,31 참고). 에페소에서는 선교가 잘 되었고(1코린 16,9 참고), 바오로는 제자 에파프라스를 시켜 콜로새, 라오디케이아, 히에라폴리스에 교회를 세웠다(콜로 4,13 참고).



▶ 이러한 부름이 온 땅에 울려 퍼지도록, 그리스도께서는 친히 선택하신 제자들에게 복음을 전할 사명을 주어 파견하셨다. “너희는 가서 모든 민족들을 제자로 삼아, 아버

지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 주고, 내가 너희에게 명령한 모든 것을 가르쳐 지키게 하여라. 보라, 내가 세상 끝 날까지 언제나 너희와 함께 있겠다” (마태 28,19-20). 이러한 사명으로 힘을 얻은 사도들은 “떠나가서 곳곳에 복음을 선포하였다. 주님께서는 그들과 함께 일하시면서 표징들이 뒤따르게 하시어, 그들이 전하는 말씀을 확증해 주셨다”(마르 16,20).

「가톨릭 교회 교리서」 2항.

예수님께서도 친히 그들을 통하여 동쪽에서 서쪽에 이르기까지, 영원한 구원을 선포하는 거룩한 불멸의 말씀이 두루 퍼져 나가게 하셨다. (마르 16,20)

2. 바오로 서간

1) 서간이란?

예로부터 편지는 소식을 알리고 마음을 전하는 매체로서의 역할을 맡아 왔다. 편지 중에는 사적인 성격의 편지인 사신이 있고, 공적인 성격의 편지인 서간이 있다. 신약 성경 27권 중에 21권이 서간이다. 이 서간들은 크게 바오로 서간과 가톨릭 서간으로 나눌 수 있는데, 초대 교회의 구체적인 상황을 알려 주고 교회 공동체에 필요한 가르침을 전해 준다는 점에서 교회 안에서 중요한 위치를 차지한다.

바오로 사도는 선교 여행 중에 자신이 세운 교회 공동체에 편지를 보내며 그들이 겪고 있는 문제에 대해 조언하고 격려한다. 이 모든 서간은 교회가 위기에 봉착했을 때 새로운 방향을 모색하고 대안을 마련하는 데 많은 도움을 주었을 뿐 아니라 그리스도교를 세계에 알리는 데에도 큰 힘이 되었다.

2) 서간의 형식

신약 성경의 편지는 대체로 다음과 같은 형식으로 이루어져 있다. 우선, 편지를 주고받는 사람들의 이름과 안부 인사를 전하는 머리말이 있다. 그 다음에, 중개 기도와 종말론적 희망이 담겨있는 감사나 축복의 말이 나온다. 그러고는 편지의 본내용으로 이어지는데, 이 부분은 편지를 쓴 집필자가 수신인에게 전하고자 하는 핵심 메시지이다. 이어서 사목적 권고로서 그리스도인의 행동 규범이나 지침이 나오고, 마지막으로 고별 인사와 축복의 말로 편지는 마무리된다.

3) 서간의 중요성

바오로 서간들을 보면 대부분의 편지들은 이제 막 복음을 받아들인 교회 공동체

6 신앙학교

에 복음을 좀 더 깊이 해설해 주고 사목적 입장에서 공동체를 격려하고 지도하기 위해서 쓰였음을 알 수 있다. 이런 까닭에 교회는 이 편지들을 통해 예수 그리스도를 더 잘 알게 되고 공동체에 필요한 구체적인 가르침을 얻을 수 있었다. 그러므로 교회는 이 서간들을 정경으로 채택하여 교회 안에서 공적으로 읽도록 하였다.

4) 서간의 종류

바오로가 직접 쓴 서간(7권)	로마서, 코린토 1,2서, 테살로니카 1서, 갈라티아서, 필리피서, 필레몬서
바오로 이름을 빌려 쓴 차명 서간(6권)	테살로니카 2서, 콜로새서, 에페소서, 티모테오 1,2서, 티토서
서간(1권)	히브리서(오랫동안 바오로 서간으로 분류된 적이 있음)
가톨릭 서간(7권)	야고보서, 베드로 1,2서, 유다서, 요한 1,2,3서(요한의 서간들은 요한계 문헌으로 분류되기도 함)

① 바오로 서간

신약 성경 27권 중에서 바오로 사도의 이름으로 쓰인 편지는 모두 13권이다. 13권의 서간 중, 의심할 여지없이 바오로의 것으로 보이는 서간은 로마서, 코린토 1,2서, 갈라티아서, 필리피서, 필레몬서, 테살로니카 1서 이렇게 총 7권이다. 바오로 서간은 신약 성경에 있는 복음서들보다 더 먼저 쓰였다. 네 복음서의 집필 연대가 70년에서 100년 사이로 비교적 1세기 후반인데 비해서, 바오로의 친서들은 49년에서 바오로의 순교(64-68년경) 직전까지인 1세기 중엽에 기록되었다.

<p>* 테살로니카 1서 : 바오로의 편지들 중에서 첫 번째 편지일 뿐만 아니라, 신약 성경을 통틀어 제일 먼저 쓰여진 작품이다. 주된 내용은 어려움 속에서도 굳건히 믿음을 지키고 있는 테살로니카 신자들에 대한 영려와 안도, 칭찬과 격려, 기쁨과 감사가 주된 내용이다.</p>
<p>* 갈라티아서 : 바오로가 제3차 선교 여행 중 에페소에서 선교할 무렵, 갈라티아 지방의 여러 교회에 유다주의를 부르짖는 그리스도인들이 있다는 소식을 듣고 편지를 써 보낸 것이다. 먼저 갈라티아 신자들이 자신이 전해 준 복음과는 다른 길을 가고 있다고 경고하며 질책한다. 이어서 자신이 수행하는 사도직의 정당성에 대해 서술하고, 율법과 성령, 율법과 믿음, 율법과 약속, 종살이와 자유, 옛 계약과 새 계약, 육과 성령에 대해 대비시키며 서술한다.</p>
<p>* 코린토 1서 : 바오로는 제3차 선교 여행 중 에페소에서 코린토 교회로 3통의 편지를 써 보냈는데, 첫째 편지는 분실되었고, 셋째 편지는 일부만 전해오며, 단지 둘째 편지만 코린토 1서로 전해진다. 편지를 통해 바오로는 분열된</p>

<p>코린토 교회에 단합과 일치를 호소한다. 또 교우들에게 결혼, 이혼, 독신, 재혼 등 성윤리를 자세히 설명하였다. 이밖에도 주님의 만찬과 성령, 성령의 은사, 부활에 대한 가르침이 담겨 있다.</p>
<p>* 필리피서 : 바오로가 제3차 선교 여행 중 에페소에서 로마군 부대 감옥에서 옥고를 치르는 동안 필리피 교회에 편지를 써 보냈다. 이 필리피서에는 바오로의 사상에 대한 내용을 일관적으로 담고 있다기 보다는 감사 편지의 성격을 지니고 있음을 곳곳에서 발견할 수 있다. 또 필리피 신자들에게 굳은 믿음과 겸손에 대해 당부하며 이단을 조심하라고 당부한다.</p>
<p>* 필레몬서 : 필레몬서는 필리피서와 마찬가지로 에페소에서의 옥고 중에 쓴 편지로, 콜로새 교회의 책임자인 필레몬에게 보낸 것이다. 25절에 불과한 짧은 분량으로서 다른 서간에서 흔히 볼 수 있는 강한 권고나 주장 같은 것은 전혀 없다. 오히려 자신의 옥바라지를 했던 필레몬의 노예인 오네시모스를 잘 받아 달라는 청원에 대한 애절함이 흐르며, 바오로의 유순한 인간적인 면모를 발견할 수 있다.</p>
<p>* 코린토 2서 : 바오로는 코린토 1서에 이어 2서에서도 코린토 교회에 대한 바오로의 염려를 잘 드러내고 있다. 코린토 2서는 내용상 크게 세 부분으로 나눌 수 있다. 바오로와 코린토 신자들의 관계를 다루는 부분, 예루살렘 교회의 모금에 관한 부분, 반대자를 꾸짖으며 자신의 사도직에 대해 변론하는 부분이다. 특히 코린토 2서는 사도직에 관한 서간이라고 할 정도로 서간 곳곳에서 사도직에 대해 언급하고 있다.</p>
<p>* 로마서 : 바오로가 제3차 선교 여행 중, 코린토 교회에서 석 달 가량 머무는 동안 자신의 사상을 총정리해서 로마 교우들에게 써 보낸 것이 로마서이다. 로마서는 바오로 서간 중 가장 길며, 내용도 풍부하고 그의 신학 사상이 가장 짜임새 있게 담겨 있다. 로마서는 크게 교리에 관한 부분과 권고 또는 훈계하는 부분으로 나누어져 있다. 바오로는 자신이 전하는 복음이 무엇인지, 율법과 믿음, 죄와 구원, 성령과 삶, 그리스도인들의 생활에 대한 권고를 담고 있다.</p>

② 차명 서간

콜로새서, 테살로니카 2서는 바오로가 직접 썼는지에 대한 의혹이 풀리지 않은 채 남아 있다. 에페소서는 언어와 사상에 있어서 바오로의 다른 편지들, 그중에서도 특히 콜로새서를 많이 닮았다. 그런 까닭에 많은 사람들은 이 편지의 저자를 바오로가 아닌 바오로를 잘 알고 존경하는 사람으로 믿고 있다. 그리고 사목 서간으로 알려져 있는 티모테오 1,2서와 티토서는 바오로 사후 그의 제자나 후학들에 의해서 엮어진 것으로 보인다. 그래서 이러한 편지들을 두고 바오로의

이름을 빌려 썼다고 해서 ‘차명 서간’이라 부른다.

③ 서간(히브리서)

히브리서는 가톨릭 서간에도 바오로 서간에도 포함시키기 어렵다. 히브리서는 바오로의 이름으로 쓰이지는 않았지만 오랫동안 바오로 서간으로 분류되었던 적이 있다. 하지만 실제 내용과 문체 면에서 바오로의 편지들과는 확연히 다르기에 오늘날에는 히브리서를 바오로 서간에 포함시키지 않는다.

④ 가톨릭 서간

신약 성경에서 공관 복음과 사도행전, 바오로 서간, 히브리서 그리고 요한 묵시록을 제외하고 남는 책들이 일곱 권 있다. 이 서간들은 야고보서, 베드로 1,2서, 요한1,2,3서, 유다서이다. 이들 서간 제목은 수신인의 이름이 아닌 집필자의 이름으로 되어 있다는 점이 다른 서간들과 다른 점이다. 4세기 초 에우세비우스는 그의 책 “교회사”에서 이 일곱 권을 가톨릭 서간이라고 불렀다. 여기서 가톨릭이란 표현은 정경의 의미로서가 아니라 보편 교회 혹은 모든 그리스도교 공동체를 포함한 일반 독자들을 대상으로 한다는 의미이다. 이런 뜻에서 가톨릭 서간을 공동 서간, 보편 서간, 일반 서간으로 부르기도 한다.

▶ “교회의 모든 선교의 주역은 성령이시다.” 성령께서는 선교의 길에서 교회를 이끄신다. 이 선교는 “계속되며 또 역사의 흐름을 통하여 바로 그리스도의 사명을 수행한다. 그리스도께서는 가난한 이들에게 복음을 선포하도록 파견되셨으므로, 그리스도의 성령으로 인도되는 교회는 바로 그리스도께서 가신 그 길을 따라 걸어 나가야 한다. 곧, 가난과 순명과 봉사의 길, 또 죽음에 이르는 자기희생의 길을 가야한다. 그리스도께서는 당신 부활로 그 죽음에서 승리자가 되셨다.” 그러므로 “순교자들의 피는 그리스도인들의 씨앗이다.”

「가톨릭 교회 교리서」 852항.

※ 참고 자료

- 가톨릭 교회 교리서, 한국천주교중앙협의회
- 한국 가톨릭 대사전, 한국교회사연구소
- 성경의 길을 따른 여정 첫걸음, 생활성서사
- 바오로해 특집 ‘바오로 서간과 신학 사상 (2~6)’ 평화신문 2008. 10. 4 ~ 10.

» 학습 목표

- ♥ 바오로 사도의 삶에 대해서 안다.
- ♥ 바오로 사도의 모습을 본받아 예수님께 대한 믿음과 사랑을 실천하도록 한다.

» 준비물

- ♥ 어린이 교재, 예화 CD, CDP, 풀, 가위, 색지

» 시작 기도

- ♥ 🎵 레크곡

» 도입 - 10분

♥ 나는 누구일까요? (난이도 ★☆☆)

♡ 어린이 여러분 안녕하세요! 여름 신앙학교가 시작됐어요. 선생님, 친구들과 함께 즐겁게 놀고 배우면서 하느님과 더 친해지는 시간이 됐으면 좋겠어요. 이번 신앙학교에서는 하느님과 예수님의 사랑을 다른 사람들에게 전하기 위해서 노력하신 어떤 분에 대해서 함께 이야기해 볼 거예요. 어떤 분이실지 궁금하지요? 그림을 보며 함께 알아보아요!

♡ 준비물 : 어린이 교재

♡ 활동 방법

- ① 어린이 교재의 바오로 사도 그림을 보고 어떤 모습인지 이야기 나눈다.
- ② 바오로 사도에 대해 간단히 알아본다.



♡ 바오로 사도의 모습을 보니 어떤가요? 하느님과 예수님을 전하기 위해 땀 흘려 노력하신 바오로 사도의 표정이 정말 행복해 보여요. 지금부터 바오로 사도의 이야기를 잘 듣고, 바오로 사도처럼 예수님의 사랑을 전할 수 있는 어린이가 되기 위해서

어떻게 해야 하는지 함께 알아보아요!

» 진 개 - 25분

♥ 예화 “바오로 이야기” (난이도 ★★☆☆)

♡ 바오로 사도는 어떻게 하느님과 예수님의 사랑을 전하게 되었을까요? 우리들처럼 어린 시절부터 예수님을 알고 사랑했을까요? 그리고 다른 사람들에게 예수님의 어떤 모습을 알려주었을까요? 이야기를 함께 들으면서 바오로 사도가 어떻게 하느님과 예수님의 사랑을 전했는지 자세히 알아보도록 해요!

♡ 준비물 : 어린이 교재, 가위, 풀, 색지, 예화 CD, CDP

♡ 활동 방법

- ① 어린이 교재의 예화 그림과 같은 크기의 색지를 1인당 4장씩 준비한다.
- ② 어린이 교재의 예화 그림을 오려서 선에 맞게 안 접기, 바깥 접기를 하여 병풍처럼 만든다.
- ③ 색지를 반으로 접어 안쪽 끝부분에 풀칠하여 병풍처럼 된 예화 그림을 붙인다.
- ④ 4장을 똑같이 작업한다.
- ⑤ 색지의 겉면에 풀칠을 하여 연결한다.
- ⑥ 한 면을 펼치면 오른쪽, 왼쪽 방향에 따라 각각 1컷씩의 그림을 볼 수 있다.
- ⑦ 총 8컷에 따른 바오로 이야기를 듣고 이야기에 대한 느낌을 나눈다.



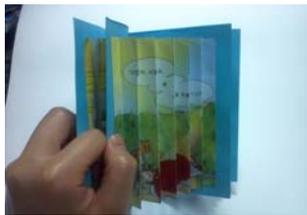
예화 그림을 병풍접기 한 모습.



예화 보기의 예 1.



예화 보기의 예 2.



예화를 책으로 만든 모습.

♡ 예화 내용

<p>① 사울이라고도 불리는 바오로는 유대인 집안에서 태어났어요. 어려서부터 예루살렘에서 율법을 공부하면서 철저한 바리사이파 사람으로 자랐어요.</p>	
<p>② 바리사이파였던 바오로는 예수님을 믿는 사람들을 못살게 굴고, 예수님을 믿지 못하도록 하였습니다. 교회를 아예 없애 버리려고까지 하였습니다.</p>	
<p>③ 그러던 어느 날, 바오로는 예수님을 믿는 사람들을 못살게 하려고 다마스쿠스라는 동네로 가던 중이었어요. 갑자기 하늘에서 빛이 번쩍이며 그의 둘레를 비추었고, 목소리가 들려왔어요.</p>	
<p>④ “사울아, 사울아, 왜 나를 박해하느냐?” 그러자 바오로는 무서워서 땅에 엎드렸어요. 바오로가 “주님, 주님은 누구십니까?” 하고 묻자 “나는 네가 박해하는 예수다. 이제 일어나 성안으로 들어가라.”하고 말씀하셨습니다. 바오로는 부활하신 예수님을 만난 거예요.</p>	
<p>⑤ 예수님의 목소리를 듣고 난 바오로는 달라졌어요. 세례를 받고 예수님의 죽음과 부활을 믿게 된 것이예요. 바오로는 3번이나 멀리 여행을 다니면서 하느님을 모르는 이방인들에게 예수님의 죽음과 부활을 알렸어요. 또 예수님을 모르는 사람들에게도 예수님의 말씀을 전하고, 예수님을 믿고 따를 수 있도록 이끌었어요.</p>	

⑥ “예수님께서서는 힘없고 어려운 사람들을 사랑해주시고, 여러 가지 놀라운 일들을 보여주시면서 하느님 나라를 알려주셨습니다. 그리고 우리를 위해 십자가에 못 박혀 돌아가시고 부활하셨지요. 그리고 우리들이 예수님의 사랑을 느끼면서 지낼 수 있도록 성령도 보내주셨답니다.”



⑦ “예수님께서서는 우리를 아주 많이 사랑하셔서 언제나 우리와 함께 계십니다. 우리들은 이런 예수님의 사랑에 감사드리며, 서로 사랑하고 아껴주며 올바른 그리스도인으로 생활해야 합니다.”



⑧ 이렇게 바오로는 예수님을 믿지 않았던 예전 자신의 모습을 깊이 반성하며, 예수님의 말씀을 전하는 사도로서 최선을 다했답니다.



♡ 모두 이야기를 잘 들어 보았나요? 바오로 사도는 처음부터 예수님을 사랑했나요? (어린이들의 이야기를 듣는다.) 그런데 어떻게 예수님을 만났을까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 바오로 사도는 예수님을 잘 몰랐고 심지어는 예수님을 믿는 사람들을 못살게 굴었어요. 그러던 어느 날 예수님을 만난 뒤, 예수님이 어떤 분이신지, 사람들을 얼마만큼 많이 사랑하시는지 많은 사람들에게 알리는 훌륭한 사도가 되셨지요. 성당에 와서 신앙학교를 하고 미사를 드리며 예수님을 만나는 우리들도 바오로 사도가 했던 것처럼 예수님의 사랑을 전할 수 있는 어린이가 되어야 해요!

♡ 만들기 “바오로 사도 만들기” (난이도 ★★☆☆)

♡ 친구들! 바오로 사도는 예수님을 모르는 사람들에게 예수님을 뭐라고 알려주었을까요? 우리 친구들이 바오로 사도라면 예수님의 어떤 모습을 알려주고 싶나요? 정답은 바로 성경 안에 있어요. 지금부터는 바오로 사도의 모습을 함께 만들면서 바오로 사도가 예수님의 어떤 이야기를 사람들에게 전했는지 함께 알아보아요!

♡ 준비물 : 어린이 교재, 가위, 풀

♡ 활동 방법

- ① 어린이 교재의 예수님 그림을 오려서 안 접기, 바깥 접기를 하고 풀칠하여 연결한다.
- ② 바오로 그림의 성경 부분에 접은 그림을 붙인다.
- ③ 성경책을 펼치면 바오로가 전한 예수님의 이야기가 펼쳐져 나온다.
- ④ 성경책의 뒷면을 펼치면 주제 성구가 나온다.
- ⑤ 바오로가 전해준 예수님의 이야기를 살펴봄에 예수님의 향기를 느낀다.

 <p>바오로 그림에 성경을 연결한 모습.</p>	 <p>성경을 펼치면 예수님의 이야기가 나온다.</p>	 <p>성경 뒷면을 펼치면 주제 성구가 나온다.</p>
--	---	--

♡ 모두 바오로 사도를 잘 만들었나요? 바오로 사도는 무엇을 들고 있지요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 바오로 사도는 십자가와 성경을 들고 있고, 그 성경 안에 바오로 사도가 전해주신 예수님의 이야기가 담겨있어요. 하느님의 아들이신 예수님께서 사람의 모습으로 이 세상에 오셨고, 여러 가지 이야기를 통해 하느님 나라를 알려주셨어요. 그리고 기적을 통해서 우리에게 사랑을 보여주기도 하셨어요. 또 예수님께서 우리를 위해서 십자가에 못 박혀 돌아가셨고, 삼일 만에 부활하셔서 우리에게도 영원한 생명을 약속해 주셨어요! 바오로 사도는 이런 예수님의 사랑을 많은 사람들에게 전했답니다.

» 심 회

♡ 바오로 사도처럼 예수님을 전해요! (난이도 ★☆☆)

♡ 우리는 어떻게 예수님의 사랑을 전할 수 있을까요? 바오로 사도는 예수님의 사랑을 전하기 위해 어떤 방법을 쓰셨을까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 바오로 사도는 예수님을 모르는 사람들을 찾아 여행을 다니시면서 직접 예수님에 관련된 이야기를 해주기도 하셨고, 멀리 떨어진 사람들을 위해서는 편지를 써서 예수님의 사랑을 알려주셨어요. 이번 시간에는 우리도 바오로 사도처럼 예수님의 사랑을 전하기 위해서 멋진 편지를 써 볼 거예요.

♡ 준비물 : 어린이 교재, 가위, 풀

♡ 활동 방법

- ① 어린이 교재에 있는 편지글을 잘라본다.
- ② 편지글의 빈칸에 알맞은 그림을 붙인다.
- ③ 완성된 편지글을 읽어본다.
- ④ 우리도 바오로 사도처럼 예수님을 전할 수 있는 사람이 되도록 다짐한다.



♡ 멋진 편지를 완성했나요? 그래요. 친구들이 정성스럽게 준비한 이 편지에는 예수님이 어떤 분이신지, 우리를 어떻게 사랑하시는지 아주 잘 적혀 있어요. 이 편지를 누구에게 주면 좋을까요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 예수님을 잘 알지 못하는 친구에게 줄 수도 있고, 이미 알고 있는 친구들에게 줘도 좋을 거예요. 이 편지를 받은 친구는 예수님에 대해서 알게 되고 우리와 함께 예수님을 사랑할 수 있을 거예요.

» **종 합** - 5분

♡ **교리 내용 정리** (난이도 ★☆☆)

♡ 오늘 교리 시간 동안 바오로 사도에 대해 잘 알아보았어요. 바오로 사도는 어떤 분이었나요?(어린이들의 이야기를 듣는다.) 그래요. 예수님을 믿지 않았던 자신의 마음을 반성하고 예수님을 믿기 시작했구요. 그 후로 여러 곳을 돌아다니면서 사람들에게 예수님에 대해 전해 주었고, 사람들이 예수님의 사랑을 믿을 수 있도록 힘과 용기를 주었어요. 지금 우리 친구들의 모습을 곰곰이 생각해 보아요. 우리 친구들은 예수님을 어떻게 믿기 시작했는지, 다른 사람들에게 예수님을 전하였는지, 예수님의 사랑을 믿고 따를 수 있는 힘과 용기가 있는지에 대해서요. 각자 예수님을 믿기 시작했던 모습도 다르고, 그동안 예수님의 사랑을 전했던 모습과 예수님을 믿고 따르며 생활했던 모습이 조금씩은 다르죠. 하지만 이번 신앙학교를 통해서 우리가 알게된 바오로 사도의 모습을 따라서 앞으로 함께 노력하기로 해요. 예수님을 잘 모르는 이웃들에게 예수님의 이야기를 들려주며 예수님을 믿을 수 있도록 하고요. 예수님을 잘 믿고 있는 우리 서로서로에게도 예수님께 대한 믿음과 사랑이 쑥쑥 자라날 수 있도록 힘과 용기를 주어요. 바오로 사도가 했던 것처럼 우리 친구들도 잘 할 수 있겠죠. 앞으로 예수님께 대한 믿음과 사랑을 쑥쑥 키우는 우리 친구들이 되기로 해요.

» **실천 사항**

♥ 예수님 향기를 전해요!

♡ 늘 배운 바오로 사도 이야기를 가족 및 친구들에게 전하며 예수님 향기를 알린다.

» **마침 기도**

♥ 🎵 레크곡

제2과

나도 진짚레!

» 선생님만 보세요

1. 선교란 무엇인가?

선교([라]missio,[영]mission)는 ‘파견하다’라는 뜻의 라틴어 동사에서 유래되었다. 이 의미는 종교적인 의미로 그대로 전달되어 하느님으로부터 받은 메시지를 전달하기 위해 파견되는 것을 의미한다. 즉, 예수 그리스도께서 맡기신 대로 교회가 이 세상을 향해 펼쳐야 하는 모든 사명을 말한다. 예수님을 모르거나 어설프게 아는 이들에게 복음을 전함으로써 그들이 회개를 통하여 구원에 이르도록 이끄는 임무가 바로 선교이다.

선교는 교회의 본질이다. 교회가 선교하지 않는다면 존재 이유가 없다. 교회는 예수님께서 맡긴 사명을 수행하도록 부름을 받았기 때문에 선교의 궁극적인 목적, 즉 인간의 구원을 위해 노력해야 한다. 교회는 복음을 전하면서 사람들을 회개하게 하고, 그리스도에 대한 믿음으로 초대한다. 그리고 세례를 통해 그들을 ‘그리스도교 공동체’로 부른다. 우리도 교회의 한 일원으로 교회의 선교 활동의 궁극목적인 ‘구원’을 위해 널리 복음을 알려야 한다.

2. 예수님의 복음 선포

예수님께서 인간의 모습으로 이 세상에 오신 것은 하느님 계시의 완성이며, 구원 계획의 완전한 성취이다. 왜냐하면 예수님께서 육화의 신비를 통해 인간이 되시고 사명을 수행함으로써 하느님의 구원 계획을 알리고 실현시키셨기 때문이다. 예수님께서서는 공생활 초기부터 제자들을 뽑아 하느님 나라를 선포하도록 파견하셨는데, 특히 승천하시기 전 “온 세상에 가서 모든 피조물에게 복음을 선포하여라”(마르 16,15)라고 당부함으로써 교회에 그리스도의 말씀을 전파할 의무를 지워주셨다. 예수님께서 선교를 한 것은 인간을 구원하기 위해서였다. 따라서 예수 그리스도의 선교 사명으로부터 태어난 교회는 인간의 구원을 향한 예수 그리스도의 의지를 선교 활동의 중심에 놓아야 한다.

복음 선포에 대한 성경적이고 신학적인 근거는 다음과 같다.

- 1) 가장 우선적인 근거는 예수 그리스도는 ‘복음을 전하기 위해’ 파견되었다는 사실이다. 이에 따라 교회 또한 복음을 계속 전파해야 할 사명을 지닌다.
- 2) 예수님께서 선교를 명하였다. 모든 복음사자들은 예수님의 복음선포 명령으로 복음서의 끝을 맺고 있으며, 사도행전의 초반부에서도 이러한 사실이 발견된다.
- 3) 예수님께서서는 다른 협조자 즉 성령을 보내 주시기로 약속하셨는데, 이는 복음 전파자들이 언제나 성령과 결합되어 구원 계획이 보다 잘 실현될 수 있게 하려는 것이었다.
- 4) 선포되고 받아들인 말씀은 구원의 길이라는 사실이다. 하느님의 말씀을 선포하는 목적은 회개, 즉 “신앙으로써 그리스도와 그의 복음에 완전하고 진지하게 귀의하는 것”<교회의 선교 사명 46항>을 지향하는 데 있다.

3. 바오로 사도의 넘치는 선교 사랑

예수님께서 승천하시고 당시에는 아무도 복음을 글로 쓸 생각을 하지 못했고 구두로 복음을 전하고 있었다. 그때 바오로는 특별한 이유 때문에 자신이 개종시켰던 그리스도인들과 편지 왕래를 하면서 서간이 만들어졌다. 신약 성경 27권 가운데 무려 13권(로마서, 코린토 1·2, 갈라티아, 에페소, 필리피, 콜로새, 테살로니카 1·2, 티모테오 1·2, 티토, 필레몬)이 바오로 사도가 쓴 서간이다. 바오로 사도는 선교하면서 어느 도시를 가든 맨 먼저 자신이 몸 담았던 유대인들이 있는 회당으로 가서 설교를 시작했고, 내쫓으면 다시 일어나 우상숭배자들에게로 가서 복음을 전했다. 설교하고 서간을 보내면서 굶기지 않았던 바오로 사도의 열정을 본받는 일은 결코 쉬운 일은 아니다. 우리처럼 단순한 사람들에게는 바오로 사도를 본받는다는 것이 참으로 어려운 과제이다. 바오로 사도는 우리와는 다른 사람이라는 생각에 성 요한 크리소스토모는 이렇게 답변한다.

“바오로 사도를 본받아 행하는 것이 불가능하다고 여기지 마십시오. 바오로 사도는 우리와 똑같은 몸과 영혼을 지녔던 사람입니다. 우리와 같은 음식을 먹고 마셨으며, 우리와 비슷한 사회적 환경에서 사셨습니다. 그러나 모든 면에서 그리스도를 본받으려는 선한 열망과 위대한 의지, 뜨거운 열성을 가지셨습니다. 만일 당신도 기꺼이 온 정성을 다하고 마음을 다해 노력하면 당신도 그분처럼 되는데 아무런 방해도 받지 않을 것입니다. 하느님께서서는 바오로 사도의 주님이신 것처럼, 당신의 주님이십니다. 바오로 사도를 기리신 것처럼 주님께서서는 당신도 알려지기를 원하시고 영광스런 화관도 씌워 주실 것입니다. 만일 우리가 열성을 가지고 있다면, 우리는 바오로 사도를 본받아 행하는 데 방해 받지 않을 것입니다. 그는 열성을 가졌기에 은총을 받았습니다.”

-요한 크리소스토모의 ‘네 번째 설교’ 중에서-

4. 선교 사명 _ 예언직, 사제직, 왕직

우리는 세례를 통해서 하나님의 자녀가 되고 교회의 일원이 된다. 교회의 일원으로서 우리에게 주어지는 사명은 곧, 교회의 사명이다. 하나님의 말씀을 전하는 예언직, 봉사와 섬김으로 세상을 다스리는 왕직, 하나님께 자신을 봉헌하며 거룩함으로 참여하는 사제직 이 모든 것이 그리스도를 통해서 또 교회를 통해서 우리에게 주어진다.

1) 예언직

평신도들은 그들의 예언자직으로 인해, “인간 사회 한복판에서 그리스도의 증인이 되도록 부름 받고 있다.”

가톨릭교회교리서 942항

교회의 첫째 사명은 **복음 선포**이다. 성부로부터 파견되어 온 예수께서는 복음 선포를 가장 중요한 사명으로 생각하셨다. 그래서 예수님께서 제자들을 파견하시면서 “**너희는 가서 모든 민족들을 제자로 삼아, 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 주고, 내가 너희에게 명령한 모든 것을 가르쳐 지키게 하여라.**”(마태 28,19-20)라고 명하셨다. 이 명령에 따라 사도들은 열심히 복음을 전하였다. 복음 선포의 사명은 사도들만의 일이 아니다. 우리가 그리스도의 복음을 전할 때에는 크게 두 가지로 증거한다. 하나는 말로써 증거하는 것이고, 또 하나는 행동으로 증거하는 것이다. 우리의 생활 자체가 그리스도의 복음 정신에 뿌리박고 그것을 몸소 실천하는 생활이 되어야 하며, 우리는 그리스도인답게 가정에서 화목을 이루고 직장에서 성실하며 이웃과 친밀한 관계를 맺어야 한다. 그리고 언제나 바르게 행동하고 정직하게 살아가면서 늘 기쁘고 희망찬 삶의 모습을 보여 주어야 한다. 그 때 사람들은 우리의 삶을 지탱해 주는 신앙에 대하여 궁금해 하고 우리가 전하는 그리스도의 복음을 받아들일게 될 것이다. 또한 세상에 복음을 전하려면 성경에 대한 깊은 이해와 교리에 대한 정확한 지식이 필요하다. 우리가 알지 못하는 것을 남에게 전할 수 없기 때문이다.

2) 왕직

평신도들은 그들의 왕직으로 인해, 자기희생과 거룩한 생활을 통하여 자신과 세상에서 죄의 지배를 물리칠 능력을 가진다.

가톨릭교회교리서 943항

예수 그리스도는 하늘 나라의 왕이다. 우리는 세례를 받음으로써 “하느님 백성”의 일원이 되었다. 교회의 선교 사명은 또한 세상에 봉사함으로써 이루어지며, 예수님께서 만왕의 왕으로 이 세상에 오셨지만, 그분의 왕국은 이 지상의 왕국이 아니라 참행복이 이루어지는 하느님 나라이다. 그리고 예수님께서 세상의 왕들처럼 사람들 위에 군림하지 않는다. 그분께서는 “**섬김을 받으려 온 것이 아니라 섬기러 왔고**”(마르 10,45) 예수님께서 최후의 만찬 때 제자들의 발을 씻기면서 “**주님이며 스승인 내가**

너희의 발을 씻었으면, 너희도 서로 발을 씻어 주어야 한다. 내가 너희에게 한 것처럼 너희도 하라고, 내가 본을 보여 준 것이다.”(요한 13,14-15) 하고 가르치셨다. 이와 같이 우리는 세상 모든 사람, 특히 가장 보잘것없는 형제자매들에게 봉사함으로써 그리스도의 모범을 따라야 한다.

3) 사제직

평신도들은 그리스도의 사제직에 참여한다. 그들은 더욱더 그리스도와 결합되어, 개인적, 가정적, 사회적, 교회적 삶의 모든 차원에서 세례와 견진의 은총을 펼치고, 이로써 모든 신자가 받은 성덕의 소명을 실현한다.

가톨릭교회교리서 941항

사제직은 하느님과 인간 사이에서 하느님의 은총을 사람에게 전하고 사람들의 정성을 하느님께 바치는 직책이다. 교회는 예수님께서 온 세상을 구원하시고 거룩하게 만드시는 일에 동참함으로써 선교 사명을 수행한다. 그리스도의 사제직을 계승한 교회는 성부와 성자와 성령의 이름으로 세례를 베풀고, 같은 식탁에서 그리스도의 몸과 피를 함께 나누며, 죄를 용서받게 하여 줌으로써 하느님의 백성을 거룩함으로 인도한다. 세례성사를 받은 신자들은 사제직 백성이 되어 그리스도를 통하여 그리스도와 함께 하느님께 찬미와 감사의 제사를 드린다. 그리고 예수님께서 당신 자신을 우리 구원을 위하여 희생 제물로 바치신 것처럼, 날마다 수고하고 열성적으로 노력하여 자기 삶을 하느님께 바침으로써 그리스도의 사제직을 수행하게 된다.

5. 우리가 할 수 있는 선교활동

1) 실천으로 이어지는 선교의 사명

자신이 하느님과 예수님의 사랑에 대해 알고 싶어지는 마음에서 선교는 시작된다. 선교 활동은 일종의 초대이다. 그러나 아무리 좋은 잔칫상을 차려 놓았더라도 사람들을 억지로 끌고 올 수는 없다. 남의 일을 내 일처럼 도와주며 아무런 사심 없이 기쁜 마음으로 봉사하는 그리스도인을 본다면, 세상 사람들도 마음을 열게 되고 마침내 하느님의 사랑을 깨달아 신앙을 갖게 될 것이다. 참 그리스도인이 되기 위해서는 자기만을 위하는 자세를 버리고 예수님의 사랑을 기억하며 남을 위해 살아가는 자세가 필요하다. 선교는 일차적으로 인간을 향한 하느님의 무한하신 사랑을 선포하고 증거하는 일이라 할 수 있다.

2) 어린이가 선교하는 방법

① 전례와 기도

기쁜 소식을 전하기 위해서는 무엇보다 전례와 기도가 기본 바탕이 되고 충실해

22 신앙학교

야 한다. 그리스도인은 하느님의 말씀을 전하다 지치고 힘이 빠지면 하느님을 찾아 그 안에서 하느님께 힘을 받아야 한다. 기도, 성경 읽기와 쓰기, 미사 드리기 등은 어린이가 마음으로 하느님의 사랑을 받아들이고 응답하는 것을 도와준다. 어린이가 선교사가 되기 위한 과정에서 전례와 기도는 길이며, 만남이고, 양분을 얻는 장소이다.

② 어린이들이 속한 공동체 (학교, 학원, 모임 등)

신앙인이면 누구나 그리스도를 따르는 삶 안에서 그 향기가 전해지기 마련이다. 공동체 안에서 살아가는 그리스도 어린이들은 하느님의 사랑과 진리, 평화와 용서를 증거할 수 있다. 상황 속에서 부딪치는 윤리·도덕적인 문제에서 예수님을 닮아가는 어린이는 신앙인의 마음으로 모범을 보여 줄 수 있다. 또한 다른 친구들과 함께 활기 있고, 역동적이며, 선교적인 교회 공동체를 만들어야 한다. 주위에 있는 친구들이 비신자인 경우 그들에게 신앙을 알려야겠다는 생각이 곧 선교의 시작인 것이다.

③ 생활 속의 예수님

그리스도인으로 살아가는 것은 그리 쉬운 일이 아니다. 기본 생활 속에서 우리는 변화를 찾아야 한다. 그리스도를 통하여 그리스도와 함께 그리스도 안에서 '변화'되어 역동적인 삶으로 걸어가게 된다. 예수님과 가까이하는 삶 속에서 어린이 하나하나 모두 '예수님의 거울'이 되어야 한다. 언제나 예수님께서 우리의 손을 잡고 함께하심을 믿고 학교·교회 생활 속에서 모범이 되고 솔선수범하는 어린이가 된다면 그 자체로 이미 선교사인 것이다.

- ※ 참고문헌 : 가톨릭교회교리서, 한국천주교주교협의회
가톨릭 대사전, 한국교회사연구소
새로운 성경 신학사전, 바오로딸
김민수 신부, 아홉 성자의 선교 이야기, 평사리

» 학습 목표

- 1. 우리는 예수님의 복음을 세상에 전할 사명이 있음을 안다. (선교)
- 2. 예수님의 향기를 전하는 사도가 되어 우리의 다짐을 실천한다.

» 준비물

어린이 교재, 필기도구, 가위, 풀, 끈, 스티커, 스탬프, CD, CDP

» 시작 기도

† 사랑하는 하나님

신나는 신앙학교 둘째 날이 시작됐어요. 예수님께서 ‘나는 포도나무요 너희는 가지다. 너희가 좋은 열매를 맺기 위해서는 내 안에 머물러야 한다’고 하셨던 말씀이 생각이나요. 우리들 마음속에 심어진 하나님을 믿고, 하나님을 사랑하는 신앙의 씨앗이 잘 자라 좋은 열매를 맺을 수 있도록 도와주세요. 우리 주 예수 그리스도를 통하여 비나이다. 아멘.

» 도입

우리 친구들 안녕하세요. 신앙학교 둘째 날이 밝았어요. 신앙학교 안에서 하나님을 만나고 친구들과 즐거운 시간을 가지며 오늘 하루도 시작해 볼까요?

어제 우리는 아주 특별한 분을 만났어요. 다들 기억이 나나요? 바로 바오로 사도였어요. 어제 만났던 바오로 사도를 떠올려 보면서 바오로 사도가 가셨던 길을 함께 걸어가 보아요.

★ 바오로 사도 이야기_예수님 향기 나도 전할래!

∞ 준비사항

어린이 교재, 필기도구, 가위

∞ 어린이 교재 설명 & 진행 방법

★ 전체배경 : 예루살렘을 시작으로 로마까지의 루트

★ 앞 - 어린이 교재 앞면에는 바오로 사도 이야기 그림이 있다. 1과에서 바오로 사도에

<p>일</p>	<p>심히 하며 예수님의 말씀을 세상에 전할 수 있어요.</p>
 <p>편지</p>	<p>바오로 사도는 사람들을 만나 예수님에 대해 전하셨습니다. 하지만 예수님을 믿지 않는 사람들 때문에 감옥에 갇히셨어요. 바오로 사도는 감옥 안에서든 서간을 쓰며 예수님의 말씀을 전하셨습니다. 서간은 예수님을 모르는 사람들에게 예수님을 알려주는 편지예요.</p>
 <p>여행</p>	<p>바오로 사도는 세 차례에 걸쳐 선교 여행을 하셨습니다. 이스라엘을 벗어나 세계 곳곳을 돌아다니며 예수님을 모르는 사람들에게 예수님의 말씀을 전하셨습니다. 바오로 사도는 다리가 아프고 힘들어도 참고 인내하며 세상의 끝이었던 로마까지 예수님의 말씀을 전하셨습니다.</p>
<p>그림 : 신동현 가브리엘 / 글 : 김지연 안나, 안도경 마리아</p>	

∞ 의미

신앙인은 예수님의 말씀을 세상에 전해야 할 사명이 있다. 우리가 예수님의 말씀을 전할 때 어떻게 해야 하는지 바오로 사도의 모습을 통해 생각해 본다. 예수님에 향한 믿음이 있어야 하고, 기도로 예수님과 하나 되어야 하며 자신의 일도 열심히 해야 한다. 그리고 어려운 상황 속에서도 예수님의 말씀을 전해야 한다. 이 모든 것이 바오로 사도가 보여주신 선교의 모습이며, 우리가 본받아야 할 모습이다. 바오로 사도의 모습을 본받아 예수님의 향기를 세상에 전한다.

아주 잘 했어요! 어제 우리가 만났던 바오로 사도께서 가셨던 예루살렘에서 로마까지의 길을 함께 걸어가 보았어요. 바오로 사도께서는 예수님의 말씀을 전하시기 위해 먼 길을 가시면서 많은 어려움이 있으셨지만 기도로 이겨내시고, 자신의 일도 열심히 하셨습니다. 또 예수님을 모르는 사람들을 위해 감옥에서 편지를 써서 알려주셨고, 세 차례에 걸쳐 선교 여행도 하셨습니다. 그래서 많은 사람들이 예수님을 알 수 있게 되었고 믿게 되었어요. 우리도 바오로 사도처럼 예수님의 말씀을 세상에 전해야 해요.

어린이 교재 뒷면에는 예수님의 얼굴 그림이 있어요. 예수님의 얼굴 그림을 접었더니 어떤 그림이 나왔나요? 바로 예쁜 꽃 그림이 나왔어요. 아름다운 꽃의 향기가 세상에 퍼지는 것처럼 예수님의 말씀을 세상에 전하는 우리 친구들이 되기로 해요. 알겠죠?

» 진 기

★ 세상 속에 예수님의 향기를 전해요. - 예화

∞ 준비사항

어린이 교재, 필기도구, 가위, 풀, 끈

∞ 진행방법

- ★ 이야기 북을 만든 후, 예화를 함께 보며 진행한다.
- ★ 예화를 듣고 예수님 말씀(향기)을 전할 수 있는 방법을 생각해 본다.
- ★ 예수님 말씀(향기)을 전하는 우리의 다짐을 실천 메모지 (어린이교재)에 적는다.



어린이교재 2-3

∞ 의미

세상을 바라보는 시각의 변화. 그동안 그냥 보고 지나쳤던 모습들이 사도 바오로의 모습을 통해 다르게 보이기 시작한다. 내가 살고 있는 이곳저곳에 사랑의 손길이 필요함을 깨닫고 행동으로 변화되어 예수님의 향기를 전하는 우리가 되기로 약속한다.

예수님의 향기를 세상에 전하기 위해서 우리는 어떻게 해야 할까요?
 여기 지후라는 친구가 있어요. 지후를 함께 만나 보기로 해요.

1. 이야기 북 만들기 - 예화 : 지후가 변했어요!!

∞ 준비사항

어린이 교재, 필기도구, 풀, 끈, 스카치테이프

∞ 진행방법

- ① 어린이 교재에 있는 원 도안을 떼어낸다. - 칼선 (예화 6컷)
- ② 원을 모두 반으로 접는다.
- ③ 원을 접은 상태에서 풀칠한 후, 다른 원에 붙인다. (뒷면에 같은 색끼리 붙인다.-스토리 순서대로)
- ④ 같은 방식으로 모두 붙여 예화북을 완성한다.
- ⑤ 각 예화의 처음과 마지막에 끈을 놓고 풀칠을 한 후, 붙인다.

∞ 이야기

제목 : 지후가 변했어요!

 <p>1</p>	<p>안녕 친구들 나는 미카엘 천사야~ 오랜만에 지구에 내려오니 너무 기분이 좋은 걸. 오늘은 사랑동 성당 주일 학교 친구들을 만날거야! 어, 저기 지후가 간다. 지후를 따라가 볼까?</p>
 <p>2</p>	<p>지후는 토요일 오후 평소와 같이 성당에 가기 위해 집을 나섰어요. 미카엘 천사는 그런 지후 옆에서 날고 있었어요. 지후는 자신의 옆에 미카엘 천사가 있는 것도 몰랐어요.</p>
 <p>3</p>	<p>지후는 성당에 가는 길에 쓰레기가 마구 버려져 있는 것을 보았어요. 미카엘 천사는 “지후야 쓰레기를 주워야지”라고 말했지만 지후 귀에는 들리지 않았어요. 지후는 그 길을 그냥 지나쳤어요.</p> <p>지후는 성당에 가기 위해 버스를 탔어요. 자리가 있어 앉았어요. 그런데 한 할머니가 버스를 타시는 거예요. 미카엘 천사는 “지후야 할머니께 자리를 양보해야지~”라고 말했지만 지후 귀에는 들리지 않았어요. 지후는 할머니를 모른 척 했어요.</p> <p>드디어 지후가 성당에 도착했어요. 성당에 도착한 지후는 친구들을 만났어요. 교리시간에 교리책을 가지고 오지 못한 친구가 있었어요. 미카엘 천사는 “지후야 친구랑 교리책 함께 봐~”라고 말했지만 지후 귀에는 들리지 않았어요. 지후는 친구와 교리책을 함께 보지 않았어요.</p>
 <p>4</p>	<p>교리 시간에 지후는 바오로 사도이야기를 들었어요. 바오로 사도는 예수님을 믿고 사랑하는 마음이 깊고 강한 분이셨어요. 그리고 그 믿음과 사랑의 힘으로 힘들고 어려운 상황에서도 예수님의 말씀을 세상 사람들에게 전하셨어요.</p>
 <p>5</p>	<p>지후는 바오로 사도의 모습을 보며 ‘나도 바오로 사도처럼 예수님의 사랑을 전할 수 있을까?’ 생각해 보았어요. 미카엘 천사는 지후의 귀에 “그럼~ 지후야 너도 할 수 있어.” 하며 속삭였어요. 미카엘 천사의 속삭임이 들렸는지 지후의 얼굴에는 웃음꽃이 피었어요.</p>



지후는 미사가 끝나고 교리시간 일이 생각났어요. 교리책을 함께 보지 못한 친구에게 미안했어요. “안나야 미안해.” 버스에서 자리를 양보하지 않았던 할머니가 생각났어요. “할머니 죄송해요. 할머니의 건강을 위해 기도할게요.” 아까 있던 쓰레기가 아직도 있었어요. 지후는 뛰어가 쓰레기를 쓰레기통에 버렸어요. 미카엘 천사는 지후에게 “예수님의 향기를 전하는 지후의 모습을 바오로 사도를 만나면 꼭 전해 줄게. 지후야 안녕!” 하고 말하며 하늘나라로 올라갔어요.

그림 : 김상현 요한보스코 / 글 : 김지연 안나, 안도경 마리아

☺ 이야기 나눔

- 이야기의 주인공인 지후는 어떻게 변했나요?

(자유롭게 이야기 한다.)

쓰레기를 보고도 줍지 않았어요. 할머니를 보고도 모른 척 자리를 양보하지 않았어요. 교리책을 가지고 오지 못한 친구에게 도움을 주지 않았어요.

지후가 보여준 모습은 예수님을 믿고 사랑하는 친구의 모습이 아니었어요. 하지만 교리시간에 바오로 사도를 만나고 난 후, 지후는 많은 것을 느꼈어요. 예수님을 믿고 예수님의 말씀을 전하는 사람에 대해서요. 지후는 그 후 변했어요. 그동안의 모습을 반성하고, 집에 가는 길에 바닥에 떨어진 쓰레기를 주워 쓰레기통에 버렸어요. 지후는 사랑의 실천으로 예수님의 말씀(향기)을 세상에 전하기 시작했어요.

- 우리는 어떻게 예수님의 향기를 전할 수 있을까요? (자유롭게 이야기 한다.)

우리도 예수님의 향기를 전할 수 있어요. 바로 지후처럼 말이에요. 예수님은 어떤 분이셨을까요? 예수님은 우리를 사랑해 주시고, 우리도 서로 사랑하라고 알려주셨어요. 예수님께서는 바로 사랑이시고 예수님의 향기는 사랑의 향기랍니다.

사랑의 향기는 어떤 냄새가 날까요? (자유롭게 이야기 한다.) 갓 구운 고소한 빵 냄새가 날 것 같기도 하고, 달콤한 초콜릿 향이 날 것 같기도 해요. 아니면 진한 꽃향기, 나무와 풀냄새, 바다의 상쾌한 향…… 이 세상의 좋은 향은 다 사랑의 향기일 것 같아요.

우리가 사랑을 실천하면 이 세상에 좋은 향이 퍼지겠죠? 바로 사랑의 향기가요. 지후의 모습처럼 길에 버려진 쓰레기를 줍는 것, 친구와 사이좋게 지내는 것, 어른을 공경하는 것, 동물을 사랑하는 것…… 사랑의 향기를 전할 수 있는 방법을 잘 생각해 보고 실천하기로 해요. 알겠죠?

지금부터 예화북에 있는 실천메모지에 예수님의 향기를 전할 수 있는 우리의 모습을 적어보기

로 해요.

2. 이야기 북 만들기 - 예화북과 실천메모지 연결하기

∞ 준비사항
어린이 교재, 필기도구, 풀, 끈

∞ 진행방법

- ① 어린이 교재에 있는 실천 메모지에 내가 할 수 있는 일은 적는다.
- ② 실천 메모지를 떼어낸다. - 칼선 (3개)
- ③ 실천 메모지를 모두 반으로 접는다.
- ④ 실천 메모지를 접은 상태에서 풀칠을 하고 다른 실천 메모지에 붙인다.
- ⑤ 같은 방식으로 모두 붙인 후, 예화북에 있는 끈과 연결시킨다.
- ⑥ 입체 예화북 완성.

∞ 가정연계

- ① 실천 메모지 아래 표를 만든다.
- ② 집으로 가지고 가 실천을 했을 경우 스티커를 붙인다.

∞ 실천의 예

☆ : 예수님을 사랑해요/ 기도해요 / 사이좋게 지내요 / 만나면 인사를 해요

☆☆ : 즐거운 마음으로 하루를 보내요 / 친구를 위해 기도해요 / 친구와 싸우지 않아요 / 내가 먼저 양보해요

☆☆☆: 성경 말씀에 귀 기울여요 / 기쁜 마음으로 미사를 드려요 / 나쁜 마음이 들 때마다 기도를 해요/ 도움이 필요할 때 용기를 가져요 / 친구를 성당에 초대해요

아주 잘 만들었어요. 예쁜 예화북이 완성됐어요. 완성된 예화북 모양을 보니 생각나는 것이 있나요? 풍선? 열기구? 집에 가지고 가서 예쁘게 걸고 우리의 모습을 통해 예수님의 향기가 세상에 퍼져 갈 수 있도록 적은 것을 잘 지키기로 해요. 내가 적은 다짐을 발표해 보아요. (각자 자유롭게 이야기한다.) 내가 적은 것을 지키면 실천메모지 아랫부분에 스티커를 붙이기로 해요.

마지막으로 우리 친구들 모두 예수님의 향기를 전하는 사도가 되는 서약서를 만들어 보기로 해요. 우리도 여름신앙학교 안에서 만난 사도처럼 예수님의 향기를 전하는 사도가 되어 예수님의 향기를 세상에 전해요!!

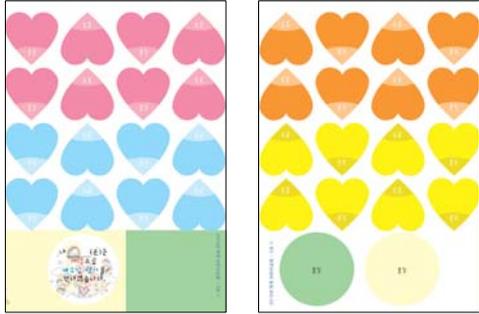


3. 서약서 만들기

∞ 준비사항
 어린이 교재, 필기도구, 가위, 풀, 스티커, 스탬프

∞ 진행방법

- ★ 어린이 교재에 있는 서약서 만들기.
 - 나 ○○○(은)는 사랑으로 예수님 향기를 전하겠습니다.
- ★ 손으로 하트모양 도장 찍기. 이름찍기.
- ★ 각각 완성한 서약서를 함께 모으기. _ 공동 작업으로 마무리.



∞ 작업방법

- ① 어린이 교재에 있는 원 도안을 떼어낸다.
 - 칼선
- ② 원 도안 안에 예수님의 향기를 전하는 사도로의 서약서를 작성한다. (이름)
- ③ 스탬프를 이용하여 손으로 하트모양 도장을 찍는다. (♥표시 부분)
- ④ 하트 도안을 떼어낸다. - 칼선
- ⑤ 원 도안과 하트 도안을 서로 붙여 예쁜 꽃모양 서약서를 완성한다.
- ⑥ 어린이 교재에 있는 꽃받침 모양을 떼어낸 후 꽃모양 서약서 뒷면에 붙인다. - 칼선
- ⑦ 각각 완성한 서약서를 교리실 한쪽 준비된 곳에 붙인다.- 공동작업

∞ 의미
 세상에 하느님의 향기를 전하는 우리의 모습, 우리의 다짐!!

와~ 아주 예쁜 서약서를 만들었어요. 그럼 선생님을 따라서 큰 소리로 말해볼까요?

“선서!! 나 ○○○(자신의 이름)(은)는 사랑으로 예수님 향기를 전하겠습니다.”

우리 친구들 모두 아주 씩씩하게 선서를 잘 했어요. 우리 친구들은 지금 예수님과 약속을 한 거예요. 예수님의 향기를 전하는 사도가 되기로요. 다짐을 한 친구는 앞으로 나와서 서약서를 붙이기로 해요.

» 마무리

바로로 사도는 처음에는 예수님을 믿지 않았지만, 예수님을 만나고 변화되어 예수님을

사랑하고 믿게 되었어요. 그리고 평생을 예수님의 말씀을 전하는 사도로 사셨어요. 예수님의 말씀을 전하는 일은 쉽지 않았지만, 그때마다 예수님께 기도하며 힘을 얻으셨어요. 바오로 사도는 많은 사람들이 예수님을 믿고 사랑할 수 있도록 도와주셨지요.

우리도 신앙학교 이틀 동안 바오로 사도를 만나고 그분을 닮아 예수님의 향기를 전하는 사도로 살아가기로 약속했어요. 그리고 사도로서의 실천의 다짐도 적고 함께 이야기를 나누어 보았어요. 사랑의 향기가 바로 예수님의 향기라고 했어요. 앞쪽에 우리 친구들이 만든 꽃 서약서를 보니 온 세상이 사랑의 향기로 가득할 거라는 희망이 보이는 것 같아요. 하느님도 예수님도 바오로 사도도 얼마나 기쁘실까요? 하지만 우리의 꽃 서약서가 시들지 않고 아름다움을 유지하기 위해서는 실천이 필요하다는 것도 꼭 기억하기로 해요. 우리 친구들이 적은 다짐을 지킬 때 세상에 예수님의 사랑의 향기가 퍼진다는 것어요.

마지막으로 예수님 향기 나도 전할래! 노래를 큰 소리로 함께 부르며 마치기로 해요.

★ 예수님 향기 나도 전할래! 2012년 주제곡

∞ 준비사항

어린이 교재, CD, CDP

∞ 진행방법

‘예수님 향기 나도 전할래’ 주제곡을 함께 부르며 마무리한다.

∞ 악보

교안 뒷쪽 첨부.

» 마음 기도

✚ 저의 친구이신 사랑하는 예수님.

여름신앙학교 이틀 동안 저희와 함께해 주셔서 감사해요. 예수님의 사랑을 많이 느낀 행복한 시간이었어요. 그리고 신앙학교를 하면서 저희는 예수님의 향기를 전하는 사도가 되기로 약속했어요. 저희를 통해 예수님 사랑의 향기가 제가 살고 있는 집, 성당, 학교 곳곳에 퍼져나가면 좋겠어요. 저희가 바오로 사도처럼 멋진 사도가 될 수 있도록 꼭 도와주세요. 아멘.

예수님 향기 나도 전할래 (2012년 주제곡)

배시현 데레사 글
이상민 바실리오 글

에 에 에 예수님 손 잡고 - 하 하 하 하늘로 날 아서 -
 에 에 에 예수님 향기를 - 풀 풀 풀 전해요 -
 엄마 하고 아빠 하고 친구 하고 선생님 하
 고 즐거운 시간 나누는 분홍향기 행복향
 기 예수님과 성모님이 나를 사랑해 주시
 는 하얀향기 - 사랑향기 - 우리 모두 전해요
 - Ye 내 맘에 가득한 향기 퍼트려 - 내 친구
 손가락 함께 걸고서 - 우리 맘 가득 - 향기 피어올라 예수님
 놀이터로 - 달려가 - 내 맘에 가득한 - 향기 퍼트려 - 내 친구
 두 손을 함께 잡고서 - 예수님 향기 나도 전할래 - 하늘
 가득 피어오르는 향기 예수는 향기

II. 신앙학교

1. 신앙학교란?

신앙학교란 무엇인가? 라는 질문에 아마 대부분의 초등부 교사들은 신앙학교는 여름행사라고 대답하게 될 것이다. 신앙학교는 매주 하는 교리와는 다른 특성을 가지고 있다. 신앙은 초자연적인 절대자, 창조자 및 종교 대상에 대한 신자 자신의 태도로서, 두려워하고 경건히 여기며, 자비·사랑·의뢰심을 갖는 일을 말한다.

학교는 일정한 목적·교과 과정·설비·제도 및 법규에 의하여 교사가 계속적으로 학생에게 교육을 실시하는 기관을 뜻한다.

이러한 뜻을 가진 단어의 조합인 신앙학교는 어린 아이들의 눈높이에 맞추어 즐거운 분위기와 놀이를 통하여 하느님과 예수님에 대한 이해와 주님께서 주신 것에 대한 감사함, 하느님께서 우리를 항상 사랑하신다는 것과 그분의 말씀을 알고, 깨닫는 시간이다.

2. 신앙학교의 목적

주일학교에서 어린이와 함께 할 수 있는 교리는 고작 1시간에 불과하다. 1시간에 어린아이들에게 하느님의 사랑에 대해서 가르치는 것도 배우는 것도 버거운 일이다. 그리고 아이들은 교리시간이 1시간이다 보니 1년 동안 같이 지내는 친구들의 이름을 외우기 힘들다. 이렇게 하느님의 사랑에 대해서 배우는 시간이 없고 친구들과 친해지는 시간이 부족하기 때문에 성당에서 준비한 프로그램이 바로 신앙학교이다.

신앙학교는 친구들과 교사와 노는 것이 아니라, 프로그램을 통하여 하느님과 더 가까이 할 수 있고 하느님의 사랑을 체험할 수 있는 시간이다.

신앙학교를 준비하면서 교사는 힘들 수도 있지만, 아침 일찍 어린이들이 성당에 와서 즐겁게 하느님과 가까워지고 친구들과 즐겁게 노는 모습을 보면 교사는 뿌듯한 마음을 가질 수 있다. 아이들은 신앙학교를 통해 성당과 더 친숙해지고 교사와의 두터운 친밀을 형성하게 돼서 앞으로 주일학교를 가는 날만 손꼽아 기다리게 될 것이다.

3. 신앙학교의 필요성

신앙학교를 통해 교사는 방학을 이용하여 주일학교가 시간적으로 갖는 단점을 보완하고, 어린이들이 성숙한 신앙인으로 양육되도록 교육적으로 도와야 한다. 또한 신앙학교는 어린이들이 집중적으로 긴 시간동안 새로운 교육 내용과 다양한 활동을 통해 하느님을 만날 수 있는 자리이다. 교리시간과 다른 형태로 긴 시간 동안 진행되는 형태인 만큼 교리시간에 할 수 없는 프로그램들을 가지고 아이들에게 하느님의 사랑에 대한 교리들을 전달 할 수 있다.

요즘 열풍인 조기교육 중에 신앙도 예외는 아니다. 아이들은 어릴수록 받아들이는 것에 관대하다. 신앙이나 친교적인 면 또한 이러한 행사를 통해 자연스럽게 아이들에게 체험의 기회를 주게 된다. 또 고학년이 될수록 바빠지는 요즘 아이들에게는 저학년 때만큼 좋은 교육의 시기가 없다.

저학년 아이들의 특징인 쉬는 것을 좋아하지 않고 계속 활동하기를 원하는 만큼 교사들은 정적인 것보다는 활동적인 프로그램으로 아이들이 마음껏 뛰어 놀면서 하느님 사랑을 느끼고 체험하게 도와줘야 한다.

어린이들과 교사와의 만남의 시간이 많은 관계로 친교의 폭이 깊어지고, 이러한 활동적인 교육을 통하여 하느님 사랑을 전한다.

4. 신앙학교의 효과

아이들은 신앙학교를 통해서 하느님, 예수님, 성경에 대해 더 자세히 알아가는 계기가 된다. 또 서로 몰랐던 친구들을 서로 알아가면서 아이들에게 공동체의식을 키워주는 효과를 얻을 수 있다. 신부님과 수녀님 교사들을 더 친숙하게 생각하게 되고 의지할 수 있는 효과도 얻을 수 있다.

아이들만 신앙학교를 통해서 효과를 얻는 것이 아니라 교사들도 신앙학교를 통해서 얻는 효과도 있다. 교사들은 아이들에게 좀 더 관심을 가지게 되는 계기가 되며, 프로그램을 진행하면서는 자기의 교리수업 능력도 동시에 키울 수 있다. 그리고 교사생활에 대해 자부심도 느낄 수 있다.

아이들과 교사가 공통으로 효과를 보는 부분은 바로 하느님 사랑이다. 신앙학교를 하면서 우리가 몰랐던 하느님 사랑을 다시 한 번 느끼고 체험을 하기 때문이다. 이것을 배워서 아이들은 주변 친구들을 더 사랑하는 실천을 할 수 있고, 교사들은 아이들에게 사랑을 전할 수 있다.

III. 바오로 사도와 함께 하는 신앙학교

1. 목적

2012년도 초등부 주제는 “예수님 향기 나도 전할래!”이다.

예수님의 향기를 전한다는 것은 바로 ‘선교’를 의미한다. 바오로 사도는 예수님과 같은 시대를 살지 않았기에 예수님을 직접 만난 일이 없다. 또한 열두 사도도 아니다. 그런 바오로 사도가 왜 예수님의 제자인 열두 사도들보다 더 그리스도교 신앙의 모범이며 지도자로 추앙 받는 것일까?

그것은 바로 예수님을 전혀 모르던 바오로 사도가 예수님의 부르심에 응답하고, 자신처럼 예수님을 모르던 사람들에게 자신의 모든 것을 바쳐 복음을 전파하여 전 인류에 그리스도교가 뿌리 내릴 수 있도록 하였기 때문이다.

우리는 이번 신앙학교를 통해 어린이들이 이러한 바오로 사도에 대해 바르게 알고, 어떠한 마음가짐으로 주님의 사도로서 신앙인으로서 생활해야 하는지에 대해 배울 수 있도록 여름신앙학교 프로그램을 구성하였다. 예수님을 알리고 복음을 전하는 것이 결코 어려운 것이 아님을 이번 신앙학교를 통해 알고, “예수님 향기 나도 전할래!”라는 주제처럼 가까운 친구들에게 예수님을 알리고 함께 그리스도인으로 살아가는 데에 목적을 두고 있다.

2. 바오로 사도는 누구일까요?

긴 수염, 마른 뺨의 평범한 얼굴, 보통 키에 호리호리한 몸매, 손에는 성경과 칼을 들고 있으며 허공을 향해 무언가를 응시하는 모습, 바로 성화에 나오는 바오로 사도의 일반적인 모습이다.

바오로는 라틴어 Paulus로 본래 ‘작은’이라는 뜻을 지니고 있는데, 어린 시절에는 ‘사울’이라는 이름으로 불리었다. 사울이라는 이름은 유다식 이름이며, 부모가 로마시민권을 가지고 있어 로마에서 태어나 로마식 이름인 ‘바오로’라는 이름 또한 함께 가지고 있었다.

사울은 유대인의 가정에서 어린 시절부터 철저히 율법을 지키며 살아온 율법학자였고, 바리사이파였다. 사울은 그리스도 교회를 없애고 그리스도교를 박해하는데 앞장섰으며, 그의 인생의 새로운 시작이 된 유명한 회심사건 또한 그리스도인들을 붙잡으러 다마스쿠스로 가던 중에 일어났다.

사울과 그 일행이 다마스쿠스에 가까이 이르렀을 때 갑자기 하늘에서 큰 빛이 번쩍이며 사울의 둘레를 비쳤다. 그리고 하늘에서 “사울아, 사울아, 왜 나를 박해하느냐?”하는 소리가 들려왔다. “당신은 누구십니까?” 사울은 땅에 엎드려 두려워 떨며 말했다. “나는 네가 박해하는 예수다. 일어나 다마스쿠스로 들어가거라. 앞으로 네가 하도록 결정되어 있

는 모든 일에 관하여 거기에서 누가 너에게 일러 줄 것이다.”

사울은 주님의 음성을 들었지만 눈부신 빛 때문에 앞을 볼 수가 없었고, 졸지에 소경이 되어 일행의 손에 이끌려 다마스쿠스로 들어갔다. 사울은 다마스쿠스로 들어가 사흘 동안 앞을 보지도 못했고 먹지도 않으며 마시지도 않았다.

다마스쿠스에는 하나니아스라는 제자가 있었는데, 주님께서 “하나니아스야!” 하고 그를 부르시고는 “일어나 유다의 집에 있는 사울이라는 타르수스 사람을 찾아라.” 하셨고, 하나니아스는 주님의 분부대로 사울을 찾아가 안수를 통해 눈을 뜨게 해주고, 세례를 주었다. 사울은 세례를 받은 후 다마스쿠스에서 복음을 선포하였다.

“사울은 며칠 동안 다마스쿠스에 있는 제자들과 함께 지낸 뒤, 곧바로 여러 회당에서 예수님은 하느님의 아드님이시라고 선포하였다.”(사도 9, 19-20)

사울은 회심 이후 복음 전파를 위해 이방인의 영역으로 넘어갈 때부터 ‘바오로’라는 이름으로 불리게 되었다. 성서적 전통에 따르면 이름을 바꿔 부르는 것은 그에게 새로운 사명이 주어짐을 의미하기 때문이다.

그 후 바오로는 세 차례에 걸친 선교 여행을 통해 온 인류에 복음을 전파하는데 일생을 바쳤다.

3. 일정표

예수님 향기, 나도 전할래!		
시간	첫째날 (예수님 향기)	둘째날 (나도 전할래)
9:30		집합 및 소창
10:00	집합 및 소창	오전 프로그램
10:30	시작전례	
11:00	교리	
11:30		
12:00	점심	점심
12:30		
13:00	오후프로그램 (1)	교리
13:30		
14:00		
14:30		
15:00	간식	오후프로그램 (2)
15:30	마무리 및 귀가	
16:00		마침전례 및 귀가

4. 첫째날 - 예수님 향기

1) 시작전례

제 목	시작전례	소요시간	20분
장 소	강당	준비물	노트북, 빔 프로젝터, 스피커
목 적	여름신앙학교를 시작하기 전에 신앙학교를 하느님의 보살핌 속에서 무사히 마무리 할 수 있도록 아이들과 함께 하느님께 기도드린다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 진행 장소를 미리 체크 한 후 셋팅해 놓는다. - 신부님께 미리 말씀드려서 진행에 차질이 없도록 한다. <p>② 진행 방법</p> <p>ㄱ. 시작멘트</p> <p>여러분 안녕하세요!</p> <p>우리가 이 자리에 왜 모여 있는지 알고 있는 친구 있나요?</p> <p>맞아요. 바로 신나는 신앙학교를 하기 위해서 모였어요. 작년에 신앙학교를 해 본 친구도 있고 처음 해보는 친구들도 있을 텐데 이번 신앙학교는 작년보다도 훨씬 재미있을 수 있도록 선생님들이 열심히 준비했답니다.</p> <p>너무 기대되죠?</p> <p>그럼 항상 우리와 함께 해 주시는 하느님께 신앙학교를 즐겁게 할 수 있도록 다 같이 기도드리고 나서 시작하도록 할게요.</p> <p>ㄴ. 시작기도</p> <p>사랑이신 주님. 우리 친구들이 즐거운 여름신앙학교를 하기 위해 한자리에 모였어요. 신앙학교를 하는 동안 다치는 친구 없이 모든 친구들이 즐겁고 안전하게 참여할 수 있도록 보살펴 주세요. 우리 주 그리스도를 통하여 비나이다. 아멘.</p> <p>ㄷ. 복음말씀</p> <p>ㄹ. 주제설명 <예수님 향기, 나도 전할래!></p> <p>친구들 이번 신앙학교의 주제가 뭔지 알고 있나요?</p> <p>바로 '예수님 향기, 나도 전할래! 랍니다. 복음을 선포하고 선교하는 어린이가 되자는 것이에요. 선교라는 말이 너무 어렵죠? 쉽게 말하면 여러분이 주위에 있는 친구를 성당에 데리고 와서 하느님이 누구신지 알 수 있도록 하는 것도 선교예요. 또 평소에 착한 행동을 하고 하느님이 하신 말씀대로 살아가는 모습을 주위 사람들에게 보여서 사람들이 좋으신 하느님을 알고 싶어 하도록 하는 것도 선교의 한 방법이랍니다.</p> <p>여러분이 알고 있는 성인 중에도 선교를 열심히 하신 분이 계셨어요. 먼 곳에 사</p>		

<p>는 사람들에게도 하느님의 말씀을 전해주시는 분이랍니다. 혹시 누구인지 알고 있나요?</p> <p>바로 바오로사도예요.</p> <p>바오로사도는 원래 하느님을 믿는 사람들을 박해하는 사람이었어요. 하지만 어느 날 하느님의 목소리를 들은 후에 마음을 바꿔 여러 지역으로 하느님의 말씀인 복음을 전하러 다니셨지요. 이번 신앙학교를 통해서 우리 친구들이 바오로 사도에 대해 많은 것을 알고, 그분을 존경 할 수 있게 되었으면 좋겠어요.</p> <p>ㄱ. 신부님 말씀 ㄴ. 선생님 소개 ㄷ. 마침기도 - 주제곡 Rec</p> <p>③ 마무리멘트</p> <p>우리 친구들, 이제부터 이틀에 걸쳐서 친구들과 함께 재미있는 시간을 보내게 될 거예요.</p> <p>같은 조 친구들과 싸우지 않고 예쁜 모습만 예수님께 보여드릴 수 있도록 노력해요.</p>

2) 오후 프로그램

(1) 준비 및 전체 진행

제 목	예수님 향기	소요시간	총 90분
장 소	강당	준비물	CD플레이어, 레크CD
목 적	오후 프로그램은 좀 더 활기차고 신나는 Post게임을 통해 바오로 사도가 전하고자 했던 예수님의 향기(말씀)를 몸으로 체험하며 어린이들간의 화합과 친교를 이끌어내고 더 나아가 성경말씀을 알아 가는데 목적이 있다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <p>ㄱ. 진행 1명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램의 시작 및 각 포스트별 이동시간 등을 체크한다. - 게임 후 간식과 귀가시간까지 모든 부분의 진행을 담당한다. <p>ㄴ. Post 담당 교사</p> <ul style="list-style-type: none"> - 각 Post별 1명씩 담당하며 Post진행방법에 따라 추가 인원을 보충한다. - 각각의 Post를 담당하는 교사들은 프로그램의 원활한 진행을 위해 오후 프로그램 전까지 꼼꼼하게 체크하고 준비한다. - 어린이들에게 담당 Post의 게임방법을 설명하고 진행하며, 게임 후 프로그램의 의미에 대해 설명해준다. - 담당한 Post게임이 끝나면 Post담당교사는 Post를 정리하고 남은 게임을 도와준다. <p>② 진행 방법</p> <p>ㄱ. 점심식사 후 흩어져 있는 어린이들을 조별로 집합시킨다.</p> <p>ㄴ. 집합 후 간단한 레크(5분)를 하면서 어린이들이 다시 집중 할 수 있도록 한다.</p> <p>ㄷ. 레크가 끝나면 진행자는 Post 방법에 대해 설명한다.</p> <p>ㄹ. 설명이 끝나면 각 조별로 이동시킨다.</p> <p>예) 1조-1Post, 2조-2Post로 출발</p> <p>ㅁ. 모든 게임이 끝나면 조별로 어린이들을 집합시키고 마무리를 한다.</p> <p>ㅂ. 간식</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간식을 먹기 전 어린이들이 손을 씻도록 도와준다. - 식사 전.후기도 		

	<p>③ 마무리 멘트</p> <ul style="list-style-type: none">ㄱ. 오늘의 프로그램에 대해 어린이들에게 다시 한 번 간단히 설명하고 다음날 진행 예정인 프로그램에 대해서도 흥미를 가질 수 있도록 얘기 해 준다.ㄴ. 저학년(유치부)부터 집으로 귀가시키고 나머지 정리를 한다.
--	--

(2) POST프로그램

제 목	1post (예수님을 몰라요.)	소요시간	15분
장 소	강당	준비물	풍선(인원수만큼), 그림(예수님이 싫어하시는 모습, 좋아하시는 모습 여러장), 우드락1('우리의 약속' 판), 빈바구니1, 압정(여러개)
목 적	예수님이 예뻐하지 않으시는 나의 모습을 반성하고, 미사와 교리에 잘 오기로 약속한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <p>ㄱ. 예수님이 예뻐하지 않는 친구의 모습을 작은 그림으로 준비해서 풍선에 넣고 풍선을 불어서 준비한다.</p>  <p>ㄴ. 친구들이 예수님을 생각하며 잘 지켜야 할 약속을 그림(8*10)으로 준비해서 코팅한다.</p>  <p>ㄷ. 우드락을 준비하여 위쪽에 '우리의 약속'이라는 제목을 만든다.</p> <p>ㄹ. 풍선은 출발선 뒤에 준비하고, 코팅한 그림과 빈 바구니(쓰레기통)는 일정한 거리에 놓는다. (그림은 뒤집어 놓는다.)</p> <p>ㅁ. Post교사 1명</p> <p>② 도입</p> <p>ㄱ. Post교사는 어린이들에게 게임방법을 설명한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 풍선을 터트린 후 안에 있는 그림을 표현하고 빈바구니(쓰레기통)으로 달려가 버린 후 우리의 약속 그림을 골라 오는 게임 <p>ㄴ. 설명 후 어린이들을 출발선에서 준비시킨다.</p>		

	<p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. Post교사는 순서대로 어린이들에게 풍선을 골라 터트리게 한 후 말로 표현하게하고, 어린이는 빈 바구니 쪽으로 달려가 풍선 안에 있던 그림을 바구니에 버린 후 코팅한 그림을 하나만 골라서 돌아온다. ㄴ. 앞에 어린이가 돌아오면 이어서 또 다른 어린이가 풍선을 터트리고 같은 방법으로 게임을 진행한다. ㄷ. 친구들이 다 돌아오면 자신이 뽑은 그림대로 지킬 것을 약속하면서 그림에 이름을 쓴다. ㄹ. 이름을 쓴 그림을 '우리의 약속'판에 붙인다. <p>④ 마무리 멘트</p> <p>우리 친구들 프로그램 재미있었어요? (네) 그래요. 그럼 우리 친구들은 예수님께서 나의 어떤 모습을 싫어하시는지 알았나요? (미사에 오지 않고 노는 모습, TV를 늦게까지 보거나 게임을 오래하는 모습 등의 대답을 듣는다.) 그러면 예수님은 우리 친구들의 어떤 모습을 예뻐하실까요? (기도하는 모습, 부모님 심부름, 친구들과 성당에 오기 등의 대답을 듣는다.) 그래요. 친구들 참 잘 알고 있네요. 예수님은 이렇게 예쁜 우리 친구들을 아주 아주 많이 사랑하시기 때문에 우리 친구들도 예수님을 사랑하는 마음을 갖고 예수님께 사랑받을 수 있도록 말하고 실천 해야겠죠. 그럼 우리 오늘 예수님과 한 약속이 무엇이었는지 다시 한번 생각하면서 다음 Post로 이동할게요.</p>
<p>Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 예수님이 싫어하는 모습 : 친구나 형제끼리 다투요. TV를 늦게까지 보거나 컴퓨터(게임)를 오래해요. 방을 어지럽혀요. 미사에 오지 않아요. 미사나 교리시간에 떠들어요. 거짓말을 해요 등등 - 예수님이 좋아하시는 모습 : 기도하는 모습, 부모님 심부름, 친구와 함께 성당오기, 정리정돈, 성경 읽는 모습 등등 - 코팅 모서리에 다칠 수 있으니 둥글게 만든다.

제 목	2post (누구의 목소리일까?)	소요시간	15분
장 소	강당	준비물	홀라후프터널, 테이블1, 십자가목걸이재료(인원수대로)
목 적	어둠의 터널 끝에서 나를 부르는 목소리는 바로 예수님의 목소리이고, 예수님의 이끌림을 따라 가면 은총과 함께 바오로 사도처럼 믿음을 갖고 선교 할 수 있음을 안다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 홀라후프 터널 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 홀라후프 2개, 검은색 비닐 큰 것, 투명한 박스테잎 - 만들기 : 검은색 비닐을 홀라후프와 연결하여 테잎으로 고정시켜 터널을 만든다. ㄴ. 십자가 목걸이 재료 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 나무원형판, 십자가가지(긴것, 짧은것), 끈 ㄷ. 출발선에 터널을 준비 해 둔다. ㄹ. 터널 끝에 테이블을 놓고, 목걸이 만들 재료를 놓는다. ㅁ. Post교사 2명 <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. Post교사1은 어린이들에게 게임방법을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> - 터널 앞에서 귀를 기울여 자신을 부르는 목소리(예수님의 목소리)가 들리면 터널을 통과해 준비된 재료로 나의 십자가목걸이를 만드는 게임 ㄴ. Post교사2는 터널 끝에서 게임(어린이들 이름 불러주기)을 준비한다. <p>③ 진행방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 어린이들을 터널 앞에 모이게(순서없이) 하고 누구의 이름이 들리는지 귀기울여 잘 듣도록 얘기하고, 목걸이 만드는 곳으로 간다. (Post교사1) ㄴ. 터널 건너편에서 Post교사2가 한 어린이씩 이름을 불러준다. ㄷ. 어린이들은 터널에 귀를 기울이고, 자기의 이름을 부르면 터널을 통과하여 나의 십자가 목걸이를 만든다. 		

	<p>④ 마무리멘트</p> <p>우리 친구들 깜깜한 터널을 통과 할 때 기분이 어땠나요? 그럼 친구들의 이름을 불러준 목소리는 누구의 목소리였을까요? 그래요 예수님의 목소리였어요. 그리고 지금 우리 친구들 목에 무엇이 걸려 있나요? 그래요 친구들이 직접 만든 십자가목걸이에요. 우리 친구들이 바오로 사도처럼 예수님의 목소리를 잘 듣고 따른다면 예수님께는 우리를 더욱 더 사랑해 주시고 십자가의 큰 은총으로 지켜주실 거예요. 예수님께로 우리를 인도해 주시는 바오로 사도를 생각하면서 이제 다음 Post로 이동할게요.</p>
<p>Tip</p>	<div data-bbox="284 741 531 1003" data-label="Image"> </div> <p>- 재료는 인터넷을 통해 쉽게 구입 할 수 있다.</p>

제 목	3post (마음으로 보아요.)	소요시간	15분
장 소	강당	준비물	테이블2, 비밀의 상자1, 만질 수 있는 물건 (인원수만큼), 스케치북, 풀, 성경말씀
목 적	보이지 않는 물건을 만져보며, 바오로 사도처럼 두려움을 떨쳐 낼 수 있는 용기를 가져본다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <p>ㄱ. 비밀의 상자 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : A4박스, 장식재료(색지, 악세사리 등.) - A4박스를 뒤집어 위쪽에 손이 들어 갈 수 있도록 구멍을 뚫는다. - 앞쪽면도 물건을 넣을 수 있도록 뚫어 놓는다. - 박스를 예쁘게 장식 해 둔다. <p>ㄴ. 성경말씀 한 구절을 조별 수만큼 나누어둔다.</p> <p>예) 너는 눈에 넣어도 아프지 않을 나의 귀염둥이 나의 사랑이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5명이면 너는 / 눈에 넣어도 / 아프지 않을 / 나의 귀염둥이 / 나의 사랑이다. <p>ㄷ. 어린이들이 좋아할만한 물건을 조별로 준비하고 성경말씀 조각을 물건과 같이 붙여둔다.</p> <p>ㄹ. 사이 사이 색다른 물건(꽁!)도 준비 해둔다.</p> <p>예) 얼음, 밀가루반죽, 물속에 물풍선 등</p> <p>ㅁ. 테이블1 위에 박스를 올리고 물건은 어린이들이 보지 못하게 준비해둔다.</p> <p>ㅂ. 테이블2 위에 스케치북과 풀을 준비 해 둔다.</p> <p>② 도입</p> <p>ㄴ. Post교사는 어린이들에게 게임방법을 설명한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비밀의 상자 안에 손을 넣어 만져지는 물건을 맞추고 물건에 붙어 있는 성경말씀을 다른 조원들과 맞추어 스케치북에 붙이는 게임. <p>ㄷ. Post교사는 어린이들이 앞으로 가지 못하도록 하고 게임을 준비 시킨다.</p> <p>ㄹ. Post교사는 앞쪽에서 게임을 준비한다.</p> <p>③ 진행방법</p> <p>ㄱ. 한명씩 차례 차례 물건을 만져본다.</p>		

	<p>ㄴ. 물건이 무엇인지 맞춰보도록 한다.</p> <p>ㄷ. 물건과 함께 있는 성경말씀을 잘 보고, 다른 조원들이 뽑은 성경말씀과 잘 맞추어 스케치북에 붙이고 말씀을 완성하게 한다.</p> <p>ㄹ. Post교사는 아이들이 눈치채지 못하도록 물건을 놓아준다.</p> <p>④ 마무리멘트</p> <p>친구들 재미있었어요?</p> <p>상자 안에 손을 넣을 때 기분이 어땠나요?</p> <p>그래요. 약간 무섭기도 하고 무엇이 있는지 궁금하기도 했죠.</p> <p>하지만 그 두려움을 이기고 용기를 내었을 때 우리 친구들에게 무엇이 생겼나요? (선물과 말씀)</p> <p>그래요. 친구들이 바오로 사도처럼 보이지 않는 두려움을 이기고 용기를 내었을 때 좋은 선물과 예수님의 말씀이 주어졌듯이 앞으로도 예수님을 믿고 따르는 씩씩한 친구들이 되기로 약속하면서 다음 Post로 이동할게요.</p>
<p>Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 물건은 문구류나 인형 등으로 준비한다. - 조별 물건은 큰 비닐 봉지에 미리 담아 조별로 표시 해 둔다. - 어려워하는 물건이라면 말로 표현하게 해준다.

제 목	post 4 (예수님을 만났어요.)	소요시간	15분
장 소	강당	준비물	예수님이름표1, 눈가리개2, 훌라후프1, 과자 달린 봉(봉, 실,과자), 요술평선칼 (여러 개)
목 적	회심을 통해 예수님을 만난 바오로 사도를 생각한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 요술평선을 이용해 칼을 미리 만들어 놓는다. ㄴ. 긴 봉에 실을 연결하여 과자를 달아둔다. ㄷ. 예수님 이름표를 만들어 둔다. ㄹ. Post교사 4명 ㅁ. 출발선 → 장애물1(훌라후프통과) → 장애물2(과자따먹기) → 반환점을 적당한 거리로 만들어 둔다. ㅂ. 장애물2(과자따먹기)에는 교사2명이 봉에 과자를 메달아 놓고 대기한다. ㅅ. Post교사4는 예수님 이름표를 붙이고, 반환점에서 칼(요술평선)을 준비하고 대기한다. <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. Post교사1은 어린이들에게 게임방법을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> - 두 친구가 짝꿍이 되어 장애물을 통과하고 바오로 사도의 칼을 받아 오는 게임. ㄴ. 설명 후 어린이들을 출발선에서 대기시킨다. <p>③ 진행방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. Post교사1은 2명씩 짝을 지어 한 친구의 눈을 눈가리개로 가린다. ㄴ. 두 친구는 손을 잡고 출발선에서 대기한다. 		

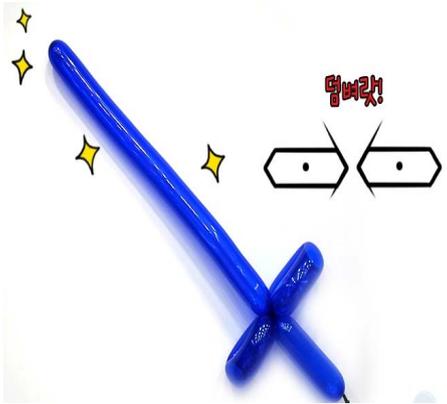
	<p>ㄷ. 출발과 함께 두 친구는 손을 꼭 잡고 협동해서 훌라후프를 먼저 통과한다.</p> <p>ㄹ. 봉에 매달린 과자는 보이는 친구가 안 보이는 친구에게 설명을 해서 먼저 먹게 하고, 그다음 보이는 친구가 과자를 먹는다.</p> <p>ㅁ. 반환점에서 눈가리개를 풀고, 예수님이 주시는 풍선칼을 받고 짝과 손을 잡고 출발선으로 되돌아온다.</p> <p>④ 마무리멘트</p> <p>우리 친구들 모두 바오로 사도의 칼을 받았지요? 칼이 무슨 모양이에요? (십자가) 그래요, 십자가모양이죠</p> <p>바오로 사도의 칼은 남을 미워하거나 싸울 때 쓰는 칼이 아니라 예수님에 대한 믿음이 흔들리지 않게 해주는 믿음의 칼이에요.</p> <p>앞이 보이지 않은 친구들이 보이는 친구를 믿고 따라간 것처럼 우리 눈에 보이지는 않지만 항상 우리를 옆에서 지켜주시는 예수님과 바오로 사도의 믿음을 생각하면서 다음 Post로 이동할게요.</p>				
<p>Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 예수님 역할은 신부님과 수녀님이 해주셔도 좋다. - 예수님은 A4크기의 목걸이로 만들거나 붙이는 것으로 하여도 좋다. - 과자는 양파링이나 짬구 - 요술 풍선 칼 만들기 <table border="1" data-bbox="260 1099 1198 1727"> <tr> <td data-bbox="260 1099 730 1525">  </td> <td data-bbox="730 1099 1198 1525"> <p>1. 불기</p> <p>끝까지 다 불어 준 후, 칙칙- 공기를 빼 주고 입구부분을 묶는다</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1525 730 1727"></td> <td data-bbox="730 1525 1198 1727"> <p>2. 칼자루</p> <p>풍선을S자 형태로 접는다.</p> </td> </tr> </table>		<p>1. 불기</p> <p>끝까지 다 불어 준 후, 칙칙- 공기를 빼 주고 입구부분을 묶는다</p>		<p>2. 칼자루</p> <p>풍선을S자 형태로 접는다.</p>
	<p>1. 불기</p> <p>끝까지 다 불어 준 후, 칙칙- 공기를 빼 주고 입구부분을 묶는다</p>				
	<p>2. 칼자루</p> <p>풍선을S자 형태로 접는다.</p>				

주입구에서 가까운 쪽으로 S자 형태로 접어 준다.
사진에는 S자가 뒤집힌 형태인데 방향은 상관없다.

S의 중심(빨간 점선 부분)을 꼬아줄건데요 노란 화살표로 표시된 부분 참고..
주입구부터 S의 중심(빨간 점선)까지가 칼자루의 길이가 되니,
S자 형태로 접을때, 이점 감안하여 길이 조절하면 된다.

두 손으로 풍선을 모아잡고
사진에서는 S자 형태를 유지한 상태로 잡고 있지만,
이젠 S자를 유지하실 필요 없이,
서로 뭉쳐 잡는 편이 더 편하고 쉽게 만들 수 있는 방법이다.

중심(빨간 점선)을 꾸욱 100% 누른 후,
3-4회 비틀어 준다.
빨래짜듯이!!

 <p>빨래짜듯 힘껏 비틀어주세요!!</p>	
 <p>땀비린</p>	<p>3. 완성</p> <p>위의과정을 마치고 나면, 완성모습처럼 보이지 않을 수도 있다.</p> <p>이때는, 사진과 같이 칼자루와 칼날이 일직선이 되도록 위치를 잡아 주면 된다.</p>

제 목	5post (예수님께서 부활하셨어요.)	소요시간	15분
장 소	강당	준비물	그림카드(여러장), 낚싯대 (인원수만큼), 청테잎
목 적	그림카드를 낚으면서 부활하신 예수님의 모습, 바오로 사도의 모습, 성모 마리아님의 모습, 성령의 모습등을 다시 한 번 생각한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <p>ㄱ. 그림카드 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부활하신 예수님, 바오로 사도, 마리아님, 성령, 십자가, 게임기, 연예인사진 등 신앙적인 카드와 어린이들이 좋아하는 카드를 여러 장 준비하여 코팅하고 클립을 끼워둔다. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">     </div> <ul style="list-style-type: none"> - 카드마다의 점수를 따로 적어 둔다. (교사만 알 수 있도록) 예) 예수님 50점, 성모님 30점, 연예인사진 10점, 게임기 5점 등 <p>ㄴ. 낚싯대 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 준비물 : 긴 막대 or 나무젓가락, 자석, 실, 스카치테이프 - 만들기 : 긴 막대와 자석을 실로 연결하여 낚싯대를 만든다. 		

	<p>ㄷ. 바닥에 청테잎으로 원(어항)을 만든다. ㄹ. 원(어항)안에 그림카드를 뒤집어서 넣어둔다.</p> <p>② 도입 ㄱ. Post교사는 어린이들에게 게임방법을 설명한다. - 제한 시간 안에 카드를 낚아서 높은 점수를 받는 게임 ㄴ. 어린이들에게 낚시대를 개인별로 나누어주고, 원 밖으로 돌려 세운다.</p> <p>③ 진행방법 ㄱ. 제한시간 안에 낚시대를 던져서 그림카드를 낚는다. ㄴ. 낚은 그림카드의 점수를 합해 조별로 기록한다. ㄷ. 각 포스트 마무리 후 가장 많은 점수를 받은 조에게 서간 하나를 더 준다.</p> <p>④ 마무리멘트 친구들, 그림으로 본 예수님과 바오로 사도의 모습은 어떤가요? (대답듣기) 친구들은 게임도 좋아하고 연예인도 좋아하지만 예수님과 성모님, 바오로 사도의 점수가 훨씬 많았지요? 우리 주위에는 신나고 재미있는 것도 많지만 우리 친구들처럼 예수님을 믿는 친구들이 훨씬 훌륭하고 멋진 친구들이라는 것을 생각하면서 다음 Post로 이동할게요.</p>
<p>Tip</p>	<p>- 코팅 모서리에 다칠 수 있으니 둥글게 만든다. (물고기 모양으로 만들어도 좋다.) - 예수님과 바오로 사도 그림들</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">       </div>

제 목	6post (예수님의 향기)	소요시간	15분
장 소	강당	준비물	테이블3, 과자(종류별로 2~3가지), 손가락(인원수만큼), 빈그릇 2, 성경말씀, 지퍼백(조별로)
목 적	과자를 옮기며, 예수님의 말씀(사랑)을 어떻게 전할지 생각한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 성경구절을 A4종이에 써서 코팅한다. <ul style="list-style-type: none"> -사랑은 이웃에게 악을 저지르지 않습니다. (로마 13,10) -형제 여러분, 여러분은 낙심하지 말고 계속 좋은 일을 하십시오.(테살 3,13) -우리는 하느님께 피어오르는 그리스도의 향기입니다.(코린2,15) ㄴ. 손가락은 여러 개 준비한다. ㄷ. 과자는 손가락으로 옮길만한 크기의 종류로 준비한다. ㄹ. 테이블을 이어서 길게 놓는다. ㅁ. 한쪽 그릇에는 과자를 담아두고 한쪽 그릇은 비워둔다. ㅂ. 빈 그릇 아래에 성경말씀을 적은 종이를 뒤집어서 보이지 않게 둔다. <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. Post교사는 어린이들에게 게임방법을 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> - 제한 시간 안에 손가락으로 맛있는 과자를 옮겨 담는 게임 <p>③ 진행방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 어린이들을 한 줄로 서게 하고 제한시간동안 한명씩 돌아가며 수저로 과자를 반대편 그릇에 옮겨 담는다. (테이블을 중심으로 원으로 이동한다.) ㄴ. 아이들이 너무 서두르거나 다투지 않게 잘 이끌어준다. ㄷ. Post교사는 제한시간이 끝나면 옮겨진 과자를 지퍼백에 옮겨 담는다. ㄹ. 그릇 밑에 있던 성경 말씀을 다 같이 읽어본다. 		

	<p>④ 마무리멘트</p> <p>우리 친구들 과자 많이 담았나요? 작은 손가락으로 과자를 옮겨 담는 것이 쉽지는 않지요? 하지만 그 작은 손가락으로 옮긴 과자들이 이렇게(과자봉지를 보여주면서) 많아진 것처럼 우리 친구들의 믿음과 소망이 하나 하나 모여져서 예수님께 전달된다면 예수님은 정말 기뻐하실 거예요. 그리고 우리 친구들이 살아가는 세상도 아주 행복한 세상으로 만들어 주실 거예요.</p>
<p>Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 맛있는 과자는 간식으로도 좋아요. - 성경말씀은 벽에 붙여두어도 좋습니다.

5. 둘째날 - 나도 전할래!

1) 오전 프로그램

(1) 준비 및 전체 진행

제 목	바오로 사도와 신나는 선교여행	소요시간	총 120분
장 소	강당	준비물	마이크, 엠프, 데크, 포스트지도, 시간표
목 적	바오로 사도의 선교여행을 따라 바오로 사도가 선교여행을 갔던 도시는 어떤 도시들이 있었는지, 또 그 도시에서 어떤 사건이 일어났는지 알아보고, 바오로 사도의 선교여행을 함께 떠나본다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 각 포스트별로 셋팅을 한다. ㄴ. 각 조별로 나눠줄 지도와 조별 포스트 시간표를 나눠준다. ㄷ. 각 포스트는 성당 구석구석에 배치하여, 아이들이 곳곳을 둘러볼 수 있게 정해 놓는다. <p>② 도입</p> <p>이동시간을 아이들과 함께 지도와 시간표를 보며 한 조씩 물어보도록 하여, 각 조별로 포스트 이동경로와 포스트별 장소를 확실히 인지할 수 있도록 한다.</p> <p>우리 친구들, 오늘은 바오로 사도의 여행 이야기를 해볼까요? 우리 친구들이 게임을 하면서 어떤 획득물을 받게 되는데 그건 나중에 우리 친구들의 변신에 쓰이게 되니까 잘 모을 수 있도록 해요. 그럼 1조,4조 같이 먼저 출발하도록 해요.</p>		

포스트별 시간표 및 이동표 예시

시간	post	비고
10:00~10:05	전체 모임	포스트 이동시간 각5분
10:10~10:25	1post(예화이야기, 퀴즈)	
10:30~10:45	2post(서간을 지켜라)	
10:50~11:05	3post(바오로의 선교도시)	
11:10~11:25	4post(말씀사탕 만들기)	
11:30~11:45	5post(선교의 천사)	
11:45~12:00	전체레크, 마무리	

	POST별 조 이동표			비고
1post	1, 4	2, 5	3, 6	
2post	1, 5	2, 6	3, 4	
3post	1, 6	2, 4	3, 5	
4post	모든 조			
5post	모든 조			
마무리	모든 조			

<포스트 후>

③ 마무리멘트

우리 친구들, 바오로 사도의 선교여행을 따라 여행을 해보았는데 어떤 것을 느꼈나요? 바오로사도 참 대단한 거 같죠? 우리 친구들도 바오로 사도처럼 예수님을 알릴 수 있는 친구들이 될 수 있도록 해요.

Tip	각 조마다 본당 지도와 시간표를 같이 넣어주면 좋다.
-----	-------------------------------

(2) POST프로그램

제 목	1post 바오로 사도의 선교여행에 대해서(예화)	소요시간	10분
장 소	교리실	준비물	예화그림, 획득물
목 적	소수의 아이들과 집중력을 높여, 바오로 사도의 선교여행 예화를 들려주고, 퀴즈로 풀어보면서 바오로 사도에 대해서 배워본다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <p>ㄱ. 예화그림 뒤에, 그림과 같이 읽어줄 예화 줄거리를 붙여놓고, 아이들은 그림을 선생님은 줄거리를 볼 수 있도록 한다.</p> <p>② 도입</p> <p>- 바오로 사도의 선교여행에 대해 전반적으로 이해할 수 있도록 한다.</p> <p>우리 친구들 신앙학교 동안 바오로 사도에 대해서 많이 배웠나요? 바오로 사도는 어떤 사람이죠? 그래요 어제 배운 것처럼 바오로 사도는 원래 예수님을 믿지 않았던 사람이었어요. 하지만 예수님의 음성을 듣고 누구보다 예수님을 알리는 일에 앞장선 사람이예요. 오늘은 선생님이 바오로 사도의 선교여행이야기를 들려줄게요. 선생님이 이야기를 다 들려준 다음 문제를 낼 거예요. 집중해서 잘 들어보도록 해요.</p> <p><예화></p> <p>바오로 사도는 예수님을 알리기 위한 여행, 바로 선교여행을 3번이나 했어요. 지금처럼 자동차나 비행기가 있던 것도 아니어서, 그 먼 거리를 걷거나, 바다를 건널 땐 배를 타고 여행을 했어요. 하루는 선교여행을 하다가 체포를 당했어요. 밤중에 감옥에서 기도하고 찬송할 때 지진이 일어나 감옥 문이 스스로 열려 탈출할 수 있었어요.</p> <p>이렇게 바오로 사도가 하느님을 알리는 일은 쉽지 않았지만 바오로 사도는 하느님을 알리는데 평생을 바쳤어요. 그러다가 체포를 당해 돌아가셨어요. 그런데, 신기하게도 그 돌아가신 장소에서 샘물이 솟아났대요. 그곳은 지금 로마의 바오로 사도 대성당에서 가까운 거리에 “트레폰타네”라는 성지로 남아있어요. “트레폰타네”는 3개의 샘물이라는 뜻이래요. 이렇게 예수님을 알리는 일에 평생을 다 바친</p>		

	<p>바오로 사도는 현재 서간을 가장 많이 쓰시고, 선교에 가장 많이 힘쓴 성인이에요.</p> <p>③ 마무리멘트</p> <p>만약 우리 친구들이라면 바오로 사도처럼 할 수 있을 것 같아요? 바오로 사도처럼 온 세상을 돌아다니면서 하느님을 알리는 것만이 선교가 아니에요.</p> <p>우리 친구들이 착한 행동을 할 때, 그리고 누군가를 위해 기도할 때, 모두가 선교라고 할 수 있어요.</p> <p>왜 그럴까요?</p> <p>그런 착한 행동을 하는 친구들의 모습을 보고 예수님을 믿지 않는 친구들이 저 친구는 왜 저렇게 착한 일을 하지? 누가 시키지도 않았는데, 저 친구는 성당을 다니지? 그래서 착한 일을 하나? 라고 성당에 대한 좋은 생각을 가지게 하는 것도 선교라고 할 수 있어요.</p> <p>선교 어렵지 않아요. 참 쉽죠잉. 우리 친구들 모두 신앙학교가 끝나면 선교를 많이 하는 친구들이 되도록 약속해요.</p>
--	---

제 목	1post 바오로 사도의 선교여행에대해서(퀴즈)	소요시간	5분
장 소	교리실	준비물	퀴즈문제, 획득물
목 적	소수의 아이들과 함께 집중력을 높여 바오로 사도의 선교여행 예화를 들려 주고, 퀴즈로 풀어보면서 바오로에 대해서 배워본다.		
진행방법	<p>① 진행 방법</p> <p>우리 친구들 예화 잘 들었어요? 그럼 지금부터 우리 친구들이 잘 들었는지 선생님이 문제를 내 볼게요. ☞ 문제를 맞출 때마다 날개 획득물을 준다. (이 획득물은 5post의 선교의 천사에서 날개 조각을 맞춰, 아이들이 달 날개를 만들 수 있다.)</p> <p>1. 바오로 사도의 또 다른 이름은 무엇인가? 사울</p> <p>2. 바오로 사도가 그리스도인들을 괴롭히다가 큰 빛을 보고 얼굴의 한 곳을 쓰지 못했다. 어느 곳일까요? ③ 눈 ① 귀 ② 코 ③ 눈 ④ 입</p> <p>3. 바오로 사도는 세계를 돌면서, 예수님을 알리기 위해서 OO여행을 했다. 이 여행의 이름은 무엇인가? 선교여행</p> <p>4. 바오로 사도는 선교여행을 총 몇 번 했나요? ④ 3번 ① 1번 ② 2번 ③ 4번 ④ 3번</p> <p>5. 바오로 사도가 돌아가셨을 때 샘물이 솟았다는 곳의 이름은? 트리폰타네</p> <p>6. 다음 중 선교라고 할 수 없는 것은? ② 먹을 것을 혼자서만 맛있게 먹어요. ① 분리수거를 잘해요 ② 먹을 것을 혼자서만 맛있게 먹어요. ③ 친구와 사이좋게 지내요 ④ 친구를 위해 기도해요.</p> <p>② 마무리멘트</p> <p>와! 우리친구들 문제를 너무 잘 맞추었어요. 우리친구들 이제 바오로 사도에 대해서 모든 걸 안 것 같아요. 그럼 바오로 사도처럼 우리 선교를 많이 하는 친구들이 되어보아요!!</p>		
Tip			

제 목	2post (서간을 지켜라)	소요시간	15분
장 소	교리실	준비물	섬, 탁구공 2가지색, 접시2개, 획득물
목 적	바오로 사도가 3차 선교여행을 여러 번 체포당하면서 어렵게 선교여행을 하며 평생을 하느님을 알리는 일을 했다는 것을 알고, 존경하는 마음을 가질 수 있도록 한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 우드락, 종이 등으로 바닥에 섬 위치를 고정시킨다. ㄴ. 탁구공과 접시는 출발선위치에 섬의 마지막 위치에 바구니를 놓는다. <p>② 도입</p> <p>이번post는 바오로 사도가 선교여행을 하면서 겪었던 고통을 게임을 통해서 알아보는 시간이다. 1조 친구들의 탁구공은 바오로 사도가 선교를 하려고 노력하는 마음이다. 2조 친구들의 탁구공은 바오로 사도의 선교를 방해하는 예수님을 믿지 않는 마음이다. 섬은 바오로 사도가 선교여행을 했던 도시이다. (1조와 2조의 탁구공의 색깔은 다른 색깔)</p> <p>③ 진행방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 1조 친구들은 접시에 있는 탁구공을 섬 끝에 있는 바구니에 옮겨야한다. ㄴ. 하지만 접시는 단 두 개만 주어진다. ㄷ. 탁구공을 옮긴 친구는 다음친구에게 다시 접시를 가져다 줘야한다. (접시 = 바통이 되는 것이다.) ㄹ. 2조 친구들은 가지고 있는 탁구공으로 1조가 가지고 있는 탁구공을 맞춰 접시에 있는 탁구공을 떨어뜨려야한다. 1조 친구들이 섬에 있을 땐 공격할 수 없다. ㅁ. 1조 친구들이 다른 섬으로 이동 할 때만 가지고 있는 탁구공으로 공격할 수 있다. ㅂ. 주어진 시간 동안 많은 양의 탁구공을 옮긴 팀이 승리하게 된다. <p>④ 마무리멘트</p> <p>우리 친구들 탁구공 옮기기 쉬웠어요? 어려웠어요? 그래요 예수님을 믿지 않으려는 마음들이 엄청 방해해서 옮기기가 힘들었죠? 그래요. 바오로 사도도 선교를 하면서 예수님을 믿지 않는 사람들이 많은 방해를 했어요. 선교를 하다가 체포를 당하기도 했어요. 이처럼 어렵게 선교여행을 했던 바오로 사도는 참 대단한 것 같아</p>		

	<p>요.</p> <p>예수님을 알리는 일에 평생 동안 한 바오로 사도를 존경할 수 있는 친구들이 되도록 해요.</p>
Tip	<p>- 유치부와 2학년의 격차는 크기 때문에, 유치부 친구들이 옮길 때는 같은 유치부 친구들만 공격할 수 있도록,하는 것이 좋을 것 같다.</p>

제 목	3post (바오로의 선교 도시)	소요시간	15분
장 소	교리실	준비물	게임판, 획득물, 물품공
목 적	바오로 사도가 선교여행을 다니면서 거쳐 간 도시의 이름을 알아보고, 선교는 어려운 것이 아니라 쉬운 것이라는 것을 배운다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 게임 판을 벽에 잘 고정시킨다. ㄴ. 라인을 바인더 끈으로 만든다. <p>② 진행 방법</p> <p>이번 post는 바오로 사도가 어떤 도시를 선교여행을 하며 돌아다녔는지 맞춰보는 게임이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 공을 가지고 판에는 바오로 사도가 갔던 도시들을 맞추면 +5점, 바오로 사도가 가지 않았던 도시를 맞추면 -3점 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ㄴ. 1분 동안만 공을 던질 수 있으며, 한조씩 게임을 진행한다. ㄷ. 라인 밖에서 던져야한다. <p>③ 마무리멘트</p> <p>우리친구들 재미있었나요? 이렇게 바오로 사도는 3번씩이나 선교여행을 하면서 많은 도시를 돌아다니면서 선교를 했어요.</p> <p>우리 친구들도 바오로 사도처럼 선교를 할 수 있습니다. 어떻게 할 수 있을까요?</p>		

	<p>1post에서 선생님이 말해줬었죠? 선교는 어렵지 않아요. 우리친구들 모두 할 수 있습니다. 그럼 우리친구들 모두 선교의 천사가 되어 보도록 해요.</p>
Tip	<ul style="list-style-type: none">- 도시의 크기를 달리하여, 점수를 달리할 수 도 있다.- 게임이 끝나고 어떤 도시들을 맞췄는지 한 번씩 도시 이름을 말해 보도록 한다.- 글씨를 못 읽는 아이들을 고려하여, 도시 이름 대신 바오로 사도의 얼굴과 다른 얼굴을 섞어놓아 구별할 수 있는 방법도 있다.

제 목	4post (말씀사탕 만들기)	소요시간	15분
장 소	교리실	준비물	말씀이 쓰여 있는 종이, 펜, 사탕
목 적	post를 돌면서 바오로 사도의 선교여행에 대해서 느낀 것을 생각하고, 우리 친구들도 바오로 사도가 하느님을 알리는 서간을 썼던 것처럼 주위친구들에게 하느님의 말씀을 알리는 말씀사탕을 만들어 본다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 말씀사탕을 만들 종지와 스티커를 준비한다. ㄴ. 많이 만들어 갈 수 있도록 수량을 넉넉히 준비한다. <p>② 도입</p> <p>post를 돌면서 바오로 사도가 하느님을 알리려고 많은 도시를 여행했다는 것도 알았고 체포도 당하면서 힘들게 선교여행을 했다는 것도 알았다. 그러면서도 바오로 사도는 하느님을 더 많은 사람들에게 알리려고 서간이라는 것을 작성한 것처럼 우리친구들도 바오로 사도처럼 하느님을 모르는 사람들에게 하느님을 알리는 말씀사탕을 만들어 본다.</p> <p>③ 진행 방법</p> <p>작업) 말씀사탕 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 말씀이 적힌 종지와 스티커를 아이들에게 나눠준다. ㄴ. 종이를 둘둘 말아 스티커를 붙인다. <div style="text-align: center;">  </div> <p>사진출처 : http://blog.naver.com/juidi116?Redirect=Log&logNo=70077954509</p>		

	<p>말씀예)</p> <p>-내가 그리스도를 본받는 것처럼 여러분도 나를 본받는 사람이 되십시오.(1코린 11,1)</p> <p>-사랑은 참고 기다립니다. 사랑은 친절합니다. 사랑은 시기하지 않고 뽐내지 않으며 교만하지 않습니다.(1코린13,4)</p> <p>-사랑은 무례하지 않고 자기 이익을 추구하지 않으며 성을 내지 않고 앙심을 품지 않습니다.(1코린13,5)</p> <p>-사랑은 불의에 기뻐하지 않고 진실을 두고 함께 기뻐합니다.(1코린13,6)</p> <p>-사랑은 모든 것을 덮어주고 모든 것을 믿으며 모든 것을 바라고 모든 것을 견디어 냅니다.(1코린13,7)</p> <p>-그러므로 이제 믿음과 희망과 사랑 이 세 가지는 계속됩니다. 그 가운데에서 으뜸은 사랑입니다.(1코린13,13)</p> <p>④ 마무리멘트</p> <p>와! 우리친구들 바오로 사도의 서간처럼 말씀사탕을 만들어 보았어요. 서간은 바오로 사도가 하느님을 알리기 위해 썼던 것이에요. 우리 친구들은 선교의 천사잖아요! 이 말씀사탕을 반 친구들에게 성당에 다니지 않는 친구들에게 나눠줘서 하느님을 알려줄 수 있도록 해요.</p>
<p>Tip</p>	<p>말씀사탕 가운데에 막대사탕을 꽂아주는 것도 좋다.</p>

제 목	5post (선교의 천사)	소요시간	15분
장 소	강당	준비물	우드락 (날개모양), 테이프
목 적	post를 돌면서 얻은 획득물로 천사날개를 만들고 바오로 사도처럼 우리친구들도 선교의 천사가 되어 선교하는 친구들이 되도록 한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 벽에 미리 천사 날개그림을 붙여놓는다. (천사날개-우드락에 천사날개 밑그림을 그려놓는다.) (획득물- 날개그림을 조각으로 자른 것) ㄴ. 아이들이 오면 붙일 수 있도록 도와준다. <p>② 진행 방법</p> <p>포스트를 도는 동안 받은 획득물을 모아 벽에 있는 천사날개그림에 조각을 맞춰 붙인다.</p> <p>③ 마무리멘트</p> <p>왜 갑자기 천사의 날개가 나왔는지 아나요?? 여기저기 선교 여행을 다닌 바오로 사도처럼 우리친구들도 멋지게 날개를 단 듯 선교를 하자는 뜻이에요.</p>  <p>자 우리친구들, 힘들게 모은 개개인의 작은 날개조각이 모여 이렇게 멋진 날개가 되었어요. 신앙학교가 끝나서도 널리 예수님의 말씀을 알린 바오로 사도처럼 선교의 천사가 되어 많은 친구들을 같이 성당에 다닐 수 있도록 해요. 그리고 착한일도 많이 하는 친구들이 될 수 있도록 해요.</p>		
Tip	<p>모든 포스트가 끝나고 천사 날개가 완성이 되면 시간이 될 때마다 한 사람씩 천사 날개를 배경으로 사진을 찍는다. 찍은 사진은 아이들에게 선물로 줘도 좋다. (플라로이드 사진)</p>		

2) 오후 프로그램

(1) 준비 및 전체 진행

제 목	나도 전할래!	소요시간	총90분
장 소	강당, 실외	준비물	포스트 별 준비물
목 적	어린이들이 직접 바오로 사도가 되어 예수님을 모르는 친구 혹은 이웃에게 예수님의 사랑을 전할 수 있는 방법을 재미있는 포스트 게임을 통해 알아본다.		
진행방법	<p>① 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 어린이들이 오전 프로그램 후 점심식사를 하는 동안 포스트 담당교사 또는 스태프가 미리 포스트별로 준비물을 가져다놓는다. ㄴ. 점심식사가 끝나면 어린이들을 집합시키고 포스트 게임에 대해 설명해준다. ㄷ. 1개의 포스트에 2개 조가 들어가며 15분씩 6개의 포스트를 돌게 된다. ㄹ. 포스트 게임이 끝나면 어린이들을 한 곳에 집합시켜 마침전례 (마침기도)에 참여할 수 있도록 한다. 		

(2) POST프로그램

제 목	지켜주세요	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	예수님의 편지, 신문지, 물총, 반환점, 초시계
목 적	하느님을 모르는 이웃을 위해 기도하는 어린이들이 된다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 바통이 될 예수님의 편지를 팀별로 준비한다. ㄴ. 신문지는 한 장씩 미리 펼쳐 준비한다. ㄷ. 물총에 미리 물을 채워놓고 커다란 통 또는 호스를 이용해 물이 떨어지면 바로 채워 줄 수 있도록 한다. <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 팀별로 줄을 세운다. ㄴ. 게임 진행방법과 목적에 대해 설명한다. 		

	<p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 두명씩 짝을 지어 펼쳐진 신문지를 한 손씩 나눠 들고 신문지 위에 예수님의 편지를 얹어놓는다. ㄴ. 상대팀의 물총을 피해 신문지 위 예수님의 편지를 지키며 반환점을 돌아온다. ㄷ. 다음차례 출발할 친구들의 신문지위에 직접 편지를 올려놓으면 다음팀이 출발할 수 있다. ㄹ. 이동 중 신문지가 젖어 찢어지거나 편지가 떨어지면 출발점으로 돌아가 새로운 신문지를 이용해 다시 출발해야한다. ㅁ. 게임이 끝나면 상대팀과 역할을 바꾸어 진행한다. ㅂ. 두 조 중 더 짧은 시간 내에 성공한 조가 승리한다. ㅅ. 두 조 모두 끝나면 예수님의 편지를 펼쳐 크게 읽어본 후 마무리한다. <p><예수님의 편지 내용 예시></p> <p>어린이 친구들 안녕? 싱그러운 여름 날 신앙학교를 통해 친구들을 만나게 되어 무척 반갑고 기쁘단다. 또 친구들이 이 편지를 열심히 지켜줘서 예수님은 정말 무척이나 감동 받았어. 나는 언제나 친구들을 위해 끊임없이 기도하고 있단다. 하느님의 사랑을 전하기 위해 애썼던 바오로 사도처럼 우리 친구들도 아직 하느님을 모르고 있는 많은 다른 사람들을 위해 기도해주면 좋겠구나. 약속해 줄 수 있지? 사랑한다. 친구들!</p> <p>④ 마무리 멘트</p> <p>모두 예수님의 편지를 잘 지켰나요? 예수님과 약속한 것처럼 아직 하느님을 모르는 사람들을 위해 기도할 수 있는 친구들이 되었으면 좋겠어요. 선생님도 함께 기도하기로 약속할게요. 그럼 우리 모두 예수님과의 약속 잘 지키도록 노력해요!</p>
<p>Tip</p>	<p>물의 사용이 어려운 경우 양 팀이 동시에 출발해 더 빨리 돌아오는 팀이 승리하는 게임으로 바꿔 진행하는 것도 좋다.</p>

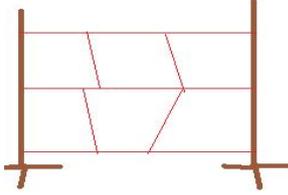
제 목	사랑을 전해줄게!	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	사랑의 메세지, 붙임판(조원 수 만큼), 노끈, 시계
목 적	재미있는 게임을 통해 다른 사람에게 하느님의 사랑을 전해본다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 노끈을 이용해 2개 조의 어린이들이 한꺼번에 들어갈 수 있을 정도의 크기로 라인을 만든다. ㄴ. 하트모양의 포스트잇(또는 하트모양으로 자른 종이)에 사랑의 메세지를 적어놓는다. ㄷ. 붙임판은 무겁지 않은 도화지나 색상지와 바인더끈을 이용해 어깨에 뭍 수 있도록 만들고, 판에 메세지를 붙일 수 있도록 짝씩이나 양면 테이프를 미리 붙여 둔다. <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 조별로 한줄씩 세운다. ㄴ. 게임 시작 전 어린이들에게 내가 직접 하느님의 사랑을 전하는 이가 되어보는 이번 포스트에 대한 설명을 해준다. <p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 한 조는 등에 붙임판을 붙이고 다른 한 조는 사랑의 메세지가 적힌 하트모양의 포스트잇을 들고 라인 안으로 들어간다. (라인 안에서만 이동할 수 있도록 한다.) ㄷ. 제한시간 안에 상대팀 붙임판에 사랑의 메세지를 붙여야한다. ㄹ. 붙임판을 달고 있는 팀은 사랑의 메세지를 피해 도망다닌다. ㅁ. 한 조씩 번갈아가며 진행하고 게임 후 상대의 붙임판에 더 많은 메세지를 붙인 조가 승리한다. <p><사랑의 메세지 예시> 하느님은 사랑이예요/ 하느님은 우리를 사랑하세요/ 함께 기도해요/ 친구들을 사랑해요.</p> <p>④ 마무리 멘트</p> <p>사랑의 메세지 전하기! 쉬웠나요? 어려웠지요. 이렇게 하느님을 알리고 하느님의 말씀을 전하는 일은 쉽지 않은 일이지만 우리를 사랑하시는 하느님을 위해 우리도 하느님의 사랑을 많은 사람들에게 전할 수 있도록 조금씩 노력하는 친구들이 되기로 해요.</p>		
Tip			

제 목	어려움을 헤치고	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	안대, 반환점, 장애물, 가짜 성경책, CDP
목 적	어려움과 고난을 이겨내며 선교했던 바오로 사도처럼 우리도 예수님을 생각하며 어려움을 이겨낸다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 장애물이 될 소품을 미리 준비한다. (여러 가지 소리를 녹음한 CD, 물총, 비닐 봉지 등) ㄴ. 종이, 스티로폼 등을 이용해 가짜 성경책을 만들어둔다. <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 조별로 한 줄씩 세운다. ㄴ. 예수님을 생각하며 어려움을 이겨 내보는 포스트의 목적과 의미를 설명한다. <p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 두 명씩 짝을 짓는다. ㄴ. 한 명은 안대를 착용해 눈을 가린 후 가짜 성경책을 든다. ㄷ. 눈을 가리지 않은 어린이는 눈을 가린 친구에게 말로 길을 설명하며 앞으로 나간다. ㄹ. 장애물을 피해 성경책을 지키며 반환점을 돌아와 다음 팀에게 성경책을 전달하면 다음 팀이 출발한다. <p>④ 마무리 멘트</p> <p>많은 고통과 어려움 속에서도 하느님의 사랑을 전하기 위해 흔들리지 않고 노력하셨던 바오로 사도처럼 우리 친구들도 예수님의 말씀이 가득 적힌 성경책을 지키기 위해 어려움을 헤쳐 나가는 모습을 보니 하늘나라에서 하느님이 무척 기뻐하실 것 같아요. 어려운 일이 있더라도 하느님께 기도하면서 씩씩하게 이겨 내는 어린이들이 되기로 해요!</p>		
Tip			

제 목	숨은 사랑 찾기	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	유아풀 2개, 코팅된 하트, 코팅된 여러 모양, 작은공, 스티로폼조각
목 적	눈에 보이지는 않지만 늘 우리를 지켜보시고 함께해 주시는 하느님의 사랑을 느껴본다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 색상지를 하트모양으로 잘라 코팅 하고, 방해 물품이 될 다른 모양들도 준비한다. ㄴ. 유아풀 안에 물을 채운 후 하트 종지와 방해물품 (작은 공, 스티로폼 조각, 다른 모형 등)을 함께 넣어 둔다. <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 게임 전 조별로 한 줄씩 줄을 세운다. ㄴ. 숨어있는 하느님의 사랑을 찾아오는 포스트라 설명 해준다. <p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 시작 신호에 맞춰 한명씩 출발해 숨어있는 하트를 찾아온다. ㄴ. 깨진 하트, 다른 모양 등을 찾아오면 무효. ㄷ. 게임 후 하트의 개수가 더 많은 조가 승리 한다. <p>④ 마무리멘트</p> <p>우리 눈에 잘 보이지 않지만 하느님께서 늘 우리 가까이에 계시고 우리를 사랑하고 계신답니다. 이렇게 숨어있는 하느님의 사랑을 잊지 않고 기억하면서 우리도 서로 사랑하면서 지내도록 해요!</p>		
Tip	물 사용이 어려울 경우 작은 공이나 스티로폼 공, 신문지 뭉치 등으로 대체할 수 있다.		

제 목	말씀을 소중히 해요	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	물 풍선 20*6(여분 30), 큰통2, 초시계, 물총
목 적	소중한 예수님의 말씀을 바오로 사도처럼 전한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 물풍선(150개)을 큰 통에 넣은 후 빈 큰 통과 함께 프로그램 장소에 갔다 둔다. ㄴ. 예시에 시작이 적혀있는 상자 쪽에 물 풍선이 담겨있는 통을 놓고 반대쪽에 빈 통을 가져다 둔다. <p>② 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 아이들이 도착하면 게임 설명한 후 한 조씩 게임을 시작 한다. ㄴ. 조별로 두 줄씩 세운 후 예시와 같은 방법으로 세운다. <div style="text-align: center;"> <p>예) □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ □ ←시작</p> </div> <p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 물 풍선은 예수님이 우리에게 해주신 아주 소중한 말씀이므로 조심하야 한다. ㄴ. 시작점 통에 있는 물 풍선을 지그재그 방향으로 옆에 있는 조원에게 조심하 던져 반대편에 있는 통으로 옮긴다. ㄷ. 1분 안에 얼마나 많이 반대편으로 옮긴 조가 승리한다. ㄹ. 받다가 터트린 친구가 있으면 상대편 조에서 물총을 5초간 발사한다. <p>④ 마무리 멘트</p> <p>예수님 말씀을 소중히 잘 전달하였나요? 이렇게 우리가 소중히 내가 알고 있는 친구들에게 예수님 말씀을 전하게 된다면 더 많은 친구들이 예수님을 알고 예수님의 사랑을 실천할 수 있을 거예요.</p>		
Tip	통안에 물과 함께 물풍선을 넣으면 물풍선이 터지지 않는다.		

제 목	함께 전해요!	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	파이프 반으로 자른 것 (길이 30cm)14, 컵2, 공4
목 적	바오로 사도가 전하려고 했던 예수님의 말씀을 소중히 생각 하고 전한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 공에 예수님 말씀 혹은 성경 이라고 적거나 스티커로 부착 한다. ㄴ. 준비물을 포스트에 가져다 둔다. ㄷ. 출발점과 도착점을 정확히 표기한 후 도착점에 탁자나 책상을 놓고 컵을 둔다. <p>② 도입</p> <p>아이들에게 게임을 설명한 후 출발점으로 이동한다.</p> <p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 출발점과 도착 점을 정확히 표시하고 도착 점에 컵을 놓아둔다. ㄴ. 파이프를 서로 릴레이 형식으로 연결 하면서 공을 굴려 도착 점에 있는 컵에 먼저 넣은 조가 승리한다. ㄷ. 굴리다가 떨어지거나, 공이 손에 닿았을 경우 처음부터 다시 시작한다. ㄹ. 제일 먼저 컵에 공을 먼저 넣은 조가 승리한다. ㅁ. 너무 빨리 성공할 경우 제한시간을 주고 공을 많이 넣은 조가 승리하게 한다. <p>④ 마무리 멘트</p> <p>이번 말씀 전하기는 어려웠나요? 우리 친구들이 나만 생각하지 않고 옆의 친구를 생각하며 파이프를 연결했다면 쉽게 공을 전달할 수 있었을 거예요. 이처럼 우리는 나만 생각하는 마음을 갖고 있으면 예수님의 말씀을 전할 수 없어요. 우리는 거리에서 예수님을 믿으라고 말하는 사람들을 많이 보게 되요. 하지만 말로만 예수님의 말씀을 전할 수 없어요. 자신을 희생하고 예수님의 말씀을 실천했던 바오로 사도처럼 남을 먼저 생각하고 남을 위해 배려한다면 쉽게 예수님의 말씀은 전달 될 거예요.</p>		
Tip			

제 목	미션! 말씀을 전해라!	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	말씀퍼즐, 말씀판*2 장애물2
목 적	바오로 사도가 목숨을 걸고 다른 나라에 조심히 예수님의 말씀을 전했던 것처럼 우리도 바오로 사도가 되어 말씀을 전한다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 준비물을 포스트 장소에 갖다 둔다. ㄴ. 장애물을 중심으로 한쪽에는 말씀 판을 다른 한쪽에는 장애물과 선생님 걸음으로 두 걸음 거리에 출발 표시를 해둔다. <p>② 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 조를 한 줄로 세운 다음 한명씩 말씀 퍼즐을 한 장을 가지고 장애물을 지나가게 한다. ㄴ. 장애물엔 털실로 6~8의 칸으로 나누고 한번 지나간 칸으로는 못 지나가게 한다. (학생이 많을 경우 2번 이상 지나가지 않기로 한다.) ㄷ. 장애물을 지나간 조원은 말씀 퍼즐을 말씀 판에 붙이고 돌아온다. (돌아 올 때는 장애물을 돌아서 온다.) ㄹ. 마지막에 도착한 조원은 퍼즐을 완성하고 가장 빨리 퍼즐을 완성한 조가 승리한다. ㅁ. 장애물의 털실을 건드려 종이 울리면 처음 출발했던 친구부터 다시 시작한다. (퍼즐은 가지고 오지 않으며 출발했던 곳에서 다시 장애물만 통과 한다.) <p>장애물 예)</p> <div style="text-align: center;">  <p>실 중간 중간에 종을 단다.</p> </div> <p>③ 마무리 멘트</p> <p>바오로 사도는 다른 나라에 예수님의 말씀을 전하러 가셨는데 그곳에서는 예수님을 믿지 않고, 믿는 사람들을 괴롭혔어요. 방금 우리 친구들이 바오로 사도가 되어 말씀을 전해보았는데 장애물을 지나가기 어땠나요? 어려웠지요. 바오로 사도는 이것보다 더 어려운 장애물을 건너 말씀을 전하셨어요. 우리 친구들도 더 많은 말씀을 전하도록 노력해 보아요.</p>		
Tip			

제 목	이건 어디에?	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	쓰레기(캔, 페트병, 종이, 휴지, 과자 봉지 등), 분리수거함, 성가 책, 성경, 목주, 미사포, 성당가방
목 적	하느님이 주신 자연을 아끼는 모습 또한, 예수님의 말씀을 전하는 것임을 안다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 포스트 장소에 준비물을 가져다 둔다. ㄴ. 쓰레기와 쓰레기 아닌 것을 섞어 둔다. ㄷ. 도착 점을 정확히 표시한 후, 분리수거함을 도착점에 둔다. (출발 하는 곳이 도착점이다) <p>② 도입</p> <p>버리지 말아야 할 것과 버려야 할 것 그리고 재활용해야 하는가에 대해 이야기를 나눈 후 게임을 설명한 후 게임을 시작 한다.</p> <p>③ 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 한 조씩 한 줄로 세운 뒤 한명 씩 벽에 붙어있는 쓰레기를 떼어 돌아온다. ㄴ. 일반 쓰레기, 캔, 플라스틱, 종이가 써져있는 분리수거함에 넣는다. ㄷ. 제한 시간에 가장 많은 쓰레기를 정확하게 넣은 조가 승리한다. ㄹ. 하나씩 꺼내면서 제대로 넣는지 확인한다. ㅁ. 벽에 붙어있는 성가 책, 성경, 목주 등은 어디에 넣어야 하는지 묻고 성당 가방에 넣는다. <p>④ 마무리 멘트</p> <p>마지막까지 남은 물건들을 볼까요? 성경과 목주, 미사 책은 어디에 넣어야 할까요? 그래요. 친구들이 성당에 올 때 가지고 오는 가방에 들어가야 해요. 우리 친구들 분리수거 잘 해보았나요? 분리수거 어렵지 않죠? 오늘 해 본 것처럼 집에서 학교에서도 분리수거 잘하는 친구들이 되기로 해요. 이렇게 분리수거를 잘 하게 되면 하느님이 선물로 주신 자연도 보호하고 환경이 깨끗해 질 수 있어요. 우리 다음에 자연을 선물 받을 친구들을 위해 우리친구들이 노력했으면 좋겠어요.</p>		

분리수거함 예)



Tip

제 목	던지면 나타나라	소요시간	15분
장 소	실외	준비물	주제 그림과 문구, 검은 물감, 물 풍선(물총), 신문지, 김장비닐
목 적	나의 예수님을 닮으려는 행동이 친구들에게 예수님을 알릴 수 있음을 안다.		
진행방법	<p>① 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 주제 문구와 그림이 함께 있는 그림을 크게 프린트하거나, 그린다. ㄴ. 그린 종이 위에 투명 시트지를 붙인다. ㄷ. 프로그램 장소에 준비물을 둔 후 그림 붙일 벽에 김장용 비닐을 뒤에 붙여 놓는다. ㄹ. 그림을 김장용 비닐에 붙인 후 그림 밑에는 신문이나 헨 옷, 헨 천을 밑에 깔아 둔다. ㅁ. 담당 교사는 어린이들이 오기 전에 그림위에 검정색 물감을 칠해 둔다. <p>② 진행 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄱ. 한 조씩 한줄 씩 세운 후 물을 넣은 풍선을 한명씩 던지게 한다. ㄴ. 풍선을 던져 가장 많이 검은 물감을 없애는 조가 승리한다. ㄷ. 그림을 붙이는 벽엔 물감이 묻지 않게 미리 김장비닐을 붙이고 바닥엔 신문지나 안 쓰는 천을 놓아 오염을 막는다. <p>③ 마무리 멘트</p> <p>우리 친구들이 모두 잘해줘서 중요한 글씨가 보이게 됐어요! 뭐라고 적혀있나요? 예수님 향기 나도 전할래! 그래요. 우리가 지금까지 한 여름 신앙학교의 주제예요. 우리가 바오로 사도처럼 예수님의 말씀을 다른 친구들에게 전하기 위해 어떻게 해야 할지 잘 배웠죠? 오늘 배운 것처럼 집에 가셔도 항상 예수님을 사랑하고 예수님의 말씀을 전하고, 예수님을 닮기 위해 노력하는 친구들이 되어야 하겠어요.</p>		
Tip			

제 목	나도 전할래! (마무리)	소요시간	10분
장 소	강당, 실외	준비물	
목 적	예수님을 모르는 이웃에게 내가 직접 예수님의 향기와 사랑을 전할 수 있다는 것을 다시 한 번 어린이들에게 알려준 후 프로그램을 마친다.		
진행방법	① 진행 방법 ㄱ. 포스트가 모두 끝나면 어린이들을 한 곳으로 집합시킨다. ㄴ. 나도 예수님의 향기를 직접 전할 수 있다는 프로그램의 의미를 다시 한 번 설명해 준다. ㄷ. 물 사용 포스트로 인해 몸이 젖은 어린이들은 옷을 갈아입거나 몸을 닦은 후 마침 전례(마침 기도)에 참여할 수 있도록 이동한다.		

3) 마침전례

제 목	마침전례		
목 적	예수님의 사랑 안에서 즐겁게 여름신앙학교를 마칠 수 있게 해주심에 감사드리며, 안전하게 집으로 돌아갈 수 있도록 기도드린다.		
장 소	실내	소요시간	약 15분
준 비 물	레크 CD, 데크, 마이크		
진행방법	<p>①준비 레크를 하며 자리정돈을 한다.</p> <p>②진행 방법 ㄱ. 시작멘트 ‡찬미예수님. 친구들 즐거운 여름신앙학교를 보냈나요? 우리 모두가 서로 사랑하며 무사히 신나는 여름신앙학교를 보냈어요. 이제는 아쉽게도 여름신앙학교를 마치고 집으로 돌아갈 시간이예요. 우리 모두가 무사히 즐겁게 여름신앙학교를 보낼 수 있게 해주신 예수님께 감사기도 드리기로 해요.</p> <p>ㄴ. 시작기도 사랑이신 예수님. 우리 000성당 친구들과 함께 즐거운 여름신앙학교를 무사히 마쳤습니다. 여름신앙학교동안 배운 기도하는 우리들의 모습을 통해서 이제 집에 돌아가서도 우리친구들이 부모님과 가족과 그리고 친구들과 함께 예수님의 사랑을 함께 전해줄 수 있도록 기도드려요.</p> <p>ㄷ. 신부님 말씀 ㄹ. 마침기도 - 주제곡 Rec</p> <p>③ 마무리 멘트 이제 이틀 동안의 일정을 모두 마치고 집에 돌아갈 시간이예요. 우리친구들, 재미있었나요? 집에 돌아가서도 우리가 2일 동안 배우고 느낀 바오로 사도의 모습을 잊지 말고 그 분처럼 예수님의 말씀을 널리 전할 수 있는 친구들이 되도록 노력해요.</p>		

IV. 부록

1. 부록

1) 수영장 정보

	명칭	대중교통 이용시	가격	이용시간	전화번호
한강	광나루 한강공원 수영장	8호선 암사역	소인 3,000원 청소년4,000원 대인 5,000원	9:00~ 20:00	02-470-9561
	뚝섬 한강공원 수영장	7호선 뚝섬유원지역			02-452-5955
	망원 한강공원 수영장	6호선 마포구청역			02-322-6302
	장원 한강공원 수영장	버스 간선 143,342,362 지선 4318,4431			02-536-8263
	잠실 한강공원 수영장	버스 간선 301,333,341 지선 2415,3217,3411			02-421-2564
	여의도 한강공원 수영장	9호선 국회의사당역			02-785-0478
	강변물놀이장	6호선 마포구청역 7번 출구			소인 1,000원 청소년2,000원 대인 3,000원
기타	서울교육 문화회관 야외수영장	3호선 양재역	소인 7,000원 대인 10,000원	9:30~ 17:30	02-526-9641

양재천 수영장	3호선 양재역 7번 출구 앞 환승주차장 버스 이용	소인 3,000원 청소년 4,000원 대인 5,000원	9:00~ 20:00	02-2058-2812
용산구문화 체육센터 (토요일 자유수영가능)	4호선 삼각지역 6번출구 6호선 삼각지역 8번출구 6호선 효창공원앞역 3번출구 1호선 남영역 1번출구	소인 2,000원 청소년 2,500원 대인 3,000원		02-707-2492~4
능동 어린이회관 수영장	7호선 어린이대공원역	자유수영 8,000원 워터슬라이드, 금붕어 잡이 체험 등 유료 이용 가능	09:30~ 18:00	02-452-1333
언남 문화체육센터	3호선 양재역 5번 출구에서 마을버스 서초09, 서초18(언남고)	대인 5,000원 소인 4,000원	토 09:00~ 17:50 일 10:00~ 17:50 (매월 2,4주 휴장)	02-577-7718
세알라	2호선 문래역 4번 출구	(평일) 대인 22,000원 소인 17,000원 (주말) 대인 27,000원 소인 22,000원	10:00~ 19:00	02-2628-9000
강동구 월드스피아	5호선 둔촌역 2번 출구	대인 6,000원 소인 5,000원		02-2041-6114

2) 체험학습장

① 파주치즈마을

위치	경기도 파주시 적성면 객현리 385-2
연락처	031-959-0773
홈페이지	http://www.cheeseschool.kr

② 외갓집체험마을

위치	경기도 양평군 청운면 신론1리 293-1번지
연락처	031-772-3885
홈페이지	http://www.stayfarm.co.kr/

③ 부천 아인스월드

위치	경기도 부천시 원미구 상동 529-2번지 아인스월드
연락처	032-320-6000
홈페이지	http://www.aiinsworld.com/

④ 숲속생태체험관

위치	경기도 안성시 서운면 인리 247-2
연락처	1644-8940
홈페이지	http://happymall114.com

⑤ 예원도요 도자기 체험장

위치	경기도 이천시 신둔면 남정리 192-7
연락처	031-634-2244
홈페이지	http://www.yewonceramic.co.kr

⑥ 풀내음 천연염색 자연관찰 체험학습장

위치	인천광역시 남동구 장수동 142번지
연락처	032-471-1002
홈페이지	http://www.meeh.co.kr/

⑦ 키즈오토파크

위치	서울시 광진구 능동로 216번지 어린이대공원 내
연락처	02-455-7119
홈페이지	http://www.kidsautopark.org/

⑧ 트릭아이미술관

위치	서울시 마포구 서교동 357-1 서교프라자 B2
연락처	02-3144-6300
홈페이지	http://www.trickeye.com/

⑨ 떡박물관

위치	서울시 종로구 와룡동 164-2
연락처	02-741-5447
홈페이지	http://www.tkmuseum.or.kr/

⑩ 롯데월드 민속박물관

위치	서울특별시 송파구 잠실동 40-1 호텔롯데 롯데월드
연락처	02-411-4760
홈페이지	http://www.lotteworld.com/Family_museum/main.asp

⑪ 삼성 어린이 박물관

위치	서울시 송파구 신천동 7-26 예전빌딩
연락처	02-2143-3600
홈페이지	http://kids.samsungfoundation.org/index.asp

V. 평가서

본 당	교사경력 및 교사회 내 역할
	()년차 //

<교재연수>

1. 매년 하계교재연수 교육을 받으시나요?
 ① 그렇다. ② 가끔 받는다 ③ 아니다.

2. 본당에서 신앙학교 교리 기간과 시간은 어떻게 배분되어 있나요?
 요일 : ① 1박 2일 ② 2박 3일 ③ 3박 4일 ④ 기타
 시간 : ① 50분 ② 60분 ③ 90분 ④ 기타

3. 본당의 신앙학교 대상 학년은 어떻게 되나요?
 ① 유치부 - 1학년 ② 유치부 - 2학년 ③ 유치부 - 3학년

4. 큰 흐름을 함께 잡아 두 개의 과로 나누어 진행할 수 있게 되어있는 현재의 과의 분할에 대한 생각은 어떠신가요?
 ① 만족한다. ② 만족하지 않는다.
 각 ①, ②번에 대한 자세한 의견을 적어 주세요.

5. 어린이 교재에 대한 **아이들의 만족도**는 어느 정도인가요? (아이들이 중요합니다.)
 ① 만족한다. ② 보통이다. ③ 만족하지 않는다.
 각 ①, ②, ③번에 대한 자세한 의견을 적어 주세요.

6. 본당 신앙학교 P.G에서 교재연수교안에 대한 활용도는 어느 정도 인가요?
 ① 높다. ② 보통이다. ③ 낮다.
 각 ①, ②, ③번에 대한 자세한 의견을 적어 주세요.

7. 기타 교재 연수에 대해 하고 싶은 말이나 건의 사항이 있으시면 적어주세요.

<신앙학교 프로그램>

