



The Present(선물)

박 현 우

학습목표

- 예수님의 탄생은 하느님께서 우리에게 보여 주신 지극한 사랑이자, 당신께서 우리에게 주신 선물임을 깨닫는다.
- 하느님의 자녀로서, 하느님께 어떤 선물을 드릴 수 있을지 생각해 본다.

준비물

- 'The Present' 3집 '성탄' 음악 및 악보(디다케 홈페이지 'http://didache.eduseoul.or.kr→자료방→디다케 자료방' 에서 내려 받을 수 있습니다.)
- 오디오 또는 음악 사이트에 연결할 수 있는 컴퓨터
- 도화지(혹은 이면지) 1인당 2장씩
- 필기도구
- 색연필, 크레파스, 파스텔 등 채색 도구
- 성경책(학생 수에 맞게 준비합니다.)

들어가는 말(교안을 사용하는 교사들에게 당부하고 싶은 말)

- 본 교안은 중등부 · 고등부 모두 사용할 수 있습니다.

시작 기도

사랑이신 하느님, 우리가 오늘 이 시간을 통해, 당신께서 아드님을 통해 보여 주신 사랑을 깨달을 수 있게 해 주세요. 또한 그 사랑을 이웃들에게 전하며 하루하루 기쁘게 살 수 있는 지혜와 은혜를 허락해 주세요. 아멘.

도입

작업1) 하느님께 내가 받은 선물 생각해 보기

(1) 내가 받은 선물 생각해 보기

- 태어나서 지금까지 하느님, 부모님, 친구들에게 받았다고 생각되는 선물을 생각해 봅니다.(최소 4개 이상) 선물의 내용은 물질적인 것과 추상적인 것 모두 포함됩니다.

(2) 내가 받은 선물 표현하기

- 생각한 내용을 그림과 글로 도화지에 간단히 표현해 봅니다.



제가 받은 첫 번째 선물은 나의 가족입니다. 티격태격 싸우기도 하고, 불만이 없는 것도 아니지만, 그래도 저는 가족이 있어 힘을 얻습니다. 두 번째 선물은 나의 재능입니다. 나는 하느님께 노래를 할 수 있는 재능을 선물로 받았습니니다. 또한 세 번째 선물은……

(3) 학생들이 그린 그림을 보면서 서로 이야기 나눕니다.

- 전체적으로 돌아가면서 이야기하거나 2~3명씩 짝을 지어 이야기합니다. 이 작업은 그동안 자신이 받은 선물을 생각해 보고, 하느님께 받은 은총에 감사하는 마음을 가지고자 합니다.(학생들의 발표가 너무 길어지지 않게 주의합니다.)

“생각해 보니 우리가 받은 선물이 많지요? 우리는 지금까지 수많은 선물을 받으며 살아왔습니다. 이 선물들은 나의 노력으로 얻어진 것이라기보다는, 대부분 무상으로 나에게 주어진 것들입니다. 또한 우리는 지금까지의 경험을 통해서, 아직 깨닫지는 못했지만 나에게 이미 많은 선물들이 주어져 있다는 사실을 짐작할 수 있습니다.

선물은 우리에게 큰 기쁨을 줍니다. 여러분은 성경 속에서 '선물' 에 대한 이야기를 들어 본 적이 있나요? 예, 맞습니다. 동방 박사들이 아기 예수님께 드린 선물이 생각나지요? 그러면 동방 박사들이 예수님을 위해 어떤 선물을 준비했는지, 또 어떤 마음으로 준비했는지 알아보면서 성탄의 의미를 살펴보겠습니다.”

1. 동방 박사들의 여정을 통해 예수님 탄생의 의미를 알아본다.
2. 생활성가 '성탄' 을 익혀 불러 본다.
3. 우리가 예수님께 드릴 수 있는 '선물' 생각해 본다.

“먼저 동방 박사들의 여정에 관련된 성구를 함께 읽어 보겠습니다.”(학생들끼리 돌아가면서 읽거나 함께 읽습니다.)

동방 박사들의 방문(마태 2, 1-12)

예수님께서 헤로데 임금 때에 유다 베들레헴에서 태어나셨다. 그러자 동방에서 박사들이 예루살렘에 와서, “유다인들의 임금으로 태어나신 분이 어디 계십니까? 우리는 동방에서 그분의 별을 보고 그분께 경배하러 왔습니다.” 하고 말하였다. 이 말을 듣고 헤로데 임금을 비롯하여 온 예루살렘이 깜짝 놀랐다. 헤로데는 백성의 수석 사제들과 율법 학자들을 모두 모아 놓고, “시아가 태어날 곳이 어디인지 물어보았다. 그들이 헤로데에게 말하였다. “유다 베들레헴입니다. 사실 예언자가 이렇게 기록해 놓았습니다. ‘유다 땅 베들레헴아 너는 유다의 주요 고을 가운데 결코 가장 작은 고을이 아니다. 너에게서 통치자가 나와 내 백성 이스라엘을 보살피리라.’” 그때에 헤로데는 박사들을 몰래 불러 별이 나타난 시간을 정확히 알아내고서는, 그들을 베들레헴으로 보내면서 말하였다. “가서 그 아기에 관하여 잘 알아보시오. 그리고 그 아기를 찾거든 나에게 알려 주시오. 나도 가서 경배하겠습니다.” 그들은 임금의 말을 듣고 길을 떠났다. 그러자 동방에서 본 별이 그들을 앞서 가다가, 아기가 있는 곳 위에 이르러 멈추었다. 그들은 그 별을 보고 더없이 기뻐하였다. 그리고 그 집에 들어가 어머니 마리아와 함께 있는 아기를 보고 땅에 엎드려 경배하였다. 또 보물 상자를 열고 아기에게 황금과 유향과 몰약을 예물로 드렸다. 그들은 꿈에 헤로데에게 돌아가지 말라는 지시를 받고, 다른 길로 자기 고향에 돌아갔다.

“방금 읽었던 복음 말씀에서 우리는 동방 박사들의 모습을 살펴볼 수 있습니다. 동방 박사들은 오늘날 천문학과와 비슷한 사람들이었습니다. 별들의 움직임을 관찰하여 세계의 변화를 점치는 사람들이었던 것이죠.

그런데 이들은 편안한 자신의 자리에 안주하지 않고, 이 세상을 구원할 아기 예수의 탄생을 지켜보기 위해 험난한 경배의 여정에 오릅니다. 그리고 예수님께 ‘우리는 동방에서 그분의 별을 보고 그분께 경배하러 왔습니다.(마태 2, 2)’ 라는 말을 전하며 세 가지 선물¹⁾을 봉헌합니다.

1) 동방 박사의 세 가지 선물
 황금 : 최고의 가치를 지닌 보물로, 왕을 상징한다. 즉 예수님께서 만왕의 왕이심을 의미한다.
 ② 유향 : 하나님께 피워 올렸던 향으로, 예수님의 신성을 드러낸다.

동방 박사가 어떤 선물을 봉헌했다고 했지요? 네, 맞습니다. 황금과 유향과 몰약입니다. 이들은 이 세 가지 선물을 봉헌함으로써, 우리를 구원하실 예수님께 정성을 다해 찬양과 경배를 올렸습니다. 이처럼 동방 박사의 여정과 선물은 성탄의 의미와 성탄을 맞이하는 우리의 자세가 어떠해야 하는지를 보여 줍니다.

예수님의 탄생은 우리의 구원을 위하여 하느님께서 사람이 되어 오신 사랑의 사건입니다. 예수님께서 이 세상에 오시어 십자가의 죽음과 부활을 통하여 우리들을 죄에서 해방시켜 주셨으며, 이로 인해 우리도 예수님처럼 영원한 삶을 살 수 있게 되었습니다. 이처럼 예수님의 탄생은 하느님의 사랑이 극명하게 나타난 확실한 표징이며, 우리에게 주신 가장 크고 소중한 선물입니다.

(‘성탄’ 악보를 나누어 주거나 함께 영상을 보면서) 지금부터는 ‘성탄’ 이란 곡을 함께 불러 보려고 합니다. 먼저 한 번 들어 보겠습니다. 이 곡은 낮은 자의 모습으로 오신 주님, 바로 우리 구세주시고, 희망이신 예수님을 찬양하고 경배하는 내용으로 이루어져 있습니다. 그리고 곡의 마지막 부분에는 우리에게 익숙한 베토벤 합창 교향곡의 멜로디가 샘플링 되어 있어, 예수님의 탄생을 기쁜 마음으로 맞이할 수 있게 해 줍니다. 이 노래를 들은 후에는 예수님 탄생에 대한 그림을 그려 볼 것입니다. 예수님 탄생 장면을 머릿속으로 상상하면서 노래를 들어 보세요.”

성탄

이용현 작사 · 곡

수많은 세월 어둠 속에 지내 온 우리에게 밝은 빛 되어 오신 주님 (예수 그리스도)
 오늘 여기에 그분이 나셨도다 어서와 모두 다 경배하여라
 너무나도 초라한 말구유 위에 자고 있는 가녀린 아기를 보라
 온 세상아 이분이 바로 우리 구세주이니 찬미하라

하늘에는 천사들 노래 소리 울려 퍼지고
 땅 위에는 온 세상의 백성들 찬미 찬송 들려오는도다

너무나도 초라한 말구유 위에 자고 있는 가녀린 아기를 보라
 온 세상아 이분이 바로 우리 구세주이니 찬미하라

하늘에는 천사들 노래 소리 울려 퍼지고
 땅 위에는 온 세상의 백성들 찬미 찬송 들려오는도다 들려오는도다(반복)

랄랄라라 랄랄라라 랄랄라라 랄라라(반복)

“(노래를 들어 본 후) 자, 어때요? 예수님 탄생에 대한 그림이 머릿속에 그려지나요? 노랫말대로 비록 초라한 말구유 위에 누워 계신 아기 예수님이시지만, 그분께서는 빛으로 다가와 우리의 어둠을 없애고, 당신의 모든 것을 사랑의 이름으로 내어 주셨습니다.

그러면 지금부터는 간단한 그림을 그려 볼 것입니다. 아기 예수님께서 말구유에 누워 찬양과 경배를 받으시는 모습을 그려 보세요. 그때에는 예수님의 부모인 마리아와 요셉이 있었고, 동방 박사들이 예수님을 찾아와 경배 드렸습니다. 그리고 천사들을 통해 예수님의 탄생을 알게 된 목자들은 예수님을 뵈고 이 사실을 세상에 전합니다(루카 2, 8-20). 단, 그 그림 안에는 아기 예수님을 경배하고 있는 나 자신의 모습도 그려 넣어야 합니다. 그리고 예수님께 드리기 위해 정성껏 준비한 선물도 함께 그려 넣는 것, 잊지 마시기 바랍니다.”

선생님들께)

생활성가 ‘성탄’은 ‘감상’과 ‘노래 배우기’가 모두 가능한 곡이므로 상황에 따라 적절히 사용하시기 바랍니다. 또한 ‘작업2’에서는 그림 솜씨가 중요한 것이 아니기 때문에, 학생들이 어떤 마음가짐으로 예수님의 탄생을 경배할 것인지에 대해 초점을 맞출 수 있게 지도합니다. 그리고 그림을 다 그리고 난 뒤에는, 각자 아기 예수님을 어떤 마음으로 경배하고자 했는지, 어떤 선물을 왜 준비했는지 나눌 수 있는 시간을 만들어 봅니다.

작업2) 예수님 탄생을 경배하는 그림 그리기

(1) 각자 가지고 있는 도화지에 예수님의 탄생 모습을 다양한 채색 도구를 이용하여 그린다.

-예수님께 봉헌할 선물을 가지고 있는 자신의 모습도 그려 넣는다.

(2) 교리실 벽에 그림을 이고, 한 명씩 나와 자신의 그림을 설명한다.

“예, 여러분의 설명을 잘 들었습니다. 다들 그런 마음을 가지고 예수님의 탄생을 맞이한다면, 아기 예수님께서도 분명 기뻐하실 것입니다. 그러면 다시 한번 생활성가 ‘성탄’을 들어 보겠습니다. 우리가 그린 그림을 생각하면서, 예수님의 탄생을 기쁘게 경배해 보기 바랍니다.”

심화 와 실천

※수업 정리 및 생활 적용

“오늘 너희를 위하여 다윗 고을에서 구원자가 태어나셨으니, 주 그리스도이시다. 너희는 포대기에 싸여 구유에 누워 있는 아기를 보게 될 터인데, 그것이 너희를 위한 표징이다”(루카 2, 11-12).

“우리 삶의 여정은 주님께 경배 드리기 위한 여정입니다. 그런데 진정한 ‘경배’란 우리 삶 안에서 함

게하시는 주님을 만나고, 내 삶 속에서 주님을 드러내는 것을 말합니다. 우리는 가정에서, 학교에서, 학원에서, 성당에서 하느님을 경배하는 삶을 살아야 합니다. 결코 쉬운 일은 아니지만 아주 어려운 일도 아닙니다.

우리가 주님을 경배하기 위해서는 어떻게 해야 할까요? 여러 가지 방법이 있겠지만 조금 전 여러분이 그렸던 그림 속에서 내가 들고 있던 선물, 그 작은 선물을 바치는 마음으로 살아갈 때, 우리는 진정으로 주님을 경배할 수 있지 않을까 싶습니다. 또한 지금까지 내가 받은 수많은 선물들, 그리고 앞으로도 하느님께서 차고 넘치도록 나에게 주실 선물들, 이 선물들에 감사하는 마음으로 기쁘게 살아가는 것도 주님을 경배하는 하나의 방법일 것입니다.”

마침 기도

학생들이 아기 예수님께 봉헌할 선물을 주제로 간단한 기도문을 작성하게 한 뒤, 돌아가면서 기도를 바칩니다.

박현우, 올리안나
미술치료사, 서울대학교 창동 성당 중고등부, 서울대학교 본당 중고등학생 사목부(교육부 및 교사연합회 회장단)에서 8여 년 간 교사로 활동하였다. 지난 1997년부터 생활성가팀 ‘사랑의 날개’를 거쳐 현재 ‘가톨릭 생활성가 공동체 The Present’ 찬양 사도로 활동 중이다.